



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010096

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Fisioterapia

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p22p

Anatomia Apparato Locomotore

Anatomy of the Musculoskeletal System

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004E
Docente:	Prof. Roberto ROSSI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082317, roberto.rossi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NO

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di affrontare i principali argomenti di anatomia dell'apparato locomotore applicati alla Laurea in Fisioterapia ed in particolare verranno affrontati i vari distretti anatomici ricercando una visione complessiva del corpo umano richiamando quegli aspetti pratici e di comune riscontro nell'attività lavorativa del laureato in Fisioterapia. Al termine del corso allo Studente viene richiesto un livello di conoscenza particolareggiato ed un livello di competenza interpretativa (saper applicare quanto appreso per interpretare dati e fenomeni). Lo Studente dovrà saper: descrivere lo scheletro assiale; descrivere lo scheletro appendicolare esporre la classificazione delle articolazioni; descrivere la morfologia dei tendini e dei muscoli principali. Il corso è ritenuto propedeutico ad altri insegnamenti (ad esempio Cinesiologia). A tal fine verranno richiamati gli aspetti salienti delle discipline ritenute utili per comprendere come la conoscenza della anatomia sia la base per poter comprendere le risposte fisiologiche e patologiche dell'organismo.

English

The course aims to address the main topics of anatomy of the locomotor apparatus applied to the Degree in Physiotherapy and in particular will be addressed the various anatomical districts looking for an overall view of the human body recalling those practical aspects and common feedback in the work activity of the graduate in Physiotherapy. At the end of the course the student is asked for a level of particular knowledge and a level of interpretative competence (know how to apply what has been learned to interpret data and phenomena). The student must know: describe the axial skeleton; describe the appendicular skeleton expose the classification of the joints; describe the morphology of the main tendons and muscles. The course is considered preparatory to other courses (for example, Kinesiology). To this end, the salient aspects of the disciplines considered useful for understanding how the knowledge of anatomy is the basis for understanding the physiological and pathological responses of the organism will be recalled.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test scritto a cui segue orale. L'esame si svolgerà in due tempi: prima fase (test a risposta multipla), segue una seconda fase (conferma del voto ottenuto nella prova a test, approfondendo eventualmente l'esame con una prova orale).

English

Written test followed by oral. The exam will take place in two stages: first phase (multiple choice test), followed by a second phase (confirmation of the grade obtained in the test, further examining the exam with an oral test).

PROGRAMMA

Italiano

Quattro i blocchi didattici principali:

- Visione di insieme e modello di apprendimento dell'anatomia;
- Arto superiore e colonna;
- Arto inferiore e bacino;
- Visione di insieme e aspetti pratici legati all'attività professionale.

Nell'ambito del corso saranno altresì svolti approfondimenti a cura di Cultori della materia con particolare attenzione all'età infantile-giovanile, alla terza età, allo sportivo non agonista e all'atleta agonista.

English

Four main didactic blocks:

- Overall vision and learning model of the anatomy;
- Upper limb and column;
- Lower limb and pelvis;
- Overview and practical aspects related to professional activity.

In the course will also be carried out in-depth studies by specialized teachers of the subject with particular attention to the young age, the third age, the non-agonist sportsman and the agonist athlete.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- A. Bouchet, Anatomia: topografia, descrittiva e funzionale, Verducci Editor.
- F. H. Netter, Atlante di anatomia umana, CIBA Geigy edizioni.
- W. Platzer, Anatomia Umana, Casa Editrice Ambrosiana.
- F. Bettinzoli, Anatomia dell'apparato locomotore (volume 1-2-3), Scienza Medica.

English

- A. Bouchet, Anatomy: topography, descriptive and functional, Verducci Editor.
- F. H. Netter, Atlas of human anatomy, CIBA Geigy editions.
- W. Platzer, Human Anatomy, Ambrosiana Publishing House.
- F. Bettinzoli, Anatomy of the locomotor apparatus (volume 1-2-3), Medical Science.

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=dfe1>

Anatomia Umana e Neuroanatomia

Human Anatomy and Neuroanatomy

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004A
Docente:	Dott. Giulia RONCHI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705433, giulia.ronchi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Ogni studente al termine del ciclo di lezioni deve avere conoscenza degli aspetti morfologici e, in forma sintetica, dei processi organogenetici relativi ai vari apparati del corpo umano presi in considerazione. L'insegnamento avrà anche l'obiettivo di fornire la base necessaria per i successivi studi di fisiologia e per l'interpretazione delle anomalie riscontrabili nelle diverse patologie che lo studente dovrà prendere in esame nei corsi delle discipline cliniche.

English

At the end of the course the students shall demonstrate to know the morphological and organogenetic bases of the human body. The course will also provide the basis for the disciplines of the following semesters (such as physiology, pathology etc.) and to understand the physio-pathological bases of the of the of the main human diseases that will be addressed along the entire medical curriculum.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di l'organizzazione degli organi ed apparati integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà enfatizzato lo studio istologico della struttura degli organi, fondamentale per la comprensione della fisiopatologia, nonché la posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare attenzione sarà inoltre riservata a quei rapporti che si rivelino significativi alla comprensione dei meccanismi funzionali delle più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Per la conduzione di questo corso verrà privilegiata l'utilizzazione di metodologie didattiche di tipo interattivo che stimolino l'interesse degli studenti e, nel medesimo tempo, facilitino l'acquisizione delle nozioni fondamentali per il prosieguo del corso di studi (core curriculum). Questo obiettivo viene perseguito derivando la trattazione delle lezioni dai problemi prioritari di salute della nostra Regione.

English

The students will have the capacity to understand the organization of the various organs and systems of the human body will be illustrated from both a systematic and topographic approach. In particular, the course will highlight both the histological study of the structure of the organs (that is fundamental for the comprehension of physiopathology), and the position of the organs in the various body districts with special focus on those anatomical aspects which are important for the study of the diagnosis and treatment of the diseases.

The course will be based on the use of an interactive didactic approach which stimulate students' interest and participation and, in the meanwhile, enable the acquisition of the basic knowledge (core curriculum) required for this specific curriculum. This objective will be also pursued by deriving the course's main contents from the priority health problems of our region.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti ed esercitazioni di genetica.

English

The course consists of 36 hours of lectures with strong interaction with the teacher, and genetic exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

English

Written test whose mark will be included in a weighted mean with the marks from the other teaching modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante le lezioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

English

Meetings and open discussions to deepen the course topics can be held during classes and workshop upon students' request. Small groups meetings can be held if required by students.

PROGRAMMA

Italiano

- Organizzazione anatomica del corpo umano.
- Testa e collo.
- La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino.
- La cavità addominale.
- Introduzione al sistema cardio-circolatorio
- Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.
- Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio.
- Irrrorazione del cuore: coronarie
- Albero arterioso e venoso
- Introduzione all'apparato locomotore
- Generalità su ossa articolazioni e muscoli.
- Introduzione al sistema nervoso.
- Le diverse parti del Sistema Nervoso.
- Vascolarizzazione dell'encefalo.
- Cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.
- Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico ed autonomico.
- Apparato respiratorio.
- Cavitànasali e seni paranasali.
- Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria.
- Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede e rapporti.
- Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima.
- La pleura e la cavità pleurica.
- Struttura degli organi.
- Organizzazione anatomica dell'apparato linfatico. Milza, timo e linfonodi. Struttura degli organi.
- Apparato tegumentario.
- Apparato genitale.
- Organizzazione anatomica dell'apparato genitale maschile e femminile.
- Gonadi.
- Struttura degli organi.
- Sistema endocrino.
- Morfologia, sede, rapporti e struttura delle ghiandole endocrine.
- Apparato urinario.
- Morfologia; sede e rapporti delle vie urinarie.
- Rene.
- Struttura degli organi.
- Apparato digerente.

- La cavità buccale: suddivisione e limiti. La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori. Faringe. Sede e morfologia cavitaria.
- Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti.
- Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto.
- Il fegato ed il pancreas.
- Struttura degli organi.

English

- Anatomical organization of the human body.
- Head and neck.
- Thorax.
- Abdomen.
- Introduction to the cardiovascular system.
- Organization of blood circulation.
- Heart.
- Coronaries.
- Blood circulation.
- Introduction to the locomotor system.
- Introduction to bones, joints and muscle.
- Introduction to the nervous system.
- Organization of the central nervous system.
- Vascularization of the brain.
- Motor and sensory pathways.
- Organization of the peripheral and autonomic nervous system.
- Respiratory system.
- Nose and paranasal sinuses.
- Larynx.
- Trachea and bronchi.
- Lungs.
- Pleurae.
- Structure of the organs.
- Lymphoid system.
- The skin.
- Reproductive system.
- Reproductive organs of the male.
- Reproductive organs of the female.
- Structure of the organs.
- Endocrine system.
- Urinary system:
- Urinary tract.
- Kidneys.
- Structure of the organs.
- Alimentary system.
- Oral cavity and related structure.
- Oesophagus to anus.
- Peritoneum.
- Liver and pancreas.
- Structure of the organs.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

AUTORE/I	TITOLO	CASA EDITRICE
M. Bentivoglio et al.	Anatomia Umana e Istologia	Minerva Medica
P. Castano et al.	Anatomia Umana	Edi-Ermes

Pagina web del corso:

https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b681

Anestesiologia

Anaesthesiology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944C
Docente:	Maurizio BERARDINO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335963, mberardino@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage; conoscere i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali; i principali presidi di immobilizzazione e trasporto; i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.)

English

Know the concepts of critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain also in reference to current legislation and the concept of triage; to know the signs and symptoms that characterize the subject in conditions of vital criticality and the main systems for monitoring vital functions; the main areas of immobilisation and transport; the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.)

PROGRAMMA

Italiano

- paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso
- concetto di triage;
- i segni e sintomi del paziente in condizioni di criticità vitale;
- i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali;
- i principali presidi di immobilizzazione e trasporto;
- i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.).

English

- critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain
- concept of triage;
- the signs and symptoms of the patient in conditions of vital criticality;
- the main systems for monitoring vital functions;
- the main areas of immobilisation and transport;
- the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71e8

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Activities chosen by the student

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3421
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo delle attività formative a scelta dello studente è quello di approfondire ed integrare il proprio percorso didattico e portfolio delle attività formative rispetto alle attività didattiche curricolari obbligatorie.

Le attività programmate e scelte dallo studente, che possono essere sia di tipo teorico che di tipo teorico-pratico, si orienteranno su temi specifici di interesse personale dello studente.

English

The aim of the activities chosen by the student is to deepen and integrate their educational path and portfolio of training activities with respect to compulsory curricular educational activities.

The activities planned and chosen by the student, which can be both theoretical and theoretical-practical, will focus on specific topics of personal interest of the student.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Approfondire il percorso formativo individuale nell'ambito delle aree disciplinari oggetto del Corso di studio, in armonia con lo sviluppo delle attitudini e scelte personali dello studente.

English

Deepen the individual training path in the subject areas of the study program, in harmony with the development of the student's personal attitudes and choices.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Non sono previste specifiche modalità di insegnamento, ma gli strumenti e metodi dipendono dall'obiettivo e dalla tipologia delle attività formative di approfondimento.

English

There are no specific teaching methods, but the tools and methods depend on the objective and the type of in-depth training activities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il progetto delle attività formative individuali presentato e proposto dallo studente sarà autorizzato dal Corso di Studi.

La frequenza alle attività programmate ed autorizzate sarà certificata con attestato di frequenza, generando un giudizio di idoneità.

English

The project of individual training activities presented and proposed by the student will be authorized by the Degree Program.

The frequency of scheduled and authorized activities will be certified with a certificate of attendance, generating a suitability assessment.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Non è prevista attività di supporto.

English

There is no support activity.

PROGRAMMA

Italiano

Le attività formative possono essere scelte tra le proposte didattiche e seminariali accreditate dal Corso di Studio, tirocini di approfondimento specialistico, eventi formativi organizzati dall'Ateneo di Torino o altre Istituzioni.

English

The training activities can be chosen among the didactic and seminar proposals accredited by the study course, specialized in-depth traineeships, training events organized by the University of Turin or other institutions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si vedano referenze bibliografiche di ciascun evento

English

See bibliographic references for each event

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bzx

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Training chosen by the student

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3420
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Non sono richiesti allo Studente particolari prerequisiti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo delle attività formative a scelta dello studente è quello di approfondire ed integrare il proprio percorso didattico e portfolio delle attività formative rispetto alle attività didattiche curriculari obbligatorie.

Le attività programmate e scelte dallo studente, che possono essere sia di tipo teorico che di tipo teorico-pratico, si orienteranno su temi specifici di interesse personale dello studente.

English

The aim of the training activities chosen by the student is to deepen and integrate their educational path and portfolio of training activities with respect to compulsory curricular educational activities.

The activities planned and chosen by the student, which can be both theoretical and theoretical-practical, will focus on specific topics of personal interest of the student.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Approfondire il percorso formativo individuale nell'ambito delle aree disciplinari oggetto del Corso di studio, in armonia con lo sviluppo delle attitudini e scelte personali dello studente.

English

Deepen the individual training path in the subject areas of the study program, in harmony with the development of the student's personal attitudes and choices.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Non sono previste specifiche modalità di insegnamento, ma gli strumenti e metodi dipendono dall'obiettivo e dalla tipologia delle attività formative di approfondimento.

English

There are no specific teaching methods, but the tools and methods depend on the objective and the type of in-depth training activities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il progetto delle attività formative individuali presentato e proposto dallo studente sarà autorizzato dal Corso di Studi.

La frequenza alle attività programmate ed autorizzate sarà certificata con attestato di frequenza, generando un giudizio di idoneità.

English

The project of individual training activities presented and proposed by the student will be authorized by the Degree Program.

The frequency of scheduled and authorized activities will be certified with a certificate of attendance, generating a suitability assessment.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Non previste attività di supporto.

English

No support activities planned.

PROGRAMMA

Italiano

Le attività formative possono essere scelte tra le proposte didattiche e seminariali accreditate dal Corso di Studio, tirocini di approfondimento specialistico, eventi formativi organizzati dall'Ateneo di Torino o altre Istituzioni.

English

The training activities can be chosen among the didactic and seminar proposals accredited by the study course, specialized in-depth traineeships, training events organized by the University of Turin or other institutions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si vedano referenze bibliografiche di ciascun evento

English

See bibliographic references for each event

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=usam

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Activities chosen by the student

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3419
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Non sono richiesti allo Studente particolari prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiiettivo delle attività formative a scelta dello studente è quello di approfondire ed integrare il proprio percorso didattico e portfolio delle attività formative rispetto alle attività didattiche curriculari obbligatorie.

Le attività programmate e scelte dallo studente, che possono essere sia di tipo teorico che di tipo teorico-pratico, si orienteranno su temi specifici di interesse personale dello studente.

English

The aim of the training activities chosen by the student is to deepen and integrate their educational path and portfolio of training activities with respect to compulsory curricular educational activities.

The activities planned and chosen by the student, which can be both theoretical and theoretical-practical, will focus on specific topics of personal interest of the student.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Approfondire il percorso formativo individuale nell'ambito delle aree disciplinari oggetto del Corso di studio, in armonia con lo sviluppo delle attitudini e scelte personali dello studente.

English

Deepen the individual training path in the subject areas of the study program, in harmony with the development of the student's personal attitudes and choices.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Non sono previste specifiche modalità di insegnamento, ma gli strumenti e metodi dipendono dall'obiettivo e dalla tipologia delle attività formative di approfondimento.

English

There are no specific teaching methods, but the tools and methods depend on the objective and the type of in-depth training activities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il progetto delle attività formative individuali presentato e proposto dallo studente sarà autorizzato dal Corso di Studi. La frequenza alle attività programmate ed autorizzate sarà certificata con attestato di frequenza, generando un giudizio di idoneità.

English

The project of individual training activities presented and proposed by the student will be authorized by the Degree Program. The frequency of scheduled and authorized activities will be certified with a certificate of attendance, generating a suitability assessment.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Non sono previste attività di supporto.

English

No support activities are planned.

PROGRAMMA

Italiano

Le attività formative possono essere scelte tra le proposte didattiche e seminariali accreditate dal Corso di Studio, tirocini di approfondimento specialistico, eventi formativi organizzati dall'Ateneo di Torino o altre Istituzioni.

English

The training activities can be chosen among the didactic and seminar proposals accredited by the study course, specialized in-depth traineeships, training events organized by the University of Turin or other institutions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si vedano referenze bibliografiche di ciascun evento.

English

See bibliographic references for each event.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nidk

Biochimica

Biochemistry

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941C
Docente:	Marco PICCININI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705303, marco.piccinini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Agli studenti verranno fornite le basi teoriche per comprendere l'organizzazione della tavola periodica degli elementi e per ricavare la struttura di Lewis di alcune molecole inorganiche e organiche. Su queste basi verranno trattate le principali caratteristiche strutturali delle macromolecole biologiche. Verranno quindi presi in considerazione i processi di digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine e le principali vie metaboliche per l'utilizzo a scopo energetico dei glicidi, acidi grassi e amminoacidi.

English

Students will be given the theoretical basis for understanding the organization of the periodic table of elements and for deriving the Lewis structure of some inorganic and organic molecules. On this basis the main structural features of biological macromolecules will be treated. The processes of digestion and absorption of carbohydrates, lipids and proteins and the main metabolic pathways for the energetic use of glycerides, fatty acids and amino acids will therefore be taken into consideration.

PROGRAMMA

Italiano

Teoria atomica della materia. Struttura dell'atomo. Numero atomico. Numero di massa. Numeri quantici. Orbitali atomici. Principio di Pauli. Regola di Hund. Tavola periodica degli elementi. Configurazione elettronica degli elementi. Proprietà periodiche. Legame chimico. Legame ionico e covalente. Legami covalenti polari. Strutture di Lewis. Struttura e classificazione di: glicidi, lipidi, amminoacidi, proteine, nucleotidi. Gli enzimi. Digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine alimentari. Glicolisi. Ciclo del pentoso fosfato. Sintesi e degradazione del glicogeno. Demolizione e sintesi degli acidi grassi. Ciclo di Krebs. Ciclo dell'urea. Fosforilazione ossidativa.

English

Atomic theory of matter. Atom structure. Atomic number. Mass number. Quantum numbers. Atomic orbitals. Principle of Pauli. Hund rule. Periodic table of the elements. Electronic configuration of the elements. Periodic properties. Chemical bond. Ionic and covalent bond. Polar covalent bonds. Lewis structures. Structure and classification of: glycerides, lipids, amino acids, proteins, nucleotides. Enzymes. Digestion and absorption of carbohydrates, lipids and food proteins. Glycolysis. Pentose phosphate cycle. Synthesis and degradation of glycogen. Demolition and synthesis of fatty acids. Krebs cycle. Urea cycle. Oxidative phosphorylation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Masterton & Hurley, Chimica, principi e reazioni, Piccin Editore.

Trudy McKee & James R. McKee, Biochimica, McGraw-Hill editore.

English

Masterton & Hurley, Chemistry, principles and reactions, Piccin Editore.

Trudy McKee & James R. McKee, Biochemistry, McGraw-Hill publisher.

Bioingegneria Elettronica ed Informatica

Bioengineering, Electronics and Computer Science

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958C
Docente:	Marco KNAFLIZ (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.knaflitz@polito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	ING-INF/06 - bioingegneria elettronica e informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Questo modulo intende presentare agli studenti alcune delle tecnologie e metodologie più innovative per l'analisi quantitativa del movimento e lo studio dei pattern muscolari nella locomozione. L'obiettivo principale del modulo sarà la sensibilizzazione degli studenti sull'importanza dell'applicazione di strumenti che garantiscano misure ripetibili e indipendenti dall'operatore al fine di effettuare una progettazione efficace di programmi riabilitativi mirati alle esigenze dello specifico paziente e alla valutazione oggettiva e documentabile dell'outcome di tali programmi. Gli studenti verranno coinvolti anche in un'attività sperimentale che permetterà loro di approcciarsi in modo diretto al funzionamento di un sistema per l'analisi clinica del cammino.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

- Inquadramento sulle tecnologie in uso per l'analisi del movimento
- Analisi statistica del cammino
- Studio delle attivazioni muscolari mediante elettromiografia di superficie
- Applicazioni alla riabilitazione
- Prova pratica con il sistema STEP32

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- Jacquelin Perry and Judith Burnfield, "Gait Analysis: Normal and Pathological Function", 2nd Edition, Editore: SLACK Incorporated, 2010
- David Winter, "Biomechanics and Motor Control of Human Movement", John Wiley & Sons Inc; 4th Edition (2009)

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=irua

Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941E
Docente:	Prof. Saverio Francesco RETTA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sull'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica, e sulle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza dei processi biologici e per il metodo scientifico d'indagine.

English

In terms of content, the course aims to provide students with a basic knowledge on the structural and functional organization of prokaryotic and eukaryotic cells, on the molecular mechanisms underlying the expression and transmission of genetic information, and on the methods of communication cell-cell and cell-microenvironment within the different levels of biological organization. In terms of motivation, the course aims to inspire students in the interest in a deep knowledge of biological processes and the scientific method of investigation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del Modulo lo studente dovrà:

- comprendere il rapporto struttura/funzione dei vari componenti cellulari e l'organizzazione sociale delle cellule nell'ambito dei vari livelli di organizzazione biologica;
- acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the Module the student must:

- understand the structure / function relationship of the various cellular components and the social organization of cells within the various levels of biological organization;
- acquire basic knowledge on the main mechanisms of molecular regulation of cellular functions and on the main technical-scientific methods for molecular and cellular biology studies.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

12 ore di didattica frontale

English

12 hours of frontal teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta: domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso.

English

Written exam: open-ended and / or multiple-choice questions on course topics.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Attività di complemento alla didattica (esercizi di biologia e genetica)

English

Teaching complementary activities (biology and genetics exercises)

PROGRAMMA

Italiano

Biologia Cellulare

- Le macromolecole biologiche
- Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici
- La struttura delle proteine
- I livelli di organizzazione biologica
- Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche
- Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule
- La struttura e le funzioni delle membrane biologiche
- Il trasporto di membrana
- Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana
- I canali ionici
- I compartimenti intracellulari
- Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi
- Il citoscheletro
- Lo smistamento delle proteine
- Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi
- La comunicazione cellulare
- Le molecole segnale ed i loro recettori
- L'adesione cellulare
- Le giunzioni cellula-cellula - Le giunzioni cellula-matrice extracellulare
- Il flusso di energia attraverso la materia vivente - La respirazione cellulare

Genetica generale

- I cromosomi
- Il ciclo cellulare - La mitosi - La meiosi
- La struttura e la duplicazione del DNA
- L'espressione dell'informazione genetica
- La trascrizione del DNA
- Il codice genetico
- La traduzione dell'RNA e la sintesi delle proteine
- I principi fondamentali dell'eredità

English

Cell Biology

- The biological macromolecules
- Amino acids - Proteins - Lipids - Carbohydrates - Nucleic acids
- The structure of proteins
- The levels of biological organization

- Prokaryotic cells - eukaryotic cells
- Structural and functional organization of cells
- The structure and functions of biological membranes
- The membrane transport
- The transport proteins and the active membrane transport
- Ionic channels
- Intracellular compartments
- The nucleus - The endoplasmic reticulum - The Golgi apparatus - The mitochondria - The lysosomes - The peroxisomes
- The cytoskeleton
- The sorting of proteins
- Vesicular transport - endocytosis and exocytosis
- Cell communication
- Signal molecules and their receptors
- Cell adhesion
- Cell-cell junctions - Extracellular cell-matrix junctions
- The flow of energy through living matter - Cellular respiration

General genetics

- Chromosomes
- The cell cycle - Mitosis - Meiosis
- The structure and duplication of DNA
- The expression of genetic information
- DNA transcription
- The genetic code
- RNA translation and protein synthesis
- The basic principles of inheritance

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

- 1) Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson
- 2) Cooper: Biologia della cellula. Ed. Zanichelli
- 3) Solomon, Berg, Martin - ELEMENTI DI BIOLOGIA - EdISES

Testi per una conoscenza approfondita:

- 4) Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula - Zanichelli
- 5) Fantoni et al. - Biologia e Genetica - Piccin

- Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

- Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

English

- Textbooks (chosen by the student).

Texts for a basic knowledge:

- 1) Hardin et al. - Becker, THE WORLD OF CELLS. 8a / Ed. - Pearson
- 2) Cooper: Cell biology. Ed. Zanichelli
- 3) Solomon, Berg, Martin - ELEMENTS OF BIOLOGY - EdISES

Texts for a thorough knowledge:

- 4) Alberts et al. - The Essential of Molecular Biology of the Cell - Zanichelli
- 5) Fantoni et al. - Biology and Genetics - Piccin

- Teaching material provided by the teacher (the teaching material presented in class is made available on the course website in PDF format).

- Internet sites suggested by the teacher for in-depth studies and biology videos.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2535

Chirurgia Plastica

Plastic Surgery for Burns

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953D
Docente:	Dott. Maurizio STELLA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	maurizio.stella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/19 - chirurgia plastica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base per il trattamento riabilitativo del paziente ustionato.

English

The course aims to provide the basic knowledge for the rehabilitative treatment of the burned patient.

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione al corso
- Tipologia di paziente nel reparto grandi ustionati
- Il sistema immunitario cutaneo
- Misurazione dell'ustione
- Decorso del paziente ustionato
- Terapia dei pazienti ustionati

English

- Introduction to the course
- Type of patient in the burns department
- The cutaneous immune system
- Burn measurement
- Burns patient's course
- Therapy of burn patients

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Paolo Nori. Grandi ustionati. Editore: Marco Y Marcos. 2012

English

Paolo Nori. Big burns. Publisher: Marco Y Marcos. 2012

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=694f

Kinesiology and Neurophysiology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2945
Docente:	Maria Assunta ALFERO (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marco DE MATTEI (Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura OLINO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115617617/0116930436, marco.demattei@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base nei seguenti moduli (previsti nel I semestre del I anno): - Fisica applicata - Anatomia umana e Neuroanatomia - Anatomia apparato locomotore - Principi di Fisiologia Umana

OBIETTIVI FORMATIVI*Italiano*

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del Corso di Studi in Fisioterapia fornendo allo studente: le conoscenze dell'anatomia umana e dei processi fisiologici dei sistemi di maggior interesse riabilitativo; in particolare il sistema motorio, il sistema nervoso e facendo acquisire allo studente la capacità di applicare le tecniche di base della cinesiologia generale. Una parte dell'insegnamento è dedicata ad Approfondire i meccanismi neurofisiologici dei sistemi sensoriali e motori e la correlazione tra le funzioni neurofisiologiche e i principali sintomi delle più comuni patologie neurologiche.

English

The teaching contributes to the realization of the training objective of the Course of Physiotherapy Studies, providing the student with: the knowledge of the human anatomy and of the physiological processes of the systems of greatest rehabilitative interest; in particular the motor system, the nervous system and making the student acquire the ability to apply the basic techniques of general Chineseology. A part of the teaching is dedicated to deepen the neurophysiological mechanisms of sensory and motor systems and the correlation between neurophysiological functions and the main symptoms of the most common neurological pathologies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI*Italiano***CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le proprietà anatomiche funzionali dell'apparato locomotore con particolare riferimento a muscoli e articolazioni
- Conoscere e analizzare i meccanismi di movimento e le forze fisiche che li regolano a livello delle singole articolazioni
- Conoscere il range (ROM) di movimento articolare fisiologico di ogni distretto
- Saper descrivere l'intervento muscolare nei vari movimenti articolari.
- Conoscere i concetti base di biomeccanica applicata alla cinesiologia, i piani di movimento, i tipi di movimento e le catene cinetiche
- Individuare le principali cause di limitazione articolare e di riduzione della forza muscolare
- Descrivere il pattern fisiologico del cammino
- Conoscere ed analizzare i diversi tipi di prensione fisiologici
- Conoscere i concetti base della fisiologia del movimento umano per poter poi intervenire nei vari ambiti patologici
- Descrivere i principi e i metodi di valutazione articolare e muscolare
- Riconoscere e saper descrivere la sensazione finale del movimento fisiologico articolare

- Conoscere le base dei meccanismi neurofisiologici dei sistemi sensoriali e motori
- Descrivere le correlazioni tra le funzioni neurofisiologiche e i principali sintomi delle più comuni patologie neurologiche

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le tecniche di valutazione articolare (utilizzo del goniometro e del centimetro) e le tecniche di valutazione muscolare (scala MRC 0-5)
- Riconoscere attraverso la palpazione la minima contrazione muscolare (F1 della scala MRC 0-5)
- Misurare le lunghezze muscolari
- Effettuare tecniche di allungamento muscolare (stretching)
- Utilizzare nell'esposizione una terminologia tecnica -scientifica appropriata
- Comunicare al paziente, con linguaggio adeguato, il movimento da compiere e la posizione da assumere durante la valutazione cinesiologica
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi a campi specifici al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- Describe the functional anatomical properties of the locomotor system with particular reference to muscles and joints
- Know and analyze the mechanisms of movement and the physical forces that regulate them at the level of the individual joints
- Know the range (ROM) of physiological joint movement of each district
- Knowing how to describe muscular intervention in the various joint movements.
- Knowing the basic concepts of biomechanics applied to kinesiology, movement plans, types of movement and kinetic chains
- To identify the main causes of joint limitation and reduction of muscle strength
- Describe the physiological pattern of the journey
- Know and analyze the different types of physiological stress
- To know the basic concepts of the physiology of human movement in order to be able to intervene in the various pathological fields
- Describe the principles and methods of joint and muscular evaluation
- Recognize and know how to describe the final sensation of articular physiological movement
- To know the basis of the neurophysiological mechanisms of sensory and motor systems
- Describe the correlations between the neurophysiological functions and the main symptoms of the most common neurological diseases

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- Use articulation evaluation techniques (use of the protractor and centimeter) and muscle evaluation techniques (MRC scale 0-5)
- Recognize the minimum muscle contraction through palpation (F1 on the MRC scale 0-5)
- Measure the muscular lengths
- Perform muscle stretching techniques (stretching)
- Use appropriate technical-scientific terminology in the exhibit
- Communicating to the patient, with appropriate language, the movement to be performed and the position to be taken during the Chinese evaluation
- Use the acquired knowledge for the independent deepening of aspects related to specific fields to which the student will dedicate himself in the professional activity

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato con 6 CFU (72ore) di cui 36 ore per Medicina Fisica Riabilitativa I 24 ore di Scienze Fisioterapiche II e 12 ore di Neurofisiologia.

Le lezioni sono frontali supportate da presentazione in PPT ed integrate con didattica di supporto; si richiede allo

studente una partecipazione interattiva utilizzando le conoscenze acquisite negli insegnamenti del 1° semestre.

English

The course is structured with 6 credits (72 hours) of which 36 hours for Rehabilitative Physical Medicine I 24 hours of Physiotherapy Sciences II and 12 hours of Neurophysiology.

The lessons are frontal supported by presentation in PPT and integrated with support teaching; the student is asked to participate in an interactive way using the knowledge acquired in the lessons of the first semester.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento prevede un colloquio orale sugli argomenti oggetto delle lezioni e presenti nel programma dei moduli, integrata dalla prova pratica relativa al modulo di Scienze Fisioterapiche II.

Necessario al superamento della prova orale un corretto utilizzo della terminologia tecnico-scientifica

Il voto viene espresso in trentesimi ed è definito dalla media matematica dei voti conseguiti dei tre moduli didattici.

English

The assessment of the learning involves an oral interview on the topics covered by the lessons and present in the modules program, supplemented by the practical test related to the module of Physiotherapy Sciences II.

Proper use of terminology is necessary upon passing the oral exam. technical and scientific

The vote is expressed in thirtieths and is defined by the mathematical average of the marks obtained in the three teaching modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Esercitazioni pratiche di Scienze Fisioterapiche II, organizzando la progressione congiunta delle attività teoriche e pratiche relative ai Moduli: Medicina e Fisica Riabilitativa I e Scienze Fisioterapiche II. Esercitazioni pratiche a piccoli gruppi sugli argomenti trattati nel modulo di Neurofisiologia.

English

Practical Exercises of Physiotherapy Sciences II, organizing the joint progression of theoretical and practical activities related to Modules: Medicine and Rehabilitative Physics I and Physiotherapy Sciences II. Practical exercises in small groups on the topics covered in the Neurophysiology module.

PROGRAMMA

Italiano

Medicina Fisica e Riabilitativa I:

- Elementi di biomeccanica: piani ed assi di movimento - tipi di movimento - forze in gioco - tipi di catene cinetiche
- Descrizione delle proprietà anatomico-funzionali dell'apparato locomotore con particolare riferimento ai muscoli ed alle articolazioni: la contrazione muscolare - principali cause di limitazione articolare - principali cause di riduzione della forza muscolare
- Cinesiologia del rachide (cervicale, dorsale e lombo-sacrale) - gabbia toracica: muscoli inspiratori ed espiratori. Cinesiologia della spalla. Cinesiologia del gomito
- Cinesiologia del polso e mano - tipi di prensione e la manipolazione. Cinesiologia dell'anca. Cinesiologia del ginocchio. Cinesiologia della caviglia e del piede
- Il cammino: dinamica, cinematica, interventi muscolari
- Tipi di sensibilità.

Scienze Fisioterapiche II:

Principi e metodi di valutazione cinesiologica. Escursione articolare e Forza muscolare. Applicazione funzionale della valutazione dell'escursione e dell'esame muscolare di:

- Collo e tronco
- Complesso articolare della spalla
- Gomito e avambraccio
- Polso e mano
- Anca
- Ginocchio

- Caviglia e piede

con le seguenti procedure:

- osservazione visiva;
- valutazione e misurazione dell'escursione articolare;
- valutazione della forza muscolare;
- misurazione lunghezza muscolare;
- palpazione;
- applicazioni funzionali.

Esercitazione: pratica a gruppi con utilizzo del goniometro per la valutazione articolare; pratica a gruppi sulla valutazione della forza muscolare.

Pratica sulla tecnica di allungamento muscolare (stretching).

Pratica a gruppi sull'analisi biomeccanica del movimento

Neurofisiologia

- Principi di anatomia e fisiologia delle cellule nervose.
- Sensibilità e movimento: neurofisiologia e neurofisiologia clinica la sensibilità come guida per il movimento.
- Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso periferico.
- Il midollo spinale e il movimento: clinica e neurofisiologia.
- Motoneuroni, fibre muscolari e collegamenti di biomeccanica del movimento.
- Neurofisiologia orizzontale e verticale del midollo spinale.
- Il cervelletto e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia.
- Circuiti cerebellari: neurofisiologia e significato clinico.
- I nuclei della base e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia.
- La sostanza reticolare.
- I nervi cranici.
- Il talamo.
- La corteccia cerebrale e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia
- Il sistema motorio piramidale ed extrapiramidale
- Le aree associative corticali
- Principali tecniche diagnostico-strumentali utilizzate dalla neurofisiologia del movimento; potenziali evocati e stimolazione magnetica; elettromiografia e altre tecniche di diagnostica clinica utilizzate nello studio del movimento.

English

Physical and Rehabilitative Medicine I:

- Elements of biomechanics: planes and axes of movement - types of movement - forces in play - types of kinetic chains
- Description of the anatomic-functional properties of the musculoskeletal system with particular reference to the muscles and joints: muscle contraction - main causes of joint limitation - main causes of muscle strength reduction
- Kinesiology of the spine (cervical, dorsal and lumbo-sacral) - rib cage: inspiratory and expiratory muscles. Kinesiology of the shoulder. Kinesiology of the elbow
- Kinesiology of the wrist and hand-types of pressure and manipulation. Kinesiology of the hip. Kinesiology of the knee. Kinesiology of ankle and foot
- The path: dynamic, kinematics, muscular interventions
- Types of sensitivity.

Physiotherapeutic Sciences II:

Principles and methods of Chinese evaluation. Joint excursion and muscle strength. Functional application of the evaluation of the excursion and of the muscular examination of:

- Neck and trunk
- Joint joint complex
- Elbow and forearm
- Wrist and hand
- Hip
- Knee
- Ankle and foot

with the following procedures:

- visual observation;
- evaluation and measurement of the joint excursion;
- assessment of muscle strength;
- muscle length measurement;
- palpation;
- functional applications.

Exercise: group practice using the goniometer for articular evaluation; group practice on the evaluation of muscle strength.

Practice on the technique of muscle stretching (stretching).

Group practice on the biomechanical analysis of movement

Neurophysiology

- Principles of anatomy and physiology of nerve cells.
- Sensitivity and movement: neurophysiology and clinical neurophysiology sensitivity as a guide for movement.
- Recalls of anatomy and physiology of the peripheral nervous system.
- Spinal cord and movement: clinical and neurophysiology.
- Motoneuroni, muscle fibers and biomechanics of movement.
- Horizontal and vertical neurophysiology of the spinal cord.
- The cerebellum and the movement: anatomy and physiology; clinical and neurophysiology.
- Cerebellar circuits: neurophysiology and clinical significance.
- The nuclei of the base and the movement: anatomy and physiology; clinical and neurophysiology.
- The reticulate substance.
- Cranial nerves.
- The thalamus.
- The cerebral cortex and movement: anatomy and physiology; clinical and neurophysiology
- The pyramidal and extrapyramidal motor system
- Cortical associative areas
- Main diagnostic-instrumental techniques used by the neurophysiology of movement; evoked potentials and magnetic stimulation; electromyography and other clinical diagnostic techniques used in the study of movement.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- BOCCARDI, LISSONI, "Cinesiologia", Società Editrice Universo.
- PIROLA, "Cinesiologia", Edi-Ermes II ed.
- KAPANDJI, "Fisiologia articolare", Soc. Ed. DEMI.
- HAZEL M. CLARKSON, " Valutazione cinesiologica - esame della mobilità articolare e della forza muscolare", edi-Ermes.
- H.O. Kendall - F.P.Kendall, "I muscoli - Esame studio funzionale", Editore: Piccin
- U. MOSCA, "Manuale Professionale di Stretching. Tecniche di allungamento muscolare per applicazioni cliniche e sportive", Red Edizioni.
- CHRISTY CAEL, "Anatomia Funzionale", Editore Piccin.
- PADOVANI A., BORRONI B., COTELLI M.S., "Neurologia per le professioni sanitarie", Ed. Piccin-Nuova Libreria Edizione, 2017.

English

- BOCCARDI, LISSONI, "Cinesiologia", Universe Publishing Company.
- PIROLA, "Cinesiology", Edi-Ermes II ed.
- KAPANDJI, "Articular Physiology", Soc. Ed. DEMI.
- HAZEL M. CLARKSON, "Chinese Evaluation - Examination of Joint Mobility and Muscle Strength", edi-Ermes.
- I HAVE. Kendall - F.P.Kendall, "The muscles - Functional study exam", Publisher: Piccin
- U. MOSCA, "Professional Manual of Stretching Techniques of muscular elongation for clinical and sporting applications", Red Editions.
- CHRISTY CAEL, "Functional Anatomy", Publisher Piccin.
- PADOVANI A., BORRONI B., COTELLI M.S., "Neurology for the health professions", Ed. Piccin-Nuova Libreria Edition, 2017.

Moduli didattici:

- Medicina Fisica e Riabilitativa I

- Neurologia I Neurofisiologia
- Scienze Fisioterapiche II

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3f5

Medicina Fisica e Riabilitativa I

Physical Medicine and Rehabilitation I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED295A
Docente:	Dott. Laura OLINO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base nei seguenti moduli (previsti nel I semestre del I anno): - Fisica applicata - Anatomia umana e Neuroanatomia - Anatomia apparato locomotore

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Conoscenza dei concetti generali della cinesiologia con la finalità di effettuare valutazioni ed interventi riabilitativi mirati e coerenti con lo specifico motorio di ogni utente;
- Conoscenza delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore;
- Conoscenza del movimento segmentario e della meccanica articolare integrata con la conoscenza della biomeccanica

English

- Knowledge of the general concepts of Chineseology with the aim of carrying out rehabilitative assessments and interventions aimed at and consistent with the specific motor of each user;
- Knowledge of the functional properties of the different tissues that make up the locomotor system;
- Knowledge of the segmentary movement and of the joint mechanics integrated with the knowledge of biomechanics

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Conoscenza di base della fisiologia del movimento umano per poter poi intervenire nei vari ambiti patologici
- Capacità di descrivere le proprietà anatomo-funzionali dell'apparato locomotore con particolare riferimento a muscoli e articolazioni, conoscenza
- Utilizzo di una terminologia appropriata e scientifica.

English

- Basic knowledge of the physiology of human movement in order to be able to intervene in the various pathological fields
- Capability to describe the anatomical-functional properties of the locomotor apparatus with particular reference to muscles and joints, knowledge
- Use of an appropriate and scientific terminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 36 ore di didattica frontale suddivise in lezioni da due a quattro ore, in base al calendario accademico. Le lezioni frontali sono supportate da presentazione in PPT e integrate con didattica di supporto.

English

The teaching is structured in 36 hours of frontal teaching divided into lessons of two to four hours, according to the academic calendar. Lectures are supported by presentation in PPT and integrated with support teaching.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento prevede un colloquio orale sugli argomenti oggetto delle lezioni e presenti nel programma integrate dalla prova pratica relativa al modulo di Scienze Fisioterapiche II.

E' necessario al superamento dell'esame un corretto utilizzo della terminologia.

English

The assessment of the learning involves an oral interview on the topics covered by the lessons and included in the program integrated by the practical test related to the module of Physiotherapy Sciences II.

A correct use of the terminology is necessary to pass the exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Lezioni magistrali ed integrate.

Esercitazioni pratiche di Scienze Fisioterapiche II, organizzando la progressione congiunta delle attività teoriche e pratiche relative ai due Moduli dell'Insegnamento.

English

Masterful and integrated lessons.

Practical Exercises of Physiotherapy Sciences II, organizing the joint progression of the theoretical and practical activities related to the two modules of the Teaching.

PROGRAMMA

Italiano

- Elementi di biomeccanica: piani ed assi di movimento - tipi di movimento - forze in gioco - tipi di catene cinetiche
- Descrizione delle proprietà anatomico-funzionali dell'apparato locomotore con particolare riferimento ai muscoli ed alle articolazioni: la contrazione muscolare - principali cause di limitazione articolare - principali cause di riduzione della forza muscolare
- Cinesinologia del rachide (cervicale, dorsale e lombo-sacrale) - gabbia toracica: muscoli inspiratori ed espiratori. Cinesinologia della spalla. Cinesinologia del gomito
- Cinesinologia del polso e mano - tipi di prensione e la manipolazione. Cinesinologia dell'anca. Cinesinologia del ginocchio. Cinesinologia della caviglia e del piede
- Il cammino: dinamica, cinematica, interventi muscolari
- Tipi di sensibilità.

English

- Elements of biomechanics: planes and axes of movement - types of movement - forces in play - types of kinetic chains
- Description of the anatomico-functional properties of the musculoskeletal system with particular reference to the muscles and joints: muscle contraction - main causes of joint limitation - main causes of muscle strength reduction
- Kinesiology of the spine (cervical, dorsal and lumbo-sacral) - rib cage: inspiratory and expiratory muscles. Kinesiology of the shoulder. Kinesiology of the elbow
- Kinesiology of the wrist and hand - types of pression and manipulation. Kinesiology of the hip. Kinesiology of the knee. Kinesiology of ankle and foot
- The path: dynamic, kinematics, muscular interventions
- Types of sensitivity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- CLARKSON, "Valutazione cinesiologia: esame della mobilità articolare e della forza muscolare", Edi-Ermes.
- KENDALL, "I muscoli: esame e funzione", Piccin Ed.
- BOCCARDI e LISSONI, "Cinesiologia", Società Editrice Universo.
- PIROLA, "Cinesiologia", Edi-Ermes.
- KAPANDJI, "Fisiologia articolare", Soc. Ed. DEMI.

English

CLARKSON, "Evaluation of Kinesiology: Examination of Joint Mobility and Muscle Strength", Edi-Ermes.

KENDALL, "The muscles: examination and function", Piccin Ed.

BOCCARDI and LISSONI, "Cinesiologia", Universe Publishing Company.

PIROLA, "Cinesiology", Edi-Ermes.

KAPANDJI, "Articular Physiology", Soc. Ed. DEMI.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3855

Neurologia I Neurofisiologia

Neurology (I) (Neurophysiology)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2945C
Docente:	Dott. Marco DE MATTEI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115617617/0116930436, marco.demattei@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza di base nei seguenti moduli (previsti nel I semestre del I anno) - Neuroanatomia - Principi di Fisiologia Umana

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza di base dei concetti generali di anatomo-fisiologia del S.N.C. e S.N.P.
- Conoscenza dei sistemi segmentari e soprasegmentari che regolano la motilità volontaria
- Conoscenza delle funzioni sensoriali centrali e periferiche
- Correlazioni anatomo-fisiologiche dei quadri clinici delle principali patologie neurologiche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza di base dei meccanismi neurofisiologici dei sistemi sensoriali e motori
- Conoscenza di base delle correlazioni tra le funzioni neurofisiologiche e i principali sintomi delle più comuni patologie neurologiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, con il supporto delle esercitazioni pratiche sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale

PROGRAMMA

Principi di anatomia e fisiologia delle cellule nervose.

Sensibilità e movimento: neurofisiologia e neurofisiologia clinica la sensibilità come guida per il movimento.

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso periferico.

Il midollo spinale e il movimento: clinica e neurofisiologia.

Motoneuroni, fibre muscolari e collegamenti di biomeccanica del movimento.

Neurofisiologia orizzontale e verticale del midollo spinale.

Il cervelletto e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia.

Circuiti cerebellari: neurofisiologia e significato clinico.

I nuclei della base e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia.

La sostanza reticolare.

I nervi cranici.

Il talamo.

La corteccia cerebrale e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia

Il sistema motorio piramidale ed extrapiramidale

Le aree associative corticali

Principali tecniche diagnostico-strumentali utilizzate dalla neurofisiologia del movimento:

potenziali evocati e stimolazione magnetica

elettromiografia

altre tecniche di diagnostica clinica utilizzate nello studio del movimento.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Padovani A., Borroni B., Cotelli M.S.

Neurologia per le professioni sanitarie.

Piccin-Nuova Libreria Edizione, 2017.

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4561>

Scienze Fisioterapiche II

Physiotherapeutic sciences II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2945B
Docente:	Maria Assunta ALFERO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6933681, mariaassunta.alfero@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e biomeccanica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Vedere risultati dell'apprendimento.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del corso lo studente è in grado di:

- Descrivere i principi e i metodi di valutazione articolare e muscolare ;
- Conoscere il range di movimento articolare fisiologico di ogni distretto;
- Effettuare le tecniche di valutazione articolare (utilizzo del goniometro e del centimetro) e le tecniche di valutazione muscolare (test muscolare 0-5) · Valutare le lunghezze muscolari;
- Riconoscere e saper descrivere la sensazione finale del movimento fisiologico articolare;
- Riconoscere attraverso la palpazione la minima contrazione muscolare (F1 della scala di valutazione 0-5);
- Effettuare le tecniche di allungamento muscolare (stretching);
- Comunicare al paziente, con linguaggio adeguato, il movimento da compiere e la posizione da assumere durante la valutazione cinesiologica analitica.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

24 ore di lezioni frontali ed esercitazioni a gruppi.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La valutazione dell'apprendimento avviene mediante esame pratico: viene richiesto allo studente di effettuare una prova di valutazione articolare, di valutazione della forza muscolare analitica e una misurazione della lunghezza muscolare.

Gli appelli d'esame sono: febbraio/giugno/luglio, settembre, dicembre.

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Esercitazioni pratiche

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

- Principi e metodi di valutazione cinesiologica
- Escursione articolare e Forza muscolare
- Applicazione funzionale della valutazione dell'escursione e dell'esame muscolare manuale

COLLO E TRONCO

- Procedura di valutazione: collo
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare della testa e del collo
- Procedura di valutazione del tronco
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare :muscoli del tronco
- Applicazioni funzionali :collo e tronco
- Esercitazione pratica

COMPLESSO ARTICOLARE DELLA SPALLA

- Procedura di valutazione: complesso articolare spalla
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Applicazione funzionale complesso articolare spalla
- Esercitazioni pratiche

GOMITO E AVAMBRACCIO

- Procedura di valutazione: gomito e avambraccio
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Misurazione lunghezze muscolari
- Applicazione funzionale gomito e avambraccio
- Esercitazioni pratiche

POLSO E MANO

- Procedura di valutazione: polso e mano
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Muscoli del pollice e delle altre dita
- Applicazione funzionale polso e mano
- Esercitazioni pratiche

ANCA

- Procedura di valutazione: anca
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Applicazioni funzionali anca
- Misurazione lunghezze muscolari
- Esercitazioni pratiche

GINOCCHIO

- Procedura di valutazione: ginocchio
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Misurazione delle lunghezze muscolari
- Applicazioni funzionali ginocchio
- Esercitazioni pratiche

CAVIGLIA E PIEDE

- Procedura di valutazione:caviglia e piede
 - Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
 - Valutazione della forza muscolare
 - Applicazione funzionale caviglia e piede
 - Esercitazioni pratiche
-
- Tecnica di allungamento muscolare (stretching): Esercitazioni pratiche
 - Principi e metodi di valutazione cinesiologica.
 - Escursione articolare e forza muscolare
 - Applicazione funzionale della valutazione dell'escursione e dell'esame muscolare manuale

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- 1)Hazel M. Clarkson, " Valutazione cinesiologica - esame della mobilità articolare e della forza muscolare". edi-Ermes
- 2)H.O. Kendall - F.P.Kendall, "I muscoli - Esame studio funzionale". Editore: PICCIN
- 3)U. Mosca, "Manuale Professionale di Stretching. Tecniche di allungamento muscolare per applicazioni cliniche e sportive". Red Edizioni
- 4) Christy Cael, "Anatomia Funzionale ". Editore PICCIN

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c551

CORSO FORMAZIONE SICUREZZA

Security training course

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	INT1247
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di far acquisire gli elementi di conoscenza relativamente alla normativa generale e specifica al fine di favorire lo sviluppo delle competenze necessarie per una corretta ed efficace applicazione della legislazione sulla tutela e salute della sicurezza nei luoghi di lavoro.

English

The course aims to acquire the elements of knowledge relative to the general and specific legislation in order to favor the development of the skills necessary for the correct and effective application of the legislation on the protection and health of safety in the workplace.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'Insegnamento lo studente dovrà:

- conoscere la legislazione in ambito di Sicurezza sul Lavoro
- conoscere le indicazioni generali e specifiche di prevenzione

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'Insegnamento lo studente dovrà:

- applicare le indicazioni e le procedure generali e specifiche per la professione del fisioterapista in ambito di Sicurezza nei luoghi di lavoro.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the Teaching the student will have to:

- know the legislation in the field of Safety at Work
- know the general and specific indications of prevention

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the Teaching the student will have to:

- apply general and specific indications and procedures for the profession of physiotherapist in the field of Safety in the workplace.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 16 ore di didattica.

4 ore sono svolte in modalità di formazione a distanza (FAD), predisposte dall'Ateneo.

Le restanti 12 ore sono svolte in aula dai docenti del Servizio Sicurezza e Ambiente- SPP, dell'A.O.U Città della salute e della Scienza di Torino.

English

The course includes 16 hours of teaching.

4 hours are carried out in distance training madness (FAD), prepared by the University.

The remaining 12 hours are carried out in the classroom by the teachers of the Safety and Environment Service - SPP, of the A.O.U City of Health and Science of Turin.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà con una prova scritta a risposte multiple.

In caso di superamento della prova lo Studente otterrà un giudizio di idoneità.

English

The verification of learning will take place with a written test with multiple answers.

In case of passing the test, the student will obtain a suitability assessment.

PROGRAMMA

Italiano

D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81

Formazione Generale

- a) Concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, organi di vigilanza, controllo e assistenza,
- b) Statistiche degli incidenti maggiormente ricorrenti e mancati infortuni,
- c) Diritti e doveri dei vari soggetti aziendali (Datore di Lavoro, Dirigente, Preposto, RSPP/ASPP, Addetti Emergenza Incendio e Primo Soccorso, RLS, Lavoratori),
- d) Medico Competente e sorveglianza sanitaria.

Formazione Specifica

- a) DPI e DPC, Rischio Biologico
- b) I pericoli connessi con l'uso di sostanze e preparati pericolosi,
- c) Le procedure che riguardano il primo soccorso, la prevenzione incendi, l'evacuazione dei lavoratori, emergenza terremoto, la segnaletica di sicurezza.
- d) La Movimentazione Manuale dei Carichi, Videoterminali, Rischio Elettrico, Attrezzature, Lavoro e Microclima

English

Leg. 9 April 2008, n. 81

General Formation

- a) Concepts of risk, damage, prevention, protection, organization of business prevention, supervisory bodies, control and assistance,
- b) Statistics of the most recurring incidents and missed accidents,
- c) Rights and duties of the various company subjects (Employer, Manager, Officer, RSPP / ASPP, Fire Emergency and First Aid Employees, RLS, Workers),
- d) Competent doctor and health surveillance.

Specific training

- a) PPE and DPC, Biological Risk

- b) The dangers associated with the use of dangerous substances and preparations,
- c) Procedures concerning first aid, fire prevention, evacuation of workers, earthquake emergency, safety signs.
- d) Manual Movement of Loads, Video Displays, Electrical Risk, Equipment Work and Microclimate

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico sarà fornito dai docenti

English

The teaching material will be provided by the teachers

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5agg

Diagnostica per Immagini e Radioprotezione

Diagnostic imaging and radiation protection

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944A
Docente:	Dott. Alda BORRE' (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933391, a.borre@libero.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.

Lo studente apprenderà i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano.

English

The aim of this course is to provide the basic knowledge of both the role of diagnostic imaging methods in clinical applications in medicine and the procedures for the protection from ionizing radiation used for medical purposes for patients and operators.

The student will learn the principles of image formation with the different methods, based on different physical and technical principles, as well as the fields of application of the same in the diagnosis of diseases of organs and systems of the human body.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di:

- a) esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare)
- b) esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler)
- c) esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica)

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (fisica, informatica, biologia, anatomia, istologia, fisiologia) dovrà essere in grado di saper:

- specificare le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico)
- precisare le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, acuzie, cronicità)
- conoscere il ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente, così da saper comprendere le modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

English

At the end of the lessons, the student must demonstrate knowledge and understanding of the basic principles and the possible risks of:

- a) diagnostic tests using ionizing radiation (also contrastographic and complex X-ray investigations, Computerized Tomography, Bone Densitometry, Nuclear Medicine Investigations)
- b) diagnostic tests using ultrasound (Ecotomography, Ecocolordoppler)
- c) diagnostic tests using magnetic fields (Magnetic Resonance)

Furthermore, by applying the knowledge and understanding acquired with this teaching and integrating it with those derived from other teachings (physics, computer science, biology, anatomy, histology, physiology), the student must be able to know:

- specify the main clinical indications for the use of the various methods (in the traumatological, malformative, degenerative, phlogistic, oncological fields)

- specify the main contraindications to the use and / or the precautions to be implemented for particular diagnostic tests, after evaluation of the risk-benefit balance, also in relation to the patient's clinical situation (emergency, urgency, acute, chronic)

- know the integrated professional role of the different medical and health figures involved in the process of diagnosis and patient care, so as to be able to understand the methods and timing of the examinations in the field of first evaluation, follow-up or interventional therapy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

English

The teaching is divided into 24 hours of frontal teaching, which provide a strong interactive component between teacher and students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Alla fine delle lezioni del corso si svolgerà verifica con esame scritto articolato in domande a scelta multipla (3 risposte, 1 sola giusta) e domande a risposta aperta che verteranno sui temi trattati a lezione.

Per le domande a scelta multipla: ogni risposta esatta avrà attribuito il punteggio di 1, ogni risposta non data o errata di 0 (zero).

Per le domande a risposta aperta: ogni risposta data avrà attribuito un punteggio di almeno 1, ogni risposta non data avrà punteggio 0 (zero).

In caso di mancato superamento dell'esame scritto e/o a richiesta dell'interessato, lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle prove effettuate.

English

At the end of the lessons of the course there will be a check with a written exam divided into multiple choice questions (3 answers, 1 only right) and open-ended questions that will focus on the topics covered in class.

For multiple choice questions: each correct answer will have assigned the score of 1, each answer not given or wrong by 0 (zero).

For open-ended questions: each answer given will have assigned a score of at least 1, each answer not given will have a score of 0 (zero).

In case of failure to pass the written exam and / or at the request of the interested party, the student will be examined on the entire program and in a single exam session.

The overall grade of the exam consists of the arithmetic average of the tests performed.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al corso;

Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:

- Indagini radiologiche convenzionali e digitali;
- Indagini radiologiche contrastografiche e complesse;
- Tomografia Computerizzata;
- Densitometria ossea.
- Indagini di Medicina Nucleare.

Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:

- Ecotomografia;
- Ecocolordoppler.

Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici:

- Risonanza Magnetica.

Diagnostica integrata.

Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:

- Malformativo
- Traumatologico
- Degenerativo
- Flogistico
- Oncologico

Peculiarità d'uso in base agli ambiti anatomici di utilizzo:

- Distretto cranio-encefalico
- Torace
- Addome
- Distretto vertebro-midollare
- Apparato muscoloscheletrico con particolare attenzione a spalla, gomito, polso/mano, bacino/anca, ginocchio, caviglia/piede

Cenni di Radiologia Interventistica

Le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico); le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, urgenza, acuzie, cronicità); ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente, modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici); Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici; Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito: Malformativo; Traumatologico; Degenerativo; Flogistico; Oncologico

English

Introduction to the course;

Diagnostic examinations using ionizing radiation:

- Conventional and digital radiological investigations;
- Contrastographic and complex radiological investigations;
- Computerized Tomography;
- Bone densitometry.
- Nuclear Medicine Investigations.

Diagnostic examinations using ultrasound:

- ecotomografia;
- Ecocolordoppler.

Diagnostic examinations with the use of magnetic fields:

- Magnetic Resonance.
- Integrated diagnostics.

Main clinical applications of the various methods according to specific imaging protocols in the field:

- malformation
- trauma
- degenerative
- inflammatory
- oncology

Peculiarity of use according to the anatomical areas of use:

- Cranio-encephalic district
- Chest
- Abdomen
- Vertebro-medullary district
- Musculoskeletal system with particular attention to shoulder, elbow, wrist / hand, pelvis / hip, knee, ankle / foot

Overview of Interventional Radiology

The main clinical indications for the use of the various methods (in the traumatological, malformative, degenerative, phlogistic, oncological fields); the main contraindications to the use and / or the precautions to be carried out for particular diagnostic tests, after evaluation of the risk-benefit balance, also in relation to the patient's clinical situation (emergency, urgency, acute, chronic); integrated professional role of the different medical and health figures involved in the process of diagnosis and treatment of the patient, methods and timing of the examinations in the field of first evaluation, follow-up or interventional therapy.

Radioprotection: principles, regulations, clinical risks and radiation damage (graduated and stochastic effects); Safety in the field of medical use of ultrasound and magnetic fields; Main clinical applications of the various methods according to specific imaging protocols in the field of: Malformation; trauma; degenerative; inflammatory; oncology

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

This material serves as a support and guide to the study and preparation for the exam.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3d9a

Diritto Pubblico in Sanità

Public Law and Health Administration

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Avv. Silvia DI PALO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	sdipalo@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Fornire un inquadramento giuridico finalizzato all'espletamento dell'attività professionale, analizzando le problematiche più rilevanti

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Comprensione del linguaggio giuridico e consapevolezza delle responsabilità derivanti dall'esercizio della professione

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Test scritto

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Diritto civile, penale e amministrativo. Rapporto di lavoro pubblico e privato. Responsabilità civile, penale, disciplinare e amministrativa. Aspetti assicurativi. Normativa sanitaria.

english

Write text here...

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d0oz>

Elementi di Economia Aziendale

Hospital Management

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Dott. Franco RIPA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125414764, franco.ripa@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

- descrivere i principali contenuti dell'economia applicati all'organizzazione sanitaria
- definire in questo contesto il ruolo e le responsabilità degli operatori sanitari

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del Modulo lo studente:

- descriverà la necessità, la domanda e l'offerta e le peculiarità del mercato sanitario. Il ruolo del professionista nel settore sanitario.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine del Modulo lo studente saprà:

- Utilizzare le informazioni del sistema contabile
- Utilizzare sistemi di bilancio e reporting.
- Utilizzare la valutazione della tecnologia sanitaria.
- Partecipare a una valutazione economica in sanità. Minimizzazione dei costi, costo-efficacia, costo-utilità, costo-beneficio.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine del Modulo lo studente analizzerà criticamente un report di contabilità analitica e sarà in grado di valutare i risultati di una valutazione economica

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

INDEPENDENT JUDGEMENT

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto con domande a risposta multipla e aperte.

PROGRAMMA

italiano

- Introduzione al corso, agli obiettivi e alla metodologia dell'apprendimento. Il concetto di salute, la spesa per la salute e le risorse correlate. Il concetto di economia sanitaria e amministrazione aziendale.
- Modelli di sistemi sanitari nel mondo e evoluzione del NHS.
- I sistemi di finanziamento dell'assistenza sanitaria. I modelli regionali. I livelli essenziali di assistenza, la tassa di capitale e la tassa di servizio.
- Il concetto di marketing e mercato sanitario. Necessità, domanda e offerta e le peculiarità del mercato sanitario. Ruolo dell'operatore nel settore sanitario.
- Valutazione delle prestazioni. Tipi di prodotti e costi. Funzione di produzione. Efficacia, efficienza e produttività. Fai o compra.
- Il sistema contabile. Centri di costo e contabilità dei costi. La responsabilità sociale.
- Pianificazione e controllo di gestione e fasi di sviluppo. Budgeting e reporting.
- Valutazione e gestione della tecnologia sanitaria. Efficacia e adeguatezza nell'uso delle tecnologie. Linee guida, controllo clinico e controllo.
- Valutazione economica nella salute. Minimizzazione del costo, costo-efficacia, costo-utilità, costo-beneficio.
- Sistema informativo e gestione delle informazioni. Il flusso di informazioni e la definizione e l'utilizzo di indicatori. Informazioni sulla ricerca.

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=av9m

Elementi di Psicologia Generale

General Psychology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2952C
Docente:	Maria Grazia Ciofani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mariagrazia.ciofani@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendimento teorico-pratico degli elementi di psicologia generale.

Conoscenza delle tematiche relative alla comunicazione, relazione terapeutica fisioterapista/paziente/equipe, delle tecniche efficaci e della comunicazione assertiva; nonché nozioni sullo sviluppo dei processi cognitivi e dei disturbi reattivi agli eventi traumatici al fine di migliorare la conoscenza e la compliance al trattamento del paziente con esiti fisici importanti.

English

Theoretical-practical learning of the elements of general psychology.

Knowledge of issues related to communication, therapeutic relationship physiotherapist / patient / team, effective techniques and assertive communication; as well as notions on the development of cognitive processes and disorders responsive to traumatic events in order to improve knowledge and compliance with patient treatment with important physical outcomes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza dei processi e della comunicazione e relazione, delle tecniche efficaci, miglioramento della capacità di coping nella compliance al trattamento, nella comunicazione assertiva.

English

Knowledge of processes and communication and relationship, of effective techniques, improvement of coping skills in compliance with treatment, in assertive communication.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con la presentazione di slide.

English

Lectures with presentation of slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande a risposta multipla e risposta aperta al fine di poter esprimere al meglio l'apprendimento e da parte del docente riuscire a valorizzare il contenuto.

English

Written exam with multiple choice questions and open answer in order to better express the learning and on the part of the teacher succeed in enhancing the content.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione:

- psicologia disciplina scientifica e caratteristiche
- rivoluzioni concettuali e metodo sperimentale

Breve storia della Psicologia

- Funzionalismo, Comportamentismo, Gestalt, Psicoanalisi, Cognitivismo
- approcci attuali multidisciplinari: convergenza di discipline, di approcci e prospettive

Funzioni cognitive:

- processi cognitivi (intelligenza e pensiero) e teorie di riferimento (Piaget, Gardner)
- percezione, attenzione e memoria (definizione e tipologia)
- pensiero: definizione, attività, problem solving e sviluppo cognitivo
- sviluppo cognitivo:Piaget (teoria stadiale) e Vygotskij)
- funzioni esecutive

Emozioni:

- aspetti generali, definizione e tipologia
- esperienza emotiva e comunicazione
- stress/emozioni e trauma

Stress ed emozioni nel paziente traumatizzato:

- reazioni di stress ad eventi traumatici: esiti fisici, emozionali, interpersonali e cognitivi rilevanti nel decorso clinico e riabilitativo
- fattori di rischio nel decorso clinico, nella compliance al trattamento medico-chirurgico-riabilitativo. Aspetti relazionali d'equipe
- percezione e vissuti del paziente rispetto al trauma, al reimpianto o all'amputazione
- aspetti psico-emozionali nella gestione del dolore
- monitoraggio sintomatologia algica
- presa in carico multidisciplinare: le risorse del paziente e del nucleo familiare
- strategie di coping, problem solving, rielaborazione ed aderenza al trattamento dalla fase acuta alla fase riabilitativa

Comunicazione:

- aspetti di psicologia generale
- i fattori del processo comunicativo
- livelli di comunicazione: contenuto, relazione, feedback
- tipologia della comunicazione
- la comunicazione verbale
- la comunicazione paraverbale
- la comunicazione non verbale
- la dinamica della comunicazione
- le funzioni della comunicazione ed i flussi comunicativi

Relazione terapeutica:

- fattori generali relazione
- elementi caratterizzanti: struttura psicologica, obiettivo relazione, ambito e setting
- fattori che influenzano il processo di relazione: ambiente, stato, comportamento
- tipologia della relazione: rapporto di potere, terapeuticamente nullo e supportivo
- il rapporto supportivo: elementi di base e fasi
- il processo di relazione: elementi qualificanti e finalità specifiche

Relazione fisioterapista-paziente-equipe:

- aspetti generali modalità di relazione con il paziente
- colloquio diretto e indiretto
- aspetti generali tecniche efficaci
- fattori specifici che influenzano il processo di relazione nel paziente politraumatizzato
- la relazione in equipe

Tecniche efficaci di relazione:

- comunicazione verbale
- comunicazione non verbale e meta-comunicazione
- retroazione e feedback
- comunicazione assertiva

Comunicazione Assertiva e Training assertivo

- aspetti generali assertività
- comportamento assertivo: obiettivi, modalità e contenuti
- elementi del comportamento passivo, aggressivo, aggressivo-passivo, passivo-aggressivo e manipolativo
- pensieri disfunzionali e ristrutturazione cognitiva
- autostima

Il training assertivo: aspetti teorici generali

- obiettivi e fasi
- tecnica ABC
- strategie e tecniche assertività

English

Introduction:

- psychology scientific discipline and characteristics
- conceptual revolutions and experimental method

Brief history of Psychology

- Functionalism, Behaviorism, Gestalt, Psychoanalysis, Cognitivism
- current multidisciplinary approaches: convergence of disciplines, approaches and perspectives

Cognitive functions:

- cognitive processes (intelligence and thought) and reference theories (Piaget, Gardner)
- perception, attention and memory (definition and type)
- thinking: definition, activity, problem solving and cognitive development
- cognitive development: Piaget (stadial theory) and Vygotsky
- executive functions

Emotions:

- general aspects, definition and type
- emotional experience and communication
- stress / emotions and trauma

Stress and emotions in the traumatized patient:

- stress reactions to traumatic events: physical, emotional, interpersonal and cognitive outcomes relevant to the clinical and rehabilitative course
- risk factors in the clinical course, in compliance with the medical-surgical-rehabilitative treatment. Team relational aspects
- patient's perception and experience of trauma, reimplantation or amputation
- psycho-emotional aspects in pain management
- algic symptomatology monitoring
- multidisciplinary management: the resources of the patient and of the family nucleus
- coping strategies, problem solving, re-elaboration and adherence to the treatment from the acute phase to the rehabilitation phase

Communication:

- aspects of general psychology
- the factors of the communication process
- levels of communication: content, relationship, feedback
- type of communication
- verbal communication
- paraverbale communication
- non-verbal communication
- the dynamics of communication
- communication functions and communication flows

Therapeutic relationship:

- general factors relationship
- characterizing elements: psychological structure, objective relationship, scope and setting

- factors that influence the relationship process: environment, state, behavior
- type of relationship: power relationship, therapeutically nil and supportive
- the supportive relationship: basic elements and phases
- the relationship process: qualifying elements and specific purposes

Physiotherapist-patient-team relationship:

- general aspects of the relationship with the patient
- direct and indirect dialogue
- effective general technical aspects
- specific factors that influence the relationship process in the traumatized patient
- the team relationship

Effective reporting techniques:

- verbal communication
- non-verbal communication and meta-communication
- feedback and feedback
- assertive communication

Assertive Communication and Assertive Training

- general assertiveness aspects
- assertive behavior: objectives, methods and contents
- elements of passive, aggressive, aggressive-passive, passive-aggressive and manipulative behavior
- dysfunctional thoughts and cognitive restructuring
- self esteem
- assertive training: general theoretical aspects
- Objectives and phases
- ABC technique
- assertiveness strategies and techniques

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Vengono consegnate le slide agli studenti relativi agli argomenti trattati di cui nel programma, nonchè il riferimento testo

"La comunicazione terapeutica. Interazione infermiere-paziente" di Roberto MARCHI.

English

The slides are given to the students on the topics covered in the program, as well as the text reference

"Therapeutic communication: nurse-patient interaction" by Roberto MARCHI

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=180e

Epidemiology and research methodology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2942
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marco Guido Pizzio (Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola DALMASSO (Responsabile del Corso Integrato) Prof. Franco MERLETTI (Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	marco.pizzio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il programma proposto consentirà anche agli studenti, che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari, di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma potranno essere consigliate letture integrative.

OBIETTIVI FORMATIVI*Italiano*

Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per il metodo scientifico d'indagine, per la metodologia della ricerca e per la medicina basata sulle prove di efficacia.

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base:

- dell'igiene e i fondamenti di demografia e dell'epidemiologia, con particolare riferimento al concetto di salute e malattia, di prevenzione e di educazione sanitaria;
- le conoscenze di base dell'informatica e i principi del trattamento delle informazioni;
- le principali caratteristiche e peculiarità dei sistemi informativi e i sistemi informativi in ambito sanitario;
- le componenti di base di un calcolatore, tecnologie informatiche in ambito sanitario, i sistemi operativi.
- Lo studente deve essere in grado di formulare un quesito clinico -assistenziale e ricercare le risposte in letteratura, utilizzando le principali banche dati biomediche.

Lo studente dovrà saper interpretare e commentare correttamente i dati presentati in articoli scientifici e i risultati tratti da studi epidemiologici. Saper applicare i principali metodi inferenziali, costruire, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle.

English

In terms of motivations, the course aims to inspire students in the interest in the scientific method of investigation, for the research methodology and for evidence-based medicine.

The student will have to acquire the basic knowledge of:

- hygiene and the fundamentals of demography and epidemiology, with particular reference to the concept of health and disease, prevention and health education;
- basic knowledge of information technology and principles of information processing;
- the main characteristics and peculiarities of information systems and information systems in the health sector;
- the basic components of a computer, health information technology, operating systems.
- The student must be able to formulate a clinical-assistential question and search for answers in the literature, using the main biomedical databases.

The student must be able to correctly interpret and comment the data presented in scientific articles and the results obtained from epidemiological studies. Knowing how to apply the main inferential methods, build, read and interpret curves, graphs and tables.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare alcuni strumenti informatici comunemente utilizzati come supporto all'attività di ricerca, in particolare negli ambiti della ricerca e gestione bibliografica, delle mappe concettuali, della gestione dei dati di ricerca e della sicurezza informatica.
- Acquisire competenze di base nell'utilizzo dei software utili al raggiungimento degli obiettivi formativi specificati, e comprenderne la logica di funzionamento e le finalità per cui possono essere utilizzati.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Saper interpretare e commentare correttamente i dati presentati in articoli scientifici e i risultati tratti da studi epidemiologici.
- Saper applicare i principali metodi inferenziali per il confronto di medie e proporzioni.
- Saper descrivere la storia naturale di un problema di salute, identificare nella storia naturale di un problema di salute la posizione, gli obiettivi e le principali caratteristiche degli interventi.
- Utilizzare i principali software presentati a lezione

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- Use some IT tools commonly used to support research activities, in particular in the areas of research and bibliographic management, concept maps, research data management and information security.
- Acquire basic skills in the use of software useful to achieve the specified training objectives, and understand the logic of operation and the purposes for which they can be used.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- Knowing how to correctly interpret and comment the data presented in scientific articles and the results obtained from epidemiological studies.
- Knowing how to apply the main inferential methods for comparing averages and proportions.
- Knowing how to describe the natural history of a health problem, identify the position, objectives and main characteristics of the interventions in the natural history of a health problem.
- Use the main software presented in class

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato con 5 CFU (60 ore) di cui 12 ore per Igiene, 24 ore per statistica medica e per la ricerca e 24 ore di Informatica.

Le lezioni sono frontali supportate da presentazione in PPT ed integrate con didattica di complemento.

English

The course consists of 5 credits (60 hours): 12 hours for hygiene, 24 hours for medical statistics and for research and 24 hours of computer science.

The lessons are frontal supported by presentation in PPT and integrated with complementary teaching.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

La prova d'esame sarà composta da tre prove scritte con domande aperte o a scelta multipla ed esercizi.

La valutazione finale espressa in trentesimi sarà il risultato della media pesata in base ai crediti dei tre moduli.

English

For each training activity indicated, a conclusive and certification assessment is required at the end of the period in which the activity took place. For the modules divided into modules the final evaluation of the profit is unitary and collegial. By passing the exam or the exam, the student obtains the credits assigned to the training activity in question.

The exam will consist of three written tests with open or multiple-choice questions and exercises.

The final evaluation expressed in thirtieths will be the result of the weighted average based on the credits of the three modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni pratiche in aula informatica di ricerca bibliografica a piccoli gruppi per sperimentare i concetti appresi nelle lezioni teoriche.

English

Practical exercises in small-group are provided to experiment the concepts learned in the theoretical lessons.

PROGRAMMA

Italiano

INFORMATICA

- Concetti base di informatica: architettura dei calcolatori, concetti di codifica e decodifica, metodi di codifica di numeri, testi, immagini e suoni.
- Hardware e software: unità centrale e periferiche. Sistema operativo e software applicativi.
- Principali pacchetti di produttività: elaborazione testi, fogli elettronici, strumenti di presentazione.
- Basi di dati relazionali: tabelle, chiavi e relazioni.
- Reti: Internet, World Wide Web, motori di ricerca. Sicurezza informatica. Medline: utilizzo per la ricerca bibliografica.

STATISTICA MEDICA E PER LA RICERCA

- Statistica descrittiva: tipi di dati numerici, distribuzioni di frequenza, Grafici, misure di tendenza centrale, misure di dispersione.
- Statistica inferenziale: distribuzione normale, teorema del limite centrale, intervalli di confidenza, distribuzione t di Student, test di ipotesi.
- Confronto tra medie
- Tabelle di contingenza
- Correlazione
- Regressione lineare semplice

IGIENE

- Storia naturale di un problema di salute;
- definizione di prevenzione primaria, secondaria, terziaria; definizione di fattore di rischio;
- definizione ed identificazione degli interventi di prevenzione,
- diagnosi precoce, diagnosi, trattamento e riabilitazione;
- le modalità di valutazione di efficacia di un intervento;
- le principali caratteristiche metodologiche degli studi di valutazione di efficacia e i principali indicatori.

English

COMPUTER TECHNOLOGY

- Basic concepts of computer science: architecture of computers, concepts of coding and decoding, methods of coding numbers, texts, images and sounds.
- Hardware and software: central and peripheral units. Operating system and application software.
- Main productivity packages: word processing, spreadsheets, presentation tools.
- Relational data bases: tables, keys and relationships.
- Networks: Internet, World Wide Web, search engines. Computer security. Medline: use for bibliographic research.

MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH

- Descriptive statistics: types of numerical data, frequency distributions, graphs, central tendency measures, dispersion measures.
- Inferential statistics: normal distribution, central limit theorem, confidence intervals, Student t distribution, hypothesis tests.
- Comparison of averages

- Contingency tables
- Correlation
- Simple linear regression

HYGIENE

- Natural history of a health problem;
- definition of primary, secondary, tertiary prevention; definition of risk factor;
- definition and identification of prevention interventions,
- early diagnosis, diagnosis, treatment and rehabilitation;
- the methods for evaluating the effectiveness of an intervention;
- the main methodological characteristics of the efficacy evaluation studies and the main indicators.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistica per le professioni sanitarie EdISES

Swinscow TDV, Campbell MJ Le basi della statistica per scienze bio-mediche Ed. Minerva Medica

Glantz SA Statistica per discipline biomediche Mc Graw Hill

Pagano M, Gauvreau K. Gnocchi. Biostatistica

English

Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistics for the EdISES health professions

Swinscow TDV, Campbell MJ The basics of statistics for bio-medical sciences Ed. Minerva Medica

Glantz SA Statistics for biomedical disciplines Mc Graw Hill

Pagano M, Gauvreau K. Gnocchi. Biostatistics

Moduli didattici:

- Igiene
- Informatica
- Statistica Medica e per la Ricerca

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=586d

Igiene

Hygiene

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2942A
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base: dell'igiene e i fondamenti di demografia e dell'epidemiologia, con particolare riferimento al concetto di salute e malattia, di prevenzione e di educazione sanitaria.

English

The student must acquire the basic knowledge of hygiene and the fundamentals of demography and

epidemiology, with particular reference to the concept of health and disease, prevention and health education.

PROGRAMMA

Italiano

- Storia naturale di un problema di salute;
- definizione di prevenzione primaria, secondaria ,terziaria; definizione di fattore di rischio;
- definizione ed identificazione degli interventi di prevenzione,
- diagnosi precoce, diagnosi, trattamento e riabilitazione;
- le modalità di valutazione di efficacia di un intervento;
- le principali caratteristiche metodologiche degli studi di valutazione di efficacia e i principali indicatori.

English

- Natural history of a health problem;
- definition of primary, secondary, tertiary prevention; definition of risk factor;
- definition and identification of prevention interventions,
- early diagnosis, diagnosis, treatment and rehabilitation;
- the methods for evaluating the effectiveness of an intervention;
- the main methodological characteristics of the efficacy evaluation studies and the main indicators.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=63d6

Informatica

Computer Assisted Learning and Information Technology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2942C
Docente:	Dott. Marco Guido Pizzio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.pizzio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una conoscenza di base dei concetti fondamentali dell'informatica, dei principali software applicativi e della organizzazione delle reti informatiche.

English

The teaching module concurs to the acquisition of knowledge, methodology and skills for professional development, communication and professional management.

The aim is to enable the student to leverage digital technologies in the professional activity focusing on information and data literacy, communication and collaboration, content creation and management, security and privacy, problem solving.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del modulo di insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- Valutare le esigenze e identificare le tecnologie digitali per creare conoscenza e innovare i processi;
- filtrare dati, informazioni, letteratura scientifica, contenuti digitali;
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali;
- condividere contenuti digitali;
- Collaborare attraverso le tecnologie digitali;
- Sviluppare contenuti digitali;
- Proteggi i dati personali e la privacy.

English

At the end of the teaching module students will be able to:

- Assess needs and identify digital technologies to create knowledge and to innovate processes;
- Browse, search and filter data, information, scientific literature, digital content;
- Manage data, information and digital content;
- Share digital content;
- Collaborate through digital technologies;
- Develop digital content;
- Protect personal data and privacy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Questo è un modulo di insegnamento.

Gli argomenti vengono progressivamente presentati e discussi online durante il primo semestre accademico. La sessione faccia a faccia si svolge sia in classe standard che in aula informatica.

Sessione di aula informatica incentrata sulla formazione pratica.

English

This is a blended learning teaching module.

Topics are progressively presented and discussed online during the first academic term. Face to face session are held both in standard or computer classroom.

Computer classroom session focused on practical training.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

All'inizio del modulo di insegnamento viene assegnato un caso di studio.

Il case study è sviluppato da studenti che lavorano in gruppi.

Ogni gruppo deve presentare il suo lavoro in una sessione di presentazione alla fine del modulo. Vengono valutati sia i risultati di gruppo che la presentazione individuale.

Gli studenti devono rispondere a un test di scelta multipla online per ogni blocco di argomenti online. A ciascun test è possibile rispondere solo una volta. La partecipazione attiva a discussioni specifiche sul forum fa parte della valutazione dell'apprendimento.

English

At the beginning of the teaching module a case study is assigned.

The case study is developed by students working in groups.

Each group must present his work in a presentation session at the end of the module. Both group results and individual presentation are assessed.

Students should answer an online multiple choice test for each online topics block. Each test could be answered only once. Active attendance to specific forum discussion would be part of the learning assessment.

PROGRAMMA

Italiano

- Concetti base di informatica: architettura dei calcolatori, concetti di codifica e decodifica, metodi di codifica di numeri, testi, immagini e suoni.
- Hardware e software: unità centrale e periferiche. Sistema operativo e software applicativi.
- Principali pacchetti di produttività: elaborazione testi, fogli elettronici, strumenti di presentazione.
- Basi di dati relazionali: tabelle, chiavi e relazioni.
- Reti: Internet, World Wide Web, motori di ricerca. Sicurezza informatica. Medline: utilizzo per la ricerca bibliografica.

English

- face up innovation projects
- information literacy
- create and modify digital documents
- applications and data management
- create and manage multimedia contents
- digital collaboration, digital communication
- instructing computer to perform tasks
- literature search methods and introduction to comprehensive literature search
- security and privacy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saranno fornite copie delle diapositive del corso.

English

They will be copies of the slides of the course.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f347

Statistica Medica e per la Ricerca

Statistics in Medical Research

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2942B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco MERLETTI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma potranno essere consigliate letture integrative.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del corso d'insegnamento di Epidemiologia e Metodologia della Ricerca fornendo allo studente conoscenze di carattere statistico. Nello specifico si aspira a fornire allo studente la conoscenza di un insieme di metodi statistici applicabili alla ricerca medica. I metodi saranno dapprima introdotti da un punto di vista teorico e quindi applicati ad esempi basati su dati reali. L'insegnamento fornisce altresì le conoscenze indispensabili per una lettura critica della metodologia sottostante gli studi.

English

The teaching contributes to the realization of the educational objective of the course of Epidemiology and Research Methodology providing the student with statistical knowledge. Specifically, it aims to provide the student with the knowledge of a set of statistical methods applicable to medical research. The methods will first be introduced from a theoretical point of view and then applied to examples based on real data. Teaching also provides the indispensable knowledge for a critical reading of the methodology underlying the studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- descrivere, sintetizzare, presentare ed interpretare i dati
- fare inferenza dai dati
- condurre molteplici test d'ipotesi
- interpretare i risultati dell'analisi statistica
- condurre una lettura critica degli articoli scientifici

English

At the end of the course the students will be able to:

- describe, synthesize, present and interpret data
- make inference from the data
- conduct multiple hypothesis tests
- interpret the results of the statistical analysis
- conduct a critical reading of scientific articles

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento comprende 24 ore di attività articolate in lezioni frontali ed esercitazioni svolte a gruppi al fine di predisporre gli studenti al ragionamento ed al confronto reciproco. Tutte le attività prevedono il coinvolgimento attivo dello studente nell'analisi dei dati e nella loro interpretazione. Le modalità di insegnamento richiedono da parte dei frequentanti una partecipazione costante alle lezioni.

English

The course includes 24 hours of activities articulated in lectures and exercises held in groups in order to prepare students for reasoning and mutual comparison. All activities involve the active involvement of the student in the analysis of the data and in their interpretation. The teaching methods require attendants to attend classes regularly.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento viene monitorato attraverso le attività interattive in aula e verificato tramite una prova scritta finale. La prova scritta verte per tutti gli studenti sull'ultima edizione del programma e consiste in molteplici domande di carattere teorico ed applicativo (esercizi da svolgere similmente a quanto fatto durante le ore d'insegnamento frontali).

English

For attending students, learning is monitored through interactive classroom activities and verified by a final written test. The written test is for all students on the last edition of the program and consists of multiple questions of a theoretical and applicative nature (exercises to be performed similarly to what was done during the teaching hours frontal).

PROGRAMMA

Italiano

- Statistica descrittiva: tipi di dati numerici, distribuzioni di frequenza, Grafici, misure di tendenza centrale, misure di dispersione.
- Statistica inferenziale: distribuzione normale, teorema del limite centrale, intervalli di confidenza, distribuzione t di Student, test di ipotesi.
- Confronto tra medie
- Tabelle di contingenza
- Correlazione
- Regressione lineare semplice

English

- Descriptive statistics: types of numerical data, frequency distributions, graphs, central tendency measures, dispersion measures.
- Inferential statistics: normal distribution, central limit theorem, confidence intervals, Student t distribution, hypothesis tests.
- Comparison of averages
- Contingency tables
- Correlation
- Simple linear regression

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

All'inizio delle lezioni gli studenti frequentanti riceveranno il materiale didattico di riferimento.

Bibliografia di riferimento:

- Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistica per le professioni sanitarie EdiSES
- Swinscow TDV, Campbell MJ Le basi della statistica per scienze bio-mediche Ed. Minerva Medica
- Glantz SA Statistica per discipline biomediche Mc Graw Hill
- Pagano M, Gauvreau K. Gnocchi. Biostatistica

English

At the beginning of the lessons the attending students will receive the reference teaching material.

Reference bibliography:

- Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistics for the EdISES health professions
- Swinscow TDV, Campbell MJ The basics of statistics for bio-medical sciences Ed. Minerva Medica
- Glantz SA Statistics for biomedical disciplines Mc Graw Hill
- Pagano M, Gauvreau K. Gnocchi. Biostatistics

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8cca

Farmacologia

Pharmacology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950B
Docente:	Dott. Carlo DELLA PEPA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707436-6236, carlo.dellapepa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PROGRAMMA

Al termine del corso gli studenti dovranno:

- conoscere i meccanismi di base che regolano l'efficacia e il destino dei farmaci nell'organismo umano;
- conoscere le principali classi di farmaci utilizzate dai pazienti che richiedono un intervento fisioterapico;
- essere in grado di reperire, consultare e utilizzare le informazioni disponibili sui farmaci;
- conoscere le fasi di sviluppo clinico dei farmaci e i principali vincoli amministrativi di prescrizione e gestione;
- conoscere i fenomeni di abuso dei farmaci e del doping.

Introduzione
Farmacologia generale
Principi generali d'azione dei farmaci (farmacodinamica, recettori, meccanismi d'azione, correlazione tra concentrazione ed effetti).
Farmacocinetica Forme farmaceutiche e vie di somministrazione.
Farmacologia speciale
Farmaci del sistema nervoso centrale e periferico. Farmaci per le demenze e l'Alzheimer.
Farmaci analgesici, antinfiammatori non steroidei e cortisonici.
Farmaci e sistema muscoloscheletrico (antispastici; ormoni e farmaci attivi sul metabolismo osseo). Anestetici locali e generali.
La terapia del dolore.
Farmaci indicati per le patologie cardiovascolari e renali.
Farmaci e sistema respiratorio.

Nozioni fondamentali di terapia antibiotica e antivirale.
Nozioni fondamentali di terapia antitumorale.
Farmacologia Clinica
Le interazioni farmacologiche. Variabilità individuale nella risposta ai farmaci. Principi di tossicologia.
Sicurezza dei farmaci e farmacovigilanza
Farmacodipendenza, abuso di farmaci e tossicodipendenza
Doping

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Memo, F. De Ponti, M. Eandi

Farmacologia generale e applicata

Monduzzi Editore, 2008

B.D. Clayton, Y.N. Stock

Fondamenti di farmacologia per infermieri

Ed. Italiana

EdiSES. 2007

R.D. Howland, M. J. Mycek

Le base della farmacologia

3° edizione - 2007

Ed. Zanichelli

M. Furlanut

Farmacologia Principi e Applicazioni

Ed. Piccin -2005

F. Rossi, V. Cuomo, C. Riccardi

Farmacologia. Principi di base e applicazioni terapeutiche

Ed. Minerva Medica - 2005

M. J. Mycek, R.A. Harvey, P.C. Champe

Farmacologia

2° edizione - 2000

Ed. Zanichelli

B. G. Katzung

Farmacologia generale e clinica

6° edizione italiana - 2003

Ed. Piccin

D.J. Birkett

Elementi essenziali di farmacocinetica

Ed. Piccin. 2006

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0113

Fisica Applicata I

Applied Physics I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941A
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano.

English

Giving the basic knowledge of the principles of Physics necessary for the understanding of the systems principles that affect the human body.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscere le basi fisiche delle metodiche e delle attrezzature utilizzate nella propria pratica professionale.

English

Know the physical bases of the methods and equipment used in your professional practice.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni ed esercitazioni.

Sono disponibili strumenti di autotest su quesiti V/F su piattaforma moodle

English

Lessons and exercises.

Self-test tools are available on T/F questions on the Moodle platform

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Soluzione di esercizi e risposte V/F.

English

Solution of exercises and answers T/F.

PROGRAMMA

Italiano

-Il movimento degli esseri viventi: cenni di cinematica e dinamica del punto in 1 e 2 dimensioni, meccanica del corpo esteso, estensione della dinamica traslazionale al moto rotazionale. Moto articolato, cenni alla biomeccanica delle articolazioni. Corpo esteso elastico e cenni sulle caratteristiche elastiche di ossa e tessuti.

-La fisica della circolazione del sangue: fluido inviscido e viscoso, moto laminare e turbolento e funzionamento dello sfigmomanometro. Viscosità del sangue e sue anomalie- Cenni di meccanica e di energetica cardiaca e di regolazione delle resistenze vascolari.

-La fisica della respirazione: le leggi dei gas perfetti- i miscugli di gas, le pressioni parziali e la legge di Dalton gas disciolti nei liquidi (Henry).

-i processi metabolici: applicazione della termodinamica al corpo umano, modalità di scambio del calore con l'esterno - modalità di produzione del calore tramite ossidazione degli alimenti - misura dei parametri legati al metabolismo- cenni sul II principio della termodinamica e sul rendimento energetico dei sistemi biologici.

-i compartimenti e la diffusione libera e transmembrana: concentrazione, flusso molare e legge di Fick - diffusione libera e attraverso membrana (coefficiente di partizione)-diffusione tra compartimenti con diverse pressioni parziali di gas e scambi gassosi negli alveoli - cenni sul rapporto ventilazione/perfusione nei polmoni.

-l'osmosi: pressione osmotica- legge di Vant'Hoff- concetto di isotonicità, emolisi- pressione oncologica.

-filtrazione e osmofiltrazione : membrane filtranti e osmofiltranti - modello di Starling dei capillari - filtrazione renale - principi della dialisi.

-potenziali cellulari di riposo e di azione: diffusione ionica- generazione del potenziale di riposo e legge di Nerst - modello della membrana cellulare per scambi ionici - generazione e caratteristiche del potenziale di azione e sua propagazione. Registrazione extracellulare dei potenziali (cenni su EMG, EEG e cardiocardiografia)- principi fisici nel rilevamento dell' ECG - cenni di elettroprotezione.

-le onde e le loro proprietà: parametri descrittivi, propagazione nei mezzi omogenei- fenomeni all'interfaccia - riflessione, rifrazione e diffusione.

-suono e udito: udito e struttura dell' orecchio- intensità, sensazione sonora e loro misura - ranges di percezione e curva di udibilità - cenni sulla fonazione e sull' acustica musicale.

-luce, visione e strumenti ottici semplici ottica geometrica e approssimazioni di Gauss- formazione delle immagini con specchi, diottri e lenti- struttura dell'occhio e aspetti fisici del processo della visione- difetti visivi e loro correzione acuità visiva- risoluzione.

English

-The movement of living beings: hints of kinematics and dynamics of the point in 1 and 2 dimensions, extended body mechanics, extension of the translational dynamics to rotational motion. Articulated motion, overview of the biomechanics of the joints. Extended elastic body and notes on the elastic characteristics of bones and tissues.

-The physics of blood circulation: inviscid and viscous fluid, laminar and turbulent motion and operation of the sphygmomanometer. Viscosity of the blood and its anomalies- Fundamentals of cardiac mechanics and energetics and regulation of vascular resistance.

- The physics of breathing: the laws of perfect gases - gas mixtures, partial pressures and the law of Dalton gas dissolved in liquids (Henry).

- metabolic processes: application of thermodynamics to the human body, ways of exchanging heat with the outside - methods of producing heat through oxidation of food - measurement of parameters related to metabolism - notes on the II principle of thermodynamics and energy efficiency of biological systems.

- the compartments and the free and transmembrane diffusion: concentration, molar flow and Fick's law - free diffusion and through membrane (partition coefficient) - diffusion between compartments with different partial gas pressures and gaseous exchanges in the alveolus - an overview of the ventilation / perfusion in the lungs.

- osmosis: osmotic pressure - Vant'Hoff law - concept of isotonicity, haemolysis - oncotic pressure.

-filtration and osmofiltration: filtering and osmofiltrating membranes - capillary starling model - renal filtration - dialysis principles.

- cellular resting and action potentials: ionic diffusion - generation of rest potential and Nerst's law - cell membrane model for ion exchanges - generation and characteristics of the action potential and its propagation. Extracellular registration of potentials (notes on EMG, EEG and cardiocardiography) - physical principles in the detection of ECG - overview of electroprotection.

-waves and their properties: descriptive parameters, propagation in homogeneous means at the interface - refreshment, refraction and diffusion.

- sound and hearing: hearing and structure of the ear - intensity, sound sensation and their measurement - ranges of perception and audibility curve - notes on phonation and musical acoustics.

-light, vision and optical instruments simple geometric optics and Gauss approximations- image formation with mirrors, dioptrics and lens-eye structure and physical aspects of the vision process- visual defects and their visual

acuity-resolution correction.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Le lezioni sono disponibili su piattaforma moodle.

English

Lessons are available on the moodle platform.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e121

Fisica Applicata II

Applied Physics II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958E
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

conoscenze di fisica di base

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Fornire le conoscenze necessarie per comprendere l'utilità e le modalità di uso delle apparecchiature per la terapia fisica.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del Modulo lo studente avrà:

- Consapevolezza dell'esistenza, delle modalità di funzionamento e delle indicazioni cliniche per l'uso degli apparati di terapia fisica.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni ed attività di gruppo.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Il voto finale deriverà dalla valutazione di una relazione finale di attività.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Basi fisiche sul calore, le forme di scambio e le modalità di riscaldamento dei corpi.

Risposta biologica dei tessuti al calore.

Fondamenti sull' uso delle radiazioni elettromagnetiche, del laser e degli ultrasuoni in terapia fisica riabilitativa.

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Le slides vengono messe a disposizione degli studenti.

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q20o

Fisiologia

Physiology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004D
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base di chimica, fisica e biologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale

English

Knowledge of the functioning modalities of the different organs of the human body, of their integration in apparatus and of the functional control mechanisms

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere le funzioni integrate dei vari apparati del corpo umano.

English

At the end of the course the student will have to demonstrate to be able to understand the integrated functions of the various apparatuses of the human body.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test scritto a quiz vero/falso e domande aperte. Il voto sarà espresso in trentesimi.

English

Written test with true / false quizzes and open questions. The vote will be expressed in thirtieths.

PROGRAMMA

Italiano

Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi:

SISTEMA NERVOSO: Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Riflessi spinali. Cerebelletto e gangli della base. Corteccia motoria. Organizzazione del sistema sensoriale. Recettori sensoriali. Vie sensoriali. Corteccia sensoriale. Funzioni integrative superiori. Sistema nervoso autonomo.

CUORE E CIRCOLAZIONE: Organizzazione e funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione.

SISTEMA RESPIRATORIO: Organizzazione e funzioni del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro.

SISTEMA DIGERENTE: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni dell'apparato digerente.

IL SISTEMA URINARIO: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni del sistema renale.

English

THE NERVOUS SYSTEM: Physiology of the neuron. Mechanisms of transport. Membrane potential. Action potential. Chemical and electrical synapses. Neurotransmitters and second messengers. Physiology of the muscle. Muscle contraction. Organization of motor system. Spinal reflexes. Cerebellum and basal ganglia. Motor cortex. Organization of sensory system. Receptors. Sensory pathways. Sensory cortex. Integrative functions. Autonomic nervous system

HEART AND CIRCULATION: Organization and functions of the cardiovascular system. Electrophysiology of the cardiac cells. Cardiac cycle. ECG. Arteries and veins. Blood flow and pressure. Microcirculation. Control of circulation.

RESPIRATORY SYSTEM: Organization and functions of respiratory system. Ventilation. Pulmonary mechanics. Exchange and transport of oxygen and carbon dioxide. Control of ventilation

GASTROINTESTINAL SYSTEM: Organization and functions of gastrointestinal system.

URINARY SYSTEM: Organization and functions of the urinary system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
- Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA.
- Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA.
- Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin.
- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. Pearson.
- Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli.
- Berne, Levy. Fisiologia. CEA.
- Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson.
- Stanfield. Fisiologia. EdiSES.
- Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES.
- Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA.
- Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

English

- Martini. Fundamentals of anatomy and physiology. EdiSES
- Thibodeau, Patton. Anatomy and physiology. CEA.
- Tortora, Derrickson. Principles of anatomy and physiology. CEA.
- Saladin. Anatomy and physiology. Piccin.

- Silverthorn. Physiology. An integrated approach. Pearson.
- Sherwood. Human physiology. Zanichelli.
- Berne, Levy. Physiology. CEA.
- Guyton, Hall. Medical physiology. Masson.
- Stanfield. Physiology. EdiSES.
- Zocchi. Principles of physiology. EdiSES.
- Hinchliff-Montague-Watson. Physiology for nursing practice. CEA.
- Compendium of human physiology, various authors, Ed Piccin.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a9f

Gastroenterologia

Gastroenterology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950C
Docente:	Prof. Antonina SMEDILE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336217, antonina.smedile@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di :

- Riconoscere segni e sintomi delle principali patologie gastroenteriche
- Acquisire nozioni di base sulla fisiopatologia dell'esofago, stomaco, duodeno, piccolo intestino, colon, fegato e pancreas
- Conoscere le manifestazioni cliniche delle principali patologie gastroenteriche
- Acquisire nozioni sugli esami di laboratorio e strumentali per la diagnosi delle principali patologie gastroenteriche ed epatologiche
- Conoscere i fattori di rischio, le cause delle principali patologie gastroenteriche e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Lezioni frontali in plenaria

Visione di immagini endoscopiche delle principali patologie gastroenteriche

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Emorragia digestiva del tratto superiore ed inferiore

Esofago: Malattia da reflusso gastro-esofageo, esofago di Barrett, Acalasia, Esofagite , tumori dell'esofago, patologia motoria dell'esofago

Stomaco: gastrite acuta, gastrite cronica, malattia peptica gastrica e duodenale , Helicobacter pilory, tumore gastrico, tumore di MALT

Duodeno: duodeniti, cause di malassorbimento, morbo celiaco, cause di sanguinamento, tumori

Colon: cause di coliti acute e croniche, sindrome dell'intestino irritabile, diverticolosi del colon, malattie infiammatorie croniche intestinali (morbo di Chron, rettocolite ulcerosa), polipi, tumori

Fegato: epatiti acute, epatiti croniche, cirrosi epatica, complicanze della cirrosi epatica, insufficienza epatica, trapianto di fegato

Pancreas: pancreatite acuta, pancreatite cronica, tumore del pancreas

Esami di laboratorio ed esami strumentali in Gastroenterologia ed Epatologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Malattie dell'apparato digerente. UNIGASTRO (2009-2012), UTET

Argomenti di Gastroenterologia ed Epatologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

Antonina Smedile, Cristina Costa, Rinaldo Pellicano, Giovanni Antonio Touscoz. Galaxia Medica

Argomenti di Gastroenterologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, SEGI 2009

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e458

GENETICA, STRUTTURA, MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Human function morphology and structure

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuseppe MATULLO (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Patrizia DENTELLI (Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto ROSSI (Titolare dell'insegnamento) Dott. Giulia RONCHI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Il programma proposto consentirà anche agli studenti, che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari, di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma potranno essere consigliate letture integrative.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica medica, con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare.

English

Course teachings aim to provide students with theoretical concepts and skills for the comprehension of the basic principles in medical genetics, especially addressed to human genetics. Knowledge for the understanding of the mechanisms underlying the main genetic diseases will be provided, as well as an overview on the current molecular techniques.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere gli aspetti morfologici, i processi organogenetici e fisiologici relativi ai vari apparati del corpo umano presi in considerazione.
- Conoscere le basi necessarie per i successivi studi di fisiologia e per l'interpretazione delle anomalie riscontrabili nelle diverse patologie.
- Comprendere l'organizzazione e la funzionalità dei vari tessuti che compongono il corpo umano
- Comprendere gli approcci genetico-molecolari utilizzati per lo studio di malattie monogeniche e multifattoriali, con una serie di esempi di malattie genetiche relative in maniera specifica al proprio corso di laurea.
- Comprendere i meccanismi genetici alla base della segregazione di alleli malattie nelle famiglie e nelle popolazioni umane.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- know the morphological aspects, the organogenetic and physiological processes related to the various apparatuses of the human body taken into consideration.
- Know the basics necessary for the subsequent studies of physiology and for the interpretation of the anomalies found in the various diseases.
- Understanding the organization and functionality of the various tissues that make up the human body
- Understanding the genetic-molecular approaches used for the study of monogenic and multifactorial diseases, with a series of examples of genetic diseases specifically related to their degree course.
- Understanding the genetic mechanisms underlying the segregation of disease alleles in families and human populations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

96 ore di didattica frontale di cui 36h di Anatomia Umana e Neuroanatomia, 12h di Genetica Medica, 12h di Istologia, 24h di Fisiologia, 12h di Anatomia dell'apparato locomotore.

English

96 hours of frontal teaching including 36h of Human Anatomy and Neuroanatomy, 12h of Medical Genetics, 12h of Histology, 24h of Physiology, 12h of Anatomy of the locomotor apparatus.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova di esame sarà composta da 5 prove scritte con domande aperte e/o a scelta multipla, una per ogni modulo. La valutazione finale espressa in 30esimi sarà il risultato della media pesata in base ai crediti dei cinque moduli.

English

The exam will consist of 5 written tests with open and/or multiple choice questions, one for each module. The final evaluation expressed in 30ths will be the result of the weighted average based on the credits of the five modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Non è prevista alcuna attività di supporto.

english

No support activity is foreseen.

PROGRAMMA

Italiano

ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE

Quattro i blocchi didattici principali:

- Visione di insieme e modello di apprendimento dell'anatomia
- Arto superiore e colonna
- Arto inferiore e bacino
- Visione di insieme e aspetti pratici legati all'attività professionale.

Nell'ambito del corso saranno altresì svolti approfondimenti a cura di Cultori della materia con particolare attenzione all'età infantile giovanile, alla terza età, allo sportivo non agonista e all'atleta agonista.

ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA

- Organizzazione anatomica del corpo umano.
- Testa e collo.
- La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino.
- La cavità addominale.

Introduzione al sistema cardio-circolatorio

- Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.
- Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio.
- Irrorazione del cuore: coronarie
- Albero arterioso e venoso

Introduzione all'apparato locomotore

- Generalità su ossa articolazioni e muscoli.

Introduzione al sistema nervoso.

- Le diverse parti del Sistema Nervoso.
- Vascolarizzazione dell'encefalo.
- Cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.
- Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico ed autonomico.

Apparato respiratorio.

- Cavità nasali e seni paranasali.
- Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria.
- Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede e rapporti.
- Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima.
- La pleura e la cavità pleurica.
- Struttura degli organi.

Organizzazione anatomica dell'apparato linfatico. Milza, timo e linfonodi. Struttura degli organi.

- Apparato tegumentario.

Apparato genitale.

- Organizzazione anatomica dell'apparato genitale maschile e femminile.
- Gonadi.
- Struttura degli organi.
- Sistema endocrino.
- Morfologia, sede, rapporti e struttura delle ghiandole endocrine.

Apparato urinario.

- Morfologia; sede e rapporti delle vie urinarie.
- Rene.
- Struttura degli organi.

Apparato digerente.

- La cavità buccale: suddivisione e limiti. La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori. Faringe. Sede e morfologia cavitaria.
- Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti.
- Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto.
- Il fegato ed il pancreas.
- Struttura degli organi.

FISIOLOGIA

Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi:

- SISTEMA NERVOSO: Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmittitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Riflessi spinali. Cervelletto e gangli della base. Corteccia motoria. Organizzazione del sistema sensoriale. Recettori sensoriali. Vie sensoriali. Corteccia sensoriale. Funzioni integrative superiori. Sistema nervoso autonomo.
- CUORE E CIRCOLAZIONE: Organizzazione e funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione.
- SISTEMA RESPIRATORIO: Organizzazione e funzioni del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro.
- SISTEMA DIGERENTE: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni dell'apparato digerente.
- IL SISTEMA URINARIO: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni del sistema renale.

GENETICA MEDICA

- Il cariotipo umano
- Leggi di Mendel ed eccezioni
- I modelli di eredità
- Anomalie cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni
- Genetica e ambiente: malattie multifattoriali
- Imprinting genomico e malattie
- Marcatori genetici e polimorfismi
- La manipolazione del DNA in genetica umana e medica
- La genetica del cancro
- I test genetici.

ISTOLOGIA

- Cenni sulla cellula e organizzazione funzionale della cellula nei tessuti: cenni sulla organizzazione cellulare, con particolare attenzione a morfologia e funzione dell'apparato citoscheletrico - specializzazioni di membrana e giunzioni cellulari. Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - cellule con funzione staminale.
 - Il tessuto epiteliale: caratteristiche generali e classificazione degli epitelii- funzione di barriera, trasporto e secrezione - esempi di epitelii di rivestimento - esempi di epitelii ghiandolari - ghiandole esocrine e ghiandole endocrine.
 - Il tessuto connettivo: caratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - cellule del connettivo - la matrice extracellulare.
 - I tessuti di sostegno: tessuto osseo - tessuto cartilagineo.
 - Il tessuto muscolare: muscolo striato - muscolo liscio - muscolo cardiaco - la giunzione neuro-muscolare (placca motrice) - la contrazione muscolare.
 - Il tessuto nervoso: forma e struttura dei neuroni - generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - conduzione dell'impulso nervoso - la guaina mielinica - le sinapsi - le cellule della glia.
 - Il sangue: gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - cenni sull'Emopoiesi - cenni sulla risposta immunitaria cellulare e umorale.
- Per ogni argomento sarà previsto un breve approfondimento sulla caratterizzazione istologica dei vari tessuti, attraverso la presentazione di slides su preparati istologici.

English

MUSCULOSKELETAL SYSTEM ANATOMY

Four main didactic blocks:

- Overall vision and anatomy learning model
- Upper limb and column
- Lower limb and pelvis
- Overview and practical aspects related to professional activity.

In the course of the course will also be carried out in-depth studies by the Cultori of the subject with particular attention to the youthful infancy age, the third age, the non-agonist sportsman and the agonist athlete.

HUMAN ANATOMY AND NEUROANATOMY

- Anatomical organization of the human body.
- Head and neck.
- The thoracic cavity: pleuro-pulmonary and mediastinal lodges.
- The abdominal cavity.

Introduction to the cardio-circulatory system

- Anatomical bases of the large circle and the pulmonary circle.
- The heart: external and internal morphology with particular regard to valve systems. Conduction system. Pericardium.
- Spraying of the heart: coronary
- Arterial and venous tree

Introduction to the locomotor system

- General information on bones joints and muscles.

Introduction to the nervous system.

- The different parts of the Nervous System.

- Vascularization of the brain.
- Outline on the great motor and sensory pathways.
- General organization of the Peripheral and autonomic Nervous System.

Respiratory system.

- Cavities and paranasal sinuses.
- Larynx: site, outline of the constitution, cavity morphology.
- Tracheo-bronchial tree: morphology, location and relationships.
- The lung: external morphology and subdivisions of the parenchyma.
- The pleura and the pleural cavity.
- Structure of the organs.

Anatomical organization of the lymphatic system. Spleen, thymus and lymph nodes. Structure of the organs.

- Tegumentary system.

Genital apparatus.

- Anatomical organization of the male and female genital system.
- Gonads.
- Structure of the organs.
- Endocrine system.
- Morphology, site, relationships and structure of the endocrine glands.

Urinary system.

- Morphology; seat and ratios of the urinary tract.
- Kidney.
- Structure of the organs.

Digestive system.

- The buccal cavity: subdivision and limits. The tongue. Teeth. The major salivary glands. Pharynx. Headquarters and cavity morphology.
- The digestive tract: morphology and site of the different traits.
- The peritoneum: the peritoneal cavity and its contents.
- The liver and the pancreas.
- Structure of the organs.

PHYSIOLOGY

Functional organization of the human body and homeostasis:

- **NERVOUS SYSTEM:** The neuron. Transport mechanisms. Membrane potential. Action potential. Chemical and electrical synapses. Transmitters and second messengers. The muscle. Muscle contraction. Organization of the motor system. Spinal reflexes. Cerebellum and ganglia of the base. Motor cortex. Organization of the sensory system. Sensory receptors. Sensory pathways. Sensory cortex. Superior supplementary functions. Autonomic nervous system.
- **HEART AND CIRCULATION:** Organization and functions of the cardiovascular system. Myocardial electrical and contractile characteristics. The cardiac cycle. ECG. Arterial and venous system. Flow and pressure. Microcirculation. Circulation regulation.
- **RESPIRATORY SYSTEM:** Organization and functions of the respiratory system. Pulmonary ventilation. Respiratory mechanics. Pulmonary exchange of gas. Transport of gases in the blood. Breath regulation.
- **DIGEST SYSTEM:** general aspects of the organization and functions of the digestive system.
- **THE URINARY SYSTEM:** general aspects of the organization and functions of the renal system.

MEDICAL GENETICS

- The human karyotype
- Mendel's laws and exceptions
- The models of inheritance
- Chromosomal abnormalities, gene mutations, dynamic mutations, mutagens
- Genetics and environment: multifactorial diseases
- Genomic imprinting and diseases
- Genetic markers and polymorphisms
- The manipulation of DNA in human and medical genetics
- The genetics of cancer
- Genetic tests.

HISTOLOGY

- Outline of the cell and functional organization of the cell in the tissues: notes on cellular organization, with particular attention to morphology and function of the cytoskeletal apparatus - membrane specializations and cellular junctions. Cell-cell and cell-extracellular matrix interactions - cells with stem function.
- Epithelial tissue: general characteristics and classification of epithelium-barrier function, transport and secretion - examples of coating epithelia - examples of glandular epithelia - exocrine glands and endocrine glands.
- The connective tissue: general characters - classification and functions of connective tissues - cells of the connective tissue - the extracellular matrix.
Supporting tissues: bone tissue - cartilaginous tissue.
- Muscle tissue: striated muscle - smooth muscle - heart muscle - neuro-muscular junction (motor plaque) - muscle contraction.
Nervous tissue: shape and structure of neurons - generation of the nerve impulse (action potential) - conduction of the nerve impulse - the myelin sheath - the synapses - the cells of the glia.
- Blood: the figurative elements of blood (erythrocytes, granulocytes: lymphocytes, monocytes / macrophages, platelets) - hints on the Hematopoiesis - notes on cellular and humoral immune responses. For each topic there will be a brief study on the histological characterization of the various tissues, through the presentation of slides on histological preparations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Anatomia dell'apparato locomotore:

- A. Bouchet Verducci, Anatomia: topografia, descrittiva e funzionale Editore Atlante di anatomia umana F. H. Netter CIBA Geigy edizioni Anatomia Umana Platzer Casa Editrice Ambrosiana Anatomia dell'apparato locomotore Bettinzoli volume 1-2-3 Scienza Medica
- F. H. Netter CIBA Geigy, Atlante di anatomia umana, edizioni Anatomia Umana Platzer Casa Editrice Ambrosiana
- Bettinzoli et al., Anatomia dell'apparato locomotore (volumi 1-2-3), Scienza Medica.

Anatomia Umana e Neuroanatomia

- M. Bentivoglio, Anatomia Umana e Istologia. Minerva Medica
- P. Castano et al., Anatomia Umana. Edi-Ermes.

Fisiologia

- Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
- Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
- Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA
- Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin
- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. Pearson
- Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli
- Berne, Levy. Fisiologia. CEA
- Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson
- Stanfield. Fisiologia. EdiSES
- Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES
- Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA
- Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

Genetica Medica

- Giovanni Neri, Maurizio Genuardi, Genetica Umana e Medica, Elsevier Masson.
- Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina, Genetica Medica Pratica, Aracne editrice.

Istologia

- Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; EdiSES 3a Edizione
- Alan Stevens- James Lowe. "Istologia Umana", Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana
- Roberta Di Pietro: "Elementi di Istologia", EdiSES

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) al termine delle stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

English

Musculoskeletal system anatomy:

- A. Bouchet Verducci, Anatomy: topography, descriptive and functional Atlas Publisher of human anatomy F. H. Netter CIBA Geigy editions Human Anatomy Platzer Ambrosiana Publishing House

- Anatomy of the Bettinzoli locomotor apparatus volume 1-2-3 Medical Science
- F. H. Netter CIBA Geigy, Atlas of human anatomy, editions Human Anatomy Platzer Ambrosiana Publishing House
- Bettinzoli et al., Anatomy of the locomotor apparatus (volumes 1-2-3), Medical Science.

Human Anatomy and Neuroanatomy

- M. Bentivoglio, Human Anatomy and Histology. Minerva Medica
- P. Castano et al., Human Anatomy. Edi-Ermes.

Physiology

- Martini. Fundamentals of anatomy and physiology. EdiSES
- Thibodeau, Patton. Anatomy and physiology. CEA
- Tortora, Derrickson. Principles of anatomy and physiology. CEA
- Saladin. Anatomy and physiology. Piccin
- Silverthorn. Physiology. An integrated approach. Pearson
- Sherwood. Human physiology. Zanichelli
- Berne, Levy. Physiology. CEA
- Guyton, Hall. Medical physiology. Masson
- Stanfield. Physiology. EdiSES
- Zocchi. Principles of physiology. EdiSES
- Hinchliff-Montague-Watson. Physiology for nursing practice. CEA
- Compendium of human physiology, various authors, Ed Piccin.

Medical genetics

- Giovanni Neri, Maurizio Genuardi, Human and Medical Genetics, Elsevier Masson.
- Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina, Medical Practice Genetics, Aracne editrice.

Histology

- Martini, Timmons and Tallisch, "Human Anatomy"; EdiSES 3rd Edition
- Alan Stevens- James Lowe. "Human Histology", Editions: Ambrosiana Publishing House
- Roberta Di Pietro: "Elements of Histology", EdiSES

Students are provided with the material used for the lessons (slides) at the end of the lessons. This material serves as a support and guide to the study and preparation for the exam.

Moduli didattici:

- Anatomia Apparato Locomotore
- Anatomia Umana e Neuroanatomia
- Fisiologia
- Genetica Medica
- Istologia

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4216

Anatomia Apparato Locomotore

Anatomy of the Musculoskeletal System

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004E
Docente:	Prof. Roberto ROSSI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082317, roberto.rossi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NO

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di affrontare i principali argomenti di anatomia dell'apparato locomotore applicati alla Laurea in Fisioterapia ed in particolare verranno affrontati i vari distretti anatomici ricercando una visione complessiva del corpo umano richiamando quegli aspetti pratici e di comune riscontro nell'attività lavorativa del laureato in Fisioterapia. Al termine del corso allo Studente viene richiesto un livello di conoscenza particolareggiato ed un livello di competenza interpretativa (saper applicare quanto appreso per interpretare dati e fenomeni). Lo Studente dovrà saper: descrivere lo scheletro assiale; descrivere lo scheletro appendicolare esporre la classificazione delle articolazioni; descrivere la morfologia dei tendini e dei muscoli principali. Il corso è ritenuto propedeutico ad altri insegnamenti (ad esempio Cinesiologia). A tal fine verranno richiamati gli aspetti salienti delle discipline ritenute utili per comprendere come la conoscenza della anatomia sia la base per poter comprendere le risposte fisiologiche e patologiche dell'organismo.

English

The course aims to address the main topics of anatomy of the locomotor apparatus applied to the Degree in Physiotherapy and in particular will be addressed the various anatomical districts looking for an overall view of the human body recalling those practical aspects and common feedback in the work activity of the graduate in Physiotherapy. At the end of the course the student is asked for a level of particular knowledge and a level of interpretative competence (know how to apply what has been learned to interpret data and phenomena). The student must know: describe the axial skeleton; describe the appendicular skeleton expose the classification of the joints; describe the morphology of the main tendons and muscles. The course is considered preparatory to other courses (for example, Kinesiology). To this end, the salient aspects of the disciplines considered useful for understanding how the knowledge of anatomy is the basis for understanding the physiological and pathological responses of the organism will be recalled.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test scritto a cui segue orale. L'esame si svolgerà in due tempi: prima fase (test a risposta multipla), segue una seconda fase (conferma del voto ottenuto nella prova a test, approfondendo eventualmente l'esame con una prova orale).

English

Written test followed by oral. The exam will take place in two stages: first phase (multiple choice test), followed by a second phase (confirmation of the grade obtained in the test, further examining the exam with an oral test).

PROGRAMMA

Italiano

Quattro i blocchi didattici principali:

- Visione di insieme e modello di apprendimento dell'anatomia;
- Arto superiore e colonna;
- Arto inferiore e bacino;
- Visione di insieme e aspetti pratici legati all'attività professionale.

Nell'ambito del corso saranno altresì svolti approfondimenti a cura di Cultori della materia con particolare attenzione all'età infantile-giovanile, alla terza età, allo sportivo non agonista e all'atleta agonista.

English

Four main didactic blocks:

- Overall vision and learning model of the anatomy;
- Upper limb and column;
- Lower limb and pelvis;
- Overview and practical aspects related to professional activity.

In the course will also be carried out in-depth studies by specialized teachers of the subject with particular attention to the young age, the third age, the non-agonist sportsman and the agonist athlete.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- A. Bouchet, Anatomia: topografia, descrittiva e funzionale, Verducci Editor.

- F. H. Netter, Atlante di anatomia umana, CIBA Geigy edizioni.
- W. Platzer, Anatomia Umana, Casa Editrice Ambrosiana.
- F. Bettinzoli, Anatomia dell'apparato locomotore (volume 1-2-3), Scienza Medica.

English

- A. Bouchet, Anatomy: topography, descriptive and functional, Verducci Editor.
- F. H. Netter, Atlas of human anatomy, CIBA Geigy editions.
- W. Platzer, Human Anatomy, Ambrosiana Publishing House.
- F. Bettinzoli, Anatomy of the locomotor apparatus (volume 1-2-3), Medical Science.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dfe1

Anatomia Umana e Neuroanatomia

Human Anatomy and Neuroanatomy

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004A
Docente:	Dott. Giulia RONCHI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705433, giulia.ronchi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Ogni studente al termine del ciclo di lezioni deve avere conoscenza degli aspetti morfologici e, in forma sintetica, dei processi organogenetici relativi ai vari apparati del corpo umano presi in considerazione. L'insegnamento avrà anche l'obiettivo di fornire la base necessaria per i successivi studi di fisiologia e per l'interpretazione delle anomalie riscontrabili nelle diverse patologie che lo studente dovrà prendere in esame nei corsi delle discipline cliniche.

English

At the end of the course the students shall demonstrate to know the morphological and organogenetic bases of the human body. The course will also provide the basis for the disciplines of the following semesters (such as physiology, pathology etc.) and to understand the physio-pathological bases of the of the of the main human diseases that will be addressed along the entire medical curriculum.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di l'organizzazione degli organi ed apparati integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà enfatizzato lo studio istologico della struttura degli organi, fondamentale per la comprensione della fisiopatologia, nonché la posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare attenzione sarà inoltre riservata a quei rapporti che si rivelino significativi alla comprensione dei meccanismi funzionali delle più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Per la conduzione di questo corso verrà privilegiata l'utilizzazione di metodologie didattiche di tipo interattivo che stimolino l'interesse degli studenti e, nel medesimo tempo, facilitino l'acquisizione delle nozioni fondamentali per il prosieguo del corso di studi (core curriculum). Questo obiettivo viene perseguito derivando la trattazione delle lezioni dai problemi prioritari di salute della nostra Regione.

English

The students will have the capacity to understand the organization of the various organs and systems of the human body will be illustrated from both a systematic and topographic approach. In particular, the course will highlight both the histological study of the structure of the organs (that is fundamental for the comprehension of physiopathology), and the position of the organs in the various body districts with special focus on those anatomical aspects which are important for the study of the diagnosis and treatment of the diseases.

The course will be based on the use of an interactive didactic approach which stimulate students' interest and participation and, in the meanwhile, enable the acquisition of the basic knowledge (core curriculum) required for this specific curriculum. This objective will be also pursued by deriving the course's main contents from the priority health problems of our region.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti ed esercitazioni di genetica.

English

The course consists of 36 hours of lectures with strong interaction with the teacher, and genetic exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

English

Written test whose mark will be included in a weighted mean with the marks from the other teaching modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante le lezioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

English

Meetings and open discussions to deepen the course topics can be held during classes and workshop upon students' request. Small groups meetings can be held if required by students.

PROGRAMMA

Italiano

- Organizzazione anatomica del corpo umano.
- Testa e collo.
- La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino.
- La cavità addominale.
- Introduzione al sistema cardio-circolatorio
- Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.
- Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio.
- Irrorazione del cuore: coronarie
- Albero arterioso e venoso
- Introduzione all'apparato locomotore
- Generalità su ossa articolazioni e muscoli.
- Introduzione al sistema nervoso.
- Le diverse parti del Sistema Nervoso.
- Vascolarizzazione dell'encefalo.
- Cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.
- Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico ed autonomico.
- Apparato respiratorio.
- Cavità nasali e seni paranasali.
- Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria.
- Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede e rapporti.
- Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima.
- La pleura e la cavità pleurica.
- Struttura degli organi.
- Organizzazione anatomica dell'apparato linfatico. Milza, timo e linfonodi. Struttura degli organi.
- Apparato tegumentario.
- Apparato genitale.
- Organizzazione anatomica dell'apparato genitale maschile e femminile.
- Gonadi.
- Struttura degli organi.
- Sistema endocrino.
- Morfologia, sede, rapporti e struttura delle ghiandole endocrine.
- Apparato urinario.
- Morfologia; sede e rapporti delle vie urinarie.
- Rene.
- Struttura degli organi.
- Apparato digerente.

- La cavità buccale: suddivisione e limiti. La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori. Faringe. Sede e morfologia cavitaria.
- Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti.
- Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto.
- Il fegato ed il pancreas.
- Struttura degli organi.

English

- Anatomical organization of the human body.
- Head and neck.
- Thorax.
- Abdomen.
- Introduction to the cardiovascular system.
- Organization of blood circulation.
- Heart.
- Coronaries.
- Blood circulation.
- Introduction to the locomotor system.
- Introduction to bones, joints and muscle.
- Introduction to the nervous system.
- Organization of the central nervous system.
- Vascularization of the brain.
- Motor and sensory pathways.
- Organization of the peripheral and autonomic nervous system.
- Respiratory system.
- Nose and paranasal sinuses.
- Larynx.
- Trachea and bronchi.
- Lungs.
- Pleurae.
- Structure of the organs.
- Lymphoid system.
- The skin.
- Reproductive system.
- Reproductive organs of the male.
- Reproductive organs of the female.
- Structure of the organs.
- Endocrine system.
- Urinary system:
- Urinary tract.
- Kidneys.
- Structure of the organs.
- Alimentary system.
- Oral cavity and related structure.
- Oesophagus to anus.
- Peritoneum.
- Liver and pancreas.
- Structure of the organs.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

AUTORE/I	TITOLO	CASA EDITRICE
M. Bentivoglio et al.	Anatomia Umana e Istologia	Minerva Medica
P. Castano et al.	Anatomia Umana	Edi-Ermes

Pagina web del corso:

https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b681

Fisiologia

Physiology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004D
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base di chimica, fisica e biologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale

English

Knowledge of the functioning modalities of the different organs of the human body, of their integration in apparatus and of the functional control mechanisms

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere le funzioni integrate dei vari apparati del corpo umano.

English

At the end of the course the student will have to demonstrate to be able to understand the integrated functions of the various apparatuses of the human body.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test scritto a quiz vero/falso e domande aperte. Il voto sarà espresso in trentesimi.

English

Written test with true / false quizzes and open questions. The vote will be expressed in thirtieths.

PROGRAMMA

Italiano

Organizzazione funzionale del corpo umano e omeostasi:

SISTEMA NERVOSO: Il neurone. Meccanismi di trasporto. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi chimiche e elettriche. Trasmettitori e secondi messaggeri. Il muscolo. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Riflessi spinali. Cerebelletto e gangli della base. Corteccia motoria. Organizzazione del sistema sensoriale. Recettori sensoriali. Vie sensoriali. Corteccia sensoriale. Funzioni integrative superiori. Sistema nervoso autonomo.

CUORE E CIRCOLAZIONE: Organizzazione e funzioni dell'apparato cardiovascolare. Caratteristiche elettriche e contrattili del miocardio. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Flusso e pressione. Microcircolazione. Regolazione della circolazione.

SISTEMA RESPIRATORIO: Organizzazione e funzioni del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Meccanica respiratoria. Scambio polmonare di gas. Trasporto dei gas nel sangue. Regolazione del respiro.

SISTEMA DIGERENTE: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni dell'apparato digerente.

IL SISTEMA URINARIO: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni del sistema renale.

English

THE NERVOUS SYSTEM: Physiology of the neuron. Mechanisms of transport. Membrane potential. Action potential. Chemical and electrical synapses. Neurotransmitters and second messengers. Physiology of the muscle. Muscle contraction. Organization of motor system. Spinal reflexes. Cerebellum and basal ganglia. Motor cortex. Organization of sensory system. Receptors. Sensory pathways. Sensory cortex. Integrative functions. Autonomic nervous system

HEART AND CIRCULATION: Organization and functions of the cardiovascular system. Electrophysiology of the cardiac cells. Cardiac cycle. ECG. Arteries and veins. Blood flow and pressure. Microcirculation. Control of circulation.

RESPIRATORY SYSTEM: Organization and functions of respiratory system. Ventilation. Pulmonary mechanics. Exchange and transport of oxygen and carbon dioxide. Control of ventilation

GASTROINTESTINAL SYSTEM: Organization and functions of gastrointestinal system.

URINARY SYSTEM: Organization and functions of the urinary system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdiSES
- Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA.
- Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA.
- Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin.
- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. Pearson.
- Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli.
- Berne, Levy. Fisiologia. CEA.
- Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson.
- Stanfield. Fisiologia. EdiSES.
- Zocchi. Principi di fisiologia. EdiSES.
- Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA.
- Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

English

- Martini. Fundamentals of anatomy and physiology. EdiSES
- Thibodeau, Patton. Anatomy and physiology. CEA.
- Tortora, Derrickson. Principles of anatomy and physiology. CEA.
- Saladin. Anatomy and physiology. Piccin.

- Silverthorn. Physiology. An integrated approach. Pearson.
- Sherwood. Human physiology. Zanichelli.
- Berne, Levy. Physiology. CEA.
- Guyton, Hall. Medical physiology. Masson.
- Stanfield. Physiology. EdiSES.
- Zocchi. Principles of physiology. EdiSES.
- Hinchliff-Montague-Watson. Physiology for nursing practice. CEA.
- Compendium of human physiology, various authors, Ed Piccin.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a9f

Genetica Medica

Medical Genetics

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004B
Docente:	Prof. Giuseppe MATULLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705601, giuseppe.matullo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base della biologia della cellula

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica medica con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare.

English

Course teachings aim to provide students with theoretical concepts and skills for the comprehension of the basic principles in medical genetics, especially addressed to human genetics. Knowledge for the understanding of the mechanisms underlying the main genetic diseases will be provided, as well as an overview on the current molecular techniques.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere gli approcci genetico-molecolari utilizzati per lo studio di malattie monogeniche e multifattoriali, con una serie di esempi di malattie genetiche relative in maniera specifica al proprio corso di laurea. Gli studenti saranno in grado anche di comprendere i meccanismi genetici alla base della segregazione di alleli malattie nelle famiglie e nelle popolazioni umane.

English

The students will have the capacity to understand molecular genetic approaches used for the study of monogenic and multifactorial diseases, with a series of examples related to their specific degree course. The students will be also able to understand the genetic mechanisms responsible for the segregation of alleles in families and in the human populations.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, ed esercitazioni di genetica.

English

The course consists of 12 hours of lectures with strong interaction with the teacher, and genetic exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

English

Written test whose mark will be included in a weighted mean with the marks from the other teaching modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

L'insegnamento prevede attività di supporto con esercitazioni su problemi di genetica medica.

English

Durante le lezioni e le esercitazioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

PROGRAMMA

Italiano

- Il cariotipo umano
- Leggi di Mendel ed eccezioni
- I modelli di eredità
- Anomalie cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni
- Genetica e ambiente: malattie multifattoriali
- Imprinting genomico e malattie
- Marcatori genetici e polimorfismi
- La manipolazione del DNA in genetica umana e medica
- La genetica del cancro
- I test genetici.

English

- Human karyotype
- Mendel's laws: rules and exceptions
- Hereditary Models
- Chromosomal aberrations, genetic mutations, dynamic mutations, mutagens
- Genetics and environment: complex diseases
- Genomic imprinting and diseases
- Genetic markers and polymorphisms
- Genetic engineering in human and medical genetics
- Cancer genetics
- Genetic Tests

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Giovanni Neri, Maurizio Genuardi

Genetica Umana e Medica

Elsevier Masson

2) Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina

Genetica Medica Pratica

Aracne editrice

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0845

Istologia

Histology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004C
Docente:	Dott. Patrizia DENTELLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6335539, patrizia.dentelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Non è richiesto nessun requisito particolare allo studente che si accinge a frequentare l'insegnamento di istologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Descrivere sinteticamente la cellula e le specializzazioni cellulari a livello apicale (specializzazioni di membrana) e a livello giunzionale (giunzioni cellula-cellula e cellula-matrice). Descrivere in modo completo la composizione, la specializzazione strutturale e funzionale delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, di sostegno, muscolare e nervoso). I meccanismi che regolano la rigenerazione e il mantenimento dell'omeostasi strutturale e funzionale dei tessuti adulti.

English

Briefly describe cell specializations (at the apical and junctional sites). Fully describe the composition, the structural and functional specialization of the cells inside the different body tissues (epithelial and connective tissues, bone, muscular and nervous system). Briefly describe mechanisms regulating structural and functional adult tissue regeneration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi richiesti, dimostrando di aver compreso l'organizzazione e la funzionalità dei vari tessuti che compongono il corpo umano, attraverso un test scritto.

English

At the end of the course it will assess that the student has achieved the required goals, showing that you understand the organization and function of the various tissues that make up the human body, through a written test.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Al termine dell'insegnamento si procederà a valutare l'apprendimento attraverso un test scritto a domande chiuse relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo. Il test comprende 25 domande chiuse e il voto finale è espresso in 30esimi e farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

English

At the end of the course the learning will be evaluated through a written test (closed questions) related to all topics covered in the course. The test consists in 25 closed questions and the final grade is expressed in fraction of 30 and the weighted mean will be done with marks from the other teaching modules.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

English

The course consists of 12 hours of lectures.

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni sulla cellula e organizzazione funzionale della cellula nei tessuti: cenni sulla organizzazione cellulare, con particolare attenzione a morfologia e funzione dell'apparato citoscheletrico - specializzazioni di membrana e giunzioni cellulari. Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - cellule con funzione staminale.
- Il tessuto epiteliale: caratteristiche generali e classificazione degli epitelii- funzione di barriera, trasporto e secrezione - esempi di epitelii di rivestimento - esempi di epitelii ghiandolari - ghiandole esocrine e ghiandole endocrine.
- Il tessuto connettivo: caratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - cellule del connettivo - la matrice extracellulare.
- I tessuti di sostegno: tessuto osseo - tessuto cartilagineo.
- Il tessuto muscolare: muscolo striato - muscolo liscio - muscolo cardiaco - la giunzione neuro-muscolare (placca motrice) - la contrazione muscolare.
- Il tessuto nervoso: forma e struttura dei neuroni - generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - conduzione dell'impulso nervoso - la guaina mielinica - le sinapsi - le cellule della glia.
- Il sangue: gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - cenni sull'Emopoiesi - cenni sulla risposta immunitaria cellulare e umorale.

Per ogni argomento sarà previsto un breve approfondimento sulla caratterizzazione istologica dei vari tessuti, attraverso la presentazione di slides su preparati istologici.

English

- Functional organization of the cells in the tissues: membrane specializations and cell junctions - cell-cell and cell-extracellular matrix interactions - staminal cells.
- Epithelial tissue: general characteristics and classification of epithelia - barrier function, transport and secretion - glandular epithelia: exocrine and endocrine glands.
- Connective tissue: general characteristics - classification and functions of connective tissues - cells of the connective tissue - the extracellular matrix.
- Supporting tissues: bone - cartilage tissue.
- Muscle tissue: striated muscle - smooth muscle - cardiac muscle - the neuro-muscular junction - muscle contraction
- Nervous tissue: the form and structure of neurons - nerve impulse generation (potential action) - axon - the myelin sheath - the synapses - glial cells.
- Blood: the blood elements (erythrocytes, granulocytes: lymphocytes, monocytes/macrophages, platelets) - emopoiesis - immune response.

For each topic a histological characterization of different tissues will be briefly presented, through slide presentation of histological preparations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) al termine delle stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi consigliati:

Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; EdiSES 3a Edizione

Alan Stevens- James Lowe. "Istologia Umana"., Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana

Roberta Di Pietro: "Elementi di Istologia", EdiSES

English

The material used for the lectures (slides) is provided to the students at the end of the same. This material acts as support and guide to the study and to exam preparation.

Genetica Medica

Medical Genetics

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004B
Docente:	Prof. Giuseppe MATULLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705601, giuseppe.matullo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base della biologia della cellula

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica medica con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare.

English

Course teachings aim to provide students with theoretical concepts and skills for the comprehension of the basic principles in medical genetics, especially addressed to human genetics. Knowledge for the understanding of the mechanisms underlying the main genetic diseases will be provided, as well as an overview on the current molecular techniques.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere gli approcci genetico-molecolari utilizzati per lo studio di malattie monogeniche e multifattoriali, con una serie di esempi di malattie genetiche relative in maniera specifica al proprio corso di laurea. Gli studenti saranno in grado anche di comprendere i meccanismi genetici alla base della segregazione di alleli malattie nelle famiglie e nelle popolazioni umane.

English

The students will have the capacity to understand molecular genetic approaches used for the study of monogenic and multifactorial diseases, with a series of examples related to their specific degree course. The students will be also able to understand the genetic mechanisms responsible for the segregation of alleles in families and in the human populations.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, ed esercitazioni di genetica.

English

The course consists of 12 hours of lectures with strong interaction with the teacher, and genetic exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

English

Written test whose mark will be included in a weighted mean with the marks from the other teaching modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

L'insegnamento prevede attività di supporto con esercitazioni su problemi di genetica medica.

English

Durante le lezioni e le esercitazioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

PROGRAMMA

Italiano

- Il cariotipo umano
- Leggi di Mendel ed eccezioni
- I modelli di eredità
- Anomalie cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni
- Genetica e ambiente: malattie multifattoriali
- Imprinting genomico e malattie
- Marcatori genetici e polimorfismi
- La manipolazione del DNA in genetica umana e medica
- La genetica del cancro
- I test genetici.

English

- Human karyotype
- Mendel's laws: rules and exceptions
- Hereditary Models
- Chromosomal aberrations, genetic mutations, dynamic mutations, mutagens
- Genetics and environment: complex diseases
- Genomic imprinting and diseases
- Genetic markers and polymorphisms
- Genetic engineering in human and medical genetics
- Cancer genetics
- Genetic Tests

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Giovanni Neri, Maurizio Genuardi

Genetica Umana e Medica

Elsevier Masson

2) Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina

Genetica Medica Pratica

Aracne editrice

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0845

Ginecologia

Gyneacology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955E
Docente:	Prof. Luca MAROZIO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134417, luca.marozio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tgjz

Igiene

Hygiene

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2942A
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base dell'igiene e i fondamentali di demografia e dell'epidemiologia, con particolare riferimento al concetto di salute e malattia, di prevenzione e di educazione sanitaria.

English

The student must acquire the basic knowledge of hygiene and the fundamentals of demography and epidemiology, with particular reference to the concept of health and disease, prevention and health education.

PROGRAMMA

Italiano

- Storia naturale di un problema di salute;
- definizione di prevenzione primaria, secondaria ,terziaria; definizione di fattore di rischio;
- definizione ed identificazione degli interventi di prevenzione,
- diagnosi precoce, diagnosi, trattamento e riabilitazione;
- le modalità di valutazione di efficacia di un intervento;
- le principali caratteristiche metodologiche degli studi di valutazione di efficacia e i principali indicatori.

English

- Natural history of a health problem;
- definition of primary, secondary, tertiary prevention; definition of risk factor;
- definition and identification of prevention interventions,
- early diagnosis, diagnosis, treatment and rehabilitation;
- the methods for evaluating the effectiveness of an intervention;
- the main methodological characteristics of the efficacy evaluation studies and the main indicators.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=63d6

Informatica

Computer Assisted Learning and Information Technology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2942C
Docente:	Dott. Marco Guido Pizzio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.pizzio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una conoscenza di base dei concetti fondamentali dell'informatica, dei principali software applicativi e della organizzazione delle reti informatiche.

English

The teaching module concurs to the acquisition of knowledge, methodology and skills for professional development, communication and professional management.

The aim is to enable the student to leverage digital technologies in the professional activity focusing on information and data literacy, communication and collaboration, content creation and management, security and privacy, problem solving.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del modulo di insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- Valutare le esigenze e identificare le tecnologie digitali per creare conoscenza e innovare i processi;
- filtrare dati, informazioni, letteratura scientifica, contenuti digitali;
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali;
- condividere contenuti digitali;
- Collaborare attraverso le tecnologie digitali;
- Sviluppare contenuti digitali;
- Proteggi i dati personali e la privacy.

English

At the end of the teaching module students will be able to:

- Assess needs and identify digital technologies to create knowledge and to innovate processes;
- Browse, search and filter data, information, scientific literature, digital content;
- Manage data, information and digital content;
- Share digital content;
- Collaborate through digital technologies;
- Develop digital content;
- Protect personal data and privacy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Questo è un modulo di insegnamento.

Gli argomenti vengono progressivamente presentati e discussi online durante il primo semestre accademico. La sessione faccia a faccia si svolge sia in classe standard che in aula informatica.

Sessione di aula informatica incentrata sulla formazione pratica.

English

This is a blended learning teaching module.

Topics are progressively presented and discussed online during the first academic term. Face to face session are held both in standard or computer classroom.

Computer classroom session focused on practical training.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

All'inizio del modulo di insegnamento viene assegnato un caso di studio.

Il case study è sviluppato da studenti che lavorano in gruppi.

Ogni gruppo deve presentare il suo lavoro in una sessione di presentazione alla fine del modulo. Vengono valutati sia i risultati di gruppo che la presentazione individuale.

Gli studenti devono rispondere a un test di scelta multipla online per ogni blocco di argomenti online. A ciascun test è possibile rispondere solo una volta. La partecipazione attiva a discussioni specifiche sul forum fa parte della valutazione dell'apprendimento.

English

At the beginning of the teaching module a case study is assigned.

The case study is developed by students working in groups.

Each group must present his work in a presentation session at the end of the module. Both group results and individual presentation are assessed.

Students should answer an online multiple choice test for each online topics block. Each test could be answered only once. Active attendance to specific forum discussion would be part of the learning assessment.

PROGRAMMA

Italiano

- Concetti base di informatica: architettura dei calcolatori, concetti di codifica e decodifica, metodi di codifica di numeri, testi, immagini e suoni.
- Hardware e software: unità centrale e periferiche. Sistema operativo e software applicativi.
- Principali pacchetti di produttività: elaborazione testi, fogli elettronici, strumenti di presentazione.
- Basi di dati relazionali: tabelle, chiavi e relazioni.
- Reti: Internet, World Wide Web, motori di ricerca. Sicurezza informatica. Medline: utilizzo per la ricerca bibliografica.

English

- face up innovation projects
- information literacy
- create and modify digital documents
- applications and data management
- create and manage multimedia contents
- digital collaboration, digital communication
- instructing computer to perform tasks
- literature search methods and introduction to comprehensive literature search
- security and privacy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saranno fornite copie delle diapositive del corso.

English

They will be copies of the slides of the course.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f347

Inglese Scientifico

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	L-LIN 12
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0bba

INGLESE SCIENTIFICO - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Scientific English

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2904
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici - specialistici; - tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico; - interpretare le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari; - comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario; - conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione; - descrivere un grafico.

English

At the end of the course the student must be able to: - acquire the ability to read and grasp the meaning of specific scientific-specialist texts; - translate a medical-scientific text from English; - interpret the technical instructions contained in the manuals of medical devices and materials; - communicate verbally in English both in general situations and in the health environment; - know the technical-scientific terminology concerning the profession - describe a graph.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere le regole grammaticali di base;
- conoscere il lessico medico-scientifico;
- comprendere semplici brani di ascolto.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine lo studente dovrà essere in grado di:

- comunicare verbalmente in inglese utilizzando un lessico scientifico appropriato;
- leggere e tradurre dall'inglese semplici testi scientifici;
- dimostrare di comprendere rispondendo alle domande;
- riassumere in lingua inglese testi scientifici;
- descrivere un grafico.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end the student must be able to:

- know the basic grammatical rules;
- know the medical-scientific vocabulary;

- understand simple listening passages.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end the student must be able to:

- communicate verbally in English using an appropriate scientific vocabulary;
- read and translate simple scientific texts from English;
- demonstrate understanding by answering questions;
- summarize scientific texts in English;
- describe a chart.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Insegnamento frontale in lingua inglese orientato alla didattica interattiva.

- Lettura e comprensione, ascolto e comprensione, traduzioni ed analisi di testi.
- Guida alla descrizione di un grafico.
- Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

English

Frontal teaching in English language oriented to interactive teaching.

- Reading and comprehension, listening and comprehension, translations and text analysis.
- Guide to the description of a chart.
- Written and oral exercises with assistant teachers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale conterà in una prova scritta ed una prova orale se lo studente non raggiunge il 70% di risposte esatte in ognuna delle parti della prova scritta.

La prova scritta consiste in:

- 50 domande di tipo vero/falso inerenti all'applicazione della lingua inglese nella specificità della professione;
- esercizio sui tempi verbali a scelta multipla con 3 alternative di cui una sola corretta (50 quesiti circa);
- test di vocaboli sul programma (50 vocaboli da inserire in esercizi tipo gap-fills);
- descrizione di un grafico (simile ad esame IELTS)

Non è consentito l'uso del vocabolario durante la prova; il tempo per la prova sarà di 2 ore e mezza.

La prova orale si sosterrà nel caso in cui lo studente non raggiunga il 70% di risposte esatte in ognuna delle parti della prova scritta.

La prova orale consiste in: esposizione in inglese da parte dello studente di un'esperienza di tirocinio, descrizione di un apparato corporeo o di una patologia e/o domande sul programma svolto nella specificità della professione

Il voto della prova scritta servirà da base per la valutazione finale, espressa in idoneità o non idoneità.

Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere il 70% di positività nell'esame nel suo complesso. Durante l'esame non verrà tenuto conto di prove parziali sostenute negli appelli precedenti.

English

The final exam will consist of a written test and an oral exam if the student does not reach 70% of the correct answers in each of the parts of the written test, the student will take an oral exam*

The written test consists of:

- 50 true / false questions concerning the application of the English language in the specificity of the profession;
- exercise on multiple choice verbal tenses with 3 alternatives, of which only one is correct (about 50 questions);
- word test on the program (50 words to be inserted in gap-fills exercises);
- description of a chart (similar to IELTS exam)

The use of vocabulary during the test is not allowed; the test time will be 2 and a half hours.

*The oral exam consists of a conversation in English describing hospital training and questions on the program regarding the profession.

The final result will be expressed in a Pass or Fail.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- descrizione di un grafico.

English

During the course the following topics will be covered:

- basic grammar of the English language, with particular attention to the forms most frequently used in the scientific literature;
- main linguistic functions;
- linguistic functions oriented to health and welfare issues;
- specific vocabulary of the medical-care environment;
- description of a chart.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

"Pathways 20 - 2018" " Pathways 21 - 2018" di L. Massari e M.J. Teriaca - Tipografia Di Francia.

Dispense complementari al testo. Dizionario della Hazon bilingue; Oxford Advanced Learners Dictionary (monolingue) Oxford University Press; Gould-Chiampo Dizionario Enciclopedico di Medicina Inglese-Italiano/Italiano-Inglese della Zanichelli/McGraw-Hill.

English

"Pathways 20 - 2018" "Pathways 21 - 2018" by L. Massari and M.J. Teriaca, Tipografia Di Francia.

Handouts complementary to the text. Hazon bilingual dictionary; Oxford Advanced Learners Dictionary (monolingual) Oxford University Press; Gould-Chiampi Encyclopaedic Dictionary of English-Italian / Italian-English Medicine of Zanichelli / McGraw-Hill.

Moduli didattici:

- Inglese Scientifico

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=935d

Inglese Scientifico

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	L-LIN 12
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0bba

Istologia

Histology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0004C
Docente:	Dott. Patrizia DENTELLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6335539, patrizia.dentelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Non è richiesto nessun requisito particolare allo studente che si accinge a frequentare l'insegnamento di istologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Descrivere sinteticamente la cellula e le specializzazioni cellulari a livello apicale (specializzazioni di membrana) e a livello giunzionale (giunzioni cellula-cellula e cellula-matrice). Descrivere in modo completo la composizione, la specializzazione strutturale e funzionale delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, di sostegno, muscolare e nervoso). I meccanismi che regolano la rigenerazione e il mantenimento dell'omeostasi strutturale e funzionale dei tessuti adulti.

English

Briefly describe cell specializations (at the apical and junctional sites). Fully describe the composition, the structural and functional specialization of the cells inside the different body tissues (epithelial and connective tissues, bone, muscular and nervous system). Briefly describe mechanisms regulating structural and functional adult tissue regeneration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi richiesti, dimostrando di aver compreso l'organizzazione e la funzionalità dei vari tessuti che compongono il corpo umano, attraverso un test scritto.

English

At the end of the course it will assess that the student has achieved the required goals, showing that you understand the organization and function of the various tissues that make up the human body, through a written test.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Al termine dell'insegnamento si procederà a valutare l'apprendimento attraverso un test scritto a domande chiuse relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo. Il test comprende 25 domande chiuse e il voto finale è espresso in 30esimi e farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

English

At the end of the course the learning will be evaluated through a written test (closed questions) related to all topics covered in the course. The test consists in 25 closed questions and the final grade is expressed in fraction of 30 and the weighted mean will be done with marks from the other teaching modules.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

English

The course consists of 12 hours of lectures.

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni sulla cellula e organizzazione funzionale della cellula nei tessuti: cenni sulla organizzazione cellulare, con particolare attenzione a morfologia e funzione dell'apparato citoscheletrico - specializzazioni di membrana e giunzioni cellulari. Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - cellule con funzione staminale.
- Il tessuto epiteliale: caratteristiche generali e classificazione degli epitelii- funzione di barriera, trasporto e secrezione - esempi di epitelii di rivestimento - esempi di epitelii ghiandolari - ghiandole esocrine e ghiandole endocrine.
- Il tessuto connettivo: caratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - cellule del connettivo - la matrice extracellulare.
- I tessuti di sostegno: tessuto osseo - tessuto cartilagineo.
- Il tessuto muscolare: muscolo striato - muscolo liscio - muscolo cardiaco - la giunzione neuro-muscolare (placca motrice) - la contrazione muscolare.
- Il tessuto nervoso: forma e struttura dei neuroni - generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - conduzione dell'impulso nervoso - la guaina mielinica - le sinapsi - le cellule della glia.
- Il sangue: gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - cenni sull'Emopoiesi - cenni sulla risposta immunitaria cellulare e umorale.

Per ogni argomento sarà previsto un breve approfondimento sulla caratterizzazione istologica dei vari tessuti, attraverso la presentazione di slides su preparati istologici.

English

- Functional organization of the cells in the tissues: membrane specializations and cell junctions - cell-cell and cell-extracellular matrix interactions - staminal cells.
- Epithelial tissue: general characteristics and classification of epithelia - barrier function, transport and secretion - glandular epithelia: exocrine and endocrine glands.
- Connective tissue: general characteristics - classification and functions of connective tissues - cells of the connective tissue - the extracellular matrix.
- Supporting tissues: bone - cartilage tissue.
- Muscle tissue: striated muscle - smooth muscle - cardiac muscle - the neuro-muscular junction - muscle contraction
- Nervous tissue: the form and structure of neurons - nerve impulse generation (potential action) - axon - the myelin sheath - the synapses - glial cells.
- Blood: the blood elements (erythrocytes, granulocytes: lymphocytes, monocytes/macrophages, platelets) - emopoiesis - immune response.

For each topic a histological characterization of different tissues will be briefly presented, through slide presentation of histological preparations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) al termine delle stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi consigliati:

Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; EdiSES 3a Edizione

Alan Stevens- James Lowe. "Istologia Umana"., Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana

Roberta Di Pietro: "Elementi di Istologia", EdiSES

English

The material used for the lectures (slides) is provided to the students at the end of the same. This material acts as support and guide to the study and to exam preparation.

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Further learning skills

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2947
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Nozioni di anatomia umana e in particolare di anatomia dell'apparato locomotore

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio professionalizzante del primo anno vuole fornire la basi per la capacità di palpazione dei vari tessuti anatomici.

L'insegnamento ha la finalità di far sperimentare in pratica agli studenti le nozioni di anatomia dell'apparato locomotore apprese durante le lezioni teoriche.

Gli studenti sono guidati nell'individuazione dei punti di repere anatomici e nella palpazione dei diversi tessuti ossei e muscolari.

English

The professional laboratory of the first year aims to provide the basis for the palpation capacity of the various anatomical tissues.

The aim of the course is to have students experiment with the concepts of the anatomy of the locomotor apparatus learned during the theoretical lessons.

Students are guided in the identification of anatomical landmarks and in the palpation of different bone and muscle tissues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- conoscere le caratteristiche dei vari tessuti del corpo umano;
- conoscere i principali punti di repere dell'apparato muscoloscheletrico.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- individuare e riconoscere le caratteristiche dei tessuti del corpo umano.
- Individuare i principali punti di repere dell'apparato muscoloscheletrico.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- know the characteristics of the various tissues of the human body;

- know the main landmarks of the musculoskeletal system.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- identify and recognize the characteristics of the tissues of the human body.
- Identify the main landmarks of the musculoskeletal system.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 24 ore di lezione teorico/pratiche.

Mediante la proiezioni di slide e l'ausilio di modelli anatomici, verranno illustrati i punti di repere scheletrici e muscolari con le relative modalità di palpazione.

Successivamente lo Studente potrà affinare la propria capacità palpatoria con esercitazioni pratiche guidate dal docente

English

The course includes 24 hours of theoretical / practical lessons.

Through the slide projections and the aid of anatomical models, the skeletal and muscular points will be illustrated with the relevant palpation modalities.

Subsequently, the student can refine his palpatory capacity with practical exercises led by the teacher

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo Studente riceverà un giudizio di idoneità basato sulla presenza e la partecipazione in aula.

Gli argomenti trattati saranno inoltre verificati nell'esame di tirocinio del primo anno.

English

The student will receive a fitness assessment based on attendance and participation in the classroom.

The topics covered will also be verified in the first year internship exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni di approfondimento a piccoli gruppi.

English

In-depth tutorials are planned for small groups.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma didattico prevede l'analisi dell'intero corpo umano che viene diviso in moduli che approfondiscono rispettivamente il rachide, l'arto superiore e l'arto inferiore. Verrà inoltre svolto un approfondimento della componente muscolare con particolare riferimento alle specifiche origini, inserzioni e funzione

English

The educational program provides for the analysis of the entire human body, which is divided into modules that examine the rachis, the upper limb and the lower limb respectively. In addition, a deepening of the muscular component will be carried out with particular reference to the specific origins, insertions and function

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Andrew Biel, Guida ai sentieri del corpo, Edi-ermes

English

Andrew Biel, Guide to the paths of the body, Edi-ermes

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II - nuovo ordinamento (D.M. 270/4)

Further learning skills

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2948
Docente:	Dott. Marco Maria MINCHILLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824313, marcomaria.minchillo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Nozioni di anatomia palpatoria dell'apparato neuro-muscolo-scheletrico e fisiologia del dolore

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio professionalizzante del secondo anno vuole fornire la basi per il trattamento dei disturbi mio-fasciali classificati clinicamente come Trigger Point.

L'insegnamento ha la finalità di far sperimentare in pratica agli studenti le tecniche di valutazione e trattamento dei TP apprese durante le lezioni teoriche.

Gli studenti sono guidati nell'individuazione dei punti di repere anatomici, nella valutazione soggettiva e oggettiva, nell'elaborazione di un ragionamento clinico e nell'applicazione delle tecniche.

English

The second-year professional laboratory aims to provide the basis for the treatment of my-fascial disorders classified clinically as Trigger Point.

The aim of the course is to make students practice the evaluation and treatment techniques of the TPs learned during the theoretical lessons.

Students are guided in the identification of anatomical points of reference, in subjective and objective evaluation, in the elaboration of a clinical reasoning and in the application of the techniques.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- conoscere le caratteristiche cliniche dei TP;
- conoscere i principali elementi del ragionamento clinico;
- conoscere le principali tecniche di trattamento dei TP.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- individuare e riconoscere le caratteristiche dei TP.
- Individuare i principali punti di repere ed eseguire le tecniche di base per il trattamento fisioterapico.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- know the clinical characteristics of the TP;
- know the main elements of clinical reasoning;
- know the main treatment techniques of TP.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- identify and recognize the characteristics of the TP.
- Identify the main points of reference and perform the basic techniques for physiotherapy treatment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 25 ore di lezione teorico/pratiche.

Mediante la proiezioni di slide e la visione di articoli scientifici verranno descritti i fondamenti teorici.

Successivamente lo Studente potrà affinare la propria capacità di valutazione e trattamento dei TP con esercitazioni pratiche guidate dal docente

English

The course includes 25 hours of theoretical / practical lessons.

Through the slide projections and the vision of scientific articles the theoretical foundations will be described.

Subsequently, the student will be able to refine his / her ability to evaluate and treat the TP with practical exercises led by the teacher

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo Studente riceverà un giudizio di idoneità basato sulla presenza e la partecipazione in aula. Gli argomenti trattati saranno inoltre verificati nell'esame di tirocinio del secondo anno.

English

The student will receive a fitness assessment based on attendance and participation in the classroom. The topics covered will also be verified in the second year internship exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni di approfondimento a piccoli gruppi.

English

In-depth tutorials are planned for small groups.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma didattico prevede:

- La descrizione del sistema fasciale e delle catene muscolari.
- Un ripasso della fisiologia del dolore riferito.
- La descrizione clinica dei TP.
- La descrizione degli elementi che compongono il ragionamento clinico applicato alla valutazione dei TP.
- La descrizione delle principali sindromi di dolore mio-fasciale.
- Le esercitazioni pratiche delle tecniche di valutazione e trattamento dei TP.

English

The educational program includes:

- The description of the fascial system and of the muscle chains.
- A review of the physiology of pain referred.

- The clinical description of the TP.
- The description of the elements that make up the clinical reasoning applied to the evaluation of TP.
- The description of the main syndromes of my-fascial pain.
- The practical exercises of the evaluation and treatment techniques of TP.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Jan De Laere, Veronique De Laere-Debelle. Syndromes Myofasciaux Douloureux. TMNO 2018
- Leon Chaitow. Terapia manuale dei tessuti molli. Principi e tecniche di positional release. Elsevier, 2009
- J. Travell – D. Simons. Myofascial pain and dysfunction: the trigger point manual. Williams and Wilkins, 1982-92
- Niel-Asher. Trigger Point, Edi-Ermes, 2007
- Magee DJ. Orthopedic Physical Assesment. Saunders, st.Louis Missouri, 2008
- Chad E. Cook. Terapia Manuale dell'Apparato Locomotore. Ed. Piccin, 2014

English

- Jan De Laere, Veronique De Laere-Debelle. Syndromes Myofasciaux Douloureux. TMNO 2018
- Leon Chaitow. Manual therapy of soft tissues. Positional release principles and techniques. Elsevier, 2009
- J. Travell - D. Simons. Myofascial pain and dysfunction: the trigger point manual. Williams and Wilkins, 1982-92
- Niel-Asher. Trigger Point, Edi-Ermes, 2007
- Magee DJ. Orthopedic Physical Assesment. Saunders, st.Louis Missouri, 2008
- Chad E. Cook. Manual Therapy of the Locomotor Apparatus. Ed. Piccin, 2014

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ne1n

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Further learning skills

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2949
Docente:	Dott. Marco Maria MINCHILLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824313, marcomaria.minchillo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio professionalizzante del terzo anno vuole fornire la basi per la capacità di misurare e rilevare le disfunzioni dell'apparato neuro-muscolo-scheletrico

L'insegnamento ha la finalità di far sperimentare in pratica agli studenti le principali misure di out come ed i test clinici appresi durante le lezioni teoriche.

Gli studenti sono guidati nell'applicazione delle tecniche di misurazione e nell'esecuzione dei test nei diversi distretti articolari.

English

The third year professional laboratory aims to provide the basis for the ability to measure and detect neuro-musculoskeletal dysfunctions

The aim of the course is to allow students to practice the main out-measures as well as the clinical tests learned during the theoretical lessons.

Students are guided in the application of measurement techniques and in the execution of tests in the various joint districts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- conoscere le caratteristiche del concetto di "misura in fisioterapia";
- conoscere le principali misure di outcome (scale di valutazione, test di misura e test clinici).
- Conoscere le proprietà psicometriche delle diverse misure.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- Saper condurre un ragionamento clinico appropriato al quadro patologico del paziente.
- Saper scegliere le misure più appropriate, valide e affidabili nei diversi contesti.
- Conoscere per ogni scala di valutazione e test:
 - nome, razionale, procedura, interpretazione, proprietà psicometriche e tecnica di esecuzione.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- know the characteristics of the concept of "measurement in physiotherapy";

- know the main outcome measures (assessment scales, measurement tests and clinical tests).
- Know the psychometric properties of the different measures.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- Know how to conduct an appropriate clinical reasoning to the patient's pathological picture.
- Know how to choose the most appropriate, valid and reliable measures in different contexts.
- Know for each evaluation and test scale:
 - name, rationale, procedure, interpretation, psychometric properties and technical execution.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 25 ore di lezione teorico/pratiche.

Mediante la proiezioni di slide e la revisione di articoli scientifici, verranno illustrati i fondamenti della valutazione.

Successivamente lo Studente potrà affinare la propria capacità tecnica con esercitazioni pratiche guidate dal docente

English

The course includes 25 hours of theoretical / practical lessons.

Through the slide projections and the revision of scientific articles, the basics of the evaluation will be illustrated.

Subsequently, the student can refine his technical skills with practical exercises led by the teacher

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo Studente riceverà un giudizio di idoneità basato sulla presenza e la partecipazione in aula. Gli argomenti trattati saranno inoltre verificati nell'esame di tirocinio del terzo anno.

English

The student will receive a fitness assessment based on attendance and participation in the classroom. The topics covered will also be verified in the third year internship exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni di approfondimento a piccoli gruppi.

English

In-depth tutorials are planned for small groups.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma didattico prevede una vasta revisione della letteratura relativamente alle modalità di "misura clinica" in FT.

Verranno presi in rassegna e praticati i principali test dell'apparato neuro-muscolo-scheletrico.

English

The educational program includes an extensive review of the literature concerning the "clinical measurement" modality in FT.

The main tests of the neuro-musculoskeletal system will be reviewed and practiced.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Joshua Cleland. Orthopaedic Clinical Examination. An Evidence-Based Approach for Physical Therapists, 2005

Neumann DA. Kinesiology of the Musculoskeletal system-Foundation for Physical Rehabilitation. Mosby 2002

Oatis CA. Kinesiology -The Mechanics & Pathomechanics of Human Movement. Lippincot, 2009

Chad E. Cook, Eric J. Hegedus. Test Clinici e Funzionali in Ortopedia. Ed. Piccin, 2014

Magee DJ. Orthopedic Physical Assesment. Saunders, st.Louis Missouri, 2008

English

Joshua Cleland. Orthopedic Clinical Examination. An Evidence-Based Approach for Physical Therapysts, 2005

Neumann DA. Kinesiology of the Musculoskeletal system-Foundation for Physical Rehabilitation. Mosby 2002

Oatis CA. Kinesiology -The Mechanics & Pathomechanics of Human Movement. Lippincot, 2009

Chad E. Cook, Eric J. Hegedus. Clinical and Functional Tests in Orthopedics. Ed. Piccin, 2014

Magee DJ. Orthopedic Physical Assesment. Saunders, st.Louis Missouri, 2008

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ah58

Malattie dell'Apparato Locomotore

Diseases of the Musculoskeletal System

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659A
Docente:	Alessandro Massè (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933329, alessandro.masse@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Indicare le caratteristiche principali dell'approccio metodologico (raccolta dell'anamnesi ed esecuzione dell'esame obiettivo) nei pazienti con malattie dell'apparato locomotore, con un appropriato uso della terminologia relativa ai quadri clinico-patologici
- Interpretare i dati anamnestici ed obiettivi attualmente impiegati per la diagnosi differenziale e la prognosi di malattie dell'apparato locomotore
- Descrivere l'incidenza, l'eziopatogenesi, la fisiopatologia, il quadro anatomico-clinico, le complicanze e le possibili terapie mediche, fisiche, riabilitative e chirurgiche di malattie dell'apparato locomotore

English

- Indicate the main features of the methodological approach (collection of the anamnesis and execution of the objective examination) in patients with diseases of the musculoskeletal system, with an appropriate use of the terminology related to the clinical-pathological pictures
- Interpret the anamnestic data and objectives currently used for the differential diagnosis and prognosis of diseases of the musculoskeletal system
- Describe the incidence, the etiopathogenesis, the pathophysiology, the anatomico-clinical picture, the complications and the possible medical, physical, rehabilitative and surgical treatments of musculoskeletal diseases

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dell'apprendimento avviene mediante esame scritto, orale e pratico. Gli appelli d'esame sono: giugno/luglio settembre; dicembre.

English

The assessment of learning takes place by written, oral and practical examination. The exam sessions are: June / July September; December.

PROGRAMMA

Italiano

- Elementi di Anatomia chirurgica dell'apparato locomotore
- Elementi di traumatologia generale (contusioni, distorsioni, lussazioni, fratture, lesioni muscolari e capsulo-tendinee)
- Traumatologia specifica per segmenti (arto inferiore, pelvi, colonna, arto superiore)
- Malattie ortopediche dell'apparato locomotore:
 - malattie degenerative;
 - malattie reumatiche;
 - patologie dell'età evolutiva;
 - elementi di trattamento delle patologie ortopediche specifiche per segmento (arto inferiore, pelvi, colonna, arto superiore);
 - cenni di oncologia ortopedica.

English

- Elements of Surgical Anatomy of the Locomotor System
- Elements of general traumatology (bruises, sprains, dislocations, fractures, muscle injuries and capsulo-tendon)
- Specific traumatology by segments (lower limb, pelvis, column, upper limb)
- Orthopedic diseases of the musculoskeletal system:
 - degenerative diseases;
 - rheumatic diseases;
 - pathologies of the evolutionary age;
 - elements of treatment of specific orthopedic pathologies by segment (lower limb, pelvis, column, upper limb);
 - hints of orthopedic oncology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

1. Materiale fornito dai docenti

2. Titolo: Ortopedia e traumatologia

Autori: Paolo Gallinaro, Michele D'Arienzo, Massimo Innocenti

ISBN: 9788838639654,

Editore: McGraw Hill

Pubblicazione: marzo 2011

English

1. Material provided by the teachers

2. Title: Orthopedics and traumatology

Authors: Paolo Gallinaro, Michele D'Arienzo, Massimo Innocenti

ISBN: 9788838639654 ,

Publisher: McGraw Hill

Publication: March 2011

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=c3da>

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Diseases of the Musculoskeletal System and Rehabilitation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659
Docente:	Giuseppe MASSAZZA (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giuseppe VIALE (Titolare dell'insegnamento) Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento) Dott. Pierfranco Triolo (Titolare dell'insegnamento) Alessandro Massè (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933564, giuseppe.viale@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze dei concetti appresi nei corsi previsti al I anno di: - Anatomia umana e Neuroanatomia - Anatomia apparato locomotore - Principi di Fisiologia Umana - Cinesiologia e Neurofisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi dell'insegnamento sono l'acquisizione di conoscenze nell'ambito delle malattie dell'apparato locomotore e di abilità nella valutazione e riabilitazione delle stesse.

Allo studente verranno illustrate le generalità dell'esame clinico in ortopedia, l'etiopatogenesi e la terapia delle affezioni dell'infanzia e dell'adolescenza, delle alterazioni infiammatorie, delle affezioni ossee e dei tumori primitivi ossei, delle affezioni dei tendini e delle aponeurosi, delle lombalgie e lombo sciatalgie da ernia discale e da stenosi vertebrale. Inoltre saranno trattate le generalità sull'etiologia dei traumi, l'etiopatogenesi, l'anatomia patologica, la fisiologia dell'osteogenesi riparativa delle fratture e le possibili complicanze, le generalità sulle terapie conservative e chirurgiche delle fratture. Saranno descritte le principali tecniche chirurgiche, le relative vie d'accesso e le precauzioni per la riabilitazione negli interventi di sostituzione protesica e negli interventi di correzione delle dismetrie. Infine sono previsti degli approfondimenti sulla riabilitazione sportiva e la gestione del paziente sportivo ortopedico-traumatologico dalla fase acuta al ritorno allo sport.

Verranno inoltre acquisite conoscenze e abilità nel trattamento fisioterapico in ambito ortopedico-traumatologico e reumatologico con uso efficace della terminologia e dell'analisi cinesiologica applicata alla clinica. Verranno spiegate e provate tecniche riabilitative in ortopedia, traumatologia e reumatologia e l'utilizzo della terapia fisica con riferimenti alle prove di efficacia. Lo studente dovrà saper fare la valutazione funzionale del paziente e, sulla base delle indicazioni del progetto riabilitativo, impostare il trattamento riabilitativo delle patologie dell'apparato locomotore. Inoltre lo studente dovrà conoscere e saper applicare i protocolli riabilitativi presentati, delle patologie dell'apparato locomotore più diffuse e saper svolgere la prevenzione e la riabilitazione delle complicanze e degli esiti. Approfondimenti sono previsti per la riabilitazione sportiva con l'integrazione di esercizi sport specifici.

English

The objectives of the teaching are the acquisition of knowledge in the field of musculoskeletal diseases and of skills in the evaluation and rehabilitation of the same.

The student will be shown the details of the clinical examination in orthopedics, the etiopathogenesis and therapy of childhood and adolescent diseases, inflammatory changes, bone diseases and primary bone tumors, tendon and aponeurosis affections, of lumbago and loin sciatalgia from disc herniation and vertebral stenosis. In addition, the generalities on the etiology of traumas, the etiopathogenesis, pathological anatomy, the physiology of the reparative osteogenesis of fractures and the possible complications, the generalities on the conservative and surgical therapies of the fractures will be treated. The main surgical techniques will be described, the relative access routes and the precautions for rehabilitation in prosthetic replacement operations and in the correctional measures of the dysmetries. Finally, in-depth studies on sports rehabilitation and management of the orthopedic-

traumatological sports patient from the acute phase to the return to sport are planned.

In addition, knowledge and skills will be acquired in the physiotherapy treatment in the orthopedic-traumatological and rheumatological field with an effective use of the terminology and of the clinical analysis applied to the clinic. Rehabilitative techniques will be explained and tested in orthopedics, traumatology and rheumatology and the use of physical therapy with references to evidence of efficacy. The student must know how to perform the functional evaluation of the patient and, based on the indication of the rehabilitation project, set up the rehabilitative treatment of the pathologies of the musculoskeletal system. In addition, the student must know and be able to apply the presented rehabilitation protocols, the most widespread locomotor pathologies and be able to carry out the prevention and rehabilitation of complications and outcomes. Insights are planned for sports rehabilitation with the integration of specific sports exercises.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Comprendere le generalità dell'esame clinico in ortopedia;
- Comprendere le indicazioni di un progetto riabilitativo individuale in ambito ortopedico;
- Conoscere l'eziopatogenesi e la terapia delle affezioni dell'infanzia e dell'adolescenza, delle alterazioni infiammatorie, delle affezioni ossee e dei tumori primitivi ossei, delle affezioni dei tendini e delle aponeurosi, delle lombalgie e lombo sciatralgie da ernia discale e da stenosi vertebrale;
- Saper descrivere le generalità sull'eziologia dei traumi, l'eziopatogenesi, l'anatomia patologica, le complicanze delle fratture in generale e la fisiologia dell'osteogenesi riparativa delle fratture, le generalità sulle terapie conservative e chirurgiche delle fratture;
- Conoscere le generalità delle principali tecniche chirurgiche, le relative vie d'accesso e le precauzioni per la riabilitazione negli interventi di sostituzione protesica e negli interventi di correzione delle dismetrie;
- Comprendere le alterazioni cinesiologiche riscontrate nella clinica;
- Descrivere le correlazioni tra le più comuni patologie dell'apparato locomotore e i principali sintomi delle malattie reumatiche più diffuse;
- le patologie reumatiche meno diffuse ma che richiedono un riconoscimento urgente (esempio: polimialgia reumatica);
- le malattie reumatiche di rilevanza sociale sia per diffusione che per costi, su cui si possa intervenire con la prevenzione e/o il riconoscimento tempestivo (esempio: l'artrite reumatoide);
- il significato dei sintomi - dolore, rigidità - ai fini dell'orientamento diagnostico generale nonché i loro meccanismi patogenetici.

I più comuni esami di laboratorio di interesse clinico reumatologico: emocromo, VES, PCR, fibrinogeno, immunoglobuline, glicemia, uricemia, FR, CCP, ANA, ENA, esame chimico-fisico e culturale del liquido sinoviale.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Effettuare una valutazione di un paziente affetto da malattie dell'apparato locomotore;
- Sviluppare un ragionamento clinico in ambito ortopedico volto all'impostazione del trattamento riabilitativo delle patologie dell'apparato locomotore;
- Effettuare la prevenzione e riabilitazione delle complicanze e degli esiti;
- Svolgere tecniche riabilitative in ortopedia, traumatologia e reumatologia;
- Conoscere e seguire indicazioni e controindicazioni a specifici quadri patologici;
- Applicare i protocolli riabilitativi proposti per le principali patologie dell'apparato locomotore;
- Utilizzare la terapia fisica strumentale;
- Utilizzare nell'esposizione una terminologia tecnico-scientifica appropriata;
- Saper interagire in modo appropriato con gli altri professionisti dell'equipe riabilitativa.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- Understanding the general nature of the clinical examination in orthopedics;
- Understand the indications of an individual rehabilitation project in the orthopedic field;
- To know the etiopathogenesis and therapy of childhood and adolescent affections, inflammatory changes, bone diseases and primary bone tumors, tendon and aponeurosis affections, lumbago and lumbosacral sciatica from herniated discs and vertebral stenosis;
- Knowing how to describe the generalities on the etiology of traumas, the etiopathogenesis, pathological anatomy, the complications of fractures in general and the physiology of the reparative osteogenesis of the

fractures, the generalities on the conservative and surgical therapies of the fractures;

- To know the generalities of the main surgical techniques, the relative access routes and the precautions for rehabilitation in prosthetic substitution interventions and in the correctional operations of the dysmetries;
- Understanding the Chinese alterations found in the clinic;
- Describe the correlations between the most common pathologies of the locomotor system and the main symptomatic rheumatic diseases most widespread; less widespread rheumatic diseases that require urgent recognition (for example: polymyalgia rheumatica);
- rheumatic diseases of social importance both by diffusion and by costs, on which we can intervene with prevention and / or timely recognition (for example: rheumatoid arthritis);
- the significance of the symptoms - pain, stiffness - for the purpose of general diagnostic orientation as well as their pathogenic mechanisms.

The most common laboratory tests of clinical rheumatological interest: blood count, ESR, PCR, fibrinogen, immunoglobulin, glycemia, uricemia, FR, CCP, ANA, ENA, chemical-physical and cultural examination of the synovial fluid.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- Carry out an evaluation of a patient suffering from diseases of the musculoskeletal system;
- To develop a clinical reasoning in the orthopedic field aimed at setting up the rehabilitative treatment of the pathologies of the musculoskeletal system;
- Carry out the prevention and rehabilitation of complications and outcomes;
- Perform rehabilitation techniques in orthopedics, traumatology and rheumatology;
- Know and follow indications and contraindications to specific pathological pictures;
- Apply the proposed rehabilitation protocols for the main pathologies of the locomotor apparatus;
- Use instrumental physical therapy;
- Use appropriate technical-scientific terminology in the exhibition;
- Knowing how to interact appropriately with other rehabilitation team professionals.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è composto da 5 moduli: Malattie dell'apparato locomotore (2 CFU), Medicina Fisica e Riabilitativa IV (2CFU), Reumatologia (1CFU) Scienze Fisioterapiche VI (1 CFU) e Scienze Fisioterapiche VII (1 CFU) per un totale di 84 ore di lezioni e 7 CFU. Le lezioni sono frontali supportate da presentazione in PPT.

Per i moduli di Scienze Fisioterapiche VI e Scienze Fisioterapiche VII sono previste delle esercitazioni pratiche mediante la didattica di complemento.

Si richiede allo studente una partecipazione interattiva utilizzando le conoscenze acquisite negli insegnamenti precedenti.

English

The course consists of 5 modules: Diseases of the musculoskeletal system (2 CFU), Physical and Rehabilitative Medicine IV (2 CFU), Rheumatology (1 CFU) Physiotherapy Sciences VI (1 CFU) and Physiotherapy Sciences VII (1 CFU) for a total of 84 hours of lessons and 7 CFU. The lessons are frontal supported by presentation in PPT.

For the modules of Physiological Sciences VI and Physiotherapeutic Sciences VII practical exercises are foreseen through the complementary didactics.

The student is asked to participate in an interactive way using the knowledge acquired in previous teachings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova di esame sarà composta da 5 prove scritte con domande aperte e/o a scelta multipla, una per ogni modulo. La valutazione finale espressa in 30esimi sarà il risultato della media pesata in base ai crediti dei cinque moduli.

English

The exam will consist of 5 written tests with open and / or multiple choice questions, one for each module. The final evaluation expressed in 30ths will be the result of the weighted average based on the credits of the five modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni pratiche a gruppi per i moduli di Scienze Fisioterapiche VI e Scienze Fisioterapiche VII, organizzate rispettando la progressione delle attività teoriche.

English

Practical group exercises are foreseen for the modules of Fisioterapiche VI and Scienze Fisioterapiche VII, organized respecting the progression of the theoretical activities.

PROGRAMMA

Italiano

Malattie dell'apparato locomotore

- Elementi di Anatomia chirurgica dell'apparato locomotore
- Elementi di traumatologia generale (contusioni, distorsioni, lussazioni, fratture, lesioni muscolari e capsulo-tendinee)
- Traumatologia specifica per segmenti (arto inferiore, pelvi, colonna, arto superiore)
- Malattie ortopediche dell'apparato locomotore:
 - malattie degenerative;
 - malattie reumatiche;
 - patologie dell'età evolutiva;
 - elementi di trattamento delle patologie ortopediche specifiche per segmento (arto inferiore, pelvi, colonna, arto superiore);
 - cenni di oncologia ortopedica.

Medicina Fisica e Riabilitativa IV

- Rieducazione nelle lesioni capsulo-legamentose del ginocchio e dopo ricostruzione LCA
- Rieducazione nelle lesioni meniscali
- Rieducazione nelle patologia femoro-rotulea
- Rieducazione nelle lombalgie
- Le tendinopatie dell'arto superiore: cenni di rieducazione
- Le tendinopatie dell'arto inferiore: cenni di rieducazione
- Rieducazione dopo impianto PTA e nelle coxartrosi
- Rieducazione dopo impianto PTG e nelle gonartrosi
- Algoneurodistrofia : trattamento rieducativi
- Trattamento rieducativi nella sindrome da conflitto s.a. spalla
- Trattamento rieducativi nella spalla instabile
- Protesi di spalla, degenerativa e post-traumatica: trattamento rieducativi
- Fratture arto superiore: cenni di rieducazione
- Fratture arto inferiore : cenni di rieducazione
- La riabilitazione sportiva

Reumatologia

Concetti generali

- Il processo infiammatorio (risposta immunitaria innata e acquisita) e il processo degenerativo
- Concetto di autoimmunità
- Segni e sintomi delle malattie reumatiche, alterazioni di laboratorio, principi di diagnosi strumentale, diagnosi differenziale
- Inquadramento generale delle diverse patologie reumatiche

Reumatismi intra-articolari:

- a carattere degenerativo: artrosi (osteoartrite) primaria, artrosi (osteoartrite) secondaria, lombalgie meccaniche
- a carattere infiammatorio: artriti da microcristalli (gota, condrocalcinosi, artrite da idrossiapatite)
- artriti infettive: virali, batteriche, tubercolari
- artriti infettive reattive: reumatismo articolare acuto (RAA), malattia di Lyme, ex-sindrome di Reiter, artriti indirette HLAB27-associate (spondiloartriti, artrite psoriasica)
- artriti a verosimile componente infettiva e patogenesi autoimmunitaria: artrite reumatoide e sue varianti

Reumatismi extra-articolari:

- malattie dell'osso: osteoporosi
- malattie muscolo-tendinee generalizzate: sindrome fibromialgica
- malattie muscolo-tendinee localizzate: entesopatie, tenosinoviti
- malattie neurologiche e neurovascolari: neuropatie da compressione radicolare, algodistrofie

Reumatismi sistemici intra- ed extra-articolari:

- connettiviti: lupus eritematoso sistemico (LES), sindrome da anticorpi antifosfolipidi, polimiosite-dermatomiosite, sclerodermia (SSP), connettivite mista, s. di Sjogren (SS)
- vasculiti (cenni), polimialgia reumatica, arterite di Horton

Scienze Fisioterapiche VI

- Generalità sul trattamento fisioterapico in ambito ortopedico / traumatologico e reumatologico.
- Chinesiologia applicata alla clinica. Approccio globale.
- Tecniche riabilitative in ortopedia / traumatologia e reumatologia.
- Indicazioni e controindicazioni.
- Valutazione della funzione.
- Impostazione del trattamento riabilitativo delle patologie dell'apparato locomotore.
- Prevenzione e riabilitazione delle complicanze e degli esiti.
- Protocolli riabilitativi.
- Approfondimenti sulla riabilitazione delle patologie più diffuse.

Scienze Fisioterapiche VII

- Il ragionamento clinico nelle patologie dell'apparato locomotore
- Valutazione e trattamento delle lesioni muscolari
- Valutazione biomeccanica dell'apparato locomotore
- Influenze del sistema sensomotorio sull'apparato locomotore
- Influenze del sistema neurovegetativo sull'apparato locomotore
- I meccanismi del dolore (nocicettivo, neuropatico, centrale)
- Indicazioni, controindicazioni e modalità di somministrazione della terapia fisica:
 - termoterapia esogena ed endogena
 - elettroterapia e elettroanalgesia
 - fototerapia
 - ultrasuono terapia
 - magnetoterapia
 - laserterapia
 - tecarterapia

English

Diseases of the musculoskeletal system

- Elements of Surgical Anatomy of the Locomotor System
- Elements of general traumatology (bruises, sprains, dislocations, fractures, muscle injuries and capsulo-tendon)
- Specific traumatology by segments (lower limb, pelvis, column, upper limb)
- Orthopedic diseases of the musculoskeletal system:
 - degenerative diseases;
 - rheumatic diseases;
 - pathologies of the evolutionary age;
 - elements of treatment of specific orthopedic pathologies by segment (lower limb, pelvis, column, upper limb);
 - hints of orthopedic oncology.

Physical and Rehabilitative Medicine IV

- Re-education in the capsulo-ligamentous lesions of the knee and after LCA reconstruction
- Re-education in meniscal injuries
- Re-education in patellofemoral pathology
- Re-education in lumbago
- Tendinopathies of the upper limb: signs of re-education
- Tendinopathies of the lower limb: signs of re-education
- Re-education after PTA implant and in coxarthrosis
- Re-education after PTG implantation and in gonarthrosis
- Algoneurodistrofia: rehabilitative treatment

- Rehabilitation treatment in conflict syndrome s.a. shoulder
- Rehabilitative treatment in unstable shoulder
- Shoulder prosthesis, degenerative and post-traumatic: rehabilitative treatment
- Upper limb fractures: signs of re-education
- Lower limb fractures: signs of re-education
- Sports rehabilitation

Rheumatology

General concepts

- The inflammatory process (innate and acquired immune response) and the degenerative process
- Autoimmunity concept
- Signs and symptoms of rheumatic diseases, laboratory alterations, principles of instrumental diagnosis, differential diagnosis
- General overview of the various rheumatic diseases

Intra-articular rheumatism:

- degenerative: arthrosis (primary osteoarthritis), arthrosis (osteoarthritis) secondary, mechanical low back pain
with inflammatory character: arthritis from microcrystals (gout, chondrocalcinosis, hydroxyapatite arthritis)
- Infectious arthritis: viral, bacterial, tuberculous
- reactive infectious arthritis: acute articular rheumatism (RAA), Lyme disease, ex-Reiter's syndrome, indirect HLAB27-associated arthritis (spondylarthritis, psoriatic arthritis)
- arthritis to a likely infectious component and autoimmune pathogenesis: rheumatoid arthritis and its variants

Extra-articular rheumatism:

- bone diseases: osteoporosis
- generalized muscle-tendon diseases: fibromyalgia syndrome
- Localized muscle-tendon diseases: enthesopathy, tenosynovitis
- neurological and neurovascular diseases: root compression neuropathies, algodystrophies

Systemic intra-and extra-articular rheumatism:

- connectitis: systemic lupus erythematosus (SLE), antiphospholipid antibody syndrome, polymyositis-dermatomyositis, scleroderma (SSP), mixed connectivitis, s. from Sjogren (SS)
- vasculitis (outline), polymyalgia rheumatica, Horton's arteritis

Physiotherapy Sciences VI

- General information on physiotherapy in the orthopedic / traumatological and rheumatological fields.
- Kinesiology applied to the clinic. Global approach.
- Rehabilitation techniques in orthopedics / traumatology and rheumatology.
- Indications and contraindications.
- Evaluation of the function.
- Setting the rehabilitative treatment of pathologies of the locomotor system.
- Prevention and rehabilitation of complications and outcomes.
- Rehabilitation protocols.
- Insights on the rehabilitation of the most common diseases.

Physiotherapy Sciences VII

- The clinical reasoning in the pathologies of the musculoskeletal system
- Evaluation and treatment of muscle injuries
- Biomechanical evaluation of the locomotor system
- Influences of the sensorimotor system on the locomotor system
- Influences of the neurovegetative system on the locomotor system
- The mechanisms of pain (nociceptive, neuropathic, central)
- Indications, contraindications and methods of administration of physical therapy:
- Exogenous and endogenous thermotherapy
 - electrotherapy and electroanalgesia
 - phototherapy
 - ultrasound therapy
 - magnetotherapy
 - Laser therapy
 - tecartherapy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi consigliati e bibliografia

- Titolo: Ortopedia e traumatologia; Autori: Paolo Gallinaro, Michele D'Arienzo, Massimo Innocenti; ISBN: 9788838639654; Editore: McGraw Hill; Pubblicazione: marzo 2011
- Titolo: "Reumatologia per le professioni sanitarie", Autori: A. Spadaro, M. Govoni, R. Caporali, Editore: Casa Ed Idelson Gnocchi
- Titolo: Manuale di Riabilitazione in Ortopedia, Autori: S. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk; Editore: Masson
- Titolo: Tidy's -Manuale di Fisioterapia, Autori: Stuart Porter, Editore: Edi-ermes

English

Recommended texts and bibliography

- Title: Orthopedics and Traumatology; Authors: Paolo Gallinaro, Michele D'Arienzo, Massimo Innocenti; ISBN: 9788838639654; Publisher: McGraw Hill; Publication: March 2011
- Title: "Rheumatology for the health professions", Authors: A. Spadaro, M. Govoni, R. Caporali, Publisher: Casa Ed Idelson Gnocchi
- Title: Orthopedics Rehabilitation Manual, Authors: S. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk; Publisher: Masson
- Title: Tidy's - Physiotherapy Manual, Authors: Stuart Porter, Publisher: Edi-ermes

Moduli didattici:

- Malattie dell'Apparato Locomotore
- Medicina Fisica e Riabilitativa IV
- Reumatologia
- Scienze Fisioterapiche VI
- Scienze Fisioterapiche VII

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b090

Malattie dell'Apparato Locomotore

Diseases of the Musculoskeletal System

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659A
Docente:	Alessandro Massè (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933329, alessandro.masse@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Indicare le caratteristiche principali dell'approccio metodologico (raccolta dell'anamnesi ed esecuzione dell'esame obiettivo) nei pazienti con malattie dell'apparato locomotore, con un appropriato uso della terminologia relativa ai quadri clinico-patologici
- Interpretare i dati anamnestici ed obiettivi attualmente impiegati per la diagnosi differenziale e la prognosi di malattie dell'apparato locomotore
- Descrivere l'incidenza, l'eziopatogenesi, la fisiopatologia, il quadro anatomico-clinico, le complicanze e le possibili terapie mediche, fisiche, riabilitative e chirurgiche di malattie dell'apparato locomotore

English

- Indicate the main features of the methodological approach (collection of the anamnesis and execution of the objective examination) in patients with diseases of the musculoskeletal system, with an appropriate use of the terminology related to the clinical-pathological pictures

- Interpret the anamnestic data and objectives currently used for the differential diagnosis and prognosis of diseases of the musculoskeletal system
- Describe the incidence, the etiopathogenesis, the pathophysiology, the anatomo-clinical picture, the complications and the possible medical, physical, rehabilitative and surgical treatments of musculoskeletal diseases

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dell'apprendimento avviene mediante esame scritto, orale e pratico. Gli appelli d'esame sono: giugno/luglio settembre; dicembre.

English

The assessment of learning takes place by written, oral and practical examination. The exam sessions are: June / July September; December.

PROGRAMMA

Italiano

- Elementi di Anatomia chirurgica dell'apparato locomotore
- Elementi di traumatologia generale (contusioni, distorsioni, lussazioni, fratture, lesioni muscolari e capsulo-tendinee)
- Traumatologia specifica per segmenti (arto inferiore, pelvi, colonna, arto superiore)
- Malattie ortopediche dell'apparato locomotore:
 - malattie degenerative;
 - malattie reumatiche;
 - patologie dell'età evolutiva;
 - elementi di trattamento delle patologie ortopediche specifiche per segmento (arto inferiore, pelvi, colonna, arto superiore);
 - cenni di oncologia ortopedica.

English

- Elements of Surgical Anatomy of the Locomotor System
- Elements of general traumatology (bruises, sprains, dislocations, fractures, muscle injuries and capsulo-tendon)
- Specific traumatology by segments (lower limb, pelvis, column, upper limb)
- Orthopedic diseases of the musculoskeletal system:
 - degenerative diseases;
 - rheumatic diseases;
 - pathologies of the evolutionary age;
 - elements of treatment of specific orthopedic pathologies by segment (lower limb, pelvis, column, upper limb);
 - hints of orthopedic oncology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

1. Materiale fornito dai docenti

2. Titolo: Ortopedia e traumatologia

Autori: Paolo Gallinaro, Michele D'Arienzo, Massimo Innocenti

ISBN: 9788838639654,

Editore: McGraw Hill

Pubblicazione: marzo 2011

English

1. Material provided by the teachers

2. Title: Orthopedics and traumatology

Authors: Paolo Gallinaro, Michele D'Arienzo, Massimo Innocenti

ISBN: 9788838639654 ,

Publisher: McGraw Hill

Publication: March 2011

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=c3da>

Medicina Fisica e Riabilitativa IV

Physical Medicine and Rehabilitation IV

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659C
Docente:	Giuseppe MASSAZZA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente deve aver acquisito durante il corso i principi rieducativi delle patologie dell'Apparato Locomotore.

English

The student must have acquired during the course the rehabilitation principles of pathology of the Locomotor System.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta a risposta multipla. Il voto verrà espresso in trentesimi.

English

Multiple choice written exam. The vote will be expressed in thirtieths.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Si avvale di collaboratore alla didattica.

English

Complementary teaching

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni introduttivi
- Rieducazione nelle lesioni capsulo-legamentose del ginocchio e dopo ricostruzione LCA
- Rieducazione nelle lesioni meniscali
- Rieducazione nelle patologia femoro-rotulea
- Rieducazione nelle lombalgie
- Le tendinopatie dell'arto superiore: cenni di rieducazione
- Le tendinopatie dell'arto inferiore: cenni di rieducazione
- Rieducazione dopo impianto PTA e nelle coxartrosi
- Rieducazione dopo impianto PTG e nelle gonartrosi
- Algoneurodistrofia : trattamento rieducativi
- Trattamento rieducativi nella sindrome da conflitto s.a. spalla
- Trattamento rieducativi nella spalla instabile
- Protesi di spalla, degenerativa e post-traumatica: trattamento rieducativi
- Fratture arto superiore: cenni di rieducazione
- Fratture arto inferiore : cenni di rieducazione

English

- Re-education in the capsulo-ligamentous lesions of the knee and after LCA reconstruction
- Re-education in meniscal injuries
- Re-education in patellofemoral pathology
- Re-education in lumbago
- Tendinopathies of the upper limb: signs of re-education
- Tendinopathies of the lower limb: signs of re-education
- Re-education after PTA implant and in coxarthrosis
- Re-education after PTG implantation and in gonarthrosis
- Algoneurodistrofia: rehabilitative treatment
- Rehabilitation treatment in conflict syndrome s.a. shoulder
- Rehabilitative treatment in unstable shoulder
- Shoulder prosthesis, degenerative and post-traumatic: rehabilitative treatment
- Upper limb fractures: signs of re-education
- Lower limb fractures: signs of re-education
- Sports rehabilitation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense fornite dal docente

English

Handouts provided by the teacher

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=80cd

Reumatologia

Rheumatology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659B
Docente:	Dott. Pierfranco Triolo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	pierfranco.triolo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve conoscere l'anatomia delle articolazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Definire il concetto di malattia reumatica;
- Descrivere le patologie degenerative e infiammatorie dell'apparato locomotore rilevanti dal punto di vista epidemiologico;
- Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia reumatica;
- Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetta da patologia reumatica;
- Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per i soggetti portatori delle patologie reumatiche più frequenti;
- Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci specifici: FANS, colchicina, DMARDs, farmaci immunosoppressori biotecnologici.

English

- Defining the concept of rheumatic disease;
- Describe the degenerative and inflammatory pathologies of the musculoskeletal system relevant from the epidemiological point of view;
- Analyze the main signs and symptoms related to rheumatic disease;
- Describe the diagnostic pathway of the assisted person suffering from rheumatic pathology;
- Analyzing the care path (planning, delivery and evaluation) for subjects with the most frequent rheumatic diseases;
- Describe the care implications in the management of specific drugs: NSAIDs, colchicine, DMARDs, biotechnological immunosuppressive drugs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di conoscere:

- Le malattie reumatiche più diffuse;
- Le patologie reumatiche meno diffuse ma che richiedono un riconoscimento urgente (esempio: polimialgia reumatica);
- Le malattie reumatiche di rilevanza sociale sia per diffusione che per costi, su cui si possa intervenire con la prevenzione e/o il riconoscimento tempestivo (esempio: l'artrite reumatoide);
- Il significato dei sintomi - dolore, rigidità - ai fini dell'orientamento diagnostico generale nonché i loro meccanismi patogenetici;
- I più comuni esami di laboratorio di interesse clinico reumatologico: emocromo, VES, PCR, fibrinogeno, immunoglobuline, glicemia, uricemia, FR, CCP, ANA, ENA, esame chimico-fisico e culturale del liquido sinoviale.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student must be able to know:

- The most common rheumatic diseases;
- The less common rheumatic diseases that require urgent recognition (for example: polymyalgia rheumatica);
- Rheumatic diseases of social relevance both by diffusion and by costs, on which we can intervene with prevention and / or timely recognition (example: rheumatoid arthritis);
- The significance of symptoms - pain, stiffness - for the purpose of general diagnostic orientation and their pathogenic mechanisms;
- The most common laboratory tests of clinical rheumatological interest: blood count, ESR, PCR, fibrinogen, immunoglobulin, glycemia, uricemia, FR, CCP, ANA, ENA, chemical-physical and cultural examination of the synovial fluid.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande aperte ed a scelta multipla: 30 domande.

English

Written exam with open questions and multiple choice questions: 30 questions.

PROGRAMMA

Italiano

Concetti generali

- Il processo infiammatorio (risposta immunitaria innata e acquisita) e il processo degenerativo
- Concetto di autoimmunità
- Segni e sintomi delle malattie reumatiche, alterazioni di laboratorio, principi di diagnosi strumentale, diagnosi differenziale
- Inquadramento generale delle diverse patologie reumatiche

Reumatismi intra-articolari:

- a carattere degenerativo: artrosi (osteoartrite) primaria, artrosi (osteoartrite) secondaria, lombalgie meccaniche
- a carattere infiammatorio: artriti da microcristalli (gotta, condrocalinosi, artrite da idrossiapatite)
- artriti infettive: virali, batteriche, tubercolari
- artriti infettive reattive: reumatismo articolare acuto (RAA), malattia di Lyme, ex-sindrome di Reiter, artriti indirette HLAB27-associate (spondiloartriti, artrite psoriasica)
- artriti a verosimile componente infettiva e patogenesi autoimmunitaria: artrite reumatoide e sue varianti

Reumatismi extra-articolari:

- malattie dell'osso: osteoporosi
- malattie muscolo-tendinee generalizzate: sindrome fibromialgica
- malattie muscolo-tendinee localizzate: entesopatie, tenosinoviti
- malattie neurologiche e neurovascolari: neuropatie da compressione radicolare, algodistrofie

Reumatismi sistemici intra- ed extra-articolari:

- connettiviti: lupus eritematoso sistemico (LES), sindrome da anticorpi antifosfolipidi, polimiosite-dermatomiosite, sclerodermia (SSP), connettivite mista, s. di Sjogren (SS)
- vasculiti (cenni), polimialgia reumatica, arterite di Horton

English

General concepts

- The inflammatory process (innate and acquired immune response) and the degenerative process
- Autoimmunity concept

- Signs and symptoms of rheumatic diseases, laboratory alterations, principles of instrumental diagnosis, differential diagnosis
- General overview of the various rheumatic diseases

Intra-articular rheumatism:

- degenerative: arthrosis (primary osteoarthritis), arthrosis (osteoarthritis) secondary, mechanical low back pain
with inflammatory character: arthritis from microcrystals (gout, chondrocalcinosis, hydroxyapatite arthritis)
- Infectious arthritis: viral, bacterial, tuberculous
- reactive infectious arthritis: acute articular rheumatism (RAA), Lyme disease, ex-Reiter's syndrome, indirect HLAB27-associated arthritis (spondylarthritis, psoriatic arthritis)
- arthritis to a likely infectious component and autoimmune pathogenesis: rheumatoid arthritis and its variants

Extra-articular rheumatism:

- bone diseases: osteoporosis
- generalized muscle-tendon diseases: fibromyalgia syndrome
- Localized muscle-tendon diseases: enthesopathy, tenosynovitis
- neurological and neurovascular diseases: root compression neuropathies, algodystrophies

Systemic intra-and extra-articular rheumatism:

- connectitis: systemic lupus erythematosus (SLE), antiphospholipid antibody syndrome, polymyositis-dermatomyositis, scleroderma (SSP), mixed connectivitis, s. from Sjogren (SS)
- vasculitis (outline), polymyalgia rheumatica, Horton's arteritis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

"Reumatologia per le professioni sanitarie", Unireuma, a cura di A. Spadaro, M. Govoni, R. Caporali, Casa Ed Idelson Gnocchi

English

"Rheumatology for the health professions", Unireuma, edited by A. Spadaro, M. Govoni, R. Caporali, Casa Ed Idelson Gnocchi

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8fe5

Scienze Fisioterapiche VI

Physiotherapeutic sciences VI

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659D
Docente:	Dott. Giuseppe VIALE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933564, giuseppe.viale@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza accurata di Anatomia e Fisiologia dell'Apparato Locomotore. Nozioni di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso e dell'Apparato vascolare. di interesse ortopedico / traumatologico e reumatologico. Nozioni di base di Clinica Ortopedica / Traumatologica e Reumatologica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di:

- conoscere e individuare i problemi di interesse riabilitativo del paziente ortopedico / traumatologico e reumatologico;
- valutarne l'incidenza sulla corretta funzione e gli eventuali esiti;
- elaborare il piano di trattamento riabilitativo più adeguato;
- istruire il paziente sulla gestione degli aspetti riabilitativi della malattia.

English

At the end of the course, the student must be able to:

- to know and identify the problems of rehabilitation interest of the orthopedic / traumatological and rheumatological patient;
- evaluate the impact on the correct function and any outcomes;
- develop the most appropriate rehabilitation treatment plan;
- instruct the patient on the management of the rehabilitative aspects of the disease.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande a risposta multipla.

English

Written exam with multiple choice questions.

PROGRAMMA

Italiano

- Generalità sul trattamento fisiochinesiterapico in ambito ortopedico/traumatologico e reumatologico.
- Uso efficace della terminologia.
- Chinesiologia applicata alla clinica. Approccio globale.
- Tecniche riabilitative in ortopedia/traumatologia e reumatologia.
- Indicazioni e controindicazioni.
- Valutazione della funzione.
- Impostazione del trattamento riabilitativo delle patologie dell'apparato locomotore.
- Prevenzione e riabilitazione delle complicanze e degli esiti.
- Protocolli riabilitativi.

- Approfondimenti sulla riabilitazione delle patologie più diffuse.

English

- General information on physiotherapy in the orthopedic / traumatological and rheumatological fields.
- Kinesiology applied to the clinic. Global approach.
- Rehabilitation techniques in orthopedics / traumatology and rheumatology.
- Indications and contraindications.
- Evaluation of the function.
- Setting the rehabilitative treatment of pathologies of the locomotor system.
- Prevention and rehabilitation of complications and outcomes.
- Rehabilitation protocols.
- Insights on the rehabilitation of the most common diseases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- S. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk : Manuale di Riabilitazione in Ortopedia, Masson

N.B. E' evidente che per le "tecniche" e la metodologia di trattamento è necessario seguire le lezioni e le esercitazioni.

English

S. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk: Orthopedics Rehabilitation Manual, Masson

It is evident that for the "techniques" and the methodology of treatment it is necessary to follow the lessons and the exercises.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f623

Scienze Fisioterapiche VII

Physiotherapeutic sciences VII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659E
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscere le basi dell'anatomia umana e della fisica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze delle caratteristiche più importanti dell'intervento terapeutico con i mezzi fisici. Valutazione e modalità di trattamento delle lesioni muscolari.

English

Knowledge of the most important characteristics of therapeutic intervention with physical means. Evaluation and methods of treatment of muscle injuries.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine lo studente deve essere in grado di conoscere l'azione biologica, il dosaggio, le indicazioni, le controindicazioni, i segni di risposta tissutali anomale delle energie fisiche utilizzate.

Saprà inoltre valutare e impostare i trattamenti delle lesioni muscolari basati su prove di efficacia.

English

At the end the student must be aware of the biological action, the dosage, the indications, the contraindications, the anomalous tissue response signs of the physical energies used.

He will also be able to evaluate and set up treatments for muscle injuries based on evidence of efficacy.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande aperte.

English

Written exam with open questions.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Esercitazioni pratiche.

English

Practise.

PROGRAMMA

Italiano

- Il ragionamento clinico nelle patologie dell'apparato locomotore
- Valutazione e trattamento delle lesioni muscolari
- Valutazione biomeccanica dell'apparato locomotore
- Influenze del sistema sensorimotorio sull'apparato locomotore
- Influenze del sistema neurovegetativo sull'apparato locomotore
- I meccanismi del dolore (nocicettivo, neuropatico, centrale)
- Indicazioni, controindicazioni e modalità di somministrazione della terapia fisica:
 - termoterapia esogena ed endogena
 - elettroterapia e elettroanalgesia
 - fototerapia
 - ultrasuono terapia
 - magnetoterapia
 - laserterapia
 - tecarterapia

English

- The clinical reasoning in the pathologies of the musculoskeletal system
- Evaluation and treatment of muscle injuries
- Biomechanical evaluation of the locomotor system
- Influences of the sensorimotor system on the locomotor system
- Influences of the neurovegetative system on the locomotor system
- The mechanisms of pain (nociceptive, neuropathic, central)
- Indications, contraindications and methods of administration of physical therapy:
- Exogenous and endogenous thermotherapy
 - electrotherapy and electroanalgesia
 - phototherapy
 - ultrasound therapy
 - magnetotherapy
 - Laser therapy
 - tecartherapy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

S.Porter, Tidy's. Manuale di Fisioterapia, EDI-Ermes.

English

S.Porter, Tidy's. Manual of Physiotherapy, EDI-Ermes.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e71

Malattie dell'Apparato Respiratorio

Respiratory Diseases

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953B
Docente:	Prof. Virginia De Rose (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026416-432, virginia.derose@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base per affrontare le problematiche cardiologiche e respiratorie di più frequente riscontro in ambito riabilitativo, con particolare riferimento alle patologie del gruppo della BPCO ed alla fisioterapia respiratoria in ambito chirurgico, attraverso la valutazione fisioterapica e l'applicazione delle principali tecniche di base di riabilitazione cardio-respiratoria.

English

The course aims to provide the basic knowledge to address the cardiological and respiratory problems most frequently found in the rehabilitation field, with particular reference to the COPD pathologies and to the respiratory physiotherapy in the surgical field, through the physiotherapy evaluation and the application of the main cardio-respiratory rehabilitation techniques.

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni di anatomia dell'apparato respiratorio (parete toracica e muscolatura, cavo pleurico, polmoni, vie aeree superiori ed inferiori, mediastino, centri di regolazione della ventilazione). Cenni sulle principali vie di accesso chirurgiche al torace.
- Cenni di fisiologia della respirazione: Meccanica ventilatoria. scambi gassosi, perfusione polmonare, rapporto ventilazione/perfusione, diffusione.
- Insufficienza respiratoria.
- Volumi e flussi polmonari. Diagnostica funzionale respiratoria: prove di funzionalità respiratoria, emogasanalisi, saturimetria arteriosa); cenni di diagnostica per immagini e con radioisotopi.
- Quadro funzionale, fisiopatologia e cenni di clinica delle patologie polmonari ostruttive (Enfisema, Bronchite cronica, Asma bronchiale, bronchiectasie), restrittive (interstiziopatie e fibrosi polmonare) e vascolari (embolia polmonare, edema polmonare, ipertensione polmonare).
- Patologia della pleura e gestione del drenaggio pleurico
- Ossigenoterapia, metodi di supporto ventilatorio (in particolare ventilazione meccanica invasiva), tecniche di iperinflazione polmonare e di reclutamento alveolare (PEEP, CPAP, incentivatori).
- Tracheostomia: fisiopatologia ed aspetti clinici.

English

- Elements of the respiratory anatomy (chest wall and musculature, pleural cavity, lungs, upper and lower airways, mediastinum, ventilation adjustment centers). Overview of the main surgical access routes to the thorax.
- Elements of physiology of respiration: ventilatory mechanics. gaseous exchanges, pulmonary perfusion, ventilation / perfusion ratio, diffusion.
- Respiratory failure.
- Volumes and lung flows. Respiratory functional diagnostics: tests of respiratory function, blood gas analysis, arterial saturimetry); hints of diagnostic imaging and radioisotopes.
- Functional picture, pathophysiology and outline of obstructive pulmonary diseases (Emphysema, chronic bronchitis, bronchial asthma, bronchiectasis), restrictive (interstithiopathies and pulmonary fibrosis) and vascular (pulmonary embolism, pulmonary edema, pulmonary hypertension).

- Pathology of the pleura and management of pleural drainage
- Oxygen therapy, methods of ventilatory support (in particular invasive mechanical ventilation), pulmonary hyperinflation and alveolar recruitment techniques (PEEP, CPAP, incentive).
- Tracheostomy: pathophysiology and clinical aspects.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il docente fornisce sia delle dispense su cui sono trattati esaurientemente tutti i punti del programma, sia gli stampati delle lezioni (da Power Point), che approfondiscono per ogni punto del programma gli aspetti più significativi. Le dispense e gli stampati sono sufficienti per la preparazione all'esame finale.

Eventuali testi di approfondimento:

- A. Oliaro, E. Ruffini. Chirurgia Toracica. Ed. Minerva Medica, 2000.
- J. B. West. Fisiologia della respirazione – l'essenziale -. Piccin, Padova, 1991

English

The teacher provides both the handouts on which all the points of the program are comprehensively dealt with, and the printouts of the lessons (from Power Point), which examine the most significant aspects for each point of the program. The handouts and the printouts are sufficient for the preparation for the final exam.

Any in-depth texts:

- A. Oliaro, E. Ruffini. Thoracic surgery. Ed. Minerva Medica, 2000.
- J. B. West. Physiology of respiration - the essential -. Piccin, Padua, 1991

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3374

Malattie dell'Apparto Cardiovascolare

Cardiovascular Diseases

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953C
Docente:	Prof. Davide CASTAGNO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	davide.castagno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire allo studente le basi utili per un corretto approccio alla riabilitazione del paziente cardiopatico. Riconoscere i sintomi delle principali patologie cardiovascolari e conoscere i limiti o i rischi o l'utilità della terapia fisica nel cardiopatico

English

Provide to the student the basis for a correct approach to the rehabilitation of the cardiac patient. Recognize the symptoms of the major cardiovascular diseases and know the limits or risks or the utility of physical therapy in heart disease

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni di anatomia e fisiologia cardiovascolare
- L'approccio clinico al paziente cardiopatico
- Il percorso diagnostico in cardiologia
- La cardiopatia ischemica
- Lo scompenso cardiaco
- Le valvulopatie
- Le bradiaritmie
- Le tachiaritmie

English

- Elements of cardiovascular anatomy and physiology
- The clinical approach to the cardiopathic patient
- The diagnostic path in cardiology
- Ischemic heart disease
- Heart failure
- Valvulopathies
- The bradyarrhythmias
- Tachyarrhythmias

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sono disponibili dispense on line o cartacee redatte dal docente

English

On-line or paper handouts prepared by the teacher are available

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=93d2

Medicina Fisica e Riabilitativa III

Physical Medicine and Rehabilitation III

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951C
Docente:	Giuseppe MASSAZZA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze in Cinesioterapia (previste nel 1° anno di corso)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende formare nel discente la capacità di analisi del cammino patologico nella sindrome del I motoneurone, finalizzata all'utilizzo delle modalità riabilitative più corrette. Intende inoltre fornire conoscenze in alcune specifiche patologie.

English

The course aims to train in the learner the ability to analyze pathological pathology in the syndrome I motoneurone, aimed at the use of the most appropriate rehabilitative methods. It also intends to provide knowledge in some specific diseases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il discente avrà la conoscenza dei meccanismi del cammino fisiologico e patologico e la conoscenza della classificazione dei tipi di cammino patologico con alcuni elementi di correzione dello stesso. Svilupperà la capacità di osservazione ed analisi del cammino nella sindrome del I motoneurone necessaria ad indirizzarlo verso il gesto riabilitativo più corretto.

Avrà la conoscenza delle principali problematiche riabilitative in alcune specifiche patologie neurologiche.

English

The learner will have the knowledge of the mechanisms of the physiological and pathological path and the knowledge of the classification of the types of pathological pathway with some elements of correction of the same. It will develop the ability to observe and analyze the pathway in the I motoneurone syndrome necessary to direct it towards the most correct rehabilitative gesture.

He will have the knowledge of the main rehabilitative problems in some specific neurological pathologies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con 3 domande a risposta aperta. Viene apprezzata la capacità di schematizzazione nell'esprimere le conoscenze richieste

English

Written exam with 3 open-ended questions. The capacity for schematization in expressing the required knowledge is appreciated

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

La docenza frontale è supportata da slides e videofilmati di casi clinici

Il docente è disponibile previo accordo a far assistere a singoli studenti che lo desiderino ad esami strumentali del cammino o ad organizzare per gruppi più numerosi degli incontri illustrativi della metodica presso il laboratorio di Moncalieri

English

The frontal teaching is supported by slides and videophilmates of clinical cases

The teacher is available upon agreement to let individual students who wish to take an instrumental examination of the walk or to organize for more numerous groups the illustrative meetings of the method at the Moncalieri laboratory

PROGRAMMA

Italiano

- Il cammino normale: le fasi del passo, le forze, i vincoli, i requisiti del cammino, i determinanti di bacino, il timing di attivazione muscolare, la cinematica dei principali segmenti.
- Il cammino nella S del I motoneurone: i segni di Lance, le cause dei comportamenti motori patologici, l'analisi del comportamento patologico della tibiotarsica, del ginocchio, del bacino, in stance ed in swing.
- La spasticità ed i test di retrazione. Le ortesi, la chirurgia funzionale, la terapia della spasticità, i principi dei gesti riabilitativi basati sull'analisi del cammino fisiologico e patologico.
- La malattia di Parkinson: fenomenologia motoria, presentazione di video di casi clinici, principi di trattamento in rapporto all'evoluzione della patologia, i CUES.
- La Sclerosi Multipla: caratteristiche della patologia, fenomenologia motoria, presentazione di video di casi clinici, scale di misurazione, la fatica, il disequilibrio, i segni del I motoneurone, il decondizionamento.
- Il corso sviluppa la conoscenza delle caratteristiche del cammino nella sindrome del I motoneurone, delle problematiche della spasticità e di alcune modalità di intervento in tali ambiti.
- Per approfondire le motivazioni del movimento fisiologico e patologico e per sviluppare la capacità di analisi motoscopica, si utilizzeranno videofilmati di casi clinici, slides di analisi basografiche, di analisi cinematiche ed EMG dinamiche
- Vengono affrontati gli aspetti neuroriabilitativi delle Sclerosi Multiple e della malattia di Parkinson ed alcuni aspetti dello stroke.

English

- The normal path: the phases of the step, the forces, the constraints, the requirements of the path, the determinants of the pelvis, the timing of muscular activation, the kinematics of the main segments.
- The path in the S of the I motoneurone: the signs of Lance, the causes of pathological motor behaviors, the analysis of the pathological behavior of the ankle, of the knee, of the pelvis, in stance and in swing.
- Spasticity and retraction tests. Orthoses, functional surgery, spasticity therapy, the principles of rehabilitative gestures based on physiological and pathological path analysis.
- Parkinson's disease: motor phenomenology, video presentation of clinical cases, principles of treatment in relation to the evolution of the pathology, the CUES.
- Multiple Sclerosis: characteristics of pathology, motor phenomenology, presentation of clinical case videos, measurement scales, fatigue, disequilibrium, signs of the I motoneurone, deconditioning.
- The course develops the knowledge of the characteristics of the pathway in the I motoneurone syndrome, of the problems of spasticity and of some modalities of intervention in these areas.
- To deepen the motivations of physiological and pathological movement and to develop the capacity for motoscopic analysis, videophilmates of clinical cases, baseline analysis slides, kinematic analysis and dynamic EMGs will be used.
- The neurorehabilitation aspects of Multiple Sclerosis and Parkinson's disease and some aspects of stroke are addressed.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

J. Perry Analisi del movimento Elsevier Ed.

N. Basaglia Trattato di medicina riabilitativa. Medicina fisica e riabilitazione Idelson Gnocchi Ed.

Slides del docente disponibili durante il corso

English

J. Perry Analysis of the Movement, Elsevier

N. Basaglia Treatise on rehabilitation medicine. Physical medicine and rehabilitation Idelson Gnocchi Ed.

Teacher slides available during the course

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=cd19>

Medicina Fisica e Riabilitativa VI

Physical Medicine and Rehabilitation VI

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954D
Docente:	Dott. Maurizio BEATRICI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	maurizio.beatrici@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve avere conoscenza dell'anatomia e fisiologia del S.N.C.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente la conoscenza della stretta correlazione tra stato di coscienza e i suoi contenuti, il comportamento e l'espressione motoria della persona che ha subito un grave danno cerebrale. Quest'ultimo potrà essere focale o diffuso ma spesso nella GCA è di tipo misto e soprattutto comprende il passaggio da "danno d'organo" a "danno dei sistemi che regolano l'omeostasi del corpo umano. L'espressione cognitivo-motoria del danno non si focalizza solo su capo-tronco-arti ma coinvolge anche l'apparato fono-deglutitorio.

Si vuole inoltre fornire allo studente la consapevolezza di come lo stesso danno d'organo è in grado di attivare quel fenomeno chiamato "neuroplasticità cerebrale", che noi cerchiamo di stimolare e modulare con un approccio farmacologico-nutrizionale-neuromotorio, che va ad agire sulla sofferenza neuro-endocrinologico-immunitaria. Questa è la condizione che trova nell'approccio multispecialistico-interdisciplinare la base della riabilitazione. Solo un approccio di questo tipo permette una valutazione del potenziale residuo del paziente sul quale stilare il progetto riabilitativo individuale.

English

Scope of the instruction is that to supply to the student the Knowledge of the grip correlation between consciousness and its contents, the behavior and the motor expression of the person who has a serious brain damage. This last one could be focal or diffuse but often in the GCA it is of mixed type and above all it comprises the passage from "damage of organ" to "damage of the systems" that regulate the steady state of the human body. The cognitive-motor expression of the damage is not focused alone on head-trunk-arts but it involves also the phono-swallowing apparatus. Also provide the student an awareness of how the same organ damage is able to activate the phenomenon called "neuroplasticity of the brain", that we tries to stimulate and to modulate with a pharmacological-nutritional-neuromotor approach, that it goes to act on the neuro-endocrinological-immunity suffering. This is the condition that it finds in the multi-interdisciplinary specialist approach the basis of rehabilitation. Only an approach of this type allows an assessment of the residual potential of the patient on which draft the individual rehabilitation project.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- Danno cerebrale e variazione dell'asse neuro-endocrino-immunitario
- Nozioni generali sulla neuroplasticità cerebrale e sulle possibili modalità di influenza da parte dell'approccio riabilitativo
- Stato di coscienza: suoi contenuti (attenzione, memoria, capacità di apprendimento, elaborazione del pensiero...) e conseguenze sul recupero funzionale
- Gestione farmacologica e riabilitativa dei disturbi comportamentali al fine di migliorare

l'adesione/partecipazione del paziente al trattamento

- Crisi neurovegetative (sindrome simpatico riflessa): come riconoscerla e come trattarla
- I vari stati di alterazione dello stato di coscienza sino al coma e sua definizione attraverso le scale riconosciute a livello nazionale e internazionale
- Le alterazioni del tono muscolare e trattamento farmacologico-riabilitativo
- Le modalità di approccio riabilitativo dalla fase acuta a quella degli esiti: postura, mobilizzazione e proposte riabilitative.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente grazie alla comprensione e alle conoscenze acquisite potrà:

- approcciarsi al paziente con GCA nella fase acuta e post acuta
- acquisire la possibilità di valutare il danno cognitivo, comportamentale e motorio
- essere in grado di sviluppare un rapporto empatico con il paziente
- rendersi utile nell'approccio interdisciplinare.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

The student at the end of the lessons will have to demonstrate knowledge and ability to understanding respect to:

- Brain damage and variation of neuro-endocrine-immune axis
- General notions on neuroplasticity and the possible modalities of influence from the rehabilitation approach
- Consciousness: its contents (attention, memory, learning ability, elaboration of thought ...) and consequences on the functional recovery
- Pharmacological and rehabilitative management of the behavioural disturbances in order to improve the adhesion/participation of the patient to the treatment
- Neurovegetative crises (sympathetic reflex syndrome): like recognizing it and dealing it
- The several states of alteration of consciousness until the coma and its definition through recognized rating scales of national and international level
- The alterations of the muscle tone and pharmacological-rehabilitative treatment
- The modalities of rehabilitative approach from the acute phase to that of the outcomes: stance, mobilization and rehabilitative proposals.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

The student with the acquired comprehension and knowledge will be able to:

- approach to the patient with GCA in acute and post-acute phase
- acquire the ability to evaluate the cognitive, behavioural and motor damage
- be able to develop an empathetic relationship with the patient
- be helpful in an interdisciplinary approach.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 20 ore di approccio frontale e 10 di condivisione pratica su pazienti affetti da GCA, imparando a condividere un progetto riabilitativo individuale.

English

The teaching consists of 20 hours of frontal approach and ten hours of practical sharing on patients with GCA, learning to share an individual rehabilitation project.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato attraverso l'approccio diretto con un questionario scritto a risposta multipla, che viene somministrato allo studente il giorno stabilito dell'esame e che lo conduce ad un voto finale, che farà media con quello degli altri docenti.

English

The learning is verified through the direct approach with a written multiple choice questionnaire, that is administered to the student the day established of the examination and that leads to a final grade, which will be averaged with that of the other teachers

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Vengono svolte esercitazioni pratiche con presentazioni di casi clinici agli studenti a piccoli gruppi.

English

Practical exercises are held with presentations of clinical cases to students in small groups.

PROGRAMMA

Italiano

Definizione di GCA; definizione di danno cerebrale e danno sistemico e disturbi ad esso correlati in fase precoce e tardiva; definizione di stato di coscienza e alterazioni dello stato di coscienza sino al coma; definizione e classificazione dei disturbi cognitivo-comportamentali; approccio multisistemico e multimodale al paziente con GCA; disturbi dell'apparato fono articolatorio; neo-espressioni motorie del danno cerebrale in fase acuta e post-acuta; le alterazioni del tono-trofismo muscolare e trattamento farmacologico-riabilitativo; postura e suo controllo con modalità di approccio cognitivo-motorio da parte del fisioterapista; la figura del fisioterapista nell'equipe riabilitativa.

English

Definition of GCA; definition of brain damage and systemic damage and disorders related to it in the early and late stages; definition of state of consciousness and alterations of the state of consciousness up to coma; definition and classification of cognitive-behavioral disorders; multisystem and multimodal approach to the patient with GCA; disorders of the articulatory phono; neo-motor expressions of acute and post-acute brain injury; changes in muscle tone-trophism and pharmacological-rehabilitative treatment; posture and its control with a cognitive-motor approach by the physiotherapist; the figure of the physiotherapist in the rehabilitation team.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni frontali (slides). Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione dell'esame.

Linee guida alla riabilitazione ospedaliera della GCA (CC del 2010 SIMFER) scaricabile da parte degli studenti da Internet.

English

The material used for the frontal lessons (slides) is provided to the students. This material serves as a support and guide to the study and preparation of the exam.

Guidelines for the rehabilitation of the GCA (CC of 2010 SIMFER) downloadable by students from the Internet.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6580

Medicina del Lavoro

Occupational Medicine

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944B
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere la legislazione vigente e l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro e le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori, i principali rischi e l'importanza della valutazione del rischio

English

To know the current legislation and the historical evolution related to occupational medicine and the main laws to protect the safety and health of workers, the main risks and the importance of risk assessment

PROGRAMMA

Italiano

- la legislazione vigente ;
- l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro;
- le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori;
- i principali rischi e loro classificazione;
- la valutazione del rischio in ambito sanitario.
- l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro;
- le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori;
- i principali rischi e loro classificazione;
- la valutazione del rischio in ambito sanitario.

English

- current legislation;
- the historical evolution related to occupational medicine;
- the main laws protecting the safety and health of workers;
- the main risks and their classification;
- risk assessment in the health sector.
- the historical evolution related to occupational medicine;
- the main laws protecting the safety and health of workers;
- the main risks and their classification;
- risk assessment in the health sector.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Medicina Fisica e Riabilitativa I

Physical Medicine and Rehabilitation I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED295A
Docente:	Dott. Laura OLINO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base nei seguenti moduli (previsti nel I semestre del I anno): - Fisica applicata - Anatomia umana e Neuroanatomia - Anatomia apparato locomotore

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Conoscenza dei concetti generali della cinesiologia con la finalità di effettuare valutazioni ed interventi riabilitativi mirati e coerenti con lo specifico motorio di ogni utente;
- Conoscenza delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore;
- Conoscenza del movimento segmentario e della meccanica articolare integrata con la conoscenza della biomeccanica

English

- Knowledge of the general concepts of Chineseology with the aim of carrying out rehabilitative assessments and interventions aimed at and consistent with the specific motor of each user;
- Knowledge of the functional properties of the different tissues that make up the locomotor system;
- Knowledge of the segmentary movement and of the joint mechanics integrated with the knowledge of biomechanics

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Conoscenza di base della fisiologia del movimento umano per poter poi intervenire nei vari ambiti patologici
- Capacità di descrivere le proprietà anatomo-funzionali dell'apparato locomotore con particolare riferimento a muscoli e articolazioni, conoscenza
- Utilizzo di una terminologia appropriata e scientifica.

English

- Basic knowledge of the physiology of human movement in order to be able to intervene in the various pathological fields
- Capability to describe the anatomical-functional properties of the locomotor apparatus with particular reference to muscles and joints, knowledge
- Use of an appropriate and scientific terminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 36 ore di didattica frontale suddivise in lezioni da due a quattro ore, in base al calendario accademico. Le lezioni frontali sono supportate da presentazione in PPT e integrate con didattica di supporto.

English

The teaching is structured in 36 hours of frontal teaching divided into lessons of two to four hours, according to the academic calendar. Lectures are supported by presentation in PPT and integrated with support teaching.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento prevede un colloquio orale sugli argomenti oggetto delle lezioni e presenti nel programma integrate dalla prova pratica relativa al modulo di Scienze Fisioterapiche II.

E' necessario al superamento dell'esame un corretto utilizzo della terminologia.

English

The assessment of the learning involves an oral interview on the topics covered by the lessons and included in the program integrated by the practical test related to the module of Physiotherapy Sciences II.

A correct use of the terminology is necessary to pass the exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Lezioni magistrali ed integrate.

Esercitazioni pratiche di Scienze Fisioterapiche II, organizzando la progressione congiunta delle attività teoriche e pratiche relative ai due Moduli dell'Insegnamento.

English

Masterful and integrated lessons.

Practical Exercises of Physiotherapy Sciences II, organizing the joint progression of the theoretical and practical activities related to the two modules of the Teaching.

PROGRAMMA

Italiano

- Elementi di biomeccanica: piani ed assi di movimento - tipi di movimento - forze in gioco - tipi di catene cinetiche
- Descrizione delle proprietà anatomico-funzionali dell'apparato locomotore con particolare riferimento ai muscoli ed alle articolazioni: la contrazione muscolare - principali cause di limitazione articolare - principali cause di riduzione della forza muscolare
- Cinesologia del rachide (cervicale, dorsale e lombo-sacrale) - gabbia toracica: muscoli inspiratori ed espiratori. Cinesologia della spalla. Cinesologia del gomito
- Cinesologia del polso e mano - tipi di prensione e la manipolazione. Cinesologia dell'anca. Cinesologia del ginocchio. Cinesologia della caviglia e del piede
- Il cammino: dinamica, cinematica, interventi muscolari
- Tipi di sensibilità.

English

- Elements of biomechanics: planes and axes of movement - types of movement - forces in play - types of kinetic chains
- Description of the anatomico-functional properties of the musculoskeletal system with particular reference to the muscles and joints: muscle contraction - main causes of joint limitation - main causes of muscle strength reduction
- Kinesiology of the spine (cervical, dorsal and lumbo-sacral) - rib cage: inspiratory and expiratory muscles. Kinesiology of the shoulder. Kinesiology of the elbow
- Kinesiology of the wrist and hand - types of precession and manipulation. Kinesiology of the hip. Kinesiology of the knee. Kinesiology of ankle and foot
- The path: dynamic, kinematics, muscular interventions
- Types of sensitivity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- CLARKSON, "Valutazione cinesologia: esame della mobilità articolare e della forza muscolare", Edi-Ermes.
- KENDALL, "I muscoli: esame e funzione", Piccin Ed.
- BOCCARDI e LISSONI, "Cinesologia", Società Editrice Universo.

- PIROLA, "Cinesiologia", Edi-Ermes.
- KAPANDJI, "Fisiologia articolare", Soc. Ed. DEMI.

English

CLARKSON, "Evaluation of Kinesiology: Examination of Joint Mobility and Muscle Strength", Edi-Ermes.

KENDALL, "The muscles: examination and function", Piccin Ed.

BOCCARDI and LISSONI, "Cinesiologia", Universe Publishing Company.

PIROLA, "Cinesiologia", Edi-Ermes.

KAPANDJI, "Articular Physiology", Soc. Ed. DEMI.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3855

Medicina Fisica e Riabilitativa II

Physical Medicine and Rehabilitation II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2946A
Docente:	Giuseppe MASSAZZA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso vuole dare i fondamenti di metodologia in ambito riabilitativo introducendo lo studente al contesto sanitario.

English

The course aims to provide the basics of methodology in the rehabilitation field by introducing the student to the healthcare context.

PROGRAMMA

Italiano

GENERALITA'

- Medicina Riabilitativa
- Riabilitazione
- Equipe riabilitativa
- Dizioni della branca specialistica
- Modello della Medicina e Medicina Riabilitativa
- Menomazione, disabilità, handicap
- Riabilitazione Medica e Riabilitazione Sociale
- Compensi
- Ortesi, Protesi, Ausili
- Analisi del segno
- Principali segni
- Presupposti al recupero della funzione motoria
- Obiettivi dell'intervento riabilitativo
- Metodologia riabilitativa
- Obiettivi Chinesiterapici
- Chinesiterapia attiva e passiva: classificazione
- Chinesiterapia passiva
- Allineamento posturale
- Chinesiterapia attiva
- Terapia occupazionale
- Rieducazione funzionale

BASI PER LA TERAPIA IN RIABILITAZIONE

- Concezione Unitaria
- Obiettivo terapeutico - Modalità
- Prognosi - Guarigione
- Modalità terapeutiche in riabilitazione
- Funzione del muscolo

CHINESITERAPIA

- Movimento analitico. Contrazione isotonica. Contrazione isometrica. Contrazione isometrica intermittente. Contrazione pliometrica e auxotonica. Contrazione isocinetica.
- Movimento globale. Il lavoro delle catene muscolari. Catena cinetica aperta e chiusa. Rieducazione propriocettiva.
- Contrattura - Retrazione muscolare
- Tono - Spasticità
- Facilitazione del rilassamento muscolare
- Recupero dell'ampiezza dei movimenti. Limitazione articolare. Anchilosi. Cause
- Mobilizzazioni attive analitiche per il recupero articolare - Tipi - Regole
- Mobilizzazioni passive per il recupero dell'ampiezza articolare - Scopi - Strumenti - Attenzioni - Rischi
- Mobilizzazioni autopassive
- Principali controindicazioni alla mobilizzazione passiva
- Mobilizzazione passiva forzata - Rischi - Attenzione ai pazienti con flaccidità
- Fragilità ossea - Regole - Cautele
- Recupero dell'estensibilità muscolare. Cause. Precauzioni. Strumenti.

LA FORZA MUSCOLARE

- Definizioni
- Strumenti per la valutazione della forza e del volume
- Componenti del muscolo - Sommazione spaziale e temporale - Actina e miosina
- Rapporto fra forza e volume muscolare
- Tipi di fibre muscolari
- Fattori che influenzano la forza di un muscolo. Tipo di contrazione. Velocità. Lunghezza. Motivazione.
- Cause di diminuzione della forza muscolare.
- Meccanismi che consentono l'aumento di forza di un muscolo
- Tecniche per la rieducazione della forza. soglia critica della resistenza. Esercizi statici e dinamici. Allenamento isometrico massimale. Allenamento isotonico sottomassimale. Resistenza utilizzata. Esercizi analitici e globali.
- Elettrostimolazione muscolare
- Aumento dell'intensità della forza massimale. Regole. Strumenti.
- Scelta della tipologia dell'esercizio
- Indicazioni al rinforzo muscolare
- Controindicazioni al rinforzo muscolare
- Aumento della resistenza alla forza

SINDROME DA IMMOBILIZZAZIONE

Effetti del clinostatismo

- Atrofia dei muscoli antigravitari
- Demineralizzazione ossea
- Aumento spessore dischi intervertebrali
- Riduzione del volume venoso declive

Effetti dell'immobilizzazione

- Atrofia da non uso
- Rigidità muscolare
- Retrazioni tendinee, legamentose, aponeurotiche

Posture ortomorfe

Lesioni da decubito

Compressione dei nervi periferici

Complicanze cardio-vascolari

Turbe dello schema corporeo

Stasi viscerali

Conseguenze psicologiche

Miglioramento della capacità di compiere i passaggi e gli spostamenti nello spazio

Miglioramento della capacità di mantenere le posizioni antigravitarie

GENERALITY

- Rehabilitation Medicine
- Rehabilitation
- Rehabilitation team
- Duties of the specialized branch
- Model of Medicine and Rehabilitation Medicine
- Impairment, disability, handicap
- Medical Rehabilitation and Social Rehabilitation
- Compensation
- Orthoses, Prosthetics, Assistive products
- Sign analysis
- Main signs
- Prerequisites for recovery of motor function
- Objectives of the rehabilitation intervention
- Rehabilitation methodology
- Chinesitherapeutic Objectives
- Active and passive kinesitherapy: classification
- Passive kinesitherapy
- Postural alignment
- Active kinesitherapy
- Occupational therapy
- Functional re-education

BASES FOR THERAPY IN REHABILITATION

- Unitary Conception
- Therapeutic goal - Mode
- Prognosis - Healing
- Therapeutic modalities in rehabilitation
- Muscle function
- physiotherapy
- Analytical movement. Isotonic contraction. Isometric contraction. Intermittent isometric contraction. Plyometric and auxotonic contraction. Isokinetic contraction.
- Global movement. The work of muscle chains. Kinetic chain open and closed. Proprioceptive re-education.
- Contracture - Muscle retraction
- Tone - Spasticity
- Facilitation of muscle relaxation
- Recovery of the amplitude of movements. Joint limitation. Ankylosis. Causes
- Active analytical mobilizations for joint recovery - Types - Rules
- Passive mobilizations for the recovery of joint width - Purposes - Tools - Attentions - Risks
- Self-driving mobility
- Main contraindications to passive mobilization
- Forced passive mobilization - Risks - Attention to patients with flaccidity
- Bone fragility - Rules - Cautious
- Recovery of muscle extensibility. Causes. Precautions. Instruments.

MUSCLE STRENGTH

- definitions
- Instruments for evaluating strength and volume
- Muscle components - Spatial and temporal summation - Actin and myosin
- Relationship between strength and muscular volume
- Types of muscle fibers
- Factors that influence the strength of a muscle. Type of contraction. Speed. Length. Motivation.
- Causes of decreased muscle strength.
- Mechanisms that allow the increase in strength of a muscle
- Techniques for the re-education of the force. Critical of the resistance. Static and dynamic exercises. Maximal isometric training. Subtotal isotonic training. Resistance used. Analytical and global exercises.
- Muscle electrostimulation
- Increased intensity of maximal strength. Rules. Instruments.
- Choice of the type of the exercise
- Indications for muscle strengthening
- Contraindications to muscle strengthening
- Increased strength resistance

IMMOBILIZATION SYNDROME

Effects of clinostatism

- Atrophy of antigravity muscles
- Bone demineralization
- Increased thickness of intervertebral discs
- Reduction of venous volume declivity

Effects of immobilization

- Atrophy not used
- Muscle stiffness
- Tendon, ligament, aponeurotic retractions

Orthomorphic postures

Bedsore

Compression of peripheral nerves

Cardio-vascular complications

Turbles of the body scheme

Visceral stasis

Psychological consequences

Improving the ability to perform the steps and movements in space

Improvement of the ability to maintain anti-gravity positions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14bb

Medicina Fisica e Riabilitativa IV

Physical Medicine and Rehabilitation IV

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659C
Docente:	Giuseppe MASSAZZA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente deve aver acquisito durante il corso i principi rieducativi delle patologie dell'Apparato Locomotore.

English

The student must have acquired during the course the rehabilitation principles of pathology of the Locomotor System.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta a risposta multipla. Il voto verrà espresso in trentesimi.

English

Multiple choice written exam. The vote will be expressed in thirtieths.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Si avvale di collaboratore alla didattica.

English

Complementary teaching

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni introduttivi
- Rieducazione nelle lesioni capsulo-legamentose del ginocchio e dopo ricostruzione LCA
- Rieducazione nelle lesioni meniscali
- Rieducazione nelle patologia femoro-rotulea
- Rieducazione nelle lombalgie
- Le tendinopatie dell'arto superiore: cenni di rieducazione
- Le tendinopatie dell'arto inferiore: cenni di rieducazione
- Rieducazione dopo impianto PTA e nelle coxartrosi
- Rieducazione dopo impianto PTG e nelle gonartrosi
- Algoneurodistrofia : trattamento rieducativi
- Trattamento rieducativi nella sindrome da conflitto s.a. spalla
- Trattamento rieducativi nella spalla instabile
- Protesi di spalla, degenerativa e post-traumatica: trattamento rieducativi
- Fratture arto superiore: cenni di rieducazione
- Fratture arto inferiore : cenni di rieducazione

English

- Re-education in the capsulo-ligamentous lesions of the knee and after LCA reconstruction
- Re-education in meniscal injuries
- Re-education in patellofemoral pathology
- Re-education in lumbago
- Tendinopathies of the upper limb: signs of re-education
- Tendinopathies of the lower limb: signs of re-education
- Re-education after PTA implant and in coxarthrosis
- Re-education after PTG implantation and in gonarthrosis
- Algoneurodistrofia: rehabilitative treatment
- Rehabilitation treatment in conflict syndrome s.a. shoulder
- Rehabilitative treatment in unstable shoulder
- Shoulder prosthesis, degenerative and post-traumatic: rehabilitative treatment
- Upper limb fractures: signs of re-education
- Lower limb fractures: signs of re-education
- Sports rehabilitation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense fornite dal docente

English

Handouts provided by the teacher

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=80cd

Medicina Fisica e Riabilitativa V

Physical Medicine and Rehabilitation V

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953F
Docente:	Dott. Federica GAMNA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	federica.gamna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base per affrontare le problematiche cardiologiche e respiratorie di più frequente riscontro in ambito riabilitativo, con particolare riferimento alle patologie del gruppo della BPCO ed alla fisioterapia respiratoria in ambito chirurgico, attraverso la valutazione fisioterapica e l'applicazione delle principali tecniche di base di riabilitazione cardio-respiratoria.

English

The course aims to provide the basic knowledge to address the cardiological and respiratory problems most frequently found in the rehabilitation field, with particular reference to the COPD pathologies and to the respiratory physiotherapy in the surgical field, through the physiotherapy evaluation and the application of the main cardio-respiratory rehabilitation techniques.

PROGRAMMA

Italiano

- Caratteristiche del paziente ristretto
- Caratteristiche del paziente ostruito
- L'insufficienza respiratoria
- Malattie degenerative muscolari e respiratorie
- Broncopneumopatia cronico ostruttiva
- La ventilazione meccanica
- La ventilazione non invasiva (CPAP)
- Programma di ricondizionamento fisico

English

- Characteristics of the restricted patient
- Characteristics of the obstructed patient
- Respiratory failure
- Muscular and respiratory degenerative diseases
- Chronic obstructive pulmonary disease
- Mechanical ventilation
- Non-invasive ventilation (CPAP)
- Physical reconditioning program

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lazzeri: Valutazione respiratoria Editore: Masson

English

Lazzeri: Respiratory evaluation Publisher: Masson

Medicina Fisica Riabilitativa VII

Physical Medicine and Rehabilitation VII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955A
Docente:	Prof. Maria Pia SCHIERONI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	mariapia.schieroni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nh3b

Medicina Fisica Riabilitativa XII

Physical Medicine and Rehabilitation XII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958A
Docente:	Dott. Giancarlo Rovere (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giancarlo.rovere@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qwnt

Medicina Fisica Riabilitativa IX

Physical Medicine and Rehabilitation IX

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956A
Docente:	Dott. Paola IMAZIO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026994, paola.imazio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Basi del normale sviluppo del bambino
Conoscenze di base di Neurofisiologia Neuropatologia e Riabilitazione Neurologica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

a) acquisire nella parte generale una metodologia per la valutazione ed il trattamento della disabilità neurologica in età evolutiva finalizzata al progetto riabilitativo individualizzato ed alla sua verifica.

b) applicare la metodologia proposta nei principali quadri di disabilità neurologica infantile con particolare attenzione ai principali quadri clinico-riabilitativi delle paralisi cerebrali infantili

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Acquisizione da parte degli studenti degli strumenti utili alla valutazione del bambino con paralisi cerebrale infantile alla sua presa in carico, alla realizzazione del programma riabilitativo ed alla verifica dell'attuazione degli obiettivi prefissati.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Le lezioni vengono svolte in modo frontale con possibilità di interazione continua con gli studenti, con il supporto di slide e filmati tratti da i principali testi di Ferrari e Bottos. richiesta sono previsti momenti anche individuali per approfondimenti su aspetti oggetto di programma o altri argomenti inerenti la materia di studio.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La valutazione è effettuata di regola con prova scritta.

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Specifico tirocinio nell'area di competenza del modulo.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

PARTE GENERALE

- Introduzione al Corso.
- Sviluppo del bambino sano.
- Esame neuromotorio sec. Milani-Comparetti.
- Il bambino neurologico : definizione dei bisogni sanitari, riabilitativi e assistenziali.
- Problematiche riabilitative in funzione della incidenza e prevalenza per età e tipologie di lesione.
- La presa in carico longitudinale della disabilità neurologica.
- Dei concetti di Menomazione - disabilità - handicap alla classificazione ICF nella patologie neurologiche in età evolutiva.
- I principi di valutazione - trattamento - verifica.
- La definizione di progetto e programma riabilitativo.
- Il setting riabilitativo in età evolutiva : il ruolo del bambino, dei genitori, del fisioterapista e dei sanitari; il luogo di terapia; gli obiettivi della terapia; gli strumenti di terapia; la durata della terapia; le agenzie esterne ed il loro ruolo.
- L'evoluzione dei principi del trattamento neuro riabilitativo in età evolutiva. I "metodi" in riabilitazione neurologica: i principi, i punti di forza, la criticità. Confronto fra alcune proposte in neuroriabilitazione: secondo Vojta, secondo Bobath, secondo Perfetti.
- Il superamento del metodo e la centralità dei bisogni del paziente: la proposta di A. Ferrari.
- Il ruolo di ausili ed ortesi nel programma riabilitativo: principi generali.
- Il ruolo del giocattolo e del gioco nell'esercizio terapeutico.
- Principi di Metodologia in riabilitazione in età evolutiva. La verifica del percorso riabilitativo. I concetti di efficacia , di efficienza , di equità, di qualità ed appropriatezza in patologia neurologica. Il percorso integrato per il bambino con disabilità neurologica in una visione interdisciplinare ed interprofessionale.

PARTE SPECIALE

Applicazione , attraverso attiva interazione con gli studenti , delle conoscenze sviluppate nei corsi di base e degli strumenti di valutazione - trattamento - verifica proposti nella parte generale del Corso nelle disabilità neurologiche in età evolutiva di maggiore riscontro clinico:

- Il Bambino tetraplegico: definizione - classificazione - programma riabilitativo- ruolo degli ausili.
- Il Bambino diplegico: definizione - classificazione - programma riabilitativo- ruolo degli ausili.
- Il Bambino emiplegico: definizione - classificazione - programma riabilitativo- ruolo degli ausili. Attuali orientamenti in valutazione e trattamento del bambino neurologico : Analisi del cammino - tossina botulinica - pompa al baclofen - chirurgia funzionale - bendaggi funzionale

Basi dello sviluppo fisiologico del bambino.

Principali approcci valutativi del bambino normale e patologico.

Specifici setting riabilitativi.

Analisi delle forme di paralisi infantili.

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- A. Ferrari. Paralisi cerebrali infantili. Ed. Del Cerro
- A. Ferrari - G. Cioni. Proposte riabilitative nelle P.C.I. Ed. Del Cerro
- M. Bottos. Paralisi cerebrali infantili. Ed. Piccin
- A. Ferrari - G. Cioni. Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile. Ed. Springer

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=reg1

Medicina Fisica Riabilitativa VIII

Physical Medicine and Rehabilitation VIII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955B
Docente:	Antonella BIROLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	antonella.biroli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=enng

Medicina Fisica Riabilitativa X

Physical Medicine and Rehabilitation X

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2957A
Docente:	Dott. Piera MERLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335559, piera.merli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

· Conoscere le basi di anatomia, fisiologia e cinesiologia · Conoscere le principali patologie e le disabilità correlate · Saper valutare la disabilità motoria · Conoscere le metodiche riabilitative di base per il trattamento della disabilità

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Conoscenza delle tecniche di massoterapia , delle relative indicazioni e controindicazioni cliniche, e in particolare:

- conoscere gli effetti locali e sistemici delle tecniche massoterapiche classiche e riflessogene;
- essere in grado di utilizzare le tecniche nell'ambito di un programma di trattamento
- individuare possibili associazioni con tecniche chinesiterapiche o strumentali e corrette sequenze di utilizzo all'interno della seduta di trattamento

Conoscenza delle tecniche di linfodrenaggio manuale e strumentale, e in particolare:

- conoscere relative indicazioni e controindicazioni cliniche, con particolare riferimento al campo oncologico
- conoscenza delle tipologie complementari di trattamento del linfedema

Approfondire le conoscenze e competenze nel campo degli ausili e protesi, e in particolare:

- Conoscere le principali tipologie in commercio.
- Essere in grado di individuare e proporre gli ausili e ortesi più idonei in relazione alla disabilità
- Saper addestrare all'utilizzo
- Saper utilizzare ausili e protesi come parte integrante al trattamento riabilitativo

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscere la corretta gestione del paziente amputato di arto superiore.
- Conoscere il corretto approccio terapeutico al paziente con linfedema.
- Conoscere le tecniche di massoterapia comunemente impiegate.
- Conoscere l'approccio clinico al paziente con scoliosi.
- Conoscere basicamente l'impiego di ausili e ortesi.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Applicare le conoscenze acquisite nel corretto contesto riabilitativo.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale e prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La valutazione finale del Corso di Medicina Fisica e Riabilitativa X consiste in una prova scritta articolata in 31 domande con risposta a scelta multipla, di cui solo 1 esatta. Vengono attribuiti: +1 punto ad ogni risposta esatta, - 0,5 punti ad ogni risposta errata, 0 punti ad ogni domanda non risposta.

Il voto complessivo del Corso Integrato è il risultato della media ponderata dei voti delle 3 Discipline

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Didattica di complemento

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

MASSOTERAPIA

MASSAGGIO CLASSICO:

- Definizione
- Attrezzatura , requisiti dei locali, requisiti del personale
- Effetti locali e a distanza
- Ispezione, preparazione, durata del trattamento
- Manovre fondamentali e manovre complementari
- Trattamento distrettuale: capo e collo , tronco, arto superiore, arto inferiore
- Indicazioni: apparato osteo-artro-muscolare, cute ,apparato respiratorio
- Controindicazioni

LINFODRENAGGIO:

- Tronchi linfatici del capo e del collo, del tronco, dell'arto superiore ed inferiore;
- Possibilità di drenaggio anatomico all' arto superiore ed inferiore
- Meccanismi di formazione dell' edema vascolare e linfatico
- Classificazione del linfedema
- Stadiazione del linfedema
- Complicanze del linfedema
- Terapia farmacologica e chirurgica del linfedema
- Tecnica Vodder - Tecnica Leduc: generalità
- Contenzione elastica
- Presso terapia- elettroterapia drenante sequenziale
- Indicazioni e Controindicazioni

MASSAGGIO CONNETTIVALE:

- Principi neurofisiologici: distribuzione segmentaria, riflessi viscerocutanei e cutaneo-visceral, Effetti orto e

parasimpatici, effetti terapeutici

- Definizione di zone cutanee, zone muscolari e zone connettivali
- Ispezione e palpazione del connettivo
- Indicazioni e Controindicazioni
- Tecnica Dicke: generalità, schemi di trattamento, descrizione della tecnica
- Tecnica Leube: generalità, descrizione della tecnica

MASSAGGIO REFLESSOGENO DEI PUNTI E DEI PLESSI:

- Generalità

MASSAGGIO TRASVERSO PROFONDO

- Generalità

PROTESI DI ARTO SUPERIORE

- Definizione: protesi estetiche , cinematiche, mioelettriche
- Componenti protesiche
- Principi di funzionamento delle protesi cinematiche e mioelettriche
- Indicazione per livelli di amputazione
- Principi di trattamento pre-protetico
- Principi di trattamento post-protetico

AUSILI E ORTESI

- Le carrozzine: generalità e indicazioni
- Ortesi di arto inferiore nell'emiplegico
- Generalità e indicazioni sulle ortesi del rachide
- Generalità sulla scoliosi e relative ortesi

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- Kurz: Introduzione al Linfodrenaggio Manuale secondo Vodder Vol. II - Ed . Marrapese
- Leduc: Il Drenaggio Linfatico- Ed. Masson
- H.Teirich- Leube: Il Massaggio Connettivale- Ed. Verducci
- H.Marquardt: Il Massaggio Zonale del Piede- Ed. Marrapese
- M. Dufour: Massaggio - Emc
- R. Dickey: Amputazione e perdita di autonomia- In Abilità e Capacità Funzionali sotto Terapia Occupazionale- Ed. Marrapese
- R. Sacchetti: Protesi di Arto Superiore- In Terapia Occupazionale- Solei Press
- A. Davalli: Protesi di arto superiore -INAIL Centro Protesi
- H. Barouti, M. Agnello: Amputazioni dell' Arto Superiore - Emc
- G. Bazzini, D. Orlandini: I test di funzionalità della mano in amputati di arto superiore con protesi. G. Ital Med Lav Erg 2007;29:2. 203-209

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m6u4

Medicina Fisica Riabilitativa XI

Physical Medicine and Rehabilitation XI

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2957B
Docente:	Dott. Marina CARLONE (Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-6335559/5568, marina.carlone@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscere le basi di anatomia, fisiologia e cinesiologia
Conoscere le principali patologie e le disabilità correlate
Saper valutare la disabilità motoria
Conoscere le metodiche riabilitative di base

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Scopo dell'Insegnamento è quello di comprendere il ruolo della Terapia Occupazionale nelle disabilità motorie nel favorire il recupero dell'autonomia e approfondire le conoscenze e competenze nel campo degli ausili, ortesi e protesi e in particolare:

- Conoscere le principali tipologie in commercio
- Conoscere i meccanismi d'azione e le indicazioni
- Essere in grado di individuare e proporre gli ausili e ortesi più appropriati in relazione alla disabilità
- Saper addestrare all'utilizzo
- Sapere utilizzare ausili-ortesi e protesi come parte integrante al trattamento riabilitativo

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare di :

- Possedere le conoscenze di base su ausili, ortesi e protesi, sul loro impiego e saperle integrare nell'ambito del programma riabilitativo.
- Conoscere le problematiche riabilitative del paziente amputato di arto inferiore per una corretta gestione del moncone.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare di :

- Sapere integrare le conoscenze acquisite nella pratica riabilitativa.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola di 12 ore di didattica frontale e prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'apprendimento dell'Insegnamento di Medicina Fisica e Riabilitativa XI viene verificato attraverso una prova scritta composta di 26 domande con risposte a scelta multipla e 2 domande aperte.

Alle domande con risposta a scelta multipla viene attribuito +1 punto in caso di risposta esatta, 0 punti ad ogni domanda non risposta e -0.5 punti ad ogni risposta errata. Per ogni domanda aperta si potrà attribuire un punteggio fino a 2,5 punti.

Il voto complessivo del Corso Integrato sarà costituito dalla media ponderata delle 3 Discipline.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Ortesi, ausili e protesi: generalità e classificazione

Il Nomenclatore tariffario e le modalità di prescrizione

Ortesi dell'arto superiore:

- Classificazione delle ortesi di arto superiore
- Ortosi della spalla nell'emiplegico
- Ortosi nella paralisi del plesso brachiale
- Ortosi di gomito (statiche e dinamiche)
- Ortosi polso-mano nelle lesioni nervose periferiche del n. ulnare, mediano e radiale
- Ortosi polso-mano nella S.T.C.
- Ortosi distali di inibizione dell'ipertono
- Ortosi nell'artrite reumatoide
- Analisi delle diverse tipologie di ortesi, meccanismi di azione, indicazioni e criteri di scelta.

Splinting nelle ustioni:

- Stadiazione delle ustioni
- Obiettivi riabilitativi e splinting nelle varie fasi delle ustioni (fase acuta, sub-acuta, degli esiti)
- Posture e splint nei vari distretti ustionati a maggior rischio di retrazioni
- La mano ustionata: trattamento e tutorizzazione nelle varie fasi
- Principio di massima capacità cutanea
- Modalità di confezionamento dello splint in materiale termoplastico
- Durata del trattamento riabilitativo nel paziente ustionato
- Progetto di reinserimento socio-lavorativo del paziente ustionato

Presidi antidecubito

- Prevenzione delle lesioni da pressione
- Definizione e Stadiazione delle L.D.P.
- Fattori predisponenti, cause e fattori concausali
- Scale di valutazione del rischio decubitogeno
- Aree a rischio di insorgenza di LDP nelle varie posture
- Statistica L.D.P. nel paziente mieloleso
- Strumenti di prevenzione delle lesioni
- Presidi antidecubito (letti, materassi, cuscini di vario tipo a seconda del grado di rischio)
- Addestramento del mieloleso alle manovre preventive e di scarico delle zone a rischio
- Sistema clin seat di rilevamento delle pressioni in posizione seduta

Protesi di arto inferiore

- Cause di amputazione
- Livelli di amputazione dell'arto inferiore
- Caratteristiche del moncone
- Problematiche riabilitative del moncone e del paziente amputato
- Protesi esoscheletriche e modulari
- Costituenti della protesi
- Alterazioni del cammino nel paziente protesizzato

Analisi del gesto

- Definizione di gesto, postura e stazione
- Classificazione in base agli obiettivi del gesto: manipolazione e locomozione
- Analisi della manipolazione
- Cenno alle prese fisiologiche
- Modalità di prensione nelle principali patologie ortopediche e neurologiche

Principi di economia articolare

con particolare riferimento all'artrite reumatoide

Terapia occupazionale

- Definizione di T.O.
- Strumenti della T.O.
- Storia della T.O. e normativa attuale
- T.O. nel paziente mieloleso:
- T.O. nel paziente tetraplegico con obiettivi di autonomia relativi al livello di lesione
- Esempi di valutazione e scelta delle carrozzine elettroniche e posturali
- Ausili per migliorare l'autonomia e le prese nel paziente tetraplegico
- Cenni sulla mano funzionale attiva e passiva
- T.O. nel paziente paraplegico con obiettivi di autonomia relativi al livello di lesione
- Esempi di valutazione e scelta carrozzine superleggere nel paziente paraplegico
- Esempi di sistemi di postura valutati dal terapista occupazionale
- Sport-terapia nel paziente mieloleso

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- Diapositive del docente
- Terapia occupazionale. Ausili e metodologie per l'autonomia Autore: Caracciolo A, Redaelli T. , Valsecchi L. Edizione: 2008 Casa editrice: Editore Cortina Raffaello
- Argomenti di terapia occupazionale. Autore: AA.VV. Data pubblicazione: 2009. Casa editrice: Aracne
- Trauma cranico e terapia occupazionale. Guida all'autonomia nella vita quotidiana. Autore: Antonio De Tanti, Donatella Saviola. Data pubblicazione: 2010. Casa editrice: Franco Angeli
- Terapia occupazionale - Ausili e metodologie per l'autonomia. Autori: Caracciolo A, Redaelli T, Valsecchi L. Data pubblicazione: 2008
- La carrozzina scelta personalizzazione ed uso. Autore: G.A. Spagnolin. Data pubblicazione: 1993. Casa Editrice: Ghedini
- Ausili per l'autonomia, collana SIVA. Autore: R. Andrich. Data pubblicazione: 1988
- Protesi, tutori, ortesi e riabilitazione. Autori: Costanzo D. Costanzo G. Data pubblicazione 1992. Casa Editrice Verduci.
- Le ortesi nel paziente emiplegico adulto - Rivista Tecnica Ortopedica Internazionale 60/2002
- Amputazione. Protesi e riabilitazione. Autore: Autore/i Giuseppina Cavallari, Cosimo Costantino. Casa editrice: Edi-ermes
- Le protesi transtibiali - Rivista Tecnica Ortopedica Internazionale 63/2003
- Le protesi transfemorali - Rivista Tecnica Ortopedica Internazionale 58/2002
- Posture, stazioni e gesti . Cinesiologia Vol.3. Autori : Silvano Boccardi, A. Lissoni. Data di Pubblicazione: 2004. Casa editrice: SEU

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ueo

Medicina Interna

Internal Medicine

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953A
Docente:	Prof. Enrico LUPIA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	enrico.lupia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza all'85% delle lezioni (10 su 12 ore di lezione)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendimento di un percorso decisionale che, partendo dalla storia clinica, dai sintomi e dai segni del paziente, conduce a formulare le ipotesi diagnostiche (fisiopatologiche ed eziopatogenetiche) e a impostare un piano terapeutico. In particolare, lo studente dovrà applicare ragionamenti e metodologie che conducono alla diagnosi e alle conseguenti decisioni di prevenzione, terapia e riabilitazione.

English

Learning of a decision-making process that, starting from the clinical history, from the patient's symptoms and signs, leads to formulate the diagnostic hypotheses (pathophysiological and etiopathogenetic) and set up a therapeutic plan. In particular, the student must apply reasoning and methodologies that lead to the diagnosis and the consequent decisions of prevention, therapy and rehabilitation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Essere in grado di: 1) identificare i problemi del paziente relativi al suo stato di salute; 2) formulare le ipotesi fisiopatologiche ed eziopatogenetiche iniziali; 3) essere in grado di interpretare il coinvolgimento dei plurimi organi e sistemi nel singolo soggetto e la concomitanza di plurimi eventi patologici tra loro interferenti

English

Being able to: 1) identify the patient's problems related to his state of health; 2) to formulate the initial pathophysiological and etiopathogenetic hypotheses; 3) to be able to interpret the involvement of the multiple organs and systems in the individual subject and the concomitance of multiple pathological interferences between them

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con eventuale integrazione orale

Esame scritto con domande a scelta multipla /o aperte ed eventuale discussione con il docente

English

Written exam with possible oral integration

Written exam with multiple choice / or open questions and possible discussion with the teacher

PROGRAMMA

Italiano

- Approccio metodologico alle principali patologie dei sistemi:
- Cardiocircolatorio (Ipertensione arteriosa, Cardiopatia ischemica; Scompenso cardiaco);
- Respiratorio (Insufficienza respiratoria acuta e cronica; Broncopatia cronica ostruttiva);
- Gastrointestinale (Patologie da Malassorbimento, Pancreatite acuta e cronica, Epatite acuta e cronica, Cirrosi epatica);
- Renale (Insufficienza renale acuta e cronica)
- Endocrino-metabolico (Diabete mellito, Tireopatie; Patologie del surrene)

English

- Methodological approach to the main pathologies of the systems:
- Cardiovascular (Arterial hypertension, Ischemic heart disease; Heart failure);
- Respiratory (Acute and chronic respiratory failure; Chronic obstructive bronchopathy);
- Gastrointestinal (Malabsorption Disorders, Acute and Chronic Pancreatitis, Acute and Chronic Hepatitis, Liver Cirrhosis);
- Renal (Acute and chronic renal failure)
- Endocrine-metabolic (Diabetes mellitus, Thyroid diseases, Adrenal diseases)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo/Compendio di Medicina Interna [per Fisioterapisti o (più completo) per Scienze Infermieristiche] da integrare necessariamente con gli appunti delle lezioni.

English

Text / Compendium of Internal Medicine

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ewua

Medicina Legale

Legal Medicine

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Prof. Giancarlo DI VELLA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6705918, giancarlo.divella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Ruolo del fisioterapista nella polispecialità e nella gestione professionale del centro di fisioterapia - Figure di riferimento (D.L. 29 marzo 2001) e finalità della fisioterapia nelle discipline specialistiche (responsabilità di equipe) - La riabilitazione in ortopedia in funzione dei sintomi (acuti, subacuti, cronici) - Collaudo ortesico/protesico (problemi relativi alla ortesi infantile e adulta) - Aspetti medico legali dei compiti del fisioterapista (assistenza, cura, terapia, trattamento, certificazione, organizzazione, controllo, verifica) - Problemi medico legali specifici del fisioterapista in ambito giudiziario, assicurativo, lavorativo - Metodi di recupero del danno dal punto di vista clinico e medico legale.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente:

- conoscerà i principi etici, deontologici e giuridici essenziali per il corretto esercizio della professione dell'odontoiatra acquisendo le specifiche competenze richieste.

- saprà individuare le connessioni tra teoria e prassi

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente sarà in grado di:

- pianificare e attuare prestazioni professionali con finalità medico legali, rinvenienti da esigenze assistenziali e giudiziarie

- utilizzare strumenti di valutazione adeguati alle diverse tipologie di prestazione con finalità medico-legali.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente sarà in grado di:

- analizzare criticamente gli aspetti medico legali della prestazione libero professionale;

- analizzare criticamente gli aspetti medico legali della prestazione professionale quando svolta all'interno di un regime di dipendenza o di convenzione con il SSN o per altro committente;

- scegliere gli strumenti di prestazione adeguati ad un determinato contesto e alle finalità richieste.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Lo studente sarà in grado di:

- predisporre una prestazione con finalità medico legali intellegibile ed esaustiva nei contenuti essenziali;
- comunicare i risultati della prestazione richiesta utilizzando il linguaggio tecnico appropriato.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Lo studente sarà in grado di:

- approfondire ed aggiornare le conoscenze e le competenze acquisite, correlandole alla realtà lavorativa.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

INDEPENDENT JUDGEMENT

Write text here...

COMMUNICATION SKILLS

Write text here...

LEARNING SKILLS

Write text here...

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

12 ore di didattica frontale.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Deontologia e codice deontologico (segreto, denunce e referto, certificati, consenso) - Rapporto deontologia/legge - Esercizio professionale e ruolo giuridico - Responsabilità legale (penale e civile) e disciplinare - Gestione del rischio: tutela assicurativa sociale (Inps, Inail, invalidità civile) e copertura assicurativa privata.

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- 1) Cazzaniga et al., Medicina Legale e della Ass.ni, UTET, XIII ed., 2015
- 2) Norelli et al., Medicina Legale e della Ass.ni, PICCIN ed., 2013;
- 3) Medicina Legale orientata per problemi, Zagra et al., Elsevier srl, Milano 2011

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8598

Legal Medicin and Health Management

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Franco RIPA (Titolare dell'insegnamento) Avv. Silvia DI PALO (Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela ZUGNA (Titolare dell'insegnamento) Lucia TATTOLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125414764, franco.ripa@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI*Italiano*

Questo insegnamento mira a fornire agli studenti la conoscenza del contesto sanitario in cui può fornire servizi di riabilitazione. La conoscenza viene acquisita attraverso chiavi di lettura dei diversi sistemi sanitari del mondo. Con particolare attenzione a quello italiano, il corso si focalizza sul tipo di strutture pubbliche e private in cui il professionista può svolgere attività di riabilitazione specificando come sono organizzati e finanziati e le caratteristiche del rapporto di lavoro che si può instaurare con esse. In questo contesto sono anche evidenziate e discusse le scelte relative al tipo di servizi di riabilitazione inclusi nei livelli di cura e garantiti dal sistema sanitario italiano e quali continuano ad essere a pagamento del cittadino. Poiché il fisioterapista è un professionista, questo insegnamento si propone anche di chiarire quali sono le sue responsabilità etiche, penali, civili e amministrative e quali strumenti gestionali può utilizzare nell'esercizio della sua professione al fine di migliorarne l'efficacia. In tal senso l'insegnamento propone le tecniche di lettura di un report di HTa, l'utilizzo delle informazioni offerte dalle valutazioni economiche in materia di salute e dalla applicazione di test statistici.

English

This course aims to provide students with the knowledge of the healthcare environment in which they can provide rehabilitation services. Knowledge is acquired through reading keys of the different health systems of the world. With particular attention to the Italian one, the course focuses on the type of public and private structures in which the professional can carry out rehabilitation activities specifying how they are organized and financed and the characteristics of the work relationship that can be established with them. In this context the choices related to the type of rehabilitation services included in the levels of care and guaranteed by the Italian health system and which continue to be paid by the citizen are also highlighted and discussed. Since the physiotherapist is a professional, this teaching also proposes to clarify what are his ethical, penal, civil and administrative responsibilities and which management tools he can use in the exercise of his profession in order to improve its effectiveness. In this sense the teaching proposes the techniques for reading a HTa report, the use of the information offered by the economic evaluations in the field of health and the application of statistical tests.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI*Italiano***CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

Lo studente:

- Descriverà modelli di sistemi sanitari nel mondo e l'evoluzione del sistema sanitario italiano
- Descriverà l'organizzazione delle aziende sanitarie locali e ospedaliere
- Descriverà la necessità, la domanda e l'offerta e le peculiarità del mercato sanitario. Il ruolo del professionista nel settore sanitario
- Conoscerà i principi etici, deontologici e giuridici essenziali per il corretto esercizio della professione dell'odontoiatra acquisendo le specifiche competenze richiederà la necessità, la domanda e l'offerta e le peculiarità del mercato sanitario. Il ruolo del professionista nel settore sanitario

- Conoscerà i contenuti e conseguenze della responsabilità civile, penale, amministrativa e disciplinare.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Gli studenti saranno in grado di:

- Analizzare i LEA e le prestazioni di riabilitazione garantite dal servizio sanitario italiano
- Utilizzare i percorsi per l'autorizzazione e l'accredimento delle strutture erogatrici di prestazioni di riabilitazione
- Discutere i sistemi di qualità in sanità
- Utilizzare le informazioni del sistema contabile
- Utilizzare sistemi di bilancio e reporting.
- Utilizzare la valutazione della tecnologia sanitaria.
- Partecipare a una valutazione economica in sanità. Minimizzazione dei costi, costo-efficacia, costo-utilità, costo-beneficio.
- Pianificare e attuare prestazioni professionali con finalità medico legali, rinvenienti da esigenze assistenziali e giudiziarie.
- Utilizzare strumenti di valutazione adeguati alle diverse tipologie di prestazione con finalità medico-legali.
- Utilizzare strumenti di valutazione adeguati alle diverse tipologie di prestazione con finalità medico-legali
- Utilizzare i risultati delle prove statistiche.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente:

- Sarà in grado di utilizzare le chiavi di lettura dei sistemi sanitari
- Discuterà i modi in cui i servizi sanitari vengono remunerati
- Discuterà i LEA
- Analizzerà criticamente un report di contabilità analitica
- Sarà in grado di valutare i risultati di una valutazione economica
- Analizzerà criticamente gli aspetti medico legali della prestazione libero professionale;
- Analizzerà criticamente gli aspetti medico legali della prestazione professionale quando svolta all'interno di un regime di dipendenza o di convenzione con il SSN o per altro committente
- Discuterà le caratteristiche di assicurazione
- Discuterà sul rapporto di lavoro pubblico e privato

ABILITÀ COMUNICATIVE

Lo studente sarà in grado di:

- Comunicare i risultati del servizio professionale utilizzando il linguaggio tecnico appropriato
- Discutere con i suoi colleghi sulle modalità di gestione della struttura in cui opera
- Comunicare i risultati di una valutazione economica
- Comunicare le informazioni desunte dalla lettura di un report di reparto

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Lo studente sarà in grado di:

- Intensificare e aggiornare le conoscenze e le competenze acquisite, collegandole alla realtà lavorativa.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

The student:

- will describe models of health systems in the world and the evolution of the Italian health system
- will describe the organization of local and hospital health organizations
- will describe the need, the demand and the supply and the peculiarities of the health market. The role of the professional in the health sector
- will know the ethical, deontological and juridical principles essential for the correct exercise of the profession of the dentist acquiring the specific competences required to meet the necessity, the demand and the offer and the peculiarities of the health market. The role of the professional in the health sector
- will know the contents and consequences of civil, penal, administrative and disciplinary liability.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Students will be able to:

- Analyze the LEAs and rehabilitation benefits guaranteed by the Italian health service
- Use the paths for authorization and accreditation of rehabilitation services providers
- Discuss quality systems in healthcare
- Use the accounting system information
- Use budget systems and reporting.

- Use health technology assessment.
- Participate in an economic assessment in health care. Minimization of costs, cost-effectiveness, cost-utility, cost-benefit.
- Plan and implement professional services with legal medical purposes, arising from welfare and judicial needs.
- Use assessment tools appropriate to the different types of services for medical-legal purposes.
- Use assessment tools appropriate to the different types of services for medical-legal purposes
- Use the results of the statistical tests.

INDEPENDENT JUDGEMENT

The student:

- Will be able to use the keys to read health systems
- will discuss the ways in which health services are remunerated
- will discuss the LEAs
- will critically analyze an analytical accounting report
- will be able to evaluate the results of an economic evaluation
- will critically analyze the medical and legal aspects of professional freelance;
- will critically analyze the medical and legal aspects of professional performance when carried out within a system of dependency or agreement with the NHS or other customer
- will discuss the insurance features
- will discuss the relationship of public and private work

COMMUNICATION SKILLS

The student will be able to:

- Communicate the results of the professional service using the appropriate technical language
- Discuss with your colleagues how to manage the structure in which it operates
- Communicate the results of an economic assessment
- Communicate the information derived from reading a department report

LEARNING SKILLS

The student will be able to:

- Intensify and update the knowledge and skills acquired, linking them to the workplace.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 50 ore di didattica: alcune sono frontali con forte interazione fra studenti e docenti, altre sono di esercitazioni e analisi di casi e problemi operativi

English

The teaching is divided into 50 hours of teaching: some are fronts with strong interaction between students and teachers, others are exercises and analysis of cases and operational problems

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova finale consiste in un test a scelta multipla con domande relative a tutti i moduli che compongono l'insegnamento. Solo per il modulo di medicina legale è previsto l'orale.

Per ogni modulo sono previste domande chiuse a risposta multipla e aperte ciascuna con un punteggio espresso in trentesimi. Il punteggio assegnato ad ogni domanda viene comunicato prima dell'espletamento della prova.

La valutazione finale del profitto è il risultato della media dei voti in trentesimi conseguiti per i singoli moduli, ponderata in base ai CFU di ciascuno di essi.

English

The final exam consists of a multiple choice test with questions related to all the modules that make up the teaching. The oral form is only available for the forensic module.

For each module there are multiple-choice questions closed and each one open with a score expressed in thirtieths. The score assigned to each question is communicated before the test is completed.

The final evaluation of the profit is the result of the average of the thirty-plus marks obtained for the individual modules, weighted according to the CFU of each of them.

PROGRAMMA

Italiano

- Modelli di sistemi sanitari nel mondo e evoluzione del NHS.
- Le caratteristiche del sistema sanitario italiano
- Le aziende sanitarie
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- La modalità di finanziamento e remunerazione delle Aziende sanitarie
- Autorizzazione e Accredimento delle strutture che erogano prestazioni sanitarie
- Il sistema contabile. Centri di costo e contabilità dei costi. La responsabilità sociale.
- Pianificazione e controllo di gestione e fasi di sviluppo. Budgeting e reporting.
- Valutazione e gestione della tecnologia sanitaria. Efficacia e adeguatezza nell'uso delle tecnologie. Linee guida, controllo clinico e controllo.
- Valutazione economica nella salute. Minimizzazione del costo, costo-efficacia, costo-utilità, costo-beneficio.
- Sistema informativo e gestione delle informazioni. Il flusso di informazioni e la definizione e l'utilizzo di indicatori. Informazioni sulla ricerca.
- Diritto civile, penale e amministrativo.
- Rapporto di lavoro pubblico e privato.
- Responsabilità civile, penale, disciplinare e amministrativa.
- Deontologia e codice deontologico (segreto, denunce e referto, certificati, consenso)
- Gestione del rischio: tutela assicurativa sociale (Inps, Inail, invalidità civile) e copertura assicurativa privata.

English

- Models of health systems in the world and evolution of the NHS.
- The characteristics of the Italian health system
- Healthcare companies
- The organizational structure of healthcare companies
- The method of financing and remuneration of health care companies
- Authorization and Accreditation of the structures that provide health services
- The accounting system. Cost centers and cost accounting. Social responsibility.
- Planning and control of management and development phases. Budgeting and reporting.
- Evaluation and management of health technology. Effectiveness and adequacy in the use of technologies. Guidelines, clinical control and control.
- Economic evaluation in health. Minimization of cost, cost-effectiveness, cost-utility, cost-benefit.
- Information system and information management. The flow of information and the definition and use of indicators. Research information.
- Civil, criminal and administrative law.
- Public and private employment relationship.
- Civil, criminal, disciplinary and administrative responsibility.
- Deontology and deontological code (secret, complaints and report, certificates, consent)
- Risk management: social insurance protection (Inps, Inail, civil disability) and private insurance coverage.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Zanetti Il medico e il management Accademia Nazionale di Medicina. Edition2, 2007

Damiani G, Ricciardi G. Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Idelson-Gnocchi 2005

Di Luca N.M., Feola T., Manuale di medicina legale. Edizioni Minerva Medica, Torino 2017

Cazzaniga A. et al., Medicina Legale e della Assicurazioni, XIII ed., UTET, 2015

Knight's - Forensic Pathology - Fourth Edition, CRC Press, 2015

English

Zanetti The doctor and management National Academy of Medicine. Edition2, 2007

Damiani G, Ricciardi G. Manual of planning and health organization, Idelson-Gnocchi 2005

Di Luca N.M., Feola T., Handbook of forensic medicine. Minerva Medica editions, Turin 2017

Cazzaniga A. et al., Forensic and Insurance Medicine, XIII ed., UTET, 2015

Knight's - Forensic Pathology - Fourth Edition, CRC Press, 2015

Moduli didattici:

- Diritto Pubblico in Sanità
- Elementi di Economia Aziendale
- Medicina Legale
- Organizzazione dei Servizi Sanitari
- Statistica Medica

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lv5o

Diritto Pubblico in Sanità

Public Law and Health Administration

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Avv. Silvia DI PALO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	sdipalo@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Fornire un inquadramento giuridico finalizzato all'espletamento dell'attività professionale, analizzando le problematiche più rilevanti

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Comprensione del linguaggio giuridico e consapevolezza delle responsabilità derivanti dall'esercizio della professione

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Test scritto

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Diritto civile, penale e amministrativo. Rapporto di lavoro pubblico e privato. Responsabilità civile, penale, disciplinare e amministrativa. Aspetti assicurativi. Normativa sanitaria.

english

Write text here...

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d0oz>

Elementi di Economia Aziendale

Hospital Management

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Dott. Franco RIPA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125414764, franco.ripa@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

- descrivere i principali contenuti dell'economia applicati all'organizzazione sanitaria
- definire in questo contesto il ruolo e le responsabilità degli operatori sanitari

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE

Al termine del Modulo lo studente:

- descriverà la necessità, la domanda e l'offerta e le peculiarità del mercato sanitario. Il ruolo del professionista nel settore sanitario.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Al termine del Modulo lo studente saprà:

- Utilizzare le informazioni del sistema contabile
- Utilizzare sistemi di bilancio e reporting.
- Utilizzare la valutazione della tecnologia sanitaria.
- Partecipare a una valutazione economica in sanità. Minimizzazione dei costi, costo-efficacia, costo-utilità, costo-beneficio.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine del Modulo lo studente analizzerà criticamente un report di contabilità analitica e sarà in grado di valutare i risultati di una valutazione economica

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

INDEPENDENT JUDGEMENT

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto con domande a risposta multipla e aperte.

PROGRAMMA

italiano

- Introduzione al corso, agli obiettivi e alla metodologia dell'apprendimento. Il concetto di salute, la spesa per la salute e le risorse correlate. Il concetto di economia sanitaria e amministrazione aziendale.
- Modelli di sistemi sanitari nel mondo e evoluzione del NHS.
- I sistemi di finanziamento dell'assistenza sanitaria. I modelli regionali. I livelli essenziali di assistenza, la tassa di capitale e la tassa di servizio.
- Il concetto di marketing e mercato sanitario. Necessità, domanda e offerta e le peculiarità del mercato sanitario. Ruolo dell'operatore nel settore sanitario.
- Valutazione delle prestazioni. Tipi di prodotti e costi. Funzione di produzione. Efficacia, efficienza e produttività. Fai o compra.
- Il sistema contabile. Centri di costo e contabilità dei costi. La responsabilità sociale.
- Pianificazione e controllo di gestione e fasi di sviluppo. Budgeting e reporting.
- Valutazione e gestione della tecnologia sanitaria. Efficacia e adeguatezza nell'uso delle tecnologie. Linee guida, controllo clinico e controllo.
- Valutazione economica nella salute. Minimizzazione del costo, costo-efficacia, costo-utilità, costo-beneficio.
- Sistema informativo e gestione delle informazioni. Il flusso di informazioni e la definizione e l'utilizzo di indicatori. Informazioni sulla ricerca.

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=av9m

Medicina Legale

Legal Medicine

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Prof. Giancarlo DI VELLA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6705918, giancarlo.divella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Ruolo del fisioterapista nella polispecialità e nella gestione professionale del centro di fisioterapia - Figure di riferimento (D.L. 29 marzo 2001) e finalità della fisioterapia nelle discipline specialistiche (responsabilità di equipe) - La riabilitazione in ortopedia in funzione dei sintomi (acuti, subacuti, cronici) - Collaudo ortesico/protesico (problemi relativi alla ortesi infantile e adulta) - Aspetti medico legali dei compiti del fisioterapista (assistenza, cura, terapia, trattamento, certificazione, organizzazione, controllo, verifica) - Problemi medico legali specifici del fisioterapista in ambito giudiziario, assicurativo, lavorativo - Metodi di recupero del danno dal punto di vista clinico e medico legale.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente:

- conoscerà i principi etici, deontologici e giuridici essenziali per il corretto esercizio della professione dell'odontoiatra acquisendo le specifiche competenze richieste.

- saprà individuare le connessioni tra teoria e prassi

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente sarà in grado di:

- pianificare e attuare prestazioni professionali con finalità medico legali, rinvenienti da esigenze assistenziali e giudiziarie

- utilizzare strumenti di valutazione adeguati alle diverse tipologie di prestazione con finalità medico-legali.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente sarà in grado di:

- analizzare criticamente gli aspetti medico legali della prestazione libero professionale;

- analizzare criticamente gli aspetti medico legali della prestazione professionale quando svolta all'interno di un regime di dipendenza o di convenzione con il SSN o per altro committente;

- scegliere gli strumenti di prestazione adeguati ad un determinato contesto e alle finalità richieste.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Lo studente sarà in grado di:

- predisporre una prestazione con finalità medico legali intellegibile ed esaustiva nei contenuti essenziali;
- comunicare i risultati della prestazione richiesta utilizzando il linguaggio tecnico appropriato.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Lo studente sarà in grado di:

- approfondire ed aggiornare le conoscenze e le competenze acquisite, correlandole alla realtà lavorativa.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

INDEPENDENT JUDGEMENT

Write text here...

COMMUNICATION SKILLS

Write text here...

LEARNING SKILLS

Write text here...

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

12 ore di didattica frontale.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Deontologia e codice deontologico (segreto, denunce e referto, certificati, consenso) - Rapporto deontologia/legge - Esercizio professionale e ruolo giuridico - Responsabilità legale (penale e civile) e disciplinare - Gestione del rischio: tutela assicurativa sociale (Inps, Inail, invalidità civile) e copertura assicurativa privata.

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- 1) Cazzaniga et al., Medicina Legale e della Ass.ni, UTET, XIII ed., 2015
- 2) Norelli et al., Medicina Legale e della Ass.ni, PICCIN ed., 2013;
- 3) Medicina Legale orientata per problemi, Zagra et al., Elsevier srl, Milano 2011

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8598

Organizzazione dei Servizi Sanitari

Health Care System

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno se non corsi di insegnamento propedeutici

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il Modulo si prefigge di descrivere il sistema sanitario italiano e le sue modalità di finanziamento. Al fine di perimetrare il contesto in cui opera un fisioterapista si propone di descrivere l'organizzazione della Aziende sanitari locali ed ospedaliere e le tipologie di soggetti erogatori di prestazioni fisioterapiche. Poiché il contesto pubblico prevede una le prestazioni essenziali, il modulo si prefigge di analizzare i LEA: quali prestazioni di riabilitazioni sono garantite e quali escluse, descrivere le modalità con cui sono finanziate e remunerate tali prestazioni. Infine, per tener conto del fatto che il fisioterapista può operare anche nel settore privato il modulo ha l'obiettivo di chiarire il significato ed il ruolo dell'autorizzazione ed accreditamento

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del Modulo lo studente:

- Conoscerà approfonditamente gli aspetti del sistema sanitario nazionale;
- Conoscerà approfonditamente le tipologie di soggetti abilitati ad erogare prestazioni fisioterapiche;
- Conoscerà approfonditamente le modalità di remunerazione delle prestazioni e modalità di compartecipazione alla spesa da parte del cittadino

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine del Modulo lo studente sarà in grado di:

- Individuare le tipologie di prestazioni erogabili dal SSN e quelle in ambito privato;
- Percorrere l'iter necessario per l'autorizzazione o l'accreditamento delle attività e strutture riabilitative;
- Analizzare l'atto aziendale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente saprà:

- Discutere la tipologia di prestazioni riabilitative garantite dal servizio sanitario nazionale

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

INDEPENDENT JUDGEMENT

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Le caratteristiche del sistema sanitario italiano

Le aziende sanitarie

La struttura organizzativa delle aziende sanitarie

La modalità di finanziamento e remunerazione delle Aziende sanitarie

Autorizzazione e Accredimento delle strutture che erogano prestazioni sanitarie

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

G DAMIANI, G. RICCIARDI Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Idelson-Gnocchi 2005

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjhu

Statistica Medica

Medical Statistics

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Dott. Daniela ZUGNA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334628, daniela.zugna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il programma proposto consentirà agli studenti che hanno precedentemente acquisito le conoscenze base di Statistica di raggiungere gli obiettivi formativi indicati.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del corso d'insegnamento di Medicina Legale e Management Sanitario fornendo allo studente conoscenze di carattere statistico. Nello specifico si aspira a fornire allo studente la conoscenza di un insieme di metodi statistici avanzati applicabili alla ricerca medica. L'introduzione dei metodi da un punto di vista teorico sarà accompagnata da esempi basati su dati reali e dalla lettura di articoli scientifici.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di interpretare:

- un'analisi di regressione lineare multipla
- un'analisi di regressione logistica
- un'analisi di sopravvivenza
- una meta-analisi

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento comprende 12 ore di attività articolate in lezioni frontali ed esercitazioni svolte a gruppi al fine di

predispone gli studenti al ragionamento ed al confronto reciproco. Tutte le attività prevedono il coinvolgimento attivo dello studente nella lettura critica degli articoli scientifici. Le modalità di insegnamento richiedono da parte dei frequentanti una partecipazione costante alle lezioni.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento viene monitorato attraverso le attività interattive in aula e verificato tramite una prova scritta finale. La prova scritta verte per tutti gli studenti sull'ultima edizione del programma e consiste in molteplici domande di carattere teorico ed applicativo. La prova scritta verrà valutata con un punteggio compreso tra 0 e 30.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Richiamo dei concetti base di statistica

Stimatore e stima puntuale

Intervalli di confidenza

p-values

Regressione lineare multipla

Modello di regressione lineare

Interpretazione degli effetti stimati

Applicazioni/lettura di un articolo scientifico

Regressione logistica

Modello di regressione logistica

Interpretazione degli effetti stimati

Applicazioni/lettura di un articolo scientifico

Analisi di sopravvivenza

Tavola di sopravvivenza

Log-rank test

Applicazioni/lettura di un articolo scientifico

Meta-analisi

Eterogeneità tra gli studi

Interpretazione dei risultati

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

All'inizio delle lezioni gli studenti frequentanti riceveranno il materiale didattico di riferimento.

Bibliografia di riferimento:

- Biostatistica, Pagano M, Gauvreau K. Gnocchi, 2003
- Statistica per Discipline Biomediche, Glantz SA, McGraw-Hill, 2003

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p8ggq

Metodi delle attività didattiche

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958D
Docente:	Marco Alessandro Minetto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marcominetto@libero.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=obzo

Rehabilitation Methodology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2946
Docente:	Giuseppe MASSAZZA (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Luciano BRAGHIN (Titolare dell'insegnamento) Maria Grazia Ciofani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	luciano.braghin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma potranno essere consigliate letture integrative.

OBIETTIVI FORMATIVI*Italiano*

Al termine del corso gli studenti devono conoscere l'importanza ed i fondamenti della gestione clinica del caso dalla diagnosi alla prognosi, con particolare riferimento ed approfondimento della valutazione e degli aspetti riabilitativi.

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di descrivere, analizzare e sintetizzare nel proprio specifico professionale:

- Generalità e definizioni. Team e strutture riabilitative.
- Il Setting riabilitativo; la progettazione del contesto e dell'esercizio riabilitativo nei suoi principi fondamentali.
- La scelta dell'approccio tecnico al trattamento riabilitativo
- Gli strumenti per la valutazione e la programmazione dell'intervento riabilitativo- fisioterapico.
- Le basi del metodo scientifico in riabilitazione e dell'epistemologia della riabilitazione
- I principali approcci metodologici alla riabilitazione e alla fisioterapia.

I fondamenti neurofisiologici e neurologici alla base delle principali tecniche riabilitative.

English

At the end of the course the students must know the importance and the basics of clinical management of the case from diagnosis to prognosis, with particular reference and deepening of the evaluation and rehabilitative aspects.

At the end of the course, students must be able to describe, analyze and synthesize in their specific professional:

- Generalities and definitions. Team and rehabilitation facilities.
- The rehabilitative setting; the design of the context and the rehabilitation exercise in its fundamental principles.
- The choice of the technical approach to rehabilitation treatment
- The tools for the evaluation and programming of the rehabilitation-physiotherapy intervention.
- The bases of the scientific method in rehabilitation and of the epistemology of rehabilitation
- The main methodological approaches to rehabilitation and physiotherapy.
- The neurophysiological and neurological foundations underlying the main rehabilitation techniques.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI*Italiano*

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscenza dei processi e della comunicazione e relazione, delle tecniche efficaci, miglioramento della capacità di coping nella compliance al trattamento, nella comunicazione assertiva.
- Saper riconoscere gli elementi del movimento patologico
- Conoscere le principali modalità riabilitative

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- Knowledge of processes and communication and relationship, of effective techniques, improvement of coping skills in compliance with treatment, in assertive communication.
- Being able to recognize the elements of the pathological movement
- Know the main rehabilitation methods

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato con 5 CFU (60 ore) di cui 24 ore di Medicina fisica e Riabilitativa II, 24 di Scienze fisioterapiche II e 12 di Elementi di psicologia generale.

Le lezioni sono frontali supportate da presentazione in PPT ed integrate con didattica di complemento

English

The teaching is structured with 5 credits (60 hours) of which 24 hours of physical and rehabilitative medicine II, 24 of physiotherapy II and 12 of elements of general psychology.

The lessons are frontal supported by presentation in PPT and integrated with complement teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

La prova d'esame sarà composta da tre prove scritte con domande aperte (al fine di poter esprimere al meglio l'apprendimento) o a scelta multipla e esercizi.

La valutazione finale espressa in trentesimi sarà il risultato della media pesata in base ai crediti dei tre moduli.

English

For each training activity indicated, a conclusive and certification assessment is required at the end of the period in which the activity took place. For the modules divided into modules the final evaluation of the profit is unitary and collegial. By passing the exam or the exam, the student obtains the credits assigned to the training activity in question.

The exam will consist of three written tests with open questions (in order to better express the learning) or multiple choice and exercises.

The final evaluation expressed in thirtieths will be the result of the weighted average based on the credits of the three modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Si eseguono esercitazioni pratiche concernenti il modulo di Scienze fisioterapiche III al fine di applicare le conoscenze acquisite durante le lezioni teoriche.

English

Practical exercises are carried out concerning the module of Physiotherapy Sciences III in order to apply the knowledge acquired during the theoretical lessons.

PROGRAMMA

PSICOLOGIA

Introduzione:

- psicologia disciplina scientifica e caratteristiche
- rivoluzioni concettuali e metodo sperimentale

Breve storia della Psicologia

- Funzionalismo, Comportamentismo, Gestalt, Psicoanalisi, Cognitivismo
- approcci attuali multidisciplinari: convergenza di discipline, di approcci e prospettive

Funzioni cognitive:

- processi cognitivi (intelligenza e pensiero) e teorie di riferimento (Piaget, Gardner)
- percezione, attenzione e memoria (definizione e tipologia)
- pensiero: definizione, attività, problem solving e sviluppo cognitivo
- sviluppo cognitivo:Piaget (teoria stadiale) e Vygotskij)
- funzioni esecutive

Emozioni:

- aspetti generali, definizione e tipologia
- esperienza emotiva e comunicazione
- stress/emozioni e trauma

Stress ed emozioni nel paziente traumatizzato:

- reazioni di stress ad eventi traumatici: esiti fisici, emozionali, interpersonali e cognitivi rilevanti nel decorso clinico e riabilitativo
- fattori di rischio nel decorso clinico, nella compliance al trattamento medico-chirurgico-riabilitativo. Aspetti relazionali d'equipe
- percezione e vissuti del paziente rispetto al trauma, al reimpianto o all'amputazione
- aspetti psico-emozionali nella gestione del dolore
- monitoraggio sintomatologia algica
- presa in carico multidisciplinare: le risorse del paziente e del nucleo familiare
- strategie di coping, problem solving, rielaborazione ed aderenza al trattamento dalla fase acuta alla fase riabilitativa

Comunicazione:

- aspetti di psicologia generale
- i fattori del processo comunicativo
- livelli di comunicazione: contenuto, relazione, feedback
- tipologia della comunicazione
- la comunicazione verbale
- la comunicazione paraverbale
- la comunicazione non verbale
- la dinamica della comunicazione
- le funzioni della comunicazione ed i flussi comunicativi

Relazione terapeutica:

- fattori generali relazione
- elementi caratterizzanti: struttura psicologica, obiettivo relazione, ambito e setting
- fattori che influenzano il processo di relazione: ambiente, stato, comportamento
- tipologia della relazione: rapporto di potere, terapeuticamente nullo e supportivo
- il rapporto supportivo: elementi di base e fasi
- il processo di relazione: elementi qualificanti e finalità specifiche

Relazione fisioterapista-paziente-equipe:

- aspetti generali modalità di relazione con il paziente
- colloquio diretto e indiretto
- aspetti generali tecniche efficaci
- fattori specifici che influenzano il processo di relazione nel paziente politraumatizzato
- la relazione in equipe

Tecniche efficaci di relazione:

- comunicazione verbale
- comunicazione non verbale e meta-comunicazione

- retroazione e feedback
- comunicazione assertiva

Comunicazione Assertiva e Training assertivo

- aspetti generali assertività
- comportamento assertivo: obiettivi, modalità e contenuti
- elementi del comportamento passivo, aggressivo, aggressivo-passivo, passivo-aggressivo e manipolativo
- pensieri disfunzionali e ristrutturazione cognitiva
- autostima
- il training assertivo: aspetti teorici generali
- obiettivi e fasi
- tecnica ABC
- strategie e tecniche assertività

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II

GENERALITA'

- Medicina Riabilitativa
- Riabilitazione
- Equipe riabilitativa
- Dizioni della branca specialistica
- Modello della Medicina e Medicina Riabilitativa
- Menomazione, disabilità, handicap
- Riabilitazione Medica e Riabilitazione Sociale
- Compensi
- Ortesi, Protesi, Ausili
- Analisi del segno
- Principali segni
- Presupposti al recupero della funzione motoria
- Obiettivi dell'intervento riabilitativo
- Metodologia riabilitativa
- Obiettivi Chinesiterapici
- Chinesiterapia attiva e passiva: classificazione
- Chinesiterapia passiva
- Allineamento posturale
- Chinesiterapia attiva
- Terapia occupazionale
- Rieducazione funzionale

BASI PER LA TERAPIA IN RIABILITAZIONE

- Concezione Unitaria
- Obiettivo terapeutico - Modalità
- Prognosi - Guarigione
- Modalità terapeutiche in riabilitazione
- Funzione del muscolo

CHINESITERAPIA

- Movimento analitico. Contrazione isotonica. Contrazione isometrica. Contrazione isometrica intermittente. Contrazione pliometrica e auxotonica. Contrazione isocinetica.
- Movimento globale. Il lavoro delle catene muscolari. Catena cinetica aperta e chiusa. Rieducazione propriocettiva.
- Contrattura - Retrazione muscolare
- Tono - Spasticità
- Facilitazione del rilassamento muscolare
- Recupero dell'ampiezza dei movimenti. Limitazione articolare. Anchilosi. Cause
- Mobilizzazioni attive analitiche per il recupero articolare - Tipi - Regole
- Mobilizzazioni passive per il recupero dell'ampiezza articolare - Scopi - Strumenti - Attenzioni - Rischi
- Mobilizzazioni autopassive
- Principali controindicazioni alla mobilizzazione passiva
- Mobilizzazione passiva forzata - Rischi - Attenzione ai pazienti con flaccidità
- Fragilità ossea - Regole - Cautele
- Recupero dell'estensibilità muscolare. Cause. Precauzioni. Strumenti.

LA FORZA MUSCOLARE

- Definizioni

- Strumenti per la valutazione della forza e del volume
- Componenti del muscolo - Sommazione spaziale e temporale - Actina e miosina
- Rapporto fra forza e volume muscolare
- Tipi di fibre muscolari
- Fattori che influenzano la forza di un muscolo. Tipo di contrazione. Velocità. Lunghezza. Motivazione.
- Cause di diminuzione della forza muscolare.
- Meccanismi che consentono l'aumento di forza di un muscolo
- Tecniche per la rieducazione della forza. soglia critica della resistenza. Esercizi statici e dinamici. Allenamento isometrico massimale. Allenamento isotonic sottomassimale. Resistenza utilizzata. Esercizi analitici e globali.
- Elettrostimolazione muscolare
- Aumento dell'intensità della forza massimale. Regole. Strumenti.
- Scelta della tipologia dell'esercizio
- Indicazioni al rinforzo muscolare
- Controindicazioni al rinforzo muscolare
- Aumento della resistenza alla forza

SINDROME DA IMMOBILIZZAZIONE

Effetti del clinostatismo

- Atrofia dei muscoli antigravitari
- Demineralizzazione ossea
- Aumento spessore dischi intervertebrali
- Riduzione del volume venoso declive

Effetti dell'immobilizzazione

- Atrofia da non uso
- Rigidità muscolare
- Retrazioni tendinee, legamentose, aponeurotiche

Posture ortomorfe

Lesioni da decubito

Compressione dei nervi periferici

Complicanze cardio-vascolari

Turbe dello schema corporeo

Stasi viscerali

Conseguenze psicologiche

Miglioramento della capacità di compiere i passaggi e gli spostamenti nello spazio

Miglioramento della capacità di mantenere le posizioni antigravitarie

SCIENZE FISIOTERICHE III

- l'osservazione come atto complesso;
- neuroscienze dell'attività motoria fisiologica
- analisi delle posture fisiologiche e dei passaggi posturali: il controllo del tronco e l'equilibrio
- introduzione ai principali sistemi funzionali: il cammino e la presa/manipolazione
- la valutazione della patologia: osservare le differenze tra atti motori fisiologici e patologici e la costruzione del ragionamento clinico
- introduzione alle scale di misurazione in riabilitazione
- gli strumenti per riabilitare: introduzione alle tecniche di base e specifiche
- introduzione al Problem Based Learning (PBL)

English

PSYCHOLOGY

Introduction:

- psychology scientific discipline and characteristics
- conceptual revolutions and experimental method

Brief history of Psychology

- Functionalism, Behaviorism, Gestalt, Psychoanalysis, Cognitivism
- current multidisciplinary approaches: convergence of disciplines, approaches and perspectives

Cognitive functions:

- cognitive processes (intelligence and thought) and reference theories (Piaget, Gardner)
- perception, attention and memory (definition and type)
- thinking: definition, activity, problem solving and cognitive development
- cognitive development: Piaget (stadial theory) and Vygotsky)
- executive functions

Emotions:

- general aspects, definition and type
- emotional experience and communication
- stress / emotions and trauma

Stress and emotions in the traumatized patient:

- stress reactions to traumatic events: physical, emotional, interpersonal and cognitive outcomes relevant to the clinical and rehabilitative course
- risk factors in the clinical course, in compliance with the medical-surgical-rehabilitative treatment. Team relational aspects
- patient's perception and experience of trauma, reimplantation or amputation
- psycho-emotional aspects in pain management
- algic symptomatology monitoring
- multidisciplinary management: the resources of the patient and of the family nucleus
- coping strategies, problem solving, re-elaboration and adherence to the treatment from the acute phase to the rehabilitation phase

Communication:

- aspects of general psychology
- the factors of the communication process
- levels of communication: content, relationship, feedback
- type of communication
- verbal communication
- paraverbale communication
- non-verbal communication
- the dynamics of communication
- communication functions and communication flows

Therapeutic relationship:

- general factors relationship
- characterizing elements: psychological structure, objective relationship, scope and setting
- factors that influence the relationship process: environment, state, behavior
- type of relationship: power relationship, therapeutically nil and supportive
- the supportive relationship: basic elements and phases
- the relationship process: qualifying elements and specific purposes

Physiotherapist-patient-team relationship:

- general aspects of the relationship with the patient
- direct and indirect dialogue
- effective general technical aspects
- specific factors that influence the relationship process in the traumatized patient
- the team relationship

Effective reporting techniques:

- verbal communication
- non-verbal communication and meta-communication
- feedback and feedback
- assertive communication

Assertive Communication and Assertive Training

- general assertiveness aspects
- assertive behavior: objectives, methods and contents
- elements of passive, aggressive, aggressive-passive, passive-aggressive and manipulative behavior
- dysfunctional thoughts and cognitive restructuring
- self esteem

- assertive training: general theoretical aspects
- Objectives and phases
- ABC technique
- assertiveness strategies and techniques

PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE II

GENERALITY

- Rehabilitation Medicine
- Rehabilitation
- Rehabilitation team
- Duties of the specialized branch
- Model of Medicine and Rehabilitation Medicine
- Impairment, disability, handicap
- Medical Rehabilitation and Social Rehabilitation
- Compensation
- Orthoses, Prosthetics, Assistive products
- Sign analysis
- Main signs
- Prerequisites for recovery of motor function
- Objectives of the rehabilitation intervention
- Rehabilitation methodology
- Chinesitherapeutic Objectives
- Active and passive kinesitherapy: classification
- Passive kinesitherapy
- Postural alignment
- Active kinesitherapy
- Occupational therapy
- Functional re-education

BASES FOR THERAPY IN REHABILITATION

- Unitary Conception
- Therapeutic goal - Mode
- Prognosis - Healing
- Therapeutic modalities in rehabilitation
- Muscle function
- physiotherapy
- Analytical movement. Isotonic contraction. Isometric contraction. Intermittent isometric contraction. Plyometric and auxotonic contraction. Isokinetic contraction.
- Global movement. The work of muscle chains. Kinetic chain open and closed. Proprioceptive re-education.
- Contracture - Muscle retraction
- Tone - Spasticity
- Facilitation of muscle relaxation
- Recovery of the amplitude of movements. Joint limitation. Ankylosis. Causes
- Active analytical mobilizations for joint recovery - Types - Rules
- Passive mobilizations for the recovery of joint width - Purposes - Tools - Attentions - Risks
- Self-driving mobility
- Main contraindications to passive mobilization
- Forced passive mobilization - Risks - Attention to patients with flaccidity
- Bone fragility - Rules - Cautious
- Recovery of muscle extensibility. Causes. Precautions. Instruments.

MUSCLE STRENGTH

- definitions
- Instruments for evaluating strength and volume
- Muscle components - Spatial and temporal summation - Actin and myosin
- Relationship between strength and muscular volume
- Types of muscle fibers
- Factors that influence the strength of a muscle. Type of contraction. Speed. Length. Motivation.
- Causes of decreased muscle strength.
- Mechanisms that allow the increase in strength of a muscle
- Techniques for the re-education of the force. Critical of the resistance. Static and dynamic exercises. Maximal isometric training. Subtotal isotonic training. Resistance used. Analytical and global exercises.
- Muscle electrostimulation
- Increased intensity of maximal strength. Rules. Instruments.
- Choice of the type of the exercise

- Indications for muscle strengthening
- Contraindications to muscle strengthening
- Increased strength resistance

IMMOBILIZATION SYNDROME

Effects of clinostatism

- Atrophy of antigravity muscles
- Bone demineralization
- Increased thickness of intervertebral discs
- Reduction of venous volume declivity

Effects of immobilization

- Atrophy not used
- Muscle stiffness
- Tendon, ligament, aponeurotic retractions

Orthomorphic postures

Bedsore

Compression of peripheral nerves

Cardio-vascular complications

Turbles of the body scheme

Visceral stasis

Psychological consequences

Improving the ability to perform the steps and movements in space

Improvement of the ability to maintain anti-gravity positions

PHYSIOTHERAPIC SCIENCES III

- observation as a complex act;
- neuroscience of physiological motor activity
- analysis of physiological postures and postural passages: trunk control and balance
- introduction to the main functional systems: the path and the grip / manipulation
- the evaluation of the pathology: observing the differences between physiological and pathological motor acts and the construction of clinical reasoning
- introduction to rehabilitation measurement scales
- tools to rehabilitate: introduction to basic and specific techniques
- introduction to Problem Based Learning (PBL)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- "La comunicazione terapeutica. Interazione infermiere-paziente" Autore: Roberto MARCHI
- M. Clarkson - Valutazione cinesiologica - EDI-ERMES
- D. Bonaiuti - Le scale di misura in riabilitazione - SEU
- Tidy's - Manuale di Fisioterapia - EDI-ERMES
- L. Mandolesi - Neuroscienze dell'attività motoria - SPRINGER
- M.V. Meraviglia - Complessità del movimento - FrancoAngeli

English

- "Therapeutic communication: nurse-patient interaction" Author: Roberto MARCHI
- M. Clarkson - Chinese Evaluation - EDI-ERMES
- D. Bonaiuti - Measurement scales in rehabilitation - SEU
- Tidy's - Fisioterapia Manual - EDI-ERMES
- L. Mandolesi - Neurosciences of motor activity - SPRINGER
- M.V. Wonder - Complexity of movement - FrancoAngeli

Moduli didattici:

- Elementi di Psicologia Generale
- Medicina Fisica e Riabilitativa II

- Scienze Fisioterapiche III

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=88a7

Elementi di Psicologia Generale

General Psychology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2952C
Docente:	Maria Grazia Ciofani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mariagrazia.ciofani@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendimento teorico-pratico degli elementi di psicologia generale.

Conoscenza delle tematiche relative alla comunicazione, relazione terapeutica fisioterapista/paziente/equipe, delle tecniche efficaci e della comunicazione assertiva; nonché nozioni sullo sviluppo dei processi cognitivi e dei disturbi reattivi agli eventi traumatici al fine di migliorare la conoscenza e la compliance al trattamento del paziente con esiti fisici importanti.

English

Theoretical-practical learning of the elements of general psychology.

Knowledge of issues related to communication, therapeutic relationship physiotherapist / patient / team, effective techniques and assertive communication; as well as notions on the development of cognitive processes and disorders responsive to traumatic events in order to improve knowledge and compliance with patient treatment with important physical outcomes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza dei processi e della comunicazione e relazione, delle tecniche efficaci, miglioramento della capacità di coping nella compliance al trattamento, nella comunicazione assertiva.

English

Knowledge of processes and communication and relationship, of effective techniques, improvement of coping skills in compliance with treatment, in assertive communication.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con la presentazione di slide.

English

Lectures with presentation of slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande a risposta multipla e risposta aperta al fine di poter esprimere al meglio l'apprendimento e da parte del docente riuscire a valorizzare il contenuto.

English

Written exam with multiple choice questions and open answer in order to better express the learning and on the part of the teacher succeed in enhancing the content.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione:

- psicologia disciplina scientifica e caratteristiche
- rivoluzioni concettuali e metodo sperimentale

Breve storia della Psicologia

- Funzionalismo, Comportamentismo, Gestalt, Psicoanalisi, Cognitivismo
- approcci attuali multidisciplinari: convergenza di discipline, di approcci e prospettive

Funzioni cognitive:

- processi cognitivi (intelligenza e pensiero) e teorie di riferimento (Piaget, Gardner)
- percezione, attenzione e memoria (definizione e tipologia)
- pensiero: definizione, attività, problem solving e sviluppo cognitivo
- sviluppo cognitivo:Piaget (teoria stadiale) e Vygotskij)
- funzioni esecutive

Emozioni:

- aspetti generali, definizione e tipologia
- esperienza emotiva e comunicazione
- stress/emozioni e trauma

Stress ed emozioni nel paziente traumatizzato:

- reazioni di stress ad eventi traumatici: esiti fisici, emozionali, interpersonali e cognitivi rilevanti nel decorso clinico e riabilitativo
- fattori di rischio nel decorso clinico, nella compliance al trattamento medico-chirurgico-riabilitativo. Aspetti relazionali d'equipe
- percezione e vissuti del paziente rispetto al trauma, al reimpianto o all'amputazione
- aspetti psico-emozionali nella gestione del dolore
- monitoraggio sintomatologia algica
- presa in carico multidisciplinare: le risorse del paziente e del nucleo familiare
- strategie di coping, problem solving, rielaborazione ed aderenza al trattamento dalla fase acuta alla fase riabilitativa

Comunicazione:

- aspetti di psicologia generale
- i fattori del processo comunicativo
- livelli di comunicazione: contenuto, relazione, feedback
- tipologia della comunicazione
- la comunicazione verbale
- la comunicazione paraverbale
- la comunicazione non verbale
- la dinamica della comunicazione
- le funzioni della comunicazione ed i flussi comunicativi

Relazione terapeutica:

- fattori generali relazione
- elementi caratterizzanti: struttura psicologica, obiettivo relazione, ambito e setting
- fattori che influenzano il processo di relazione: ambiente, stato, comportamento
- tipologia della relazione: rapporto di potere, terapeuticamente nullo e supportivo
- il rapporto supportivo: elementi di base e fasi
- il processo di relazione: elementi qualificanti e finalità specifiche

Relazione fisioterapista-paziente-equipe:

- aspetti generali modalità di relazione con il paziente
- colloquio diretto e indiretto

- aspetti generali tecniche efficaci
- fattori specifici che influenzano il processo di relazione nel paziente politraumatizzato
- la relazione in equipe

Tecniche efficaci di relazione:

- comunicazione verbale
- comunicazione non verbale e meta-comunicazione
- retroazione e feedback
- comunicazione assertiva

Comunicazione Assertiva e Training assertivo

- aspetti generali assertività
- comportamento assertivo: obiettivi, modalità e contenuti
- elementi del comportamento passivo, aggressivo, aggressivo-passivo, passivo-aggressivo e manipolativo
- pensieri disfunzionali e ristrutturazione cognitiva
- autostima

Il training assertivo: aspetti teorici generali

- obiettivi e fasi
- tecnica ABC
- strategie e tecniche assertività

English

Introduction:

- psychology scientific discipline and characteristics
- conceptual revolutions and experimental method

Brief history of Psychology

- Functionalism, Behaviorism, Gestalt, Psychoanalysis, Cognitivism
- current multidisciplinary approaches: convergence of disciplines, approaches and perspectives

Cognitive functions:

- cognitive processes (intelligence and thought) and reference theories (Piaget, Gardner)
- perception, attention and memory (definition and type)
- thinking: definition, activity, problem solving and cognitive development
- cognitive development: Piaget (stadial theory) and Vygotsky)
- executive functions

Emotions:

- general aspects, definition and type
- emotional experience and communication
- stress / emotions and trauma

Stress and emotions in the traumatized patient:

- stress reactions to traumatic events: physical, emotional, interpersonal and cognitive outcomes relevant to the clinical and rehabilitative course
- risk factors in the clinical course, in compliance with the medical-surgical-rehabilitative treatment. Team relational aspects
- patient's perception and experience of trauma, reimplantation or amputation
- psycho-emotional aspects in pain management
- algic symptomatology monitoring
- multidisciplinary management: the resources of the patient and of the family nucleus
- coping strategies, problem solving, re-elaboration and adherence to the treatment from the acute phase to the rehabilitation phase

Communication:

- aspects of general psychology
- the factors of the communication process
- levels of communication: content, relationship, feedback
- type of communication
- verbal communication
- paraverbale communication
- non-verbal communication
- the dynamics of communication

- communication functions and communication flows

Therapeutic relationship:

- general factors relationship
- characterizing elements: psychological structure, objective relationship, scope and setting
- factors that influence the relationship process: environment, state, behavior
- type of relationship: power relationship, therapeutically nil and supportive
- the supportive relationship: basic elements and phases
- the relationship process: qualifying elements and specific purposes

Physiotherapist-patient-team relationship:

- general aspects of the relationship with the patient
- direct and indirect dialogue
- effective general technical aspects
- specific factors that influence the relationship process in the traumatized patient
- the team relationship

Effective reporting techniques:

- verbal communication
- non-verbal communication and meta-communication
- feedback and feedback
- assertive communication

Assertive Communication and Assertive Training

- general assertiveness aspects
- assertive behavior: objectives, methods and contents
- elements of passive, aggressive, aggressive-passive, passive-aggressive and manipulative behavior
- dysfunctional thoughts and cognitive restructuring
- self esteem
- assertive training: general theoretical aspects
- Objectives and phases
- ABC technique
- assertiveness strategies and techniques

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Vengono consegnate le slide agli studenti relativi agli argomenti trattati di cui nel programma, nonchè il riferimento testo

"La comunicazione terapeutica. Interazione infermiere-paziente" di Roberto MARCHI.

English

The slides are given to the students on the topics covered in the program, as well as the text reference

"Therapeutic communication: nurse-patient interaction" by Roberto MARCHI

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=180e

Medicina Fisica e Riabilitativa II

Physical Medicine and Rehabilitation II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2946A
Docente:	Giuseppe MASSAZZA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso vuole dare i fondamenti di metodologia in ambito riabilitativo introducendo lo studente al contesto sanitario.

English

The course aims to provide the basics of methodology in the rehabilitation field by introducing the student to the healthcare context.

PROGRAMMA

Italiano

GENERALITA'

- Medicina Riabilitativa
- Riabilitazione
- Equipe riabilitativa
- Dizioni della branca specialistica
- Modello della Medicina e Medicina Riabilitativa
- Menomazione, disabilità, handicap
- Riabilitazione Medica e Riabilitazione Sociale
- Compensi
- Ortesi, Protesi, Ausili
- Analisi del segno
- Principali segni
- Presupposti al recupero della funzione motoria
- Obiettivi dell'intervento riabilitativo
- Metodologia riabilitativa
- Obiettivi Chinesiterapici
- Chinesiterapia attiva e passiva: classificazione
- Chinesiterapia passiva
- Allineamento posturale
- Chinesiterapia attiva
- Terapia occupazionale
- Rieducazione funzionale

BASI PER LA TERAPIA IN RIABILITAZIONE

- Concezione Unitaria
- Obiettivo terapeutico - Modalità
- Prognosi - Guarigione
- Modalità terapeutiche in riabilitazione
- Funzione del muscolo

CHINESITERAPIA

- Movimento analitico. Contrazione isotonica. Contrazione isometrica. Contrazione isometrica intermittente. Contrazione pliometrica e auxotonica. Contrazione isocinetica.
- Movimento globale. Il lavoro delle catene muscolari. Catena cinetica aperta e chiusa. Rieducazione propriocettiva.
- Contrattura - Retrazione muscolare
- Tono - Spasticità
- Facilitazione del rilassamento muscolare
- Recupero dell'ampiezza dei movimenti. Limitazione articolare. Anchilosi. Cause
- Mobilizzazioni attive analitiche per il recupero articolare - Tipi - Regole
- Mobilizzazioni passive per il recupero dell'ampiezza articolare - Scopi - Strumenti - Attenzioni - Rischi
- Mobilizzazioni autopassive
- Principali controindicazioni alla mobilizzazione passiva
- Mobilizzazione passiva forzata - Rischi - Attenzione ai pazienti con flaccidità
- Fragilità ossea - Regole - Cautele
- Recupero dell'estensibilità muscolare. Cause. Precauzioni. Strumenti.

LA FORZA MUSCOLARE

- Definizioni
- Strumenti per la valutazione della forza e del volume
- Componenti del muscolo - Sommazione spaziale e temporale - Actina e miosina
- Rapporto fra forza e volume muscolare
- Tipi di fibre muscolari
- Fattori che influenzano la forza di un muscolo. Tipo di contrazione. Velocità. Lunghezza. Motivazione.
- Cause di diminuzione della forza muscolare.
- Meccanismi che consentono l'aumento di forza di un muscolo
- Tecniche per la rieducazione della forza. soglia critica della resistenza. Esercizi statici e dinamici. Allenamento isometrico massimale. Allenamento isotonico sottomassimale. Resistenza utilizzata. Esercizi analitici e globali.
- Elettrostimolazione muscolare
- Aumento dell'intensità della forza massimale. Regole. Strumenti.
- Scelta della tipologia dell'esercizio
- Indicazioni al rinforzo muscolare
- Controindicazioni al rinforzo muscolare
- Aumento della resistenza alla forza

SINDROME DA IMMOBILIZZAZIONE

Effetti del clinostatismo

- Atrofia dei muscoli antigravitari
- Demineralizzazione ossea
- Aumento spessore dischi intervertebrali
- Riduzione del volume venoso declive

Effetti dell'immobilizzazione

- Atrofia da non uso
- Rigidità muscolare
- Retrazioni tendinee, legamentose, aponeurotiche

Posture ortomorfe

Lesioni da decubito

Compressione dei nervi periferici

Complicanze cardio-vascolari

Turbe dello schema corporeo

Stasi viscerali

Conseguenze psicologiche

Miglioramento della capacità di compiere i passaggi e gli spostamenti nello spazio

Miglioramento della capacità di mantenere le posizioni antigravitarie

GENERALITY

- Rehabilitation Medicine
- Rehabilitation
- Rehabilitation team
- Duties of the specialized branch
- Model of Medicine and Rehabilitation Medicine
- Impairment, disability, handicap
- Medical Rehabilitation and Social Rehabilitation
- Compensation
- Orthoses, Prosthetics, Assistive products
- Sign analysis
- Main signs
- Prerequisites for recovery of motor function
- Objectives of the rehabilitation intervention
- Rehabilitation methodology
- Chinesitherapeutic Objectives
- Active and passive kinesitherapy: classification
- Passive kinesitherapy
- Postural alignment
- Active kinesitherapy
- Occupational therapy
- Functional re-education

BASES FOR THERAPY IN REHABILITATION

- Unitary Conception
- Therapeutic goal - Mode
- Prognosis - Healing
- Therapeutic modalities in rehabilitation
- Muscle function
- physiotherapy
- Analytical movement. Isotonic contraction. Isometric contraction. Intermittent isometric contraction. Plyometric and auxotonic contraction. Isokinetic contraction.
- Global movement. The work of muscle chains. Kinetic chain open and closed. Proprioceptive re-education.
- Contracture - Muscle retraction
- Tone - Spasticity
- Facilitation of muscle relaxation
- Recovery of the amplitude of movements. Joint limitation. Ankylosis. Causes
- Active analytical mobilizations for joint recovery - Types - Rules
- Passive mobilizations for the recovery of joint width - Purposes - Tools - Attentions - Risks
- Self-driving mobility
- Main contraindications to passive mobilization
- Forced passive mobilization - Risks - Attention to patients with flaccidity
- Bone fragility - Rules - Cautious
- Recovery of muscle extensibility. Causes. Precautions. Instruments.

MUSCLE STRENGTH

- definitions
- Instruments for evaluating strength and volume
- Muscle components - Spatial and temporal summation - Actin and myosin
- Relationship between strength and muscular volume
- Types of muscle fibers
- Factors that influence the strength of a muscle. Type of contraction. Speed. Length. Motivation.
- Causes of decreased muscle strength.
- Mechanisms that allow the increase in strength of a muscle
- Techniques for the re-education of the force. Critical of the resistance. Static and dynamic exercises. Maximal isometric training. Subtotal isotonic training. Resistance used. Analytical and global exercises.
- Muscle electrostimulation
- Increased intensity of maximal strength. Rules. Instruments.
- Choice of the type of the exercise
- Indications for muscle strengthening
- Contraindications to muscle strengthening
- Increased strength resistance

IMMOBILIZATION SYNDROME

Effects of clinostatism

- Atrophy of antigravity muscles
- Bone demineralization
- Increased thickness of intervertebral discs
- Reduction of venous volume declivity

Effects of immobilization

- Atrophy not used
- Muscle stiffness
- Tendon, ligament, aponeurotic retractions

Orthomorphic postures

Bedsore

Compression of peripheral nerves

Cardio-vascular complications

Turbles of the body scheme

Visceral stasis

Psychological consequences

Improving the ability to perform the steps and movements in space

Improvement of the ability to maintain anti-gravity positions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14bb

Scienze Fisioterapiche III

Physiotherapeutic sciences III

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2946B
Docente:	Dott. Luciano BRAGHIN (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	luciano.braghin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Le conoscenze della Cinesologia di base.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'osservazione delle principali attività motorie fisiologiche e il confronto con quelle patologiche, in funzione della costruzione del ragionamento clinico.

English

The observation of the main physiological motor activities and the comparison with the pathological ones, according to the construction of clinical reasoning.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisire le conoscenze di base della Cinesologia per la pianificazione del trattamento riabilitativo.

English

Acquire basic knowledge of Kinesiology for rehabilitation treatment planning.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e esercitazioni in gruppi

English

Lectures and exercises in groups

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto a domande aperte.

English

Written exam with open questions.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Didattica di complemento con esercitazioni pratiche.

English

Complementary teaching with practical exercises.

PROGRAMMA

Italiano

- L'osservazione come atto complesso;
- Neuroscienze dell'attività motoria fisiologica
- Analisi delle posture fisiologiche e dei passaggi posturali: il controllo del tronco e l'equilibrio
- Introduzione ai principali sistemi funzionali: il cammino e la presa/manipolazione
- La valutazione della patologia: osservare le differenze tra atti motori fisiologici e patologici e la costruzione del ragionamento clinico
- Introduzione alle scale di misurazione in riabilitazione
- Gli strumenti per riabilitare: introduzione alle tecniche di base e specifiche
- Introduzione al Problem Based Solving (PBS)

English

- observation as a complex act;
- neuroscience of physiological motor activity
- analysis of physiological postures and postural passages: trunk control and balance
- introduction to the main functional systems: the path and the grip / manipulation
- the evaluation of the pathology: observing the differences between physiological and pathological motor acts and the construction of clinical reasoning
- introduction to rehabilitation measurement scales
- tools to rehabilitate: introduction to basic and specific techniques
- introduction to Problem Based Learning (PBL)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- M. Clarkson - Valutazione cinesiologica - EDI-ERMES
- D. Bonaiuti - Le scale di misura in riabilitazione - SEU
- Tidy's - Manuale di Fisioterapia - EDI-ERMES
- L. Mandolesi - Neuroscienze dell'attività motoria - SPRINGER
- M.V. Meraviglia - Complessità del movimento - FrancoAngeli

English

- M. Clarkson - Kinesiology Evaluation - EDI-ERMES
- D. Bonaiuti - Measurement scales in rehabilitation - SEU
- Tidy's - Physiotherapy Manual - EDI-ERMES
- L. Mandolesi - Neurosciences of motor activity - SPRINGER
- M.V. Wonder - Complexity of movement - FrancoAngeli

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0411

Microbiologia e Microbiologia Clinica

Microbiology and Clinical Microbiology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941D
Docente:	Prof. Tiziana MUSSO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705642, tiziana.musso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

PREREQUISITI

Principi fondamentali della Biologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire le conoscenze relative alla patogenesi delle principali malattie infettive con l'approfondimento delle caratteristiche dei più importanti microrganismi patogeni (batteri, virus, miceti e protozoi).

Lo studente apprenderà le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia e acquisirà conoscenze sulla profilassi e sui principi di terapia delle principali malattie ad eziologia batterica, virale e fungina.

English

The aim of this course is to provide the knowledge related to the pathogenesis of the main infectious diseases with the study of the characteristics of the most important pathogenic microorganisms (bacteria, viruses, fungi and protozoa).

The student will learn the main microscopic and culture techniques used in the microbiology laboratory and will acquire knowledge on the prophylaxis and the principles of therapy of the main diseases of bacterial, viral and fungal etiology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze in merito a:

- caratteristiche strutturali dei microrganismi
- interazioni ospite-parassita e meccanismi di patogenicità
- principali tecniche diagnostica microbiologica
- profilassi e terapia delle principali malattie infettive

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the lessons the student must demonstrate knowledge about:

- structural features of microorganisms
- host-parasite interactions and pathogenicity mechanisms
- main microbiological diagnostic techniques
- prophylaxis and therapy of the main infectious diseases

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale.

English

The course consists of 12 hours of frontal teaching.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con risposte a scelta multipla.

English

Written exam with multiple choice answers.

PROGRAMMA

Italiano

- Batteriologia generale: Struttura e crescita della cellula batterica; Nutrizione e coltivazione dei batteri; Tecniche di diagnostica microbiologica; Patogenicità e virulenza dei batteri; Disinfezione e sterilizzazione; Chemioterapia antibatterica.

- Batteriologia Speciale: Stafilococchi; Streptococchi; generi Bacillus e Clostridium; Corinebatteri; Listerie; Micobatteri; Enterobacteriaceae; Vibrioni; Campylobacter; Helicobacter; Pseudomonas; Neisserie; Emofili; Bordetelle; Brucelle; Legionelle; Spirochete; Clamidio; Micoplasm.

- Virologia generale: Proprietà generali dei virus e replicazione; Patogenesi delle infezioni virali; Cenni di chemioterapia antivirale; Tecniche di diagnostica virologica.

- Virologia speciale: Herpesviridae, Adenoviridae, Papovaviridae, Hepadnavirus. Orthomixoviridae, Paramixoviridae, Retroviridae, Picornaviridae, Coronaviridae, Calciviridae, Astrovirus, Virus delle epatiti.

- Cenni di Micologia e Protozoologia medica.

English

- General bacteriology: Structure and growth of the bacterial cell; Nutrition and cultivation of bacteria; Microbiological diagnostic techniques; Pathogenicity and virulence of bacteria; Disinfection and sterilization; Antibacterial chemotherapy.

- Special Bacteriology: Staphylococci; Streptococci; genera Bacillus and Clostridium; Corynebacterium; listeria; mycobacteria; Enterobacteriaceae; vibrio; Campylobacter; Helicobacter; Pseudomonas; Neisserie; Emofili; Bordetella; Brucella; legionella; spirochetes; chlamydia; Mycoplasma.

- General virology: General properties of viruses and replication; Pathogenesis of viral infections; Elements of antiviral chemotherapy; Virological diagnostic techniques.

- Special virology: Herpesviridae, Adenoviridae, Papovaviridae, Hepadnavirus. Orthomixoviridae, Paramixoviridae, Retroviridae, Picornaviridae, Coronaviridae, Calciviridae, Astrovirus, Hepatitis virus.

- Overview of Mycology and Medical Protozoology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Materiale distribuito dai docenti.
- Microbiologia per le professioni sanitarie. Lembo, Donalizio, Landolfo, EdiSES e
- Microbiologia clinica. Cevenini. Piccin.

English

- Material distributed by the teachers.
- Microbiology for health professions. Lembo, Donalizio, Landolfo, EdiSES e
- Clinical microbiology. Cevenini. Piccin.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c132

Nefrologia

Nephrology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950D
Docente:	Prof. Luigi BIANCONE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335594, luigi.biancone@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di Anatomia, Fisiologia e Patologia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve conoscere gli elementi essenziali relativi alla eziopatogenesi, al quadro clinico e alle complicanze di interesse riabilitativo dei principali disordini che interessano il rene.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

La valutazione dell'apprendimento avviene mediante esame scritto. Gli appelli d'esame sono : febbraio ; giugno/luglio settembre; dicembre.

PROGRAMMA

- Fisiopatologia del rene e delle vie urinarie
- Indagini radiologiche e di laboratorio in Nefrologia
- Le grandi sindromi renali (s. nefritica acuta e cronica, s. rapidamente progressiva, anomalie urinarie isolate) e le maggiori nefropatie responsabili
- L'insufficienza renale acuta e cronica
- L'uremia
- La calclosi renale
- Trattamento sostitutivo artificiale del rene: emodialisi e dialisi peritoneale
- Il trapianto di rene

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico : dispense scaricabili dal nostro sito www.nefrologia.unito.it

NOTA

Modalità: lezioni, esercitazioni.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cbd8

Neurochirurgia

Neurosurgery

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951B
Docente:	Dott. Fulvio Mario Massaro (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, fulviomario.massaro@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/27 - neurochirurgia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire un quadro esaustivo delle principali malattie neurologiche, soprattutto quelle di maggiore interesse riabilitativo e dei loro approcci chirurgici.

English

Provide a comprehensive picture of the main neurological diseases, especially those of greater rehabilitative interest and their surgical approaches.

PROGRAMMA

Italiano

- Trauma cranici
- Trauma spinali
- Emorragia subaracnoidea
- Idrocefalo
- Malattie degenerative del rachide
- Patologia della cerniera occipito cervicale

English

- Head trauma
- Spinal trauma
- Subarachnoid hemorrhage
- Hydrocephalus
- Degenerative diseases of the rachis
- Pathology of the cervical occipital hinge

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.
- Ulteriori testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

- The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.
- Further in-depth texts of the individual topics can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=48c2

NEUROLESIONI E RIABILITAZIONE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Nervous Diseases and Rehabilitation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951
Docente:	Prof. Riccardo SOFFIETTI (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Antonella TASCA (Titolare dell'insegnamento) Giuseppe MASSAZZA (Titolare dell'insegnamento) Dott. Fulvio Mario Massaro (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	antonella.tasca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Il programma proposto all'interno dell'insegnamento prevede che gli studenti abbiano già maturato basi di anatomia e cinesiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Fornire un quadro completo delle principali sindromi neurologiche (deficit di motilità volontaria, riflessa, automatica, di coordinazione e programmazione del movimento, deficit sensitivi, deficit cognitivi);
- Fornire un quadro esaustivo delle principali malattie neurologiche, soprattutto quelle di maggiore interesse riabilitativo e dei loro approcci medici o chirurgici;
- Fornire le basi per comprendere gli obiettivi, gli strumenti di base e le problematiche del trattamento fisioterapico nei pazienti con malattie neurologiche, in particolare pazienti affetti da emiparesi, lesioni cerebellari e disturbi dell'equilibrio e disturbi midollari.

English

- To provide a complete picture of the main neurological syndromes (deficit of voluntary, reflex, automatic motility, coordination and movement planning, sensory deficits, cognitive deficits);
- To provide a comprehensive picture of the main neurological diseases, especially those of greater rehabilitative interest and their medical or surgical approaches;
- To provide the basis for understanding the objectives, the basic tools and the problems of physiotherapy treatment in patients with neurological diseases, in particular patients with hemiparesis, cerebellar lesions and balance disorders and bone marrow disorders.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- identificare i principali segni (positivi e negativi) che caratterizzano il paziente con esiti di ictus in fase acuta e gli esiti, acuti o cronici, delle varie altre malattie del sistema nervoso centrale e periferico;
- conoscere le principali alterazioni del cammino, le connesse problematiche riabilitative e gli elementi di correzione necessari in alcune patologie neurologiche;
- comprendere l'importanza del lavoro in équipe multiprofessionale.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- ipotizzare le principali diagnosi differenziali delle malattie neurologiche, con l'ausilio delle varie metodiche

strumentali quali TC, risonanza magnetica, rachicentesi, elettromiografia, elettroencefalografia e potenziali evocati;

- analizzare gli elementi utili per la stesura della valutazione fisioterapica;
- individuare i set posturali più indicati in base al tipo di trattamento prescelto;
- analizzare e interpretare gli studi riportati in letteratura EBM.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- identify the main signs (positive and negative) that characterize the patient with stroke outcomes in the acute phase and the acute or chronic outcomes of the various other diseases of the central and peripheral nervous system;
- to know the main alterations of the path, the connected rehabilitative problems and the necessary correction elements in some neurological pathologies;
- understand the importance of working in a multi-professional team.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- hypothesizing the main differential diagnoses of neurological diseases, with the aid of various instrumental methods such as CT, magnetic resonance, rachicentesi, electromyography, electroencephalography and evoked potentials;
- analyze the elements useful for the preparation of the physiotherapy evaluation;
- identify the most appropriate postural sets based on the type of treatment chosen;
- analyze and interpret the studies reported in the EBM literature.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato con 7 CFU (84 ore) di cui 24 ore di Neurologia (II) Neurofisiologia, 12 di Neurochirurgia, 12 di Medicina fisica e Riabilitativa III, 12 ore di Scienze Fisioterapiche IV e 24 ore di Scienze Fisioterapiche V.

Le lezioni sono frontali supportate da presentazione in PPT ed integrate con didattica di complemento, sessioni interattive di analisi osservazionale con compilazione schede dedicate e discussione di casi clinici.

English

The course is structured with 7 CFU (84 hours) of which 24 hours of Neurology (II) Neurophysiology, 12 of Neurosurgery, 12 of Physical Medicine and Rehabilitation III, 12 hours of Physiotherapy Sciences IV and 24 hours of Physiotherapy Sciences V.

The lessons are frontal supported by presentation in PPT and integrated with complement teaching, interactive sessions of observational analysis with compilation of dedicated cards and discussion of clinical cases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

La prova d'esame sarà composta da delle prove scritte con domande aperte o a scelta multipla e una discussione orale.

La valutazione finale espressa in trentesimi sarà il risultato della media pesata in base ai crediti dei tre moduli.

English

For each training activity indicated, a conclusive and certification assessment is required at the end of the period in which the activity took place. For the modules divided into modules the final evaluation of the profit is unitary and collegial. By passing the exam or the exam, the student obtains the credits assigned to the training activity in question.

The exam will consist of written tests with open or multiple-choice questions and an oral discussion.

The final evaluation expressed in thirtieths will be the result of the weighted average based on the credits of the three modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

La docenza frontale è supportata da slides e videofilmati di casi clinici.

Il docente è disponibile previo accordo a far assistere a singoli studenti che lo desiderino ad esami strumentali del cammino o ad organizzare per gruppi più numerosi degli incontri illustrativi della metodica presso il laboratorio di Moncalieri.

Il modulo di Scienze fisioterapiche IV prevede ore di esercitazione al fine di offrire allo studente ulteriori elementi di base per il trattamento fisioterapico.

English

The frontal teaching is supported by slides and videophilmates of clinical cases.

The teacher is available upon agreement to let individual students who wish to take an instrumental examination of the walk or to organize for more numerous groups the illustrative meetings of the method at the Moncalieri laboratory.

The Physiotherapeutic Sciences IV module includes hours of exercise in order to offer the student additional basic elements for physiotherapy treatment.

PROGRAMMA

Italiano

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA III

- Il cammino normale: le fasi del passo, le forze, i vincoli, i requisiti del cammino, i determinanti di bacino, il timing di attivazione muscolare, la cinematica dei principali segmenti.
- Il cammino nella S del I motoneurone: i segni di Lance, le cause dei comportamenti motori patologici, l'analisi del comportamento patologico della tibiotarsica, del ginocchio, del bacino, in stance ed in swing.
- La spasticità ed i test di retrazione. Le ortesi, la chirurgia funzionale, la terapia della spasticità, i principi dei gesti riabilitativi basati sull'analisi del cammino fisiologico e patologico.
- La malattia di Parkinson: fenomenologia motoria, presentazione di video di casi clinici, principi di trattamento in rapporto all'evoluzione della patologia, i CUES.
- La Sclerosi Multipla: caratteristiche della patologia, fenomenologia motoria, presentazione di video di casi clinici, scale di misurazione, la fatica, il disequilibrio, i segni del I motoneurone, il decondizionamento.
- Il corso sviluppa la conoscenza delle caratteristiche del cammino nella sindrome del I motoneurone, delle problematiche della spasticità e di alcune modalità di intervento in tali ambiti.
- Per approfondire le motivazioni del movimento fisiologico e patologico e per sviluppare la capacità di analisi motoscopica, si utilizzeranno videofilmati di casi clinici, slides di analisi basografiche, di analisi cinematiche ed EMG dinamiche
- Vengono affrontati gli aspetti neuroriabilitativi delle Sclerosi Multiple e della malattia di Parkinson ed alcuni aspetti dello stroke.

NEUROCHIRURGIA

- Trauma cranici
- Trauma spinali
- Emorragia subaracnoidea
- Idrocefalo
- Malattie degenerative del rachide
- Patologia della cerniera occipito cervicale

NEUROLOGIA (II) NEUROFISIOLOGIA

- Semeiotica neurologica
- Patologie a carico del sistema cerebellare
- Vasculopatie cerebrali ischemiche ed emorragiche
- Neuropatie e malattie neuromuscolari: malattia del motoneurone, morbo di Parkinson, polineuropatie e miopatie
- I tumori a carico del sistema nervoso centrale
- Le demenze

SCIENZE FISIOTERAPICHE IV

Relativamente ai pazienti con emiparesi, con lesioni cerebellari, con polineuropatie e con sindrome da allettamento:

- Impairment primari.
- Impairment secondari e circoli viziosi indotti dal non uso e dal disuso.
- Modalità specifiche di alterazioni delle capacità funzionali e relativi compensi.
- Interferenza dei più frequenti disturbi associati sul trattamento.
- Obiettivi finali del trattamento fisioterapico e possibili obiettivi a breve e medio termine.
- Specificità di trattamento in alcuni sottoquadri.
- Scale di valutazione di riferimento.
- Esempi di strumenti in relazione ai principali obiettivi.

SCIENZE FISIOTERAPICHE V

- Ambiti obiettivi e finalità del trattamento riabilitativo nella patologia neurologica: ambiti e modalità di valutazione del paziente neuroleso.
- Presupposti teorici obiettivi e strumenti nel Concetto Bobath.
- Neurofisiologia applicata, rilevanza clinica in ambito riabilitativo e set posturali.
- I traumi cranio encefalici.
- Le lesioni periferiche.
- Il Morbo di Parkinson.

English

PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE III

- The normal path: the phases of the step, the forces, the constraints, the requirements of the path, the determinants of the pelvis, the timing of muscular activation, the kinematics of the main segments.
- The path in the S of the I motoneurone: the signs of Lance, the causes of pathological motor behaviors, the analysis of the pathological behavior of the ankle, of the knee, of the pelvis, in stance and in swing.
- Spasticity and retraction tests. Orthoses, functional surgery, spasticity therapy, the principles of rehabilitative gestures based on physiological and pathological path analysis.
- Parkinson's disease: motor phenomenology, video presentation of clinical cases, principles of treatment in relation to the evolution of the pathology, the CUES.
- Multiple Sclerosis: characteristics of pathology, motor phenomenology, presentation of clinical case videos, measurement scales, fatigue, disequilibrium, signs of the I motoneurone, deconditioning.
- The course develops the knowledge of the characteristics of the pathway in the I motoneurone syndrome, of the problems of spasticity and of some modalities of intervention in these areas.
- To deepen the motivations of physiological and pathological movement and to develop the capacity for motoscopic analysis, videophilmates of clinical cases, baseline analysis slides, kinematic analysis and dynamic EMGs will be used.
- The neurorehabilitation aspects of Multiple Sclerosis and Parkinson's disease and some aspects of stroke are addressed.

NEUROSURGERY

- Head trauma
- Spinal trauma
- Subarachnoid hemorrhage
- Hydrocephalus
- Degenerative diseases of the rachis
- Pathology of the cervical occipital hinge

NEUROLOGY (II) NEUROPHYSIOLOGY

- Neurological semeiotics
- Disorders of the cerebellar system
- Ischemic and hemorrhagic cerebral vascular diseases
- Neuropathies and neuromuscular diseases: motor neuron disease, Parkinson's disease, polyneuropathies and myopathies
- Tumors of the central nervous system
- Dementias

PHYSIOTHERAPIC SCIENCES IV

Relative to patients with hemiparesis, with cerebellar lesions, with polyneuropathies and with entrapment syndrome:

- Primary impairments.
- Secondary impairments and vicious circles induced by non-use and disuse.
- Specific modalities of alteration of functional capacity and relative compensation.
- Interference of the most frequent associated disorders on the treatment.
- Final objectives of physiotherapy treatment and possible short and medium term goals.
- Specificity of treatment in some sub-frames.
- Reference evaluation scales.
- Examples of tools in relation to the main objectives.

PHYSIOTHERAPIC SCIENCES V

- Objectives and aims of rehabilitation treatment in neurological pathology: areas and modalities of evaluation of the neurological patient.
- Theoretical assumptions of objectives and tools in the Bobath concept.
- Applied neurophysiology, clinical relevance in rehabilitation and postural set-ups.
- Brain encephalic traumas.
- Peripheral lesions.
- Parkinson's disease.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Patricia M.Davies. Passo dopo passo : il trattamento integrato dei pazienti con emiplegia. Seconda edizione Springer Editore, 2001.
- Bente E. Basso Gjelvik. Il Concetto Bobath nella Neurologia dell'Adulto. Verduci Editore, Roma 2010.
- Donald A. Neumann. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Physical Rehabilitation, . 2002 Mosby
- J. Perry Analisi del movimento Elsevier Ed.
- N. Basaglia Trattato di medicina riabilitativa. Medicina fisica e riabilitazione Idelson Gnocchi Ed.
- Cambier J., Masson M. et al. Neurologia. Elsevier, Roma 2009.

Slides del docente disponibili durante il corso.

English

- Patricia M.Davies. Step by step: the integrated treatment of patients with hemiplegia. Second edition Springer Editore, 2001.
- Bente E. Basso Gjelvik. The Bobath Concept in Adult Neurology. Verduci Editore, Rome 2010.
- Donald A. Neumann. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Physical Rehabilitation, . 2002 Mosby
- J. Perry Analysis of the Elsevier Ed. Movement
- N. Basaglia Treatise on rehabilitation medicine. Physical medicine and rehabilitation Idelson Gnocchi Ed.
- Cambier J., Masson M. et al. Neurology. Elsevier, Rome 2009.

Teacher slides available during the course.

Moduli didattici:

- Medicina Fisica e Riabilitativa III
- Neurochirurgia
- Neurologia (II) Neurofisiologia
- Scienze Fisioterapiche IV
- Scienze Fisioterapiche V

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e537

Medicina Fisica e Riabilitativa III

Physical Medicine and Rehabilitation III

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951C
Docente:	Giuseppe MASSAZZA (Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze in Cinesioterapia (previste nel 1° anno di corso)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende formare nel discente la capacità di analisi del cammino patologico nella sindrome del I motoneurone, finalizzata all'utilizzo delle modalità riabilitative più corrette. Intende inoltre fornire conoscenze in alcune specifiche patologie.

English

The course aims to train in the learner the ability to analyze pathological pathology in the syndrome I motoneurone, aimed at the use of the most appropriate rehabilitative methods. It also intends to provide knowledge in some specific diseases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il discente avrà la conoscenza dei meccanismi del cammino fisiologico e patologico e la conoscenza della classificazione dei tipi di cammino patologico con alcuni elementi di correzione dello stesso. Svilupperà la capacità di osservazione ed analisi del cammino nella sindrome del I motoneurone necessaria ad indirizzarlo verso il gesto riabilitativo più corretto.

Avrà la conoscenza delle principali problematiche riabilitative in alcune specifiche patologie neurologiche.

English

The learner will have the knowledge of the mechanisms of the physiological and pathological path and the knowledge of the classification of the types of pathological pathway with some elements of correction of the same. It will develop the ability to observe and analyze the pathway in the I motoneurone syndrome necessary to direct it towards the most correct rehabilitative gesture.

He will have the knowledge of the main rehabilitative problems in some specific neurological pathologies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con 3 domande a risposta aperta. Viene apprezzata la capacità di schematizzazione nell'esprimere le conoscenze richieste

English

Written exam with 3 open-ended questions. The capacity for schematization in expressing the required knowledge is appreciated

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

La docenza frontale è supportata da slides e videofilmati di casi clinici

Il docente è disponibile previo accordo a far assistere a singoli studenti che lo desiderino ad esami strumentali del cammino o ad organizzare per gruppi più numerosi degli incontri illustrativi della metodica presso il laboratorio di Moncalieri

English

The frontal teaching is supported by slides and videophilmates of clinical cases

The teacher is available upon agreement to let individual students who wish to take an instrumental examination of the walk or to organize for more numerous groups the illustrative meetings of the method at the Moncalieri laboratory

PROGRAMMA

Italiano

- Il cammino normale: le fasi del passo, le forze, i vincoli, i requisiti del cammino, i determinanti di bacino, il timing di attivazione muscolare, la cinematica dei principali segmenti.
- Il cammino nella S del I motoneurone: i segni di Lance, le cause dei comportamenti motori patologici, l'analisi del comportamento patologico della tibiotarsica, del ginocchio, del bacino, in stance ed in swing.
- La spasticità ed i test di retrazione. Le ortesi, la chirurgia funzionale, la terapia della spasticità, i principi dei gesti riabilitativi basati sull'analisi del cammino fisiologico e patologico.
- La malattia di Parkinson: fenomenologia motoria, presentazione di video di casi clinici, principi di trattamento in rapporto all'evoluzione della patologia, i CUES.
- La Sclerosi Multipla: caratteristiche della patologia, fenomenologia motoria, presentazione di video di casi clinici, scale di misurazione, la fatica, il disequilibrio, i segni del I motoneurone, il decondizionamento.
- Il corso sviluppa la conoscenza delle caratteristiche del cammino nella sindrome del I motoneurone, delle problematiche della spasticità e di alcune modalità di intervento in tali ambiti.
- Per approfondire le motivazioni del movimento fisiologico e patologico e per sviluppare la capacità di analisi motoscopica, si utilizzeranno videofilmate di casi clinici, slides di analisi basografiche, di analisi cinematiche ed EMG dinamiche
- Vengono affrontati gli aspetti neuroriabilitativi delle Sclerosi Multiple e della malattia di Parkinson ed alcuni aspetti dello stroke.

English

- The normal path: the phases of the step, the forces, the constraints, the requirements of the path, the determinants of the pelvis, the timing of muscular activation, the kinematics of the main segments.
- The path in the S of the I motoneurone: the signs of Lance, the causes of pathological motor behaviors, the analysis of the pathological behavior of the ankle, of the knee, of the pelvis, in stance and in swing.
- Spasticity and retraction tests. Orthoses, functional surgery, spasticity therapy, the principles of rehabilitative gestures based on physiological and pathological path analysis.
- Parkinson's disease: motor phenomenology, video presentation of clinical cases, principles of treatment in relation to the evolution of the pathology, the CUES.
- Multiple Sclerosis: characteristics of pathology, motor phenomenology, presentation of clinical case videos, measurement scales, fatigue, disequilibrium, signs of the I motoneurone, deconditioning.
- The course develops the knowledge of the characteristics of the pathway in the I motoneurone syndrome, of the problems of spasticity and of some modalities of intervention in these areas.
- To deepen the motivations of physiological and pathological movement and to develop the capacity for motoscopic analysis, videophilmates of clinical cases, baseline analysis slides, kinematic analysis and dynamic EMGs will be used.
- The neurorehabilitation aspects of Multiple Sclerosis and Parkinson's disease and some aspects of stroke are addressed.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

J. Perry Analisi del movimento Elsevier Ed.

N. Basaglia Trattato di medicina riabilitativa. Medicina fisica e riabilitazione Idelson Gnocchi Ed.

Slides del docente disponibili durante il corso

English

J. Perry Analysis of the Movement, Elsevier

N. Basaglia Treatise on rehabilitation medicine. Physical medicine and rehabilitation Idelson Gnocchi Ed.

Teacher slides available during the course

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd19

Neurochirurgia

Neurosurgery

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951B
Docente:	Dott. Fulvio Mario Massaro (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, fulviomario.massaro@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/27 - neurochirurgia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire un quadro esaustivo delle principali malattie neurologiche, soprattutto quelle di maggiore interesse riabilitativo e dei loro approcci chirurgici.

English

Provide a comprehensive picture of the main neurological diseases, especially those of greater rehabilitative interest and their surgical approaches.

PROGRAMMA

Italiano

- Trauma cranici
- Trauma spinali
- Emorragia subaracnoidea
- Idrocefalo
- Malattie degenerative del rachide
- Patologia della cerniera occipito cervicale

English

- Head trauma
- Spinal trauma
- Subarachnoid hemorrhage
- Hydrocephalus
- Degenerative diseases of the rachis
- Pathology of the cervical occipital hinge

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.
- Ulteriori testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

- The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.
- Further in-depth texts of the individual topics can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=48c2

Neurologia (II) Neurofisiologia

Neurology (II) (Clinical Neuropsychology)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951A
Docente:	Prof. Riccardo SOFFIETTI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.663.6327 - 011.670.9169, riccardo.soffietti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Fornire un quadro completo delle principali sindromi neurologiche (deficit di motilità volontaria, riflessa, automatica, di coordinazione e programmazione del movimento, deficit sensitivi, deficit cognitivi)
- Fornire un quadro esaustivo delle principali malattie neurologiche, soprattutto quelle di maggiore interesse riabilitativo e dei loro approcci medici.

English

- Provide a complete picture of the main neurological syndromes (deficit of voluntary, reflex, automatic motility, coordination and movement planning, sensory deficits, cognitive deficits)
- Provide a comprehensive picture of the main neurological diseases, especially those of greater rehabilitative interest and their medical approaches.

PROGRAMMA

Italiano

- Semeiotica neurologica
- Patologie a carico del sistema cerebellare
- Vasculopatie cerebrali ischemiche ed emorragiche
- Neuropatie e malattie neuromuscolari: malattia del motoneurone, morbo di Parkinson, polineuropatie e miopatie.
- I tumori a carico del sistema nervoso centrale
- Le demenze

English

- Neurological semeiotics
- Disorders of the cerebellar system
- Ischemic and hemorrhagic cerebral vascular diseases
- Neuropathies and neuromuscular diseases: motor neuron disease, Parkinson's disease, polyneuropathies and myopathies
- Tumors of the central nervous system
- Dementias

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Neurologia. Cambier J., Masson M. et al. Elsevier, Roma 2009

English

Neurology. Cambier J., Masson M. and al. Elsevier, Rome 2009

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e0a

Scienze Fisioterapiche IV

Physiotherapeutic sciences IV

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951D
Docente:	Dott. Antonella TASCA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	antonella.tasca@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Permettere una comprensione di base delle problematiche e delle metodologie del trattamento fisioterapico dei pazienti con emiparesi, con lesioni cerebellari, con polineuropatie e con disturbi dell'equilibrio connessi a sindrome da allettamento.

English

Allow a basic understanding of the problems and methods of physiotherapy treatment of patients with hemiparesis, with cerebellar lesions, with polyneuropathies and with balance disorders related to bed-feeding syndrome.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine del corso, relativamente ai quadri patologici presi in esame, deve possedere le conoscenze che gli permettano di effettuare un assessment utilizzando i concetti dell'ICF e di ipotizzare su base razionale obiettivi di trattamento verificabili.

English

At the end of the course the student, in relation to the pathological frameworks examined, must possess the knowledge that allows him to perform an assessment using the concepts of the ICF and to hypothesize on a rational basis verifiable treatment objectives.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto e orale

English

Written and oral exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il modulo prevede ore di esercitazione al fine di offrire allo studente ulteriori elementi di base per il trattamento fisioterapico.

English

The module includes hours of exercise in order to offer the student additional basic elements for physiotherapy treatment.

PROGRAMMA

Italiano

Relativamente ai pazienti con emiparesi, con lesioni cerebellari, con polineuropatie e con sindrome da allettamento:

- Impairment primari.
- Impairment secondari e circoli viziosi indotti dal non uso e dal disuso.
- Modalità specifiche di alterazioni delle capacità funzionali e relativi compensi.
- Interferenza dei più frequenti disturbi associati sul trattamento.
- Obiettivi finali del trattamento fisioterapico e possibili obiettivi a breve e medio termine.
- Specificità di trattamento in alcuni sottoquadri.
- Scale di valutazione di riferimento.
- Esempi di strumenti in relazione ai principali obiettivi.

English

Relatively to patients with hemiparesis, with cerebellar lesions, with polyneuropathies and with entrapment syndrome:

- Primary impairments.
- Secondary impairments and vicious circles induced by non-use and disuse.
- Specific modalities of alteration of functional capacity and relative compensation.
- Interference of the most frequent associated disorders on the treatment.
- Final objectives of physiotherapy treatment and possible short and medium term goals.
- Specificity of treatment in some sub-frames.
- Reference evaluation scales.
- Examples of tools in relation to the main objectives.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti viene fornito materiale didattico da parte del docente. Per approfondimenti verranno date indicazioni specifiche

English

Teaching material is provided to the students by the teacher. For further information specific directions will be given

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5ab6>

Scienze Fisioterapiche V

Physiotherapeutic sciences V

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951E
Docente:	Giuseppe MASSAZZA
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Occorre conoscere gli elementi della clinica neurologica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche riguardo le Tecniche di Rieducazione Neuromotoria illustrandone i presupposti teorici, i principi applicativi e le modalità tecnico-pratiche.

Il percorso si sviluppa dal processo valutativo del Paziente alla scelta terapeutica mostrando le possibili tappe di sviluppo progressivo inscrivibili nel programma riabilitativo sia in riferimento a obiettivi di tipo preventivo che rieducativo secondo un approccio per problemi o in riferimento a specifiche patologie.

English

The course aims to provide theoretical and practical knowledge about Neuromotor Rehabilitation Techniques illustrating the theoretical assumptions, the applicative principles and the technical-practical modalities.

The path develops from the evaluation process of the patient to the therapeutic choice showing the possible stages of progressive development that can be inscribed in the rehabilitation program both in terms of preventive and rehabilitative objectives according to an approach for problems or in reference to specific pathologies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al termine del Corso i Docenti propongono una prova scritta, si valuta la capacità di esprimere in modo corretto, completo e con proprietà di linguaggio le conoscenze riferite alla riabilitazione neuromotoria, dai presupposti teorici agli elementi applicativi.

English

At the end of the course the teachers propose a written test, we evaluate the ability to express correctly, comprehensively and with language properties the knowledge related to neuromotor rehabilitation, from the theoretical assumptions to the applicative elements.

PROGRAMMA

Italiano

- Ambiti obiettivi e finalità del trattamento riabilitativo nella patologia neurologica. Ambiti e modalità di valutazione del paziente neuroleso
- Presupposti teorici obiettivi e strumenti nel Concetto Bobath.
- Neurofisiologia applicata, rilevanza clinica in ambito riabilitativo e set posturali.
- I traumi cranio encefalici.
- Le lesioni periferiche.
- Il Morbo di Parkinson

English

- Objectives and aims of rehabilitation treatment in neurological pathology: areas and modalities of

evaluation of the neurological patient.

- Theoretical assumptions of objectives and tools in the Bobath concept.
- Applied neurophysiology, clinical relevance in rehabilitation and postural set-ups.
- Brain encephalic traumas.
- Peripheral lesions.
- Parkinson's disease.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Basaglia :Progettare la Riabilitazione
- Carr Shepherd:Neurological rehabilitation
- Pat Davies:"Step to follow", "Right in the middle"
- Bente Bassoe Gjelsvik: il Concetto Bobath nella neurologia dell'adulto
- Rago Perino:Riabilitazione dei traumi cranioencefalici dell'adulto
- Materiale didattico dei Docenti di Didattica Integrativa

English

- Basaglia: Designing Rehabilitation
- Carr Shepherd: Neurological rehabilitation
- Pat Davies: "Step to follow", "Right in the middle"
- Bente Bassoe Gjelsvik: the Bobath concept in adult neurology
- Rago Perino: Rehabilitation of cranioencephalic traumas of adults
- Teaching material from Teachers of Integrative Teaching

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7ba

Neurologia (II) Neurofisiologia

Neurology (II) (Clinical Neuropsychology)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951A
Docente:	Prof. Riccardo SOFFIETTI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.663.6327 - 011.670.9169, riccardo.soffietti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Fornire un quadro completo delle principali sindromi neurologiche (deficit di motilità volontaria, riflessa, automatica, di coordinazione e programmazione del movimento, deficit sensitivi, deficit cognitivi)
- Fornire un quadro esaustivo delle principali malattie neurologiche, soprattutto quelle di maggiore interesse riabilitativo e dei loro approcci medici.

English

- Provide a complete picture of the main neurological syndromes (deficit of voluntary, reflex, automatic motility, coordination and movement planning, sensory deficits, cognitive deficits)
- Provide a comprehensive picture of the main neurological diseases, especially those of greater rehabilitative interest and their medical approaches.

PROGRAMMA

Italiano

- Semeiotica neurologica
- Patologie a carico del sistema cerebellare
- Vasculopatie cerebrali ischemiche ed emorragiche
- Neuropatie e malattie neuromuscolari: malattia del motoneurone, morbo di Parkinson, polineuropatie e miopatie.
- I tumori a carico del sistema nervoso centrale
- Le demenze

English

- Neurological semeiotics
- Disorders of the cerebellar system
- Ischemic and hemorrhagic cerebral vascular diseases
- Neuropathies and neuromuscular diseases: motor neuron disease, Parkinson's disease, polyneuropathies and myopathies
- Tumors of the central nervous system
- Dementias

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Neurologia. Cambier J., Masson M. et al. Elsevier, Roma 2009

English

Neurology. Cambier J., Masson M. and al. Elsevier, Rome 2009

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e0a

Neurologia I Neurofisiologia

Neurology (I) (Neurophysiology)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2945C
Docente:	Dott. Marco DE MATTEI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115617617/0116930436, marco.demattei@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza di base nei seguenti moduli (previsti nel I semestre del I anno) - Neuroanatomia - Principi di Fisiologia Umana

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza di base dei concetti generali di anatomo-fisiologia del S.N.C. e S.N.P.
- Conoscenza dei sistemi segmentari e soprasegmentari che regolano la motilità volontaria
- Conoscenza delle funzioni sensoriali centrali e periferiche
- Correlazioni anatomo-fisiologiche dei quadri clinici delle principali patologie neurologiche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza di base dei meccanismi neurofisiologici dei sistemi sensoriali e motori
- Conoscenza di base delle correlazioni tra le funzioni neurofisiologiche e i principali sintomi delle più comuni patologie neurologiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, con il supporto delle esercitazioni pratiche sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale

PROGRAMMA

Principi di anatomia e fisiologia delle cellule nervose.

Sensibilità e movimento: neurofisiologia e neurofisiologia clinica la sensibilità come guida per il movimento.

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso periferico.

Il midollo spinale e il movimento: clinica e neurofisiologia.

Motoneuroni, fibre muscolari e collegamenti di biomeccanica del movimento.

Neurofisiologia orizzontale e verticale del midollo spinale.

Il cervelletto e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia.

Circuiti cerebellari: neurofisiologia e significato clinico.

I nuclei della base e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia.

La sostanza reticolare.

I nervi cranici.

Il talamo.

La corteccia cerebrale e il movimento: anatomia e fisiologia; clinica e neurofisiologia

Il sistema motorio piramidale ed extrapiramidale

Le aree associative corticali

Principali tecniche diagnostico-strumentali utilizzate dalla neurofisiologia del movimento:

potenziali evocati e stimolazione magnetica

elettromiografia

altre tecniche di diagnostica clinica utilizzate nello studio del movimento.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Padovani A., Borroni B., Cotelli M.S.

Neurologia per le professioni sanitarie.

Piccin-Nuova Libreria Edizione, 2017.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4561

Neuropsichiatria Infantile

Pediatric Neuropsychiatry

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956B
Docente:	Dott. Federica RICCI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135993, federica.ricci@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i47x

Oncologia

Medical Oncology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955D
Docente:	Dott. Marco Tampellini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - -, marco.tampellini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=syiv

Organizzazione dei Servizi Sanitari

Health Care System

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno se non corsi di insegnamento propedeutici

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il Modulo si prefigge di descrivere il sistema sanitario italiano e le sue modalità di finanziamento. Al fine di perimetrare il contesto in cui opera un fisioterapista si propone di descrivere l'organizzazione della Aziende sanitari locali ed ospedaliere e le tipologie di soggetti erogatori di prestazioni fisioterapiche. Poiché il contesto pubblico prevede una le prestazioni essenziali, il modulo si prefigge di analizzare i LEA: quali prestazioni di riabilitazioni sono garantite e quali escluse, descrivere le modalità con cui sono finanziate e remunerate tali prestazioni. Infine, per tener conto del fatto che il fisioterapista può operare anche nel settore privato il modulo ha l'obiettivo di chiarire il significato ed il ruolo dell'autorizzazione ed accreditamento

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del Modulo lo studente:

- Conoscerà approfonditamente gli aspetti del sistema sanitario nazionale;
- Conoscerà approfonditamente le tipologie di soggetti abilitati ad erogare prestazioni fisioterapiche;
- Conoscerà approfonditamente le modalità di remunerazione delle prestazioni e modalità di compartecipazione alla spesa da parte del cittadino

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine del Modulo lo studente sarà in grado di:

- Individuare le tipologie di prestazioni erogabili dal SSN e quelle in ambito privato;
- Percorrere l'iter necessario per l'autorizzazione o l'accREDITAMENTO delle attività e strutture riabilitative;
- Analizzare l'atto aziendale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente saprà:

- Discutere la tipologia di prestazioni riabilitative garantite dal servizio sanitario nazionale

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

INDEPENDENT JUDGEMENT

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Le caratteristiche del sistema sanitario italiano

Le aziende sanitarie

La struttura organizzativa delle aziende sanitarie

La modalità di finanziamento e remunerazione delle Aziende sanitarie

Autorizzazione e Accredimento delle strutture che erogano prestazioni sanitarie

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

G DAMIANI, G. RICCIARDI Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Idelson-Gnocchi 2005

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjhu

Otorinolaringoiatria

Otorhinolaryngologist ENT (Ear, Nose and Throat)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950E
Docente:	Prof. Giovanni CAVALLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336649, giovanni.cavallo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4898

Patologia Generale

General Pathology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950A
Docente:	Prof. Fiorella BIASI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha l'obiettivo di far acquisire allo studente le conoscenze dei meccanismi patogenetici che controllano e che caratterizzano i principali contesti patologici nell'uomo, compreso lo sviluppo dei tumori. Conoscenza delle cause ambientali e genetiche delle principali malattie dell'uomo e studio dei meccanismi fondamentali di danno cellulare e tissutale con cui gli agenti eziologici modificano lo stato di salute.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà essere in grado di descrivere i concetti di base relativi alle cause ed ai meccanismi di danno in patologia umana. Lo studente dovrà dimostrare di poter collegare tali concetti con lo sviluppo e la progressione delle principali malattie al fine di poter utilizzare con criticità le proprie conoscenze in campo applicativo nell'interazione con il paziente.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Didattica frontale: 24 ore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica è effettuata con un esame scritto seguito da orale.

Esame scritto: 8 domande chiuse ed 1 domanda generale a risposta aperta sugli argomenti svolti a lezione. La votazione dello scritto sarà espressa in trentesimi: per le domande a risposta chiusa, ogni risposta corretta varrà 4 punti (8 risposte giuste corrisponderanno a 32 che comprendere due punti di lode); la risposta aperta sarà direttamente valutata in trentesimi. L'esito finale della prova scritta sarà la media delle votazioni parziali ottenute tra domande chiuse e domanda aperta.

La votazione minima per il superamento della prova scritta è di 18/30. Chi non abbia superato tale soglia non sarà accettato all'orale che servirà come approfondimento e discussione dello scritto. Il voto dello scritto sarà considerato come voto di base da eventualmente implementare con la discussione orale.

La votazione del presente insegnamento andrà a far media con gli altri per la votazione finale del Corso integrato.

PROGRAMMA

Adattamenti: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia.

Morte cellulare

Infiammazione acuta (definizione, tipi cellulari coinvolti, fasi, mediatori chimici)

Infiammazione cronica (aspetti morfologici e modalità di insorgenza, i granulomi)

Guarigione delle ferite e alterazioni della risposta riparativa.

Processi regressivi: esempi di degenerazioni a sede intracellulare ed extracellulare

Patologia ambientale: cause fisiche (danno da energia meccanica, radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie) e chimiche

Febbre: modalità di insorgenza ed andamenti

Cenni cause genetiche (ereditarie e non) di malattia.

ONCOLOGIA

Concetto di benignità e malignità, modalità di sviluppo,

Eziologia e classificazione dei principali tumori.

Cachessia Tumorale

CENNI DI IMMUNOLOGIA

Fattori aspecifici e specifici della risposta immunitaria

Antigeni e anticorpi

I linfociti

La risposta immunitaria

Anafilassi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia". (G. Poli - A. Columbano. Edizioni Minerva Medica, Torino).

-Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin Edizioni).

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b8f0

PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA E SCIENZE CLINICHE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

General Pathology Pharmacology and Clinical Sciences

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950
Docente:	Dott. Carlo DELLA PEPA (Titolare dell'insegnamento) Prof. Fiorella BIASI (Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni CAVALLO (Titolare dell'insegnamento) Filippo Mariano (Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessia Ciancio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707436-6236, carlo.dellapepa@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti la conoscenza delle cause, dei meccanismi e delle conseguenze delle principali malattie. Inoltre saranno fornite agli studenti le basi teoriche dei principali interventi terapeutici di tipo farmacologico. Infine sarà posta particolare attenzione agli aspetti patologici inerenti la gastroenterologia, la nefrologia e l'otorinolaringoiatria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Valutazione finale: Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e prova orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia". (G. Poli - A. Columbano. Edizioni Minerva Medica, Torino).

-Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin Edizioni).

Moduli didattici:

- Farmacologia
- Gastroenterologia
- Nefrologia
- Otorinolaringoiatria
- Patologia Generale

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5d6f

Farmacologia

Pharmacology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950B
Docente:	Dott. Carlo DELLA PEPA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707436-6236, carlo.dellapepa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PROGRAMMA

Al termine del corso gli studenti dovranno:

- conoscere i meccanismi di base che regolano l'efficacia e il destino dei farmaci nell'organismo umano;
- conoscere le principali classi di farmaci utilizzate dai pazienti che richiedono un intervento fisioterapico;
- essere in grado di reperire, consultare e utilizzare le informazioni disponibili sui farmaci;
- conoscere le fasi di sviluppo clinico dei farmaci e i principali vincoli amministrativi di prescrizione e gestione;
- conoscere i fenomeni di abuso dei farmaci e del doping.

Introduzione
Farmacologia generale
Principi generali d'azione dei farmaci (farmacodinamica, recettori, meccanismi d'azione, correlazione tra concentrazione ed effetti).
Farmacocinetica Forme farmaceutiche e vie di somministrazione.
Farmacologia speciale
Farmaci del sistema nervoso centrale e periferico. Farmaci per le demenze e l'Alzheimer.
Farmaci analgesici, antinfiammatori non steroidei e cortisonici.
Farmaci e sistema muscoloscheletrico (antispastici; ormoni e farmaci attivi sul metabolismo osseo). Anestetici locali e generali.
La terapia del dolore.
Farmaci indicati per le patologie cardiovascolari e renali.
Farmaci e sistema respiratorio.
Nozioni fondamentali di terapia antibiotica e antivirale.
Nozioni fondamentali di terapia antitumorale.
Farmacologia Clinica
Le interazioni farmacologiche. Variabilità individuale nella risposta ai farmaci. Principi di tossicologia.

Sicurezza dei farmaci e farmacovigilanza

Farmacodipendenza, abuso di farmaci e tossicodipendenza

Doping

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Memo, F. De Ponti, M. Eandi

Farmacologia generale e applicata

Monduzzi Editore, 2008

B.D. Clayton, Y.N. Stock

Fondamenti di farmacologia per infermieri

Ed. Italiana

EdiSES. 2007

R.D. Howland, M. J. Mycek

Le base della farmacologia

3° edizione - 2007

Ed. Zanichelli

M. Furlanut

Farmacologia Principi e Applicazioni

Ed. Piccin -2005

F. Rossi, V. Cuomo, C. Riccardi

Farmacologia. Principi di base e applicazioni terapeutiche

Ed. Minerva Medica - 2005

M. J. Mycek, R.A. Harvey, P.C. Champe

Farmacologia

2° edizione - 2000

Ed. Zanichelli

B. G. Katzung

Farmacologia generale e clinica

6° edizione italiana - 2003

Ed. Piccin

D.J. Birkett

Elementi essenziali di farmacocinetica

Ed. Piccin. 2006

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0113

Gastroenterologia

Gastroenterology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950C
Docente:	Prof. Antonina SMEDILE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336217, antonina.smedile@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di :

- Riconoscere segni e sintomi delle principali patologie gastroenteriche
- Acquisire nozioni di base sulla fisiopatologia dell'esofago, stomaco, duodeno, piccolo intestino, colon, fegato e pancreas
- Conoscere le manifestazioni cliniche delle principali patologie gastroenteriche
- Acquisire nozioni sugli esami di laboratorio e strumentali per la diagnosi delle principali patologie gastroenteriche ed epatologiche
- Conoscere i fattori di rischio, le cause delle principali patologie gastroenteriche e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Lezioni frontali in plenaria

Visione di immagini endoscopiche delle principali patologie gastroenteriche

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Emorragia digestiva del tratto superiore ed inferiore

Esofago: Malattia da reflusso gastro-esofageo, esofago di Barrett, Acalasia, Esofagite , tumori dell'esofago, patologia motoria dell'esofago

Stomaco: gastrite acuta, gastrite cronica, malattia peptica gastrica e duodenale , Helicobacter pilory, tumore gastrico, tumore di MALT

Duodeno: duodeniti, cause di malassorbimento, morbo celiaco, cause di sanguinamento, tumori

Colon: cause di coliti acute e croniche, sindrome dell'intestino irritabile, diverticolosi del colon, malattie infiammatorie croniche intestinali (morbo di Chron, rettocolite ulcerosa), polipi, tumori

Fegato: epatiti acute, epatiti croniche, cirrosi epatica, complicanze della cirrosi epatica, insufficienza epatica, trapianto di fegato

Pancreas: pancreatite acuta, pancreatite cronica, tumore del pancreas

Esami di laboratorio ed esami strumentali in Gastroenterologia ed Epatologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Malattie dell'apparato digerente. UNIGASTRO (2009-2012), UTET

Argomenti di Gastroenterologia ed Epatologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

Antonina Smedile, Cristina Costa, Rinaldo Pellicano, Giovanni Antonio Touscoz. Galaxia Medica

Argomenti di Gastroenterologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, SEGI 2009

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e458

Nefrologia

Nephrology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950D
Docente:	Prof. Luigi BIANCONE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335594, luigi.biancone@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di Anatomia, Fisiologia e Patologia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve conoscere gli elementi essenziali relativi alla eziopatogenesi, al quadro clinico e alle complicanze di interesse riabilitativo dei principali disordini che interessano il rene.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

La valutazione dell'apprendimento avviene mediante esame scritto. Gli appelli d'esame sono : febbraio ; giugno/luglio settembre; dicembre.

PROGRAMMA

- Fisiopatologia del rene e delle vie urinarie
- Indagini radiologiche e di laboratorio in Nefrologia
- Le grandi sindromi renali (s. nefritica acuta e cronica, s. rapidamente progressiva, anomalie urinarie isolate) e le maggiori nefropatie responsabili
- L'insufficienza renale acuta e cronica
- L'uremia
- La calclosi renale
- Trattamento sostitutivo artificiale del rene: emodialisi e dialisi peritoneale
- Il trapianto di rene

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico : dispense scaricabili dal nostro sito www.nefrologia.unito.it

NOTA

Modalità: lezioni, esercitazioni.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cbd8

Otorinolaringoiatria

Otorhinolaryngologist ENT (Ear, Nose and Throat)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950E
Docente:	Prof. Giovanni CAVALLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336649, giovanni.cavallo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4898

Patologia Generale

General Pathology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2950A
Docente:	Prof. Fiorella BIASI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha l'obiettivo di far acquisire allo studente le conoscenze dei meccanismi patogenetici che controllano e che caratterizzano i principali contesti patologici nell'uomo, compreso lo sviluppo dei tumori. Conoscenza delle cause ambientali e genetiche delle principali malattie dell'uomo e studio dei meccanismi fondamentali di danno cellulare e tissutale con cui gli agenti eziologici modificano lo stato di salute.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà essere in grado di descrivere i concetti di base relativi alle cause ed ai meccanismi di danno in patologia umana. Lo studente dovrà dimostrare di poter collegare tali concetti con lo sviluppo e la progressione delle principali malattie al fine di poter utilizzare con criticità le proprie conoscenze in campo applicativo nell'interazione con il paziente.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Didattica frontale: 24 ore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica è effettuata con un esame scritto seguito da orale.

Esame scritto: 8 domande chiuse ed 1 domanda generale a risposta aperta sugli argomenti svolti a lezione. La votazione dello scritto sarà espressa in trentesimi: per le domande a risposta chiusa, ogni risposta corretta varrà 4 punti (8 risposte giuste corrisponderanno a 32 che comprendere due punti di lode); la risposta aperta sarà direttamente valutata in trentesimi. L'esito finale della prova scritta sarà la media delle votazioni parziali ottenute tra domande chiuse e domanda aperta.

La votazione minima per il superamento della prova scritta è di 18/30. Chi non abbia superato tale soglia non sarà accettato all'orale che servirà come approfondimento e discussione dello scritto. Il voto dello scritto sarà considerato come voto di base da eventualmente implementare con la discussione orale.

La votazione del presente insegnamento andrà a far media con gli altri per la votazione finale del Corso integrato.

PROGRAMMA

Adattamenti: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia.

Morte cellulare

Infiammazione acuta (definizione, tipi cellulari coinvolti, fasi, mediatori chimici)

Infiammazione cronica (aspetti morfologici e modalità di insorgenza, i granulomi)

Guarigione delle ferite e alterazioni della risposta riparativa.

Processi regressivi: esempi di degenerazioni a sede intracellulare ed extracellulare

Patologia ambientale: cause fisiche (danno da energia meccanica, radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie) e chimiche

Febbre: modalità di insorgenza ed andamenti

Cenni cause genetiche (ereditarie e non) di malattia.

ONCOLOGIA

Concetto di benignità e malignità, modalità di sviluppo,

Eziologia e classificazione dei principali tumori.

Cachessia Tumorale

CENNI DI IMMUNOLOGIA

Fattori aspecifici e specifici della risposta immunitaria

Antigeni e anticorpi

I linfociti

La risposta immunitaria

Anafilassi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia". (G. Poli - A. Columbano. Edizioni Minerva Medica, Torino).

-Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin Edizioni).

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b8f0

Pediatria Generale e Specialistica

General and Specialized Pediatrics

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956D
Docente:	Prof. Antonio Giulio PIGA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tvv3

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE E PROTEZIONE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

FIRST AID AND PREVENTION AND PROTECTION

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Responsabile del Corso Integrato) Maurizio BERARDINO (Titolare dell'insegnamento) Dott. Giovanni BORRELLI (Titolare dell'insegnamento) Dott. Alda BORRE' (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335963, mberardino@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma potranno essere consigliate letture integrative.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di trasmettere agli studenti l'importanza e le conoscenze di base in ambito sanitario della prevenzione, protezione e primo soccorso e le loro implicazioni in area riabilitativa.

In particolare obiettivi prioritari dell'Insegnamento saranno:

- conoscere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage; conoscere i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali; i principali presidi di immobilizzazione e trasporto; i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.);
- fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.
- conoscere la legislazione vigente e l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro e le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori, i principali rischi e l'importanza della valutazione del rischio.

English

The course aims to provide students with the importance and basic knowledge of prevention, protection and first aid and their implications in the rehabilitation area.

In particular, the priority objectives of the Teaching will be:

- know the concepts of critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain also in reference to current legislation and the concept of triage; to know the signs and symptoms that characterize the subject in conditions of vital criticality and the main systems for monitoring vital functions; the main areas of immobilisation and transport; the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.);
- provide the basic knowledge of both the role of diagnostic imaging methods in clinical applications in medicine and the procedures for protection from ionizing radiation used for medical purposes for patients and operators.
- know the current legislation and the historical evolution of occupational medicine and the main laws to protect the safety and health of workers, the main risks and the importance of risk assessment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'Insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere la terminologia di base e la conoscenza delle proprietà fondamentali delle radiazioni ionizzanti utilizzate in ambito sanitario; i principi filosofici alla base della moderna radioprotezione, basati sulla documentazione e legislazione vigente; le principali tecniche di indagine radiodiagnostica e strumentale con particolare riferimento alle sue implicazioni in ambito riabilitativo;
- lo studente apprenderà inoltre i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano;
- lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di: esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare); esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler); esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica).
- conoscere la legislazione vigente e l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro e le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori
- conoscere i principali rischi e l'importanza della valutazione del rischio in ambito sanitario, con particolare riferimento all'area riabilitativa

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage;
- identificare i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e conoscere i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali; conoscere i principali presidi di immobilizzazione e trasporto
- saper applicare i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.)

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the Teaching the student must be able to:

- know the basic terminology and the knowledge of the fundamental properties of ionizing radiation used in healthcare; the philosophical principles underlying modern radiation protection, based on current documentation and legislation; the main techniques of radiodiagnostic and instrumental investigation with particular reference to its implications in the rehabilitation field;
- the student will also learn the principles of image formation with the different methods, based on different physical and technical principles, as well as the fields of application of the same in the diagnosis of diseases of organs and systems of the human body;
- at the end of the lessons the student will have to demonstrate knowledge and understanding about the basic principles and the possible risks of: diagnostic tests using ionizing radiations (X-ray and contrastographic investigations, Computed Tomography, Bone Densitometry, Nuclear Medicine); diagnostic tests using ultrasound (Ecotomography, Ecocolordoppler); diagnostic tests using magnetic fields (Magnetic Resonance).
- to know the current legislation and the historical evolution related to occupational medicine and the main laws protecting the safety and health of workers
- to know the main risks and the importance of risk assessment in healthcare, with particular reference to the rehabilitation area

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

The student must be able to:

- describe the concepts of critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain also in reference to current legislation and the concept of triage;
- identify the signs and symptoms that characterize the subject in conditions of vital criticality and know the main monitoring systems of vital functions; know the main principals of immobilization and transport
- know how to apply the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato con 5 CFU (60 ore) di cui 12 ore di Medicina del Lavoro, 12 di Anestesiologia, 12 ore di scienze infermieristiche e 24 ore per diagnostica per immagini e radioprotezione.

Le lezioni sono frontali supportate da presentazione in PPT ed integrate con didattica di complemento.

English

The course is structured with 5 credits (60 hours) of which 12 hours of occupational medicine, 12 of anesthesiology, 12 hours of nursing and 24 hours for imaging and radioprotection.

The lessons are frontal supported by presentation in PPT and integrated with complement teaching.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Per quanto riguarda le modalità di verifica dei contenuti dei rispettivi moduli l'esame si articola in un test scritto a risposta multipla ed in alcune domande a risposta aperta;

La valutazione finale espressa in trentesimi sarà il risultato della media pesata in base ai crediti dei tre moduli

English

For each training activity indicated, a conclusive and certification assessment is required at the end of the period in which the activity took place. For the modules divided into modules the final evaluation of the profit is unitary and collegial. By passing the exam or the exam, the student obtains the credits assigned to the training activity in question.

As regards the methods for verifying the contents of the respective modules, the exam is divided into a multiple-choice written test and some open-ended questions;

The final evaluation expressed in thirtieths will be the result of the weighted average based on the credits of the three modules

PROGRAMMA

Italiano

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

Introduzione al corso;

Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:

- Indagini radiologiche convenzionali e digitali;
- Indagini radiologiche contrastografiche e complesse;
- Tomografia Computerizzata;
- Densitometria ossea.
- Indagini di Medicina Nucleare.

Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:

- Ecotomografia;
- Ecocolordoppler.

Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici:

- Risonanza Magnetica.

Diagnostica integrata.

Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:

- Malformativo
- Traumatologico
- Degenerativo
- Flogistico
- Oncologico

Peculiarità d'uso in base agli ambiti anatomici di utilizzo:

- Distretto cranio-encefalico
- Torace
- Addome
- Distretto vertebro-midollare

- Apparato muscoloscheletrico con particolare attenzione a spalla, gomito, polso/mano, bacino/anca, ginocchio, caviglia/piede

Cenni di Radiologia Interventistica

Le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico); le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, urgenza, acuzie, cronicità); ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente, modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici); Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici; Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito: Malformativo; Traumatologico; Degenerativo; Flogistico; Oncologico

ANESTESIOLOGIA

- paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso
- concetto di triage;
- i segni e sintomi del paziente in condizioni di criticità vitale;
- i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali;
- i principali presidi di immobilizzazione e trasporto;
- i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.).

SCIENZE INFERMIERISTICHE

- Il soccorso extra-ospedaliero;
- Il processo di Nursing;
- Il significato del triage;
- Il p.te critico e i principali strumenti di valutazione;
- le conoscenze e le abilità per interventi educativi e preventivi nell'ambito assistenziale infermieristico;
- le conoscenze e abilità nell'ambito del primo soccorso;
- le manovre di BLS-D e PBLs-D;
- il riconoscimento e il trattamento precoce dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo;
- l'assistenza Infermieristica nel p.te con IMA, EPA, Trauma Cranico e ICTUS.

MEDICINA DEL LAVORO

- la legislazione vigente ;
- l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro;
- le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori;
- i principali rischi e loro classificazione;
- la valutazione del rischio in ambito sanitario.
- l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro;
- le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori;
- i principali rischi e loro classificazione;
- la valutazione del rischio in ambito sanitario.

English

DIAGNOSTICS FOR IMAGES AND RADIOPROTECTION

Introduction to the course;

Diagnostic examinations using ionizing radiation:

- Conventional and digital radiological investigations;
- Contrastographic and complex radiological investigations;
- Computerized Tomography;
- Bone densitometry.
- Nuclear Medicine Investigations.

Diagnostic examinations using ultrasound:

- ecotomografia;
- Ecocolordoppler.

Diagnostic examinations with the use of magnetic fields:

- Magnetic Resonance.
- Integrated diagnostics.

Main clinical applications of the various methods according to specific imaging protocols in the field:

- malformation
- trauma
- degenerative
- inflammatory
- oncology

Peculiarity of use according to the anatomical areas of use:

- Cranio-encephalic district
- Chest
- Abdomen
- Vertebro-medullary district
- Musculoskeletal system with particular attention to shoulder, elbow, wrist / hand, pelvis / hip, knee, ankle / foot

Overview of Interventional Radiology

The main clinical indications for the use of the various methods (in the traumatological, malformative, degenerative, phlogistic, oncological fields); the main contraindications to the use and / or the precautions to be carried out for particular diagnostic tests, after evaluation of the risk-benefit balance, also in relation to the patient's clinical situation (emergency, urgency, acute, chronic); integrated professional role of the different medical and health figures involved in the process of diagnosis and treatment of the patient, methods and timing of the examinations in the field of first evaluation, follow-up or interventional therapy.

Radioprotection: principles, regulations, clinical risks and radiation damage (graduated and stochastic effects); Safety in the field of medical use of ultrasound and magnetic fields; Main clinical applications of the various methods according to specific imaging protocols in the field of: Malformation; trauma; degenerative; inflammatory; oncology

ANAESTHESIOLOGY

- critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain
- concept of triage;
- the signs and symptoms of the patient in conditions of vital criticality;
- the main systems for monitoring vital functions;
- the main areas of immobilisation and transport;
- the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.).

NURSING SCIENCES

- Extra-hospital rescue;
- The Nursing process;
- The meaning of triage;
- The critical critic and the main evaluation tools;
- the knowledge and skills for educational and preventive interventions in nursing care;
- knowledge and skills in first aid;
- the maneuvers of BLS-D and PBLIS-D;
- the recognition and early treatment of foreign body airway obstruction;
- Nursing care in the p.te with IMA, EPA, Cranial Trauma and ICTUS.

OCCUPATIONAL MEDICINE

- current legislation;
- the historical evolution related to occupational medicine;
- the main laws protecting the safety and health of workers;
- the main risks and their classification;
- risk assessment in the health sector.
- the historical evolution related to occupational medicine;
- the main laws protecting the safety and health of workers;
- the main risks and their classification;
- risk assessment in the health sector.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Moduli didattici:

- Anestesiologia
- Diagnostica per Immagini e Radioprotezione
- Medicina del Lavoro
- Scienze Infermieristiche

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b201

Anestesiologia

Anaesthesiology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944C
Docente:	Maurizio BERARDINO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335963, mberardino@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage; conoscere i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali; i principali presidi di immobilizzazione e trasporto; i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.)

English

Know the concepts of critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain also in reference to current legislation and the concept of triage; to know the signs and symptoms that characterize the subject in conditions of vital criticality and the main systems for monitoring vital functions; the main areas of immobilisation and transport; the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.)

PROGRAMMA

Italiano

- paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso
- concetto di triage;
- i segni e sintomi del paziente in condizioni di criticità vitale;
- i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali;
- i principali presidi di immobilizzazione e trasporto;
- i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.).

English

- critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain
- concept of triage;
- the signs and symptoms of the patient in conditions of vital criticality;
- the main systems for monitoring vital functions;
- the main areas of immobilisation and transport;
- the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71e8

Diagnostica per Immagini e Radioprotezione

Diagnostic imaging and radiation protection

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944A
Docente:	Dott. Alda BORRE' (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933391, a.borre@libero.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.

Lo studente apprenderà i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano.

English

The aim of this course is to provide the basic knowledge of both the role of diagnostic imaging methods in clinical applications in medicine and the procedures for the protection from ionizing radiation used for medical purposes for patients and operators.

The student will learn the principles of image formation with the different methods, based on different physical and technical principles, as well as the fields of application of the same in the diagnosis of diseases of organs and systems of the human body.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di:

- a) esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare)
- b) esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler)
- c) esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica)

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (fisica, informatica, biologia, anatomia, istologia, fisiologia) dovrà essere in grado di saper:

- specificare le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico)
- precisare le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, acuzie, cronicità)
- conoscere il ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente, così da saper comprendere le modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

English

At the end of the lessons, the student must demonstrate knowledge and understanding of the basic principles and the possible risks of:

- a) diagnostic tests using ionizing radiation (also contrastographic and complex X-ray investigations, Computerized Tomography, Bone Densitometry, Nuclear Medicine Investigations)
- b) diagnostic tests using ultrasound (Ecotomography, Ecocolordoppler)
- c) diagnostic tests using magnetic fields (Magnetic Resonance)

Furthermore, by applying the knowledge and understanding acquired with this teaching and integrating it with those derived from other teachings (physics, computer science, biology, anatomy, histology, physiology), the student must be able to know:

- specify the main clinical indications for the use of the various methods (in the traumatological, malformative, degenerative, phlogistic, oncological fields)

- specify the main contraindications to the use and / or the precautions to be implemented for particular diagnostic tests, after evaluation of the risk-benefit balance, also in relation to the patient's clinical situation (emergency, urgency, acute, chronic)

- know the integrated professional role of the different medical and health figures involved in the process of diagnosis and patient care, so as to be able to understand the methods and timing of the examinations in the field of first evaluation, follow-up or interventional therapy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

English

The teaching is divided into 24 hours of frontal teaching, which provide a strong interactive component between teacher and students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Alla fine delle lezioni del corso si svolgerà verifica con esame scritto articolato in domande a scelta multipla (3 risposte, 1 sola giusta) e domande a risposta aperta che verteranno sui temi trattati a lezione.

Per le domande a scelta multipla: ogni risposta esatta avrà attribuito il punteggio di 1, ogni risposta non data o errata di 0 (zero).

Per le domande a risposta aperta: ogni risposta data avrà attribuito un punteggio di almeno 1, ogni risposta non data avrà punteggio 0 (zero).

In caso di mancato superamento dell'esame scritto e/o a richiesta dell'interessato, lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle prove effettuate.

English

At the end of the lessons of the course there will be a check with a written exam divided into multiple choice questions (3 answers, 1 only right) and open-ended questions that will focus on the topics covered in class.

For multiple choice questions: each correct answer will have assigned the score of 1, each answer not given or wrong by 0 (zero).

For open-ended questions: each answer given will have assigned a score of at least 1, each answer not given will have a score of 0 (zero).

In case of failure to pass the written exam and / or at the request of the interested party, the student will be examined on the entire program and in a single exam session.

The overall grade of the exam consists of the arithmetic average of the tests performed.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al corso;

Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:

- Indagini radiologiche convenzionali e digitali;
- Indagini radiologiche contrastografiche e complesse;
- Tomografia Computerizzata;
- Densitometria ossea.
- Indagini di Medicina Nucleare.

Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:

- Ecotomografia;
- Ecocolordoppler.

Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici:

- Risonanza Magnetica.

Diagnostica integrata.

Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:

- Malformativo
- Traumatologico
- Degenerativo
- Flogistico
- Oncologico

Peculiarità d'uso in base agli ambiti anatomici di utilizzo:

- Distretto cranio-encefalico
- Torace
- Addome
- Distretto vertebro-midollare
- Apparato muscoloscheletrico con particolare attenzione a spalla, gomito, polso/mano, bacino/anca, ginocchio, caviglia/piede

Cenni di Radiologia Interventistica

Le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico); le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, urgenza, acuzie, cronicità); ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente, modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici); Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici; Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito: Malformativo; Traumatologico; Degenerativo; Flogistico; Oncologico

English

Introduction to the course;

Diagnostic examinations using ionizing radiation:

- Conventional and digital radiological investigations;
- Contrastographic and complex radiological investigations;
- Computerized Tomography;
- Bone densitometry.
- Nuclear Medicine Investigations.

Diagnostic examinations using ultrasound:

- ecotomografia;
- Ecocolordoppler.

Diagnostic examinations with the use of magnetic fields:

- Magnetic Resonance.
- Integrated diagnostics.

Main clinical applications of the various methods according to specific imaging protocols in the field:

- malformation
- trauma
- degenerative
- inflammatory
- oncology

Peculiarity of use according to the anatomical areas of use:

- Cranio-encephalic district
- Chest
- Abdomen
- Vertebro-medullary district
- Musculoskeletal system with particular attention to shoulder, elbow, wrist / hand, pelvis / hip, knee, ankle / foot

Overview of Interventional Radiology

The main clinical indications for the use of the various methods (in the traumatological, malformative, degenerative, phlogistic, oncological fields); the main contraindications to the use and / or the precautions to be carried out for particular diagnostic tests, after evaluation of the risk-benefit balance, also in relation to the patient's clinical situation (emergency, urgency, acute, chronic); integrated professional role of the different medical and health figures involved in the process of diagnosis and treatment of the patient, methods and timing of the examinations in the field of first evaluation, follow-up or interventional therapy.

Radioprotection: principles, regulations, clinical risks and radiation damage (graduated and stochastic effects); Safety in the field of medical use of ultrasound and magnetic fields; Main clinical applications of the various methods according to specific imaging protocols in the field of: Malformation; trauma; degenerative; inflammatory; oncology

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

This material serves as a support and guide to the study and preparation for the exam.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3d9a

Medicina del Lavoro

Occupational Medicine

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944B
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere la legislazione vigente e l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro e le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori, i principali rischi e l'importanza della valutazione del rischio

English

To know the current legislation and the historical evolution related to occupational medicine and the main laws to protect the safety and health of workers, the main risks and the importance of risk assessment

PROGRAMMA

Italiano

- la legislazione vigente ;
- l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro;
- le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori;
- i principali rischi e loro classificazione;
- la valutazione del rischio in ambito sanitario.
- l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro;
- le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori;
- i principali rischi e loro classificazione;
- la valutazione del rischio in ambito sanitario.

English

- current legislation;
- the historical evolution related to occupational medicine;
- the main laws protecting the safety and health of workers;
- the main risks and their classification;
- risk assessment in the health sector.
- the historical evolution related to occupational medicine;
- the main laws protecting the safety and health of workers;
- the main risks and their classification;
- risk assessment in the health sector.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Scienze Infermiestiche

Clinical and Nursing Sciences

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944D
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131739, giovanni.borrelli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage; conoscere i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali; i principali presidi di immobilizzazione e trasporto; i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.).

English

Know the concepts of critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain also in reference to current legislation and the concept of triage; to know the signs and symptoms that characterize the subject in conditions of vital criticality and the main systems for monitoring vital functions; the main areas of immobilisation and transport; the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.).

PROGRAMMA

Italiano

- Il soccorso extra-ospedaliero;
- Il processo di Nursing;
- Il significato del triage;
- Il p.te critico e i principali strumenti di valutazione;
- le conoscenze e le abilità per interventi educativi e preventivi nell'ambito assistenziale infermieristico;
- le conoscenze e abilità nell'ambito del primo soccorso;
- le manovre di BLS-D e PBLs-D;
- il riconoscimento e il trattamento precoce dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo;
- l'assistenza Infermieristica nel p.te con IMA, EPA, Trauma Cranico e ICTUS.

English

- Extra-hospital rescue;
- The Nursing process;
- The meaning of triage;
- The critical patient and the main evaluation tools;
- the knowledge and skills for educational and preventive interventions in nursing care;
- knowledge and skills in first aid;
- the maneuvers of BLS-D and PBLs-D;
- the recognition and early treatment of foreign body airway obstruction;
- Nursing care in the p.te with IMA, EPA, Cranial Trauma and ICTUS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=745b>

PROVA FINALE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Final examination

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2856
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'ESAME FINALE, con valore abilitante, comprende la dimostrazione di abilità professionali e la redazione-discussione di un elaborato.

In base alla normativa vigente l'Esame Finale, con valore di esame di stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale (ottobre/novembre, marzo-aprile)

La PROVA TEORICO PRATICA e la discussione dell'elaborato di TESI costituiscono l'esame finale e quindi devono essere sostenute contestualmente dallo studente nella stessa sessione.

L'esame finale deve valutare non tanto il possesso delle conoscenze, quanto la capacità dello studente di applicarle per sviluppare le competenze professionali previste dallo specifico ambito disciplinare e professionale.

L'ESAME FINALE è costituito quindi da due prove:

- La prova teorico-pratica, consiste nel dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione. La prova riguarda, secondo l'area professionale, una situazione di tipo assistenziale, riabilitativo, tecnico-diagnostico oppure preventivo-socio-sanitario. La prova teorico pratica è intesa a misurare la capacità di applicare le metodologie professionali specifiche a situazioni reali o simulate, con una standardizzazione delle prove per tutti gli studenti.
- La preparazione e la presentazione di una dissertazione scritta (Tesi), di natura teorico-applicativa o sperimentale, discussa davanti alla Commissione d'Esame.

Con l'elaborato della tesi lo studente deve dimostrare la propria capacità di elaborazione critica di conoscenze ed esperienze teorico-professionali pertinenti al curriculum formativo ed evidenziare di aver acquisito gli strumenti di base della metodologia scientifica e di ricerca bibliografica.

La tesi di laurea triennale ha infatti lo scopo di sviluppare e dimostrare la capacità di affrontare e trattare un problema scientifico di pertinenza professionale, utilizzando in modo appropriato le fonti bibliografiche e le basi fondamentali della medicina e della riabilitazione basata sulle prove di efficacia.

La Commissione per la prova finale e per il conferimento del titolo è composta da non meno di sette Commissari e non più di undici, compreso il Presidente e il Coordinatore ed è nominata dal Rettore. Tale Commissione è costituita da Docenti ufficiali del Corso di Laurea.

La Commissione deve garantire una buona rappresentanza della componente professionale, tra cui almeno due membri designati dall'Associazione Professionale (Associazioni Professionali maggiormente rappresentative individuate con specifico atto a livello nazionale dal Ministero competente).

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri di competenza (MIUR e Ministero della Salute), che possono inviare esperti in qualità di loro rappresentanti alle singole sessioni.

English

The FINAL EXAM, with qualifying value, includes the demonstration of professional skills and the writing-discussion of a paper.

According to current legislation, the Final Exam, with the value of qualifying state examination, is organized in two

sessions in periods agreed on a national basis (October / November, March-April)

The PRACTICAL TEST and the discussion of the thesis constitute the final exam and therefore must be supported at the same time by the student in the same session.

The final exam must evaluate the ability of the student to apply the knowledge to develop the professional skills required by the specific disciplinary and professional field.

The FINAL EXAM consists of two tests:

- The theoretical-practical test consists in demonstrating the ability to manage a proposed situation under the aspect of the profession. The test concerns, according to the professional area, a situation of assistance, rehabilitation, technical-diagnostic or preventive-socio-health. The practical theoretical test is aimed at measuring the ability to apply specific professional methodologies to real or simulated situations, with standardization of the tests for all students.
- The preparation and presentation of a written dissertation (Thesis), of a theoretical-applicative or experimental nature, discussed before the Examining Commission.
With the dissertation the student must demonstrate his / her ability to elaborate critical knowledge and theoretical-professional experiences relevant to the curriculum and highlight having acquired the basic tools of scientific methodology and bibliographic research.

The three-years thesis has the purpose of developing and demonstrating the ability to face and treat a scientific problem of professional relevance, using the bibliographic sources and the fundamental bases of medicine and rehabilitation based on efficacy tests.

The Commission for the final test and for the awarding of the title is composed of not less than seven Commissioners and no more than eleven, including the President and the Coordinator and is nominated by the Rector. This Commission is made up of Official Teachers of the Degree Course.

The Commission must guarantee a good representation of the professional component, including at least two members designated by the Professional Association (the most representative Professional Associations identified with a specific act at national level by the competent Ministry).

The dates of the sessions are communicated to the Ministries of competence (MIUR and Ministry of Health), who can send experts as their representatives to the individual sessions.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8lnw

Psichiatria

Psychiatry

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954B
Docente:	Prof. Giovanni ABBATE DAGA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335749, giovanni.abbatedaga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Formare il fisioterapista riguardo alla relazione con il malato affetto da disturbi mentali al fine di migliorare le cure fisioterapiche.

English

Train the physiotherapist about the relationship with the mentally ill patient in order to improve physiotherapy treatments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente acquisisce conoscenza sui principali disturbi mentali, sulle modalità di relazione con il malato affetto anche da disturbi mentali e sulle modalità di cura, sulla modalità di funzionamento dei Servizi Psichiatrici.

English

The student acquires knowledge on the main mental disorders, on how to relate to the patient affected by mental disorders and treatment modalities, on how the Psychiatric Services operate.

PROGRAMMA

Italiano

- Definizione di psichiatria. I modelli teorici in psichiatria. Principali disturbi mentali: elementi di schizofrenia, disturbi dell'umore, abuso di sostanze, disturbi d'ansia, disturbi somatoformi, disturbi alimentari, disturbi di personalità.
- I trattamenti in psichiatria: principi di psicofarmacoterapia, psicoterapia, riabilitazione.
- Il ruolo del fisioterapista in psichiatria: relazione con il malato, comorbidità più frequenti con la disabilità fisica, come gestire la compliance al trattamento fisioterapico del malato psichiatrico.
- Organizzazione dei Servizi psichiatrici e cenni sulla legislazione psichiatrica (TSO).

English

- Definition of psychiatry. Theoretical models in psychiatry. Main mental disorders: elements of schizophrenia, mood disorders, substance abuse, anxiety disorders, somatoform disorders, eating disorders, personality disorders.
- Treatments in psychiatry: principles of psychopharmacotherapy, psychotherapy, rehabilitation.
- The role of the physiotherapist in psychiatry: relationship with the patient, more frequent co-morbidities with physical disability, how to manage compliance with the physiotherapy treatment of the psychiatric patient.
- Organization of psychiatric services and overview of psychiatric legislation (TSO).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Fassino S., Abbate Daga G., Leombruni P. Manuale di psichiatria Biopsicosociale, CSE Torino 2007 (ISBN: 9788876407833)

English

Fassino S., Abbate Daga G., Leombruni P. Manual of Biopsychosocial Psychiatry, CSE Torino 2007 (ISBN: 9788876407833)

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y0mw

Psicologia Clinica

Clinical Psychology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954C
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70953597, cristina.fagliano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire le conoscenze relative alla psicologia applicata alla professione con particolare riferimento:

- ai processi psicoclinici della malattia, del trauma e dell'ospedalizzazione nel paziente e nei familiari dello stesso
- alla relazione d'aiuto tra operatore e paziente
- all'inquadramento ed il trattamento neuropsicologico

English

Provide knowledge related to psychology applied to the profession with particular reference:

- to the psychoclinical processes of the disease, of the trauma and of the hospitalization in the patient and in the relatives of the same
- to the help relationship between the operator and the patient
- to the classification and the neuropsychological treatment

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni Frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste nella proposta di una domanda con risposta aperta, sia in forma scritta che orale (quando la presenza di pochi candidati permette questa modalità). La domanda aperta permette di sviluppare anche più argomenti: si privilegiano quelli che fanno riferimento a punti di cui si è sottolineata l'importanza durante le lezioni, sia nell'esposizione del Docente titolare, sia dei Terapisti titolari della Didattica di Complemento. Inoltre è indispensabile una esposizione sintetica sia oralmente sia soprattutto per scritto.

English

The exam consists in the proposal of a question with an open answer, both in written and oral form (when the presence of a few candidates allows this method). The open question allows to develop even more topics: priority is given to those who refer to points whose importance has been emphasized during the lessons, both in the exposition of the titular Professor and of the Therapists holding the Complementary Didactics. Furthermore, a synthetic exposition is indispensable both orally and especially in writing.

PROGRAMMA

Italiano

La psicologia, lo studio della personalità con le sue caratteristiche: Schema corporeo; Immagine ed Ideale del Corpo; Immagine ed Ideale di Sé.

- I processi cognitivi (percezione, attenzione, memoria, pensiero). Apprendimento
- I processi emotivi, l'intelligenza emotiva, i meccanismi di difesa, la capacità di "resilienza" emotiva.
- L'esperienza emotiva della malattia, del trauma e dell'opedalizzazione nell'adulto, nel bambino, nell'anziano e nei familiari. Il Disturbo Post Traumatico da Stress (PTSD).
- L'esperienza emotiva degli operatori dell'équipe curante di fronte al paziente.
- La relazione d'aiuto.
- Le tecniche di comunicazione efficaci ed inefficaci terapeutamente..
- Il fisioterapista e la dimensione psicologica e neuropsicologica delle patologie maggiormente riscontrate nella propria attività professionale (il paziente traumatizzato cranico con sindrome frontale, il paziente con E.S.A., il paziente medulloleso, il paziente oncologico, il paziente amputato, l'adolescente con deformità del rachide, il paziente ustionato).
- Gli strumenti psicologici e neuropsicologici per la valutazione, il trattamento, la riabilitazione del paziente; il lavoro psicologico con i familiari del paziente.

English

Psychology, the study of personality with its characteristics: Body schema; Image and Ideal of the Body; Image and Ideal of Self.

- Cognitive processes (perception, attention, memory, thought). Learning
- Emotional processes, emotional intelligence, defense mechanisms, the capacity for emotional "resilience".
- The emotional experience of illness, trauma and opedalization in adults, children, the elderly and family members. Post Traumatic Stress Disorder (PTSD).
- The emotional experience of the caregiver's staff in front of the patient.
- The helping relationship.
- Effective and ineffective therapeutic techniques of communication ..
- The physiotherapist and the psychological and neuropsychological dimension of the most common pathologies in his professional activity (the traumatized cranial patient with frontal syndrome, the patient with ESA, the medulloleso patient, the cancer patient, the amputated patient, the adolescent with spinal deformity, the burned patient).
- Psychological and neuropsychological tools for patient assessment, treatment and rehabilitation; psychological work with the patient's family.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Fagliano C, Pace G., Rossino V, "Elementi di psicologia generale, clinica e dello sviluppo per operatori sanitari". Edizione Stampatori, Torino 2015

English

Fagliano C, Pace G., Rossino V, "Elements of general psychology, clinical and development for health workers". Stampers Edition, Turin 2015

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7c2d

Reumatologia

Rheumatology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659B
Docente:	Dott. Pierfranco Triolo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	pierfranco.triolo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve conoscere l'anatomia delle articolazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Definire il concetto di malattia reumatica;
- Descrivere le patologie degenerative e infiammatorie dell'apparato locomotore rilevanti dal punto di vista epidemiologico;
- Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia reumatica;
- Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetta da patologia reumatica;
- Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per i soggetti portatori delle patologie reumatiche più frequenti;
- Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci specifici: FANS, colchicina, DMARDs, farmaci immunosoppressori biotecnologici.

English

- Defining the concept of rheumatic disease;
- Describe the degenerative and inflammatory pathologies of the musculoskeletal system relevant from the epidemiological point of view;
- Analyze the main signs and symptoms related to rheumatic disease;
- Describe the diagnostic pathway of the assisted person suffering from rheumatic pathology;
- Analyzing the care path (planning, delivery and evaluation) for subjects with the most frequent rheumatic diseases;
- Describe the care implications in the management of specific drugs: NSAIDs, colchicine, DMARDs, biotechnological immunosuppressive drugs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di conoscere:

- Le malattie reumatiche più diffuse;
- Le patologie reumatiche meno diffuse ma che richiedono un riconoscimento urgente (esempio: polimialgia reumatica);
- Le malattie reumatiche di rilevanza sociale sia per diffusione che per costi, su cui si possa intervenire con la prevenzione e/o il riconoscimento tempestivo (esempio: l'artrite reumatoide);
- Il significato dei sintomi - dolore, rigidità - ai fini dell'orientamento diagnostico generale nonché i loro meccanismi patogenetici;
- I più comuni esami di laboratorio di interesse clinico reumatologico: emocromo, VES, PCR, fibrinogeno, immunoglobuline, glicemia, uricemia, FR, CCP, ANA, ENA, esame chimico-fisico e culturale del liquido sinoviale.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student must be able to know:

- The most common rheumatic diseases;
- The less common rheumatic diseases that require urgent recognition (for example: polymyalgia rheumatica);
- Rheumatic diseases of social relevance both by diffusion and by costs, on which we can intervene with prevention and / or timely recognition (example: rheumatoid arthritis);
- The significance of symptoms - pain, stiffness - for the purpose of general diagnostic orientation and their pathogenic mechanisms;
- The most common laboratory tests of clinical rheumatological interest: blood count, ESR, PCR, fibrinogen, immunoglobulin, glycemia, uricemia, FR, CCP, ANA, ENA, chemical-physical and cultural examination of the synovial fluid.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande aperte ed a scelta multipla: 30 domande.

English

Written exam with open questions and multiple choice questions: 30 questions.

PROGRAMMA

Italiano

Concetti generali

- Il processo infiammatorio (risposta immunitaria innata e acquisita) e il processo degenerativo
- Concetto di autoimmunità
- Segni e sintomi delle malattie reumatiche, alterazioni di laboratorio, principi di diagnosi strumentale, diagnosi differenziale
- Inquadramento generale delle diverse patologie reumatiche

Reumatismi intra-articolari:

- a carattere degenerativo: artrosi (osteoartrite) primaria, artrosi (osteoartrite) secondaria, lombalgie meccaniche
- a carattere infiammatorio: artriti da microcristalli (gotta, condrocalcosi, artrite da idrossiapatite)
- artriti infettive: virali, batteriche, tubercolari
- artriti infettive reattive: reumatismo articolare acuto (RAA), malattia di Lyme, ex-sindrome di Reiter, artriti indirette HLAB27-associate (spondiloartriti, artrite psoriasica)
- artriti a verosimile componente infettiva e patogenesi autoimmunitaria: artrite reumatoide e sue varianti

Reumatismi extra-articolari:

- malattie dell'osso: osteoporosi
- malattie muscolo-tendinee generalizzate: sindrome fibromialgica
- malattie muscolo-tendinee localizzate: entesopatie, tenosinoviti
- malattie neurologiche e neurovascolari: neuropatie da compressione radicolare, algodistrofie

Reumatismi sistemici intra- ed extra-articolari:

- connettiviti: lupus eritematoso sistemico (LES), sindrome da anticorpi antifosfolipidi, polimiosite-dermatomiosite, sclerodermia (SSP), connettivite mista, s. di Sjogren (SS)
- vasculiti (cenni), polimialgia reumatica, arterite di Horton

English

General concepts

- The inflammatory process (innate and acquired immune response) and the degenerative process
- Autoimmunity concept

- Signs and symptoms of rheumatic diseases, laboratory alterations, principles of instrumental diagnosis, differential diagnosis
- General overview of the various rheumatic diseases

Intra-articular rheumatism:

- degenerative: arthrosis (primary osteoarthritis), arthrosis (osteoarthritis) secondary, mechanical low back pain
with inflammatory character: arthritis from microcrystals (gout, chondrocalcinosis, hydroxyapatite arthritis)
- Infectious arthritis: viral, bacterial, tuberculous
- reactive infectious arthritis: acute articular rheumatism (RAA), Lyme disease, ex-Reiter's syndrome, indirect HLAB27-associated arthritis (spondylarthritis, psoriatic arthritis)
- arthritis to a likely infectious component and autoimmune pathogenesis: rheumatoid arthritis and its variants

Extra-articular rheumatism:

- bone diseases: osteoporosis
- generalized muscle-tendon diseases: fibromyalgia syndrome
- Localized muscle-tendon diseases: enthesopathy, tenosynovitis
- neurological and neurovascular diseases: root compression neuropathies, algodystrophies

Systemic intra-and extra-articular rheumatism:

- connectitis: systemic lupus erythematosus (SLE), antiphospholipid antibody syndrome, polymyositis-dermatomyositis, scleroderma (SSP), mixed connectivitis, s. from Sjogren (SS)
- vasculitis (outline), polymyalgia rheumatica, Horton's arteritis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

"Reumatologia per le professioni sanitarie", Unireuma, a cura di A. Spadaro, M. Govoni, R. Caporali, Casa Ed Idelson Gnocchi

English

"Rheumatology for the health professions", Unireuma, edited by A. Spadaro, M. Govoni, R. Caporali, Casa Ed Idelson Gnocchi

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8fe5

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Neuropsychological Rehabilitation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954
Docente:	Prof. Giovanni ABBATE DAGA (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Cristina FAGLIANO (Titolare dell'insegnamento) Dott. Maurizio BEATRICI (Titolare dell'insegnamento) Dott. Angela Lucia FOGLIATO (Titolare dell'insegnamento) Dott. Cristiana Sorba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70953597, cristina.fagliano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Per poter seguire in modo adeguato il corso, allo studente sono richieste conoscenze di base di neuroanatomia, neurofisiologia e psicologia dei processi cognitivi. Indispensabili saranno anche le conoscenze delle basi neurobiologiche della plasticità neuronale sottostante il recupero funzionale ed il recupero indotto dai trattamenti riabilitativi e le conoscenze delle tecniche di riabilitazione neuropsicologica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente competenze in merito agli obiettivi della riabilitazione Neuropsicologica, alla relazione d'aiuto e alle condizioni patologiche responsabili di disabilità cognitiva, ai fattori prognostici del recupero in questo ambito, all'impatto dei singoli deficit cognitivi ed emotivi sul recupero motorio.

Il corso intende inoltre fornire allo studente conoscenze di base per l'impostazione di programmi riabilitativi in linea con le principali teorie cognitive e neuropsicologiche, tenendo conto del profilo cognitivo e emotivo-relazionale del paziente e delle eventuali comorbilità psichiatriche.

English

The course aims to provide students with knowledge about the objectives of Neuropsychological rehabilitation, the helping relationship and the pathological conditions responsible for cognitive disability, the prognostic factors of recovery in this area, the impact of individual cognitive and emotional deficits on the motor recovery.

The course also aims to provide students with basic knowledge for setting up rehabilitation programs in line with the main cognitive and neuropsychological theories, taking into account the patient's cognitive and emotional-relational profile and any psychiatric co-morbidities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- danno cerebrale e variazione dell'asse neuro-endocrino-immunitario;
- nozioni generali sulla neuroplasticità cerebrale e sulle possibili modalità di influenza da parte dell'approccio riabilitativo;
- stato di coscienza: suoi contenuti (attenzione, memoria, capacità di apprendimento, elaborazione del pensiero....) e conseguenze sul recupero funzionale;
- gestione farmacologica e riabilitativa dei disturbi comportamentali al fine di migliorare l'adesione/partecipazione del paziente al trattamento;
- crisi neurovegetative (sindrome simpatico riflessa): come riconoscerla e come trattarla;
- i vari stati di alterazione dello stato di coscienza sino al coma e sua definizione attraverso le scale riconosciute a livello nazionale e internazionale;

- le alterazioni del tono muscolare e trattamento farmacologico-riabilitativo;
- le modalità di approccio riabilitativo dalla fase acuta a quella degli esiti: postura, mobilizzazione e proposte riabilitative;
- approcciarsi al paziente con gca nella fase acuta e post acuta;
- acquisire la possibilità di valutare il danno cognitivo, comportamentale e motorio;
- essere in grado di sviluppare un rapporto empatico con il paziente;
- rendersi utile nell'approccio interdisciplinare;
- modello biopsicosociale in psichiatria;
- approccio al paziente affetto da disturbi mentali
- disturbi depressivi, bipolari, d'ansia, alimentari, somatoformi;
- terapie psicofarmacologiche;
- terapie psicoterapiche;
- organizzazione della rete di cura in psichiatria;
- rudimenti della legislazione riferita ai disturbi mentali;
- tratti di personalità e disturbi di personalità;
- aspetti multidimensionali della corporeità in psicologia clinica;
- processi cognitivi ed emotivi;
- relazione d'aiuto e tecniche di comunicazione;
- aspetti neuropsicologici, strumenti di valutazione, alterazioni cerebrali connesse a inefficienza delle abilità neuropsicologiche;
- caratteristiche e disfunzione del linguaggio;
- disabilità comunicative e riabilitazione.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the lessons, the student must demonstrate knowledge and understanding of:

- cerebral damage and variation of the neuro-endocrine-immune axis;
- general notions on brain neuroplasticity and on the possible modalities of influence by the rehabilitative approach;
- state of consciousness: its contents (attention, memory, ability to learn, elaboration of thought ...) and consequences on functional recovery;
- pharmacological and rehabilitative management of behavioral disorders in order to improve patient compliance / participation in treatment;
- neurovegetative crisis (sympathetic sympathetic syndrome): how to recognize it and how to treat it;
- the various states of alteration of the state of consciousness up to the coma and its definition through the scales recognized nationally and internationally;
- changes in muscle tone and pharmacological-rehabilitative treatment;
- the modalities of the rehabilitative approach from the acute phase to that of the outcomes: posture, mobilization and rehabilitation proposals;
- approach the patient with gca in the acute and post-acute phase;
- acquire the possibility of assessing cognitive, behavioral and motor impairment;
- be able to develop an empathic relationship with the patient;
- to be useful in the interdisciplinary approach;
- biopsychosocial model in psychiatry;
- approach to the patient suffering from mental disorders
- depressive, bipolar, anxiety, alimentary, somatoform disorders;
- psychopharmacological therapies;
- psychotherapeutic therapies;
- organization of the care network in psychiatry;
- rudiments of legislation related to mental disorders;
- personality traits and personality disorders;
- multidimensional aspects of corporeity in clinical psychology;
- cognitive and emotional processes;
- help relationship and communication techniques;
- neuropsychological aspects, assessment tools, brain alterations related to inefficiency of neuropsychological skills;
- characteristics and dysfunction of language;
- communicative disabilities and rehabilitation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 5 CFU(60 ore), uno per ciascun modulo (12 ore). Le lezioni sono frontali e alcuni moduli sono integrati con didattica di supporto; si richiede allo studente una partecipazione interattiva utilizzando conoscenze acquisite e spirito critico.

English

The teaching is structured in 5 credits (60 hours), one for each module (12 hours). The lessons are frontal and some modules are integrated with support teaching; it requires the student an interactive participation using acquired knowledge and critical spirit.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento prevede un esame scritto. Le domande saranno sia a risposta multipla sia a risposta aperta e riguarderanno alcuni aspetti di ogni modulo.

Il voto viene espresso in trentesimi.

English

The assessment of learning involves a written exam. The questions will be both multiple-choice and open-ended and will cover some aspects of each module.

The vote is expressed in thirtieths.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Esercitazioni pratiche di Medicina Fisica e Riabilitativa VI e Scienze Fisioterapiche IX

Visione e discussione di filmati attinenti la psicologia clinica e alla logopedia.

English

Practical Exercises in Physical and Rehabilitation Medicine VI and Physiotherapy Sciences IX

Vision and discussion of films related to clinical psychology and speech therapy.

PROGRAMMA

Italiano

Modulo di Medicina Fisica e Riabilitativa VI

Definizione di GCA; definizione di danno cerebrale e danno sistemico e disturbi ad esso correlati in fase precoce e tardiva; definizione di stato di coscienza e alterazioni dello stato di coscienza sino al coma; definizione e classificazione dei disturbi cognitivo-comportamentali; approccio multisistemico e multimodale al paziente con GCA; disturbi dell'apparato fono articolatorio; neo-espressioni motorie del danno cerebrale in fase acuta e post-acuta; le alterazioni del tono-trofismo muscolare e trattamento farmacologico-riabilitativo; postura e suo controllo con modalità di approccio cognitivo-motorio da parte del fisioterapista; la figura del fisioterapista nell'equipe riabilitativa.

Modulo di Psichiatria

- Definizione di psichiatria. i modelli teorici in psichiatria. Principali disturbi menali: elementi di schizofrenia, disturbi dell'umore, abuso di sostanze, disturbi d'ansia, disturbi somatoformi, disturbi alimentari, disturbi di personalità.
- I trattamenti in psichiatria: principi di psicofarmacoterapia, psicoterapia, riabilitazione.
- Il ruolo del fisioterapista in psichiatria: relazione con il malato, comorbilità più frequenti con la disabilità fisica, come gestire la compliance al trattamento fisioterapico del malato psichiatrico.
- Organizzazione dei Servizi psichiatrici e cenni sulla legislazione psichiatrica (TSO).

Modulo di Psicologia Clinica

La psicologia, lo studio della personalità con le sue caratteristiche: Schema corporeo; Immagine ed Ideale del Corpo; Immagine ed Ideale di Sé.

- I processi cognitivi (percezione, attenzione, memoria, pensiero). Apprendimento
- I processi emotivi, l'intelligenza emotiva, i meccanismi di difesa, la capacità di "resilienza" emotiva.
- L'esperienza emotiva della malattia, del trauma e dell'opelizzazione nell'adulto, nel bambino, nell'anziano e nei familiari. Il Disturbo Post Traumatico da Stress (PTSD).
- L'esperienza emotiva degli operatori dell'équipe curante di fronte al paziente.
- La relazione d'aiuto.
- Le tecniche di comunicazione efficaci ed inefficaci terapeutamente..
- Il fisioterapista e la dimensione psicologica e neuropsicologica delle patologie maggiormente riscontrate nella propria attività professionale (il paziente traumatizzato cranico con sindrome frontale, il paziente con E.S.A., il paziente medulloleso, il paziente oncologico, il paziente amputato, l'adolescente con deformità del rachide, il paziente ustionato).

- Gli strumenti psicologici e neuropsicologici per la valutazione, il trattamento, la riabilitazione del paziente; il lavoro psicologico con i familiari del paziente.

Modulo di Scienze Fisioterapiche IX

La neuropsicologia è la scienza che studia nell'uomo le alterazioni delle funzioni cognitive causate da lesioni o disfunzioni focali o diffuse del sistema nervoso centrale, acquisite, congenite e geneticamente determinate. In ambito clinico, la neuropsicologia permette di definire la presenza e la gravità dei deficit cognitivi (ad es. afasia, amnesia) dei pazienti affetti da lesioni o disfunzioni cerebrali, con finalità diagnostiche, prognostiche e riabilitative.

In questa prospettiva è fondamentale l'approfondimento delle conoscenze anatomo-fisiologiche del sistema nervoso centrale, dei modelli cognitivi di elaborazione delle informazioni, dei deficit neuropsicologici conseguenti diversi tipi di malattie neurologiche, metaboliche, internistiche e genetiche, degli strumenti comportamentali (osservazione clinica, test psicometrici) per la valutazione della presenza e della gravità, nonché delle metodiche di riabilitazione dei deficit neuropsicologici.

Modulo di Scienze Tecniche Mediche Applicate alla Logopedia

1. Concetto di comunicazione: regole comunicative; strumenti per comunicare
2. Comunicazione non - verbale: funzioni; categorie
3. Comunicazione verbale e linguistica. Definizione di linguaggio. Caratteristiche del linguaggio. Livelli di strutturazione: fonologico, semantico-lessicale, morfo-sintattico, pragmatico
4. Sviluppo comunicativo e linguistico in età evolutiva.
5. Disabilità comunicative.
 - Disturbi comunicativi e linguistici nel paziente afasico; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente disartrico; disfagia; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente disartrico; disfagia; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente con GCA; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi conseguenti a sordità
 - Ritardi di comunicazione secondari ad insufficienza mentale
 - Disturbi comunicativi in età evolutiva: P.C.I e disartrie in età adulta
 - Disturbi comunicativi in età geriatrica
6. Rapido riferimento ad altre disabilità comunicative: Disfonie. Dislalie. Disturbi della fluenza. Disturbi linguistici in età evolutiva. Disturbi degli apprendimenti curricolari.
7. Principi di comunicazione alternativa aumentativa (C.A.A.): principi; esempi applicativi in riferimento alle disabilità comunicative di cui sopra.
8. Attività di gruppo: supporto didattico: videoregistrazioni di pazienti

English

Physical and Rehabilitative Medicine VI

Definition of GCA; definition of brain damage and systemic damage and disorders related to it in the early and late stages; definition of state of consciousness and alterations of the state of consciousness up to coma; definition and classification of cognitive-behavioral disorders; multisystem and multimodal approach to the patient with GCA; disorders of the articulatory phono; neo-motor expressions of acute and post-acute brain injury; changes in muscle tone-trophism and pharmacological-rehabilitative treatment; posture and its control with a cognitive-motor approach by the physiotherapist; the figure of the physiotherapist in the rehabilitation team.

Psychiatry

- Definition of psychiatry. theoretical models in psychiatry. Main mental disorders: elements of schizophrenia, mood disorders, substance abuse, anxiety disorders, somatoform disorders, eating disorders, personality disorders.
- Treatments in psychiatry: principles of psychopharmacotherapy, psychotherapy, rehabilitation.
- The role of the physiotherapist in psychiatry: relationship with the patient, more frequent co-morbidities with physical disability, how to manage compliance with the physiotherapy treatment of the psychiatric patient.
- Organization of psychiatric services and overview of psychiatric legislation (TSO).

Clinical Psychology

Psychology, the study of personality with its characteristics: Body schema; Image and Ideal of the Body; Image

and Ideal of Self.

- Cognitive processes (perception, attention, memory, thought). Learning
- Emotional processes, emotional intelligence, defense mechanisms, the capacity for emotional "resilience".
- The emotional experience of illness, trauma and opedalization in adults, children, the elderly and family members. Post Traumatic Stress Disorder (PTSD).
- The emotional experience of the caregiver's staff in front of the patient.
- The helping relationship.
- Effective and ineffective therapeutic techniques of communication ..
- The physiotherapist and the psychological and neuropsychological dimension of the most common pathologies in his professional activity (the traumatized cranial patient with frontal syndrome, the patient with ESA, the medulloleso patient, the cancer patient, the amputated patient, the adolescent with spinal deformity, the burned patient).
- Psychological and neuropsychological tools for patient assessment, treatment and rehabilitation; psychological work with the patient's family.

Physiotherapy Sciences IX

Neuropsychology is the science that studies in humans the alterations of cognitive functions caused by lesions or focal or diffuse dysfunctions of the central nervous system, acquired, congenital and genetically determined. In the clinical setting, neuropsychology allows to define the presence and severity of cognitive deficits (eg aphasia, amnesia) of patients suffering from brain lesions or dysfunctions, with diagnostic, prognostic and rehabilitation purposes.

In this perspective it is fundamental to deepen the anatomical-physiological knowledge of the central nervous system, of cognitive models of information processing, of neuropsychological deficits resulting from different types of neurological, metabolic, internist and genetic diseases, of behavioral tools (clinical observation, tests psychometric) for the assessment of the presence and severity, as well as the methods of rehabilitation of neuropsychological deficits.

Medical Technical Sciences Applied to Speech Therapy

1. Communication concept: communication rules; tools to communicate
2. Non-verbal communication: functions; categories
3. Verbal and linguistic communication. Definition of language. Characteristics of the language. Structural levels: phonological, semantic-lexical, morpho-syntactic, pragmatic
4. Communicative and linguistic development in the developmental age.
5. Communication disability.
 - Communicative and linguistic disorders in the aphasic patient; communication facilitation strategies
 - Communicative disorders in the dysarthric patient; dysphagia; communication facilitation strategies
 - Communicative disorders in the dysarthric patient; dysphagia; communication facilitation strategies
 - Communicative disorders in the patient with GCA; communication facilitation strategies
 - Communication disorders resulting from deafness
 - Communication delays secondary to mental insufficiency
 - Communication Disorders in Developmental Age: P.C.I and dysarthria in adulthood
 - Communication disorders in geriatric age
6. Rapid reference to other communicative disabilities: Disfonie. Dislalie. Disorders of fluency. Linguistic disorders in developmental age. Disorders of curricular learning.
7. Principles of augmentative alternative communication (C.A.A.): principles; examples appl

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Med. Fisica e Riabilitativa VI

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni frontali (slides). Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione dell'esame.

- Linee guida alla riabilitazione ospedaliera della GCA (CC DEL 2010 SIMFER) scaricabile da parte degli studenti da Internet

Psichiatria

- Fassino S., Abbate Daga G., Leombruni P. manuale di psichiatria Biopsicosociale, CSE Torino 2007

Psicologia Clinica

- Fagliano C, Pace G., Rossino V, "Elementi di psicologia generale, clinica e dello sviluppo per operatori sanitari" Edizione Stampatori, Torino 2015

Scienze Fisioterapiche IX

- - Anna Mazzucchi; "La riabilitazione neuropsicologica, premesse teoriche e applicazioni cliniche"; Ed. Masson, seconda edizione (2006)
- - E. Ladavas, Berti; "Neuropsicologia"; ed. Il Mulino, 2006
- - AW (Denes e Pizzamiglio); "Manuale di Neuropsicologia"; AAV (Denes e Pizzamiglio) ed. Zanichelli, 2006

Scienze Tecniche Mediche e Applicate in Logopedia

- - O. Schindler, I. Vernerio "Ricognizione sulla Foniatria e sulla Logopedia"; Ed. Omega
- - O. Schindler, E. Genovese, M. Rossi, f. Ursino (a cura di): "Foniatria" . Ed. Masson . 1995
- - Albera R., Schindler O. "Audiologia e Foniatria", Ed. Minerva Medica
- - M.T. Lerda, I. Vernerio, O. Schindler: "Comunicazione e linguaggio". Ed. Fogliazza . 1992
- - P.E. Ricci Bitti (a cura di) : "Comunicazione e gestualità" . Ed. Franco Angeli.1987.
- - Anna Mazzucchi (a cura di) " La Riabilitazione neuropsicologica dei traumatizzati cranici" Ed. Masson
- - Camaioni, Volterra, Bates. "La comunicazione nel primo anno di vita" .Ed. Boringheri
- - S. Parr, S. Bang, S. Gilpin, C. Ireland : " Afasia. Convivere con i disturbi di linguaggio" . Ed. Mc Graw - Hill Libri Italia srl. 1998
- - A. Accornero, P. Carucci. "La persona afasica. Come comunicare". Ed. Camilliane. 1993

English

Physical and Rehabilitation Med. VI

- The material used for the frontal lessons (slides) is provided to the students. This material serves as a support and guide to the study and preparation of the exam.
- Guidelines for the rehabilitation of the GCA (CC DEL 2010 SIMFER) downloadable by students from the Internet

Psychiatry

- Fassino S., Abbate Daga G., Leombruni P. manual of Biopsychosocial psychiatry, CSE Torino 2007
Clinical Psychology
- Fagliano C, Pace G., Rossino V, "Elements of general psychology, clinical and development for health workers" Stampers Edition, Turin 2015

Physiotherapy Sciences IX

- - Anna Mazzucchi: "Neuropsychological rehabilitation, theoretical premises and clinical applications"; Ed. Masson, second edition (2006)
- - E. Ladavas, Berti, "Neuropsychology"; ed. Il Mulino, 2006
- - AW (Denes and Pizzamiglio); "Manual of Neuropsychology"; AAV (Denes and Pizzamiglio) ed. Zanichelli, 2006

Medical and Applied Medical Sciences in Speech Therapy

- - O. Schindler, I. Vernerio "Recognition on Phoniatrics and Logopedia"; Ed. Omega
- - O. Schindler, E. Genovese, M. Rossi, f. Ursino (edited by): "Foniatria". Ed. Masson. 1995
- - Albera R., Schindler O. "Audiology and Phoniatrics", Ed. Minerva Medica
- - M.T. Lerda, I. Vernerio, O. Schindler: "Communication and language". Ed. Fogliazza. 1992
- - P.E. Ricci Bitti (edited by): "Communication and gestures". Ed. Franco Angeli.1987.
- - Anna Mazzucchi (edited by) "The neuropsychological rehabilitation of cranial traumatized" Ed. Masson
- - Camaioni, Volterra, Bates. "Communication in the first year of life" .Ed. Boringheri
- - S. Parr, S. Bang, S. Gilpin, C. Ireland: "Aphasia: Living with language disorders". Ed. Mc Graw - Hill Books Italia srl. 1998
- - A. Accornero, P. Carucci. "The aphasic person: how to communicate". Ed. Camilliane. 1993

Moduli didattici:

- Medicina Fisica e Riabilitativa VI
- Psichiatria
- Psicologia Clinica
- Scienze Fisioterapiche IX
- Scienze Tecniche Mediche e Applicate in Logopedia

Medicina Fisica e Riabilitativa VI

Physical Medicine and Rehabilitation VI

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954D
Docente:	Dott. Maurizio BEATRICI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	maurizio.beatrici@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve avere conoscenza dell'anatomia e fisiologia del S.N.C.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente la conoscenza della stretta correlazione tra stato di coscienza e i suoi contenuti, il comportamento e l'espressione motoria della persona che ha subito un grave danno cerebrale. Quest'ultimo potrà essere focale o diffuso ma spesso nella GCA è di tipo misto e soprattutto comprende il passaggio da "danno d'organo" a "danno dei sistemi che regolano l'omeostasi del corpo umano. L'espressione cognitivo-motoria del danno non si focalizza solo su capo-tronco-arti ma coinvolge anche l'apparato fonodegluttorio.

Si vuole inoltre fornire allo studente la consapevolezza di come lo stesso danno d'organo è in grado di attivare quel fenomeno chiamato "neuroplasticità cerebrale", che noi cerchiamo di stimolare e modulare con un approccio farmacologico-nutrizionale-neuromotorio, che va ad agire sulla sofferenza neuro-endocrinologico-immunitaria. Questa è la condizione che trova nell'approccio multispecialistico-interdisciplinare la base della riabilitazione. Solo un approccio di questo tipo permette una valutazione del potenziale residuo del paziente sul quale stilare il progetto riabilitativo individuale.

English

Scope of the instruction is that to supply to the student the Knowledge of the grip correlation between consciousness and its contents, the behavior and the motor expression of the person who has a serious brain damage. This last one could be focal or diffuse but often in the GCA it is of mixed type and above all it comprises the passage from "damage of organ" to "damage of the systems" that regulate the steady state of the human body. The cognitive-motor expression of the damage is not focused alone on head-trunk-arts but it involves also the phono-swallowing apparatus. Also provide the student an awareness of how the same organ damage is able to activate the phenomenon called "neuroplasticity of the brain", that we tries to stimulate and to modulate with a pharmacological-nutritional-neuromotor approach, that it goes to act on the neuro-endocrinological-immunity suffering. This is the condition that it finds in the multi-interdisciplinary specialist approach the basis of rehabilitation. Only an approach of this type allows an assessment of the residual potential of the patient on which draft the individual rehabilitation project.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- Danno cerebrale e variazione dell'asse neuro-endocrino-immunitario
- Nozioni generali sulla neuroplasticità cerebrale e sulle possibili modalità di influenza da parte dell'approccio riabilitativo

- Stato di coscienza: suoi contenuti (attenzione, memoria, capacità di apprendimento, elaborazione del pensiero...) e conseguenze sul recupero funzionale
- Gestione farmacologica e riabilitativa dei disturbi comportamentali al fine di migliorare l'adesione/partecipazione del paziente al trattamento
- Crisi neurovegetative (sindrome simpatico riflessa): come riconoscerla e come trattarla
- I vari stati di alterazione dello stato di coscienza sino al coma e sua definizione attraverso le scale riconosciute a livello nazionale e internazionale
- Le alterazioni del tono muscolare e trattamento farmacologico-riabilitativo
- Le modalità di approccio riabilitativo dalla fase acuta a quella degli esiti: postura, mobilizzazione e proposte riabilitative.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente grazie alla comprensione e alle conoscenze acquisite potrà:

- avvicinarsi al paziente con GCA nella fase acuta e post acuta
- acquisire la possibilità di valutare il danno cognitivo, comportamentale e motorio
- essere in grado di sviluppare un rapporto empatico con il paziente
- rendersi utile nell'approccio interdisciplinare.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

The student at the end of the lessons will have to demonstrate knowledge and ability to understanding respect to:

- Brain damage and variation of neuro-endocrine-immune axis
- General notions on neuroplasticity and the possible modalities of influence from the rehabilitation approach
- Consciousness: its contents (attention, memory, learning ability, elaboration of thought ...) and consequences on the functional recovery
- Pharmacological and rehabilitative management of the behavioural disturbances in order to improve the adhesion/participation of the patient to the treatment
- Neurovegetative crises (sympathetic reflex syndrome): like recognizing it and dealing it
- The several states of alteration of consciousness until the coma and its definition through recognized rating scales of national and international level
- The alterations of the muscle tone and pharmacological-rehabilitative treatment
- The modalities of rehabilitative approach from the acute phase to that of the outcomes: stance, mobilization and rehabilitative proposals.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

The student with the acquired comprehension and knowledge will be able to:

- approach to the patient with GCA in acute and post-acute phase
- acquire the ability to evaluate the cognitive, behavioural and motor damage
- be able to develop an empathetic relationship with the patient
- be helpful in an interdisciplinary approach.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 20 ore di approccio frontale e 10 di condivisione pratica su pazienti affetti da GCA, imparando a condividere un progetto riabilitativo individuale.

English

The teaching consists of 20 hours of frontal approach and ten hours of practical sharing on patients with GCA, learning to share an individual rehabilitation project.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato attraverso l'approccio diretto con un questionario scritto a risposta multipla, che viene somministrato allo studente il giorno stabilito dell'esame e che lo conduce ad un voto finale, che farà

media con quello degli altri docenti.

English

The learning is verified through the direct approach with a written multiple choice questionnaire, that is administered to the student the day established of the examination and that leads to a final grade, which will be averaged with that of the other teachers

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Vengono svolte esercitazioni pratiche con presentazioni di casi clinici agli studenti a piccoli gruppi.

English

Practical exercises are held with presentations of clinical cases to students in small groups.

PROGRAMMA

Italiano

Definizione di GCA; definizione di danno cerebrale e danno sistemico e disturbi ad esso correlati in fase precoce e tardiva; definizione di stato di coscienza e alterazioni dello stato di coscienza sino al coma; definizione e classificazione dei disturbi cognitivo-comportamentali; approccio multisistemico e multimodale al paziente con GCA; disturbi dell'apparato fono articolatorio; neo-espressioni motorie del danno cerebrale in fase acuta e post-acuta; le alterazioni del tono-trofismo muscolare e trattamento farmacologico-riabilitativo; postura e suo controllo con modalità di approccio cognitivo-motorio da parte del fisioterapista; la figura del fisioterapista nell'equipe riabilitativa.

English

Definition of GCA; definition of brain damage and systemic damage and disorders related to it in the early and late stages; definition of state of consciousness and alterations of the state of consciousness up to coma; definition and classification of cognitive-behavioral disorders; multisystem and multimodal approach to the patient with GCA; disorders of the articulatory phono; neo-motor expressions of acute and post-acute brain injury; changes in muscle tone-trophism and pharmacological-rehabilitative treatment; posture and its control with a cognitive-motor approach by the physiotherapist; the figure of the physiotherapist in the rehabilitation team.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni frontali (slides). Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione dell'esame.

Linee guida alla riabilitazione ospedaliera della GCA (CC del 2010 SIMFER) scaricabile da parte degli studenti da Internet.

English

The material used for the frontal lessons (slides) is provided to the students. This material serves as a support and guide to the study and preparation of the exam.

Guidelines for the rehabilitation of the GCA (CC of 2010 SIMFER) downloadable by students from the Internet.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6580

Psichiatria

Psychiatry

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954B
Docente:	Prof. Giovanni ABBATE DAGA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335749, giovanni.abbatedaga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Formare il fisioterapista riguardo alla relazione con il malato affetto da disturbi mentali al fine di migliorare le cure fisioterapiche.

English

Train the physiotherapist about the relationship with the mentally ill patient in order to improve physiotherapy treatments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente acquisisce conoscenza sui principali disturbi mentali, sulle modalità di relazione con il malato affetto anche da disturbi mentali e sulle modalità di cura, sulla modalità di funzionamento dei Servizi Psichiatrici.

English

The student acquires knowledge on the main mental disorders, on how to relate to the patient affected by mental disorders and treatment modalities, on how the Psychiatric Services operate.

PROGRAMMA

Italiano

- Definizione di psichiatria. I modelli teorici in psichiatria. Principali disturbi mentali: elementi di schizofrenia, disturbi dell'umore, abuso di sostanze, disturbi d'ansia, disturbi somatoformi, disturbi alimentari, disturbi di personalità.
- I trattamenti in psichiatria: principi di psicofarmacoterapia, psicoterapia, riabilitazione.
- Il ruolo del fisioterapista in psichiatria: relazione con il malato, comorbilità più frequenti con la disabilità fisica, come gestire la compliance al trattamento fisioterapico del malato psichiatrico.
- Organizzazione dei Servizi psichiatrici e cenni sulla legislazione psichiatrica (TSO).

English

- Definition of psychiatry. Theoretical models in psychiatry. Main mental disorders: elements of schizophrenia, mood disorders, substance abuse, anxiety disorders, somatoform disorders, eating disorders, personality disorders.
- Treatments in psychiatry: principles of psychopharmacotherapy, psychotherapy, rehabilitation.
- The role of the physiotherapist in psychiatry: relationship with the patient, more frequent co-morbidities with physical disability, how to manage compliance with the physiotherapy treatment of the psychiatric patient.
- Organization of psychiatric services and overview of psychiatric legislation (TSO).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Fassino S., Abbate Daga G., Leombruni P. Manuale di psichiatria Biopsicosociale, CSE Torino 2007 (ISBN: 9788876407833)

English

Fassino S., Abbate Daga G., Leombruni P. Manual of Biopsychosocial Psychiatry, CSE Torino 2007 (ISBN: 9788876407833)

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y0mw

Psicologia Clinica

Clinical Psychology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954C
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70953597, cristina.fagliano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire le conoscenze relative alla psicologia applicata alla professione con particolare riferimento:

- ai processi psicoclinici della malattia, del trauma e dell'ospedalizzazione nel paziente e nei familiari dello stesso
- alla relazione d'aiuto tra operatore e paziente
- all'inquadramento ed il trattamento neuropsicologico

English

Provide knowledge related to psychology applied to the profession with particular reference:

- to the psychoclinical processes of the disease, of the trauma and of the hospitalization in the patient and in the relatives of the same
- to the help relationship between the operator and the patient
- to the classification and the neuropsychological treatment

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni Frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste nella proposta di una domanda con risposta aperta, sia in forma scritta che orale (quando la presenza di pochi candidati permette questa modalità). La domanda aperta permette di sviluppare anche più argomenti: si privilegiano quelli che fanno riferimento a punti di cui si è sottolineata l'importanza durante le lezioni, sia nell'esposizione del Docente titolare, sia dei Terapisti titolari della Didattica di Complemento. Inoltre è indispensabile una esposizione sintetica sia oralmente sia soprattutto per scritto.

English

The exam consists in the proposal of a question with an open answer, both in written and oral form (when the presence of a few candidates allows this method). The open question allows to develop even more topics: priority is given to those who refer to points whose importance has been emphasized during the lessons, both in the exposition of the titular Professor and of the Therapists holding the Complementary Didactics. Furthermore, a synthetic exposition is indispensable both orally and especially in writing.

PROGRAMMA

Italiano

La psicologia, lo studio della personalità con le sue caratteristiche: Schema corporeo; Immagine ed Ideale del Corpo; Immagine ed Ideale di Sé.

- I processi cognitivi (percezione, attenzione, memoria, pensiero). Apprendimento
- I processi emotivi, l'intelligenza emotiva, i meccanismi di difesa, la capacità di "resilienza" emotiva.
- L'esperienza emotiva della malattia, del trauma e dell'opodalizzazione nell'adulto, nel bambino, nell'anziano e nei familiari. Il Disturbo Post Traumatico da Stress (PTSD).
- L'esperienza emotiva degli operatori dell'équipe curante di fronte al paziente.
- La relazione d'aiuto.
- Le tecniche di comunicazione efficaci ed inefficaci terapeutamente..
- Il fisioterapista e la dimensione psicologica e neuropsicologica delle patologie maggiormente riscontrate nella propria attività professionale (il paziente traumatizzato cranico con sindrome frontale, il paziente con E.S.A., il paziente medulloleso, il paziente oncologico, il paziente amputato, l'adolescente con deformità del rachide, il paziente ustionato).
- Gli strumenti psicologici e neuropsicologici per la valutazione, il trattamento, la riabilitazione del paziente; il lavoro psicologico con i familiari del paziente.

English

Psychology, the study of personality with its characteristics: Body schema; Image and Ideal of the Body; Image and Ideal of Self.

- Cognitive processes (perception, attention, memory, thought). Learning
- Emotional processes, emotional intelligence, defense mechanisms, the capacity for emotional "resilience".
- The emotional experience of illness, trauma and opedalization in adults, children, the elderly and family members. Post Traumatic Stress Disorder (PTSD).
- The emotional experience of the caregiver's staff in front of the patient.
- The helping relationship.
- Effective and ineffective therapeutic techniques of communication ..
- The physiotherapist and the psychological and neuropsychological dimension of the most common pathologies in his professional activity (the traumatized cranial patient with frontal syndrome, the patient with ESA, the medulloleso patient, the cancer patient, the amputated patient, the adolescent with spinal deformity, the burned patient).
- Psychological and neuropsychological tools for patient assessment, treatment and rehabilitation; psychological work with the patient's family.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Fagliano C, Pace G., Rossino V, "Elementi di psicologia generale, clinica e dello sviluppo per operatori sanitari". Edizione Stampatori, Torino 2015

English

Fagliano C, Pace G., Rossino V, "Elements of general psychology, clinical and development for health workers". Stampers Edition, Turin 2015

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7c2d

Scienze Fisioterapiche IX

Physiotherapeutic sciences IX

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954E
Docente:	Dott. Cristiana Sorba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	cristiana.sorba@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Per poter seguire in modo adeguato il corso, allo studente sono richieste conoscenze di base di neuroanatomia, neurofisiologia e psicologia dei processi cognitivi. Indispensabili saranno anche le conoscenze delle basi neurobiologiche della plasticità neuronale sottostante il recupero funzionale ed il recupero indotto dai trattamenti riabilitativi e le conoscenze delle tecniche di riabilitazione neuropsicologica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di illustrare i fondamenti neurobiologici della riabilitazione neuropsicologica, al fine di fornire allo studente le competenze per mettere in atto la valutazione e il trattamento riabilitativo neuropsicomotorio dei pazienti affetti da disturbi delle funzioni cognitive conseguenti a gravi cerebrali lesioni acquisite, con particolare riferimento al TCE, patologie evolutive e degenerative.

Il corso intende inoltre fornire gli strumenti per conoscere ed individuare le principali problematiche neuropsicologiche e la loro ricaduta sul comportamento della persona, descrivere i disordini delle funzioni corticali superiori e le menomazioni e disabilità ad esse conseguenti, utilizzare i risultati delle specifiche valutazioni neuropsicologiche per completare la definizione degli obiettivi riabilitativi ed adattare le metodologie di trattamento.

English

The course aims to illustrate the neurobiological foundations of neuropsychological rehabilitation, in order to provide the student with the skills to implement the neuropsychomotor rehabilitation assessment and treatment of patients suffering from cognitive function disorders resulting from severe cerebral lesions acquired, with particular reference to the TCE, evolutionary and degenerative diseases.

The course also aims to provide the tools to know and identify the main neuropsychological problems and their impact on the behavior of the person, describe the disorders of superior cortical functions and the resulting disabilities and disabilities, use the results of specific neuropsychological assessments to complete the definition of rehabilitation objectives and adaptation of treatment methods.

PROGRAMMA

Italiano

La neuropsicologia è la scienza che studia nell'uomo le alterazioni delle funzioni cognitive causate da lesioni o disfunzioni focali o diffuse del sistema nervoso centrale, acquisite, congenite e geneticamente determinate. In ambito clinico, la neuropsicologia permette di definire la presenza e la gravità dei deficit cognitivi (ad es. afasia, amnesia) dei pazienti affetti da lesioni o disfunzioni cerebrali, con finalità diagnostiche, prognostiche e riabilitative.

In questa prospettiva è fondamentale l'approfondimento delle conoscenze anatomo-fisiologiche del sistema nervoso centrale, dei modelli cognitivi di elaborazione delle informazioni, dei deficit neuropsicologici conseguenti diversi tipi di malattie neurologiche, metaboliche, internistiche e genetiche, degli strumenti comportamentali (osservazione clinica, test psicometrici) per la valutazione della presenza e della gravità, nonché delle metodiche di riabilitazione dei deficit neuropsicologici.

English

Neuropsychology is the science that studies in humans the alterations of cognitive functions caused by lesions or focal or diffuse dysfunctions of the central nervous system, acquired, congenital and genetically determined. In the clinical setting, neuropsychology allows to define the presence and severity of cognitive deficits (eg aphasia, amnesia) of patients suffering from brain lesions or dysfunctions, with diagnostic, prognostic and rehabilitation purposes.

In this perspective it is fundamental to deepen the anatomical-physiological knowledge of the central nervous system, of cognitive models of information processing, of neuropsychological deficits resulting from different types of neurological, metabolic, internist and genetic diseases, of behavioral tools (clinical observation, tests psychometric) for the assessment of the presence and severity, as well as the methods of rehabilitation of neuropsychological deficits.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- "La riabilitazione neuropsicologica, premesse teoriche e applicazioni cliniche", Anna Mazzucchi, Ed. Masson, seconda edizione (2006)
- "Neuropsicologia", E. Ladavas, Berti, ed. Il Mulino, 2006
- "Manuale di Neuropsicologia", AAVV (Denes e Pizzamiglio) ed. Zanichelli, 2006

English

- "Neuropsychological rehabilitation, theoretical premises and clinical applications", Anna Mazzucchi, Ed. Masson, second edition (2006)
- "Neuropsychology", E. Ladavas, Berti, ed. Il Mulino, 2006
- "Manual of Neuropsychology", AAVV (Denes and Pizzamiglio) ed. Zanichelli, 2006

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4521

Scienze Tecniche Mediche e Applicate in Logopedia

Medical Technical Sciences for Speech Therapy

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954F
Docente:	Dott. Angela Lucia FOGLIATO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116937283, angelalucia.fogliato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Acquisire i principi fondamentali della comunicazione verbale e non-verbale
- Acquisire i principi fondamentali delle patologie comunicative
- Acquisire le principali strategie di facilitazione della comunicazione in fisiologia e patologia.

English

- Acquire the basic principles of verbal and non-verbal communication
- Acquire the fundamental principles of communicative diseases
- Acquire the main communication facilitation strategies in physiology and pathology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i principi fondamentali della comunicazione verbale e non verbale, sapersi orientare nella diagnosi di patologie comunicative e saper collaborare con il logopedista nelle strategie di facilitazione alla comunicazione.

English

At the end of the course the student will have to know the basic principles of verbal and non-verbal communication, to know how to orientate in the diagnosis of communicative pathologies and to be able to collaborate with the speech therapist in the communication facilitation strategies.

PROGRAMMA

Italiano

1. Concetto di comunicazione: regole comunicative; strumenti per comunicare
2. Comunicazione non - verbale: funzioni; categorie
3. Comunicazione verbale e linguistica. Definizione di linguaggio. Caratteristiche del linguaggio. Livelli di strutturazione: fonologico, semantico-lessicale, morfo-sintattico, pragmatico
4. Sviluppo comunicativo e linguistico in età evolutiva.
5. Disabilità comunicative.
 - Disturbi comunicativi e linguistici nel paziente afasico; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente disartrico; disfagia; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente disartrico; disfagia; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente con GCA; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi conseguenti a sordità
 - Ritardi di comunicazione secondari ad insufficienza mentale

- Disturbi comunicativi in età evolutiva: P.C.I e disartrie in età adulta
- Disturbi comunicativi in età geriatrica

6. Rapido riferimento ad altre disabilità comunicative: Disfonie.Dislalie.Disturbi della fluenza. Disturbi linguistici in età evolutiva. Disturbi degli apprendimenti curricolari.

7. Principi di comunicazione alternativa aumentativa (C.A.A.): principi; esempi applicativi in riferimento alle disabilità comunicative di cui sopra.

8. Attività di gruppo: supporto didattico: videoregistrazioni di pazienti

English

1. Communication concept: communication rules; tools to communicate

2. Non-verbal communication: functions; categories

3. Verbal and linguistic communication. Definition of language. Characteristics of the language. Structural levels: phonological, semantic-lexical, morpho-syntactic, pragmatic

4. Communicative and linguistic development in the developmental age.

5. Communication disability.

- Communicative and linguistic disorders in the aphasic patient; communication facilitation strategies
- Communicative disorders in the dysarthric patient; dysphagia; communication facilitation strategies
- Communicative disorders in the dysarthric patient; dysphagia; communication facilitation strategies
- Communicative disorders in the patient with GCA; communication facilitation strategies
- Communication disorders resulting from deafness
- Communication delays secondary to mental insufficiency
- Communication Disorders in Developmental Age: P.C.I and dysarthria in adulthood
- Communication disorders in geriatric age

6. Rapid reference to other communicative disabilities: Disfonie.Dislalie. Disorders of fluency. Linguistic disorders in developmental age. Disorders of curricular learning.

7. Principles of augmentative alternative communication.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- O. Schindler, I. Vernero "Ricognizione sulla Foniatria e sulla Logopedia"; Ed.Omega
- O. Schindler, E. Genovese, M. Rossi, f. Ursino(a cura di): "Foniatria" . Ed. Masson . 1995
- Albera R., Schindler O. "Audiologia e Foniatria", Ed. Minerva Medica
- M.T. Lerda, I. Vernero, O. Schindler: "Comunicazione e linguaggio". Ed. Fogliazza . 1992
- P.E. Ricci Bitti (a cura di) : "Comunicazione e gestualità" . Ed. Franco Angeli.1987.
- Anna Mazzucchi (a cura di) " La Riabilitazione neuropsicologica dei traumatizzati cranici" Ed. Masson
- Camaioni, Volterra, Bates. "La comunicazione nel primo anno di vita" .Ed. Boringheri
- S. Parr, S. Bang, S. Gilpin, C. Ireland : " Afasia. Convivere con i disturbi di linguaggio". Ed. Mc Graw – Hill Libri Italia srl. 1998
- A. Accornero, P. Carucci. "La persona afasica. Come comunicare". Ed. Camilliane. 1993

English

- O. Schindler, I. Vernero "Recognition on Phoniatics and Speech Therapy"; Ed.Omega
- O. Schindler, E. Genovese, M. Rossi, f. Ursino (edited by): "Foniatria". Ed. Masson. 1995
- Albera R., Schindler O. "Audiology and Phoniatics", Ed. Minerva Medica
- M.T. Lerda, I. Vernero, O. Schindler: "Communication and language". Ed. Fogliazza. 1992
- P.E. Ricci Bitti (edited by): "Communication and gestures". Ed. Franco Angeli.1987.
- Anna Mazzucchi (edited by) "The neuropsychological rehabilitation of cranial traumatized" Ed. Masson
- Camaioni, Volterra, Bates. "Communication in the first year of life" .Ed. Boringheri
- S. Parr, S. Bang, S. Gilpin, C. Ireland: "Aphasia. To live with language disorders ". Ed. Mc Graw - Hill Books Italia srl. 1998
- A. Accornero, P. Carucci. "The aphasic person. How to communicate ". Ed. Camilliane. 1993

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=62a1

RIABILITAZIONE DEI DISTURBI MUSCOLOSCHIELETRICI - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Rehabilitation of Musculoskeletal System

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marco Maria MINCHILLO (Titolare dell'insegnamento) Dott. Giancarlo Rovere (Titolare dell'insegnamento) Marco KNAFLIZ (Titolare dell'insegnamento) Marco Alessandro Minetto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824313, marcomaria.minchillo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia, fisiologia e patologia del sistema neuro muscolo scheletrico Conoscenza dei principi di base della biochimica, biofisica e statistica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'Insegnamento è fornire le più recenti acquisizioni in ambito biomeccanico e fisiopatologico riguardo ai disturbi muscolo-scheletrici .

In particolare:

- Apprendere i fondamenti scientifici e i principi della pratica riabilitativa del sistema neuro muscolo scheletrico
- Conoscere il percorso del ragionamento clinico da effettuare a fronte dei diversi quadri patologici, con particolare attenzione al riconoscimento delle disfunzioni che sono la fonte dei segni/sintomi del paziente
- Conoscere e riconoscere le "bandiere rosse" che rappresentano una controindicazione al trattamento fisioterapico
- Saper costruire un programma di trattamento fisioterapico basato su evidenze scientifiche
- Conoscere gli strumenti riabilitativi che caratterizzano la pratica clinica del fisioterapista e acquisire le manovre fondamentali specifiche
- Conoscere e saper interpretare le scale di misura e i test clinici in fisioterapia
- Fornire le conoscenze necessarie per comprendere l'utilità e le modalità di uso delle apparecchiature per la terapia fisica
- Fornire le conoscenze necessarie per comprendere utilità e metodi di terapie fisiche ed esercizio fisico per il trattamento di disturbi muscolo-scheletrici

English

The aim of the Teaching is to provide the most recent acquisitions in the biomechanical and pathophysiological field regarding musculoskeletal disorders.

In particular:

- Learn the fundamentals and principles of rehabilitative practice of the skeletal neuro-muscular system
- know the path of the clinical reasoning to be performed in the face of the different pathological pictures, with particular attention to the recognition of the dysfunctions that are the source of the patient's signs / symptoms
- Know and recognize the "red flags" that represent a contraindication to physiotherapy treatment
- Know how to build a physiotherapy treatment program based on scientific evidence
- Know the rehabilitative tools that characterize the physiotherapist's clinical practice and acquire the specific fundamental maneuvers
- Know and know how to interpret measurement scales and clinical tests in physiotherapy
- Provide the necessary knowledge to understand the usefulness and the methods of use of the equipment

- for physical therapy
- provide the knowledge necessary to understand the usefulness and methods of physical therapies and physical exercise for the treatment of musculoskeletal disorders

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

- Presa in carico e gestione del paziente fondata sul ragionamento clinico e sulla capacità di attuare un trattamento fisioterapico personalizzato e avulso da protocolli standardizzati.
- Consapevolezza dell'esistenza, delle modalità di funzionamento e delle indicazioni cliniche per l'uso di strumenti per le terapie fisiche e metodi per la corretta applicazione di programmi di attività fisica adattata

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

- Capacità di riconoscere gli obiettivi a breve-medio e lungo termine
- Capacità di utilizzare le misure di outcome e di effettuare una prognosi riabilitativa

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

- Patient management and management based on clinical reasoning and on the ability to implement a physiotherapy treatment customized and removed from standardized protocols.
- Awareness of the existence, of the functioning modalities and of the clinical indications for the use of instruments for the physical therapies and methods for the correct application of programs of physical activity adapted

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

- Ability to recognize short-medium and long-term goals
- Ability to use the outcome measures and to perform a rehabilitative prognosis

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni ed attività di gruppo

English

Lectures and group activities

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test scritti a risposta chiusa e/o aperta e relazioni finali di attività

English

Written tests with a closed and / or open answer and final reports of activities

PROGRAMMA

Italiano

I programmi specifici sono riportati in dettaglio per ogni specifico modulo

English

The specific programs are reported in detail for each specific module

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi e i supporti utilizzati sono indicati in dettaglio per ogni specifico modulo

The texts and the supports used are indicated in detail for each specific module

Moduli didattici:

- Bioingegneria Elettronica ed Informatica
- Fisica Applicata II
- Medicina Fisica Riabilitativa XII
- Metodi delle attività didattiche
- Scienze Fisioterapiche XIV

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=du58

Bioingegneria Elettronica ed Informatica

Bioengineering, Electronics and Computer Science

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958C
Docente:	Marco KNAFLIZ (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.knaflitz@polito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	ING-INF/06 - bioingegneria elettronica e informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Questo modulo intende presentare agli studenti alcune delle tecnologie e metodologie più innovative per l'analisi quantitativa del movimento e lo studio dei pattern muscolari nella locomozione. L'obiettivo principale del modulo sarà la sensibilizzazione degli studenti sull'importanza dell'applicazione di strumenti che garantiscano misure ripetibili e indipendenti dall'operatore al fine di effettuare una progettazione efficace di programmi riabilitativi mirati alle esigenze dello specifico paziente e alla valutazione oggettiva e documentabile dell'outcome di tali programmi. Gli studenti verranno coinvolti anche in un'attività sperimentale che permetterà loro di approcciarsi in modo diretto al funzionamento di un sistema per l'analisi clinica del cammino.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

- Inquadramento sulle tecnologie in uso per l'analisi del movimento
- Analisi statistica del cammino
- Studio delle attivazioni muscolari mediante elettromiografia di superficie
- Applicazioni alla riabilitazione
- Prova pratica con il sistema STEP32

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- Jacquelin Perry and Judith Burnfield, "Gait Analysis: Normal and Pathological Function", 2nd Edition, Editore: SLACK Incorporated, 2010

· David Winter, "Biomechanics and Motor Control of Human Movement", John Wiley & Sons Inc; 4th Edition (2009)

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=irua

Fisica Applicata II

Applied Physics II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958E
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

conoscenze di fisica di base

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Fornire le conoscenze necessarie per comprendere l'utilità e le modalità di uso delle apparecchiature per la terapia fisica.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del Modulo lo studente avrà:

- Consapevolezza dell'esistenza, delle modalità di funzionamento e delle indicazioni cliniche per l'uso degli apparati di terapia fisica.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni ed attività di gruppo.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Il voto finale deriverà dalla valutazione di una relazione finale di attività.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Basi fisiche sul calore, le forme di scambio e le modalità di riscaldamento dei corpi.

Risposta biologica dei tessuti al calore.

Fondamenti sull' uso delle radiazioni elettromagnetiche, del laser e degli ultrasuoni in terapia fisica riabilitativa.

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Le slides vengono messe a disposizione degli studenti.

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q20o

Medicina Fisica Riabilitativa XII

Physical Medicine and Rehabilitation XII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958A
Docente:	Dott. Giancarlo Rovere (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giancarlo.rovere@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qwnt

Metodi delle attività didattiche

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958D
Docente:	Marco Alessandro Minetto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marcominetto@libero.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=obzo

Scienze Fisioterapiche XIV

Physiotherapeutic sciences XIV

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958B
Docente:	Dott. Marco Maria MINCHILLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824313, marcomaria.minchillo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

·Conoscenza dell'anatomia, fisiologia e patologia del sistema neuro muscolo scheletrico ·Conoscenza dei principi di base della biochimica, biofisica e statistica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

- Apprendere i fondamenti scientifici e i principi della pratica riabilitativa del sistema neuro muscolo scheletrico
- Conoscere il percorso del ragionamento clinico da effettuare a fronte dei diversi quadri patologici, con particolare attenzione al riconoscimento delle disfunzioni che sono la fonte dei segni/sintomi del paziente
- Conoscere e riconoscere le "bandiere rosse" che rappresentano una controindicazione al trattamento fisioterapico
- Saper costruire un programma di trattamento fisioterapico basato su evidenze scientifiche
- Conoscere gli strumenti riabilitativi che caratterizzano la pratica clinica del fisioterapista
- Conoscere e saper interpretare le scale di misura e i test clinici in fisioterapia

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del Modulo lo studente sarà in grado di:

- prendere in carico e gestire il paziente; la presa in carico sarà fondata sul ragionamento clinico e sulla capacità di attuare un trattamento fisioterapico personalizzato e avulso da protocolli standardizzati.
- Riconoscere gli obiettivi a breve-medio e lungo termine;
- Utilizzare le misure di outcome e di effettuare una prognosi riabilitativa.

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Scritto a domande chiuse.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

1. Obiettivi del corso - biomeccanica applicata alla clinica riabilitativa
2. Proprietà fisiche dei tessuti e meccanismi di riparazione
3. Ragionamento clinico
4. Fondamenti scientifici e principi del trattamento fisioterapico
5. Trattamento delle principali disfunzioni del sistema neuro muscolo scheletrico
6. Misurare in fisioterapia

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Magee David J., Zachazewski James E., Quillen William S.
SCIENTIFIC FOUNDATIONS AND PRINCIPLES OF PRACTICE IN MUSCULOSKELETAL REHABILITATION
Saunders Elsevier, 2007
- Magee David J.
ORTHOPEDIC PHYSICAL ASSESSMENT
Saunders Elsevier, 2008
- Magee David J., Zachazewski James E., Quillen William S.
PATHOLOGY AND INTERVENTION IN MUSCULOSKELETAL REHABILITATION
Saunders Elsevier, 2009
- Neumann Donald A.
KINESIOLOGY OF THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM - Foundations for Physical Rehabilitation
Mosby, 2002
- Oatis Carol A.
KINESIOLOGY - The Mechanics & Pathomechanics of Human Movement
Lippincott Williams & Wilkins, 2009
- Jones Mark, Rivett Darren
CLINICAL REASONING for MANUAL THERAPISTS
Elsevier, 2004
- Cleland Joshua
L'ESAME CLINICO ORTOPEDICO - Un approccio EBM
Elsevier Masson, 2006
- Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby
ESERCIZIO TERAPEUTICO - Fondamenti e Tecniche
Piccin, 2014
- Chad E. Cook, Eric J. Hegedus
TEST CLINICI E FUNZIONALI IN ORTOPEDIA - Un Approccio Basato sull'Evidenza
Piccin, 2014
- Chad E. Cook
TERAPIA MANUALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
Piccin, 2014
- Sahrman Shirley A.
VALUTAZIONE FUNZIONALE E TRATTAMENTO DELLE SINDROMI DA DISFUNZIONE DEL MOVIMENTO
UTET, 2002
- Snyder Kelly T. E., Cavallaro Goodman C.
DIAGNOSI DIFFERENZIALE IN FISIOTERAPIA
UTET, 2000
- Tixa Serge
ATLANTE DI ANATOMIA PALPATORIA DELL'ARTO INFERIORE
Ispezione Manuale di Superficie
Elsevier Masson, 2008
- Tixa Serge

ATLANTE DI ANATOMIA PALPATORIA DI COLLO, TRONCO E ARTO SUPERIORE
Ispezione Manuale di Superficie
Elsevier Masson, 2008

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=hq1i>

RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Visceral Disability rehabilitation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955
Docente:	Dott. Marco Tampellini (Titolare dell'insegnamento) Antonella BIROLI (Titolare dell'insegnamento) Alberto MANASSERO (Titolare dell'insegnamento) Dott. Lorenza MIGLIORE (Titolare dell'insegnamento) Daniela PUTZULU (Titolare dell'insegnamento) Prof. Maria Pia SCHIERONI (Responsabile del Corso Integrato) Prof. Luca MAROZIO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	---, marco.tampellini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito la capacità di attuare programmi valutativi e fisioterapici nelle disfunzioni vescica-sfinterico-prineali e conoscere le più recenti tecniche riabilitative in uroginecologia.

Dovranno conoscere le basi riguardanti le malattie neoplastiche e le conseguenti disabilità fisiche e psicologiche per saper individuare il trattamento riabilitativo più adeguato al paziente.

Moduli didattici:

- Ginecologia
- Medicina Fisica Riabilitativa VII
- Medicina Fisica Riabilitativa VIII
- Oncologia
- Scienze Fisioterapiche X
- Scienze Fisioterapiche XI
- Urologia

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ynm8

Ginecologia

Gyneacology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955E
Docente:	Prof. Luca MAROZIO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134417, luca.marozio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Medicina Fisica Riabilitativa VII

Physical Medicine and Rehabilitation VII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955A
Docente:	Prof. Maria Pia SCHIERONI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	mariapia.schieroni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nh3b

Medicina Fisica Riabilitativa VIII

Physical Medicine and Rehabilitation VIII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955B
Docente:	Antonella BIROLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	antonella.biroli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=enng

Oncologia

Medical Oncology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955D
Docente:	Dott. Marco Tampellini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - -, marco.tampellini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=syiv

Scienze Fisioterapiche X

Physiotherapeutic sciences X

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955C
Docente:	Dott. Lorenza MIGLIORE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335559, lorenza.migliore@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve possedere le conoscenze fondamentali di anatomia e fisiopatologia del corpo umano, suoi organi e apparati. Inoltre deve conoscere i principali quadri clinici derivanti da patologie oncologiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si pone l'obiettivo di formare lo studente sulla conoscenza delle problematiche riabilitative dei pazienti affetti da neoplasie.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente deve conoscere i principali quadri clinici di pazienti affetti da neoplasia, le criticità correlate, le indicazioni e le controindicazioni al trattamento riabilitativo.

Deve inoltre sapere operare scelte strategiche professionali atte a mettere in opera il trattamento riabilitativo più adeguato.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con discussione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto

Domande a risposta multipla e aperte

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Materiale cartaceo e visione di filmati e diapositive

PROGRAMMA

Il corso si articola in sedi lezioni di due ore ciascuna.

Nelle prime lezioni si analizzerà il ruolo della riabilitazione in oncologia, nella sua finalità di riduzione delle limitazioni funzionali, delle limitazioni dell'autonomia personale e della partecipazione. Nelle successive lezioni si declinerà tale assunto nei principali quadri neoplastici esaminando l'intero processo riabilitativo necessario.

Valutazione fisioterapica, individuazione degli obiettivi, strumenti professionali utilizzabili nei principali quadri neoplastici di competenza riabilitativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

C. KISNER, L.A. COLBY, -L'esercizio terapeutico, principi e tecniche di rieducazione funzionale- ed. Piccin 2010;

G. VALOBRA, R. GATTO, M. MONTICONE, -Nuovo trattato di medicina fisica e riabilitazione- ed. Utet 2009;

B.J.O'YOUNG, M.A. YOUNG, S.A. STIENS- Secrets in medicina fisica e riabilitazione- ed.Cuzzolin;

Y. XHARDER- Vademecum di chinesiterapia e di rieducazione funzionale- ed. Morduzzo;

U. VERONESI – Manuale di senologia - ed. Masson 1994;

A. CHEVILLE – Pain management and cancer rehabilitation _ Arc. Phys Med. Rehab. 2001; 83 : 584-7

R. DE ANGELIS, E. GRANDE, R. INGHEMANN et al. -Cancer prevalence estimates in Italy from 1970 to 2010- ed. Tumari 2007;93(4):392-7

PA GANZ- Care effects of cancer and its treatment_ Sem. Oncol. Nurs 2001; 17:241-8

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mtp5

Scienze Fisioterapiche XI

Physiotherapeutic sciences XI

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955G
Docente:	Daniela PUTZULU (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	daniela.putzulu@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza di base circa l'Anatomia, la Fisiologia e la Patologia del Pavimento Pelvico, del Sistema Riproduttivo, dell'Apparato Digerente, del Sistema Urinario e delle strutture funzionalmente interconnesse.

OBIETTIVI FORMATIVI

Studio dei meccanismi anatomico-fisio-patologici implicati direttamente e indirettamente nelle funzioni pelvi-perineali, in relazione all'individuazione dei necessari criteri di valutazione e di trattamento fisioterapico secondo le attuali linee guida riabilitative e le attuali modalità operative.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle principali funzioni e disfunzioni pelvi-perineali.

Conoscenza dei principali parametri di Valutazione Riabilitativa del Pavimento Pelvico, della postura correlata e delle strutture connesse.

Capacità di impostare in un contesto inter-multidisciplinare, il trattamento fisioterapico delle disfunzioni pelvi-perineali nelle linee essenziali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica scritta con una/due domande aperte e alcune domande sotto forma di Test.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Foto e video per illustrare la valutazione e il trattamento pelvi-perineale

Didattica di complemento, in presenza del docente, per aiutare gli studenti durante le esercitazioni pratiche alla corretta presa di coscienza dei meccanismi fisiologici del pavimento pelvico, alla valutazione (tra studenti) delle caratteristiche posturali che influenzano le funzioni pelvi-perineali e all'esecuzione consona degli esercizi proposti.

PROGRAMMA

Valutazione e trattamento riabilitativo del pavimento pelvico e della postura in relazione alla globalità psico-fisica, nell'incontinenza urinaria femminile e maschile, nell'incontinenza anale, nella stipsi, nei disturbi della statica pelvica e nelle algie pelvi-perineali.

Elementi di conoscenza e riflessione circa la fisiologia, la patologia e le modalità riabilitative.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- A. Bortolami. "Riabilitazione del Pavimento Pelvico" Elsevier Masson
- 2. D. Giraud, G. Lamberti "Incontinenza urinaria femminile" edi Ermes
- 3. P. Di Benedetto "Riabilitazione Uroginecologica" &n bsp; Minerva Medica

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vbh9

Urologia

Urology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955F
Docente:	Alberto MANASSERO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116937872, alberto.manassero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ajcf

RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA - nuovo ordinamento (D.M.270/04)

Years of growth Rehabilitation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956
Docente:	Danila Siravegna (Titolare dell'insegnamento) Prof. Antonio Giulio PIGA (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Federica RICCI (Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola IMAZIO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135956-212, danila.siravegna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare conoscenza e comprensione facendo riferimento ai principali modelli di interpretazione dello sviluppo del bambino, la sua variabilità e la patologia, gli obiettivi raggiungibili tramite la riabilitazione.

Gli obiettivi formativi: conoscenze teoriche della fisiologia e della patologia in pediatria generale e specialistica, sottolineando in particolare le differenze tra la realtà dell'adulto e quella del bambino. Particolare riguardo alle patologie nelle quali il fisioterapista possa svolgere un ruolo attivo.

Moduli didattici:

- Medicina Fisica Riabilitativa IX
- Neuropsichiatria Infantile
- Pediatria Generale e Specialistica
- Scienze Fisioterapiche XII

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7pdm

Medicina Fisica Riabilitativa IX

Physical Medicine and Rehabilitation IX

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956A
Docente:	Dott. Paola IMAZIO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026994, paola.imazio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Basi del normale sviluppo del bambino
Conoscenze di base di Neurofisiologia Neuropatologia e Riabilitazione Neurologica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

a) acquisire nella parte generale una metodologia per la valutazione ed il trattamento della disabilità neurologica in età evolutiva finalizzata al progetto riabilitativo individualizzato ed alla sua verifica.

b) applicare la metodologia proposta nei principali quadri di disabilità neurologica infantile con particolare attenzione ai principali quadri clinico-riabilitativi delle paralisi cerebrali infantili

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Acquisizione da parte degli studenti degli strumenti utili alla valutazione del bambino con paralisi cerebrale infantile alla sua presa in carico, alla realizzazione del programma riabilitativo ed alla verifica dell'attuazione degli obiettivi prefissati.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Le lezioni vengono svolte in modo frontale con possibilità di interazione continua con gli studenti, con il supporto di slide e filmati tratti da i principali testi di Ferrari e Bottos. richiesta sono previsti momenti anche individuali per approfondimenti su aspetti oggetto di programma o altri argomenti inerenti la materia di studio.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La valutazione è effettuata di regola con prova scritta.

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Specifico tirocinio nell'area di competenza del modulo.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

PARTE GENERALE

- Introduzione al Corso.
- Sviluppo del bambino sano.
- Esame neuromotorio sec. Milani-Comparetti.
- Il bambino neurologico : definizione dei bisogni sanitari, riabilitativi e assistenziali.
- Problematiche riabilitative in funzione della incidenza e prevalenza per età e tipologie di lesione.
- La presa in carico longitudinale della disabilità neurologica.
- Dei concetti di Menomazione - disabilità - handicap alla classificazione ICF nella patologie neurologiche in età evolutiva.
- I principi di valutazione - trattamento - verifica.

- La definizione di progetto e programma riabilitativo.
- Il setting riabilitativo in età evolutiva : il ruolo del bambino, dei genitori, del fisioterapista e dei sanitari; il luogo di terapia; gli obiettivi della terapia; gli strumenti di terapia; la durata della terapia; le agenzie esterne ed il loro ruolo.
- L'evoluzione dei principi del trattamento neuro riabilitativo in età evolutiva. I "metodi" in riabilitazione neurologica: i principi, i punti di forza, la criticità. Confronto fra alcune proposte in neuroriabilitazione: secondo Vojta, secondo Bobath, secondo Perfetti.
- Il superamento del metodo e la centralità dei bisogni del paziente: la proposta di A. Ferrari.
- Il ruolo di ausili ed ortesi nel programma riabilitativo: principi generali.
- Il ruolo del giocattolo e del gioco nell'esercizio terapeutico.
- Principi di Metodologia in riabilitazione in età evolutiva. La verifica del percorso riabilitativo. I concetti di efficacia , di efficienza , di equità, di qualità ed appropriatezza in patologia neurologica. Il percorso integrato per il bambino con disabilità neurologica in una visione interdisciplinare ed interprofessionale.

PARTE SPECIALE

Applicazione , attraverso attiva interazione con gli studenti , delle conoscenze sviluppate nei corsi di base e degli strumenti di valutazione - trattamento - verifica proposti nella parte generale del Corso nelle disabilità neurologiche in età evolutiva di maggiore riscontro clinico:

- Il Bambino tetraplegico: definizione - classificazione - programma riabilitativo- ruolo degli ausili.
- Il Bambino diplegico: definizione - classificazione - programma riabilitativo- ruolo degli ausili.
- Il Bambino emiplegico: definizione - classificazione - programma riabilitativo- ruolo degli ausili. Attuali orientamenti in valutazione e trattamento del bambino neurologico : Analisi del cammino - tossina botulinica - pompa al baclofen - chirurgia funzionale - bendaggi funzionale

Basi dello sviluppo fisiologico del bambino.

Principali approcci valutativi del bambino normale e patologico.

Specifici setting riabilitativi.

Analisi delle forme di paralisi infantili.

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- A. Ferrari. Paralisi cerebrali infantili. Ed. Del Cerro
- A. Ferrari - G. Cioni. Proposte riabilitative nelle P.C.I. Ed. Del Cerro
- M. Bottos. Paralisi cerebrali infantili. Ed. Piccin
- A. Ferrari - G. Cioni. Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile. Ed. Springer

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=reg1

Neuropsichiatria Infantile

Pediatric Neuropsychiatry

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956B
Docente:	Dott. Federica RICCI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135993, federica.ricci@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i47x

Pediatria Generale e Specialistica

General and Specialized Pediatrics

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956D
Docente:	Prof. Antonio Giulio PIGA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tvv3

Scienze Fisioterapiche XII

Physiotherapeutic sciences XII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956C
Docente:	Danila Siravegna (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135956-212, danila.siravegna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino fisiologico.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Conoscenza teorica e pratica delle principali patologie neuropsicomotorie in età evolutiva, con particolare riferimento ai quadri di patologia neuromotoria acquisita e congenita e psicomotoria, rispetto alle alterazioni dello sviluppo motorio, comunicativo e cognitivo. In particolare, paralisi cerebrale infantile, malattie neuromuscolari, patologie neuromotorie, disturbi della coordinazione motoria e disprassia, disturbi visuo-percettivi e visuo-spaziali, disturbi dell'apprendimento scolastico, ritardo mentale, disturbi pervasivi di sviluppo.

Si pone l'attenzione sull'importanza dell'organizzazione del movimento come strutturante lo sviluppo cognitivo ed comunicativo del bambino.

Il percorso formativo prevede l'analisi della presa in carico riabilitativa: dalla valutazione al progetto educativo e terapeutico. Saranno forniti inoltre gli strumenti per il counselling alla famiglia e ai caregivers che accompagnano il bambino nel percorso di crescita.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Capacità di analisi e di osservazione delle principali patologie neuropsicomotorie in età evolutiva.

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Domande aperte o a risposta multipla.

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Visione e discussione di materiale videoregistrato.

All'interno del modulo sono inoltre previste delle ore di esercitazione in piccoli gruppi con il collaboratore alla didattica.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Nuovi orientamenti nella pratica abi/riabilitativa neuropsicomotoria.

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- AMBROSINI C., DA PANFILIS C., WILLE A.M. (1999) La psicomotricità, Milano, Xenia
- BASSI B., SIRAVEGNA D., RIGARDETTO R. (2002) I disturbi minori del movimento: la disprassia evolutiva. Giornale di Neuropsichiatria Età Evolutiva, 22:325-347.
- SABBADINI G., SABBADINI L. (1996)., Guida alla riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva, Milano, Franco Angeli
- SIRAVEGNA D., GLIOZZI G. (2001) L'utilizzo di un protocollo di valutazione psicomotoria nei disturbi minori del movimento, Rivista di Psicomotricità 8:21-27
- WILLE A.M., AMBROSINI C. (2005), Manuale di Terapia Psicomotoria dell'Età Evolutiva. Cuzzolin, Napoli
- WILLE A.M. (1995) Un bambino di poche parole Marrapese, Milano
- C. PACILLI, D. SIRAVEGNA, G. GLIOZZI "La disprassia evolutiva: nuovi orientamenti riabilitativi" Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza - Dic. 2007
- GENINATTI G. GANDIONE M, SIRAVEGNA D et al."Definizione del profilo neuropsicomotorio e logopedico nei bambini con DPS" AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO - Vol. 7 n.1, gennaio 2009
- KIRBY Disprassia. Un disturbo nascosto Ed. Universitaria
- KURTZ Disturbi della coordinazione motoria. Come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola Ed. Erickson
- TANGUAY Difficoltà visuospatiali e psicomotorie Ed. Erickson
- HURON L'enfant maladroit

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qkem

RIABILITAZIONE MOTORIA SPECIALE - nuovo ordinamento (D:M 270/04)

Special Motor Rehabilitation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2957
Docente:	Dott. Marina CARLONE (Responsabile del Corso Integrato) Dott. Piera MERLI (Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura BAGNI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335559, piera.merli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

- Conoscere le basi di anatomia, fisiologia e cinesiologia
- Conoscere le principali patologie e le disabilità correlate
- Saper valutare la disabilità motoria
- Conoscere le metodiche riabilitative di base

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Approfondire le conoscenze e competenze nel campo degli ausili , ortesi e protesi, e in particolare:

- Conoscere le principali tipologie in commercio.
- Essere in grado di individuare e proporre gli ausili e ortesi più idonei in relazione alla disabilità
- Saper addestrare all'utilizzo
- Saper utilizzare ausili, ortesi e protesi come parte integrante al trattamento riabilitativo
- Saper disegnare e costruire alcune ortesi della mano
- Comprendere il ruolo della Terapia Occupazionale nelle disabilità motorie

Conoscere le tecniche del massaggio tradizionale, le relative indicazioni e controindicazioni cliniche, e in particolare:

- conoscere gli effetti locali e sistemici delle tecniche massoterapiche classiche e riflessogene;
- essere in grado di utilizzare le tecniche nell'ambito di un programma di trattamento
- individuare possibili associazioni con tecniche chinesiterapiche o strumentali e corrette sequenze di utilizzo all'interno della seduta di trattamento
- conoscere le manovre e saperle applicare correttamente.

Conoscere le tecniche di linfodrenaggio manuale e strumentale, e in particolare:

- conoscere relative indicazioni e controindicazioni cliniche, con particolare riferimento al campo oncologico
- conoscere le tipologie complementari di trattamento del linfedema
- conoscere le principali manovre di linfodrenaggio secondo Vodder e saperle applicare correttamente
- Conoscere le tecniche del bendaggio vascolare, funzionale e multistrato
- Conoscere le tecniche del massaggio miofasciale e le principali mappature
- Conoscere le principali problematiche sul mal di schiena e gli approcci riabilitativi con tecniche complementari al massaggio

English

To deepen the knowledge and skills in the field of aids, orthoses and prostheses, and in particular:

- To know the main types on the market.
- To be able to identify and propose the most suitable aids and orthoses in relation to disability
- To know how to train for use
- To know how to use aids, orthoses and prostheses as an integral part of rehabilitation treatment
- To know how to draw and build some hand orthoses
- To understand the role of Occupational Therapy in motor disabilities

To know the techniques of traditional massage, the relative indications and clinical contraindications, and in particular:

- To know the local and systemic effects of classical and reflexogenic massotherapy techniques;
- To be able to use the techniques within a treatment program
- To identify possible associations with kinesitherapeutic or instrumental techniques and correct sequences of use within the treatment session
- To know the maneuvers and know how to apply them correctly.

To know the manual and instrumental lymphatic drainage techniques, and in particular:

- to know relative clinical indications and contraindications, with particular reference to the oncological field
- to know the complementary types of lymphedema treatment
- to know the main lymphatic drainage maneuvers according to Vodder and know how to apply them correctly
- to know the techniques of vascular, functional and multilayer bandage
- to know the techniques of myofascial massage and the main mappings
- to know the main problems concerning back pain and rehabilitative approaches with complementary massage techniques

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

- Conoscenze di base sull'impiego di ausili e ortesi e loro integrazione nell'ambito del programma riabilitativo.
- Approccio alle tecniche sopraelencate con capacità di ragionamento sul loro utilizzo, efficacia e appropriatezza al raggiungimento dell'obiettivo del trattamento.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

- Corretta gestione del paziente amputato di arto superiore ed inferiore.
- Capacità di integrare le conoscenze acquisite nella pratica riabilitativa.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

- Basic knowledge on the use of aids and orthoses and their integration in the rehabilitation program.
- Approach to the techniques listed above with ability to reason on the use, effectiveness and appropriateness to achieve the treatment objective.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

- Proper management of the amputated patient of the upper and lower limb.
- Ability to integrate the knowledge acquired in rehabilitation practice.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e in gruppo

English

Lectures and groups lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande a risposta multipla per Medicina Riabilitativa X e XI. Prova scritta e pratica per Scienze Fisioterapiche XIII.

Il voto finale sarà calcolato in base alla media ponderata dei 3 esami.

English

Written exam with multiple choice questions for Rehabilitation Medicine X and XI. Written and practical test for

The final grade will be calculated based on the weighted average of the 3 exams.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Didattica di Complemento

English

Complementary Didactics

PROGRAMMA

italiano

Ortesi-ausili-protesi: generalità e classificazione

Il Nomenclatore tariffario e le modalità di prescrizione

ORTESI DELL'ARTO SUPERIORE:

- Classificazione delle ortesi di arto superiore
- Orttesi della spalla nell'emiplegico
- Orttesi nella paralisi del plesso brachiale
- Orttesi di gomito (statiche e dinamiche)
- Orttesi polso-mano nelle lesioni nervose periferiche del n. ulnare, mediano e radiale
- Orttesi polso-mano nella S.T.C.
- Orttesi distali di inibizione dell'ipertono
- Orttesi nell'artrite reumatoide
- Analisi delle diverse tipologie di ortesi, meccanismi di azione, indicazioni e criteri di scelta.
- Principi costruttivi di un'ortesi di mano. Disegno e confezione di alcune ortesi

Splinting nelle ustioni:

- Stadiazione delle ustioni
- Obiettivi riabilitativi e splinting nelle varie fasi delle ustioni (fase acuta, sub-acuta, degli esiti)
- Posture e splint nei vari distretti ustionati a maggior rischio di retrazioni
- La mano ustionata: trattamento e tutorizzazione nelle varie fasi
- Principio di massima capacità cutanea
- Modalità di confezionamento dello splint in materiale termoplastico
- Progetto di reinserimento socio-lavorativo del paziente ustionato
- Durata del trattamento riabilitativo nel paziente ustionato

ORTESI DELL'ARTO INFERIORE:

- Caratteristiche delle F.O., A.F.O., K.A.F.O., H.O., H.A.F.O.
- Azioni e indicazioni principali

ORTESI DEL RACHIDE:

- Principi di biomeccanica
- Collari cervicali
- Orttesi per ipercifosi, rachialgie, fratture vertebrali
- Generalità sulla scoliosi e relative ortesi

CARROZZINE

Generalità, principali tipologie e caratteristiche, indicazioni.

PRESIDI ANTIDECUBITO

- Prevenzione lesioni da pressione
- Definizione e Stadiazione delle L.D.P.
- Fattori predisponenti, cause e fattori concausali
- Scale di valutazione del rischio decubitogeno
- Aree a rischio di insorgenza di LDP nelle varie posture
- Statistica L.D.P. nel paziente mieloleso
- Strumenti di prevenzione delle lesioni
- Presidi antidecubito (letti, materassi, cuscini di vario tipo a seconda del grado di rischio)

- Addestramento del mieloleso alle manovre preventive e di scarico delle zone a rischio

PROTESI DI ARTO SUPERIORE

- Definizione: protesi estetiche, cinematiche, mioelettriche
- Principi di funzionamento delle protesi cinematiche e mioelettriche
- Indicazione per livelli di amputazione
- Principi di trattamento pre-protetico
- Principi di trattamento post-protetico

PROTESI DI ARTO INFERIORE

- Cause di amputazione
- Livelli di amputazione dell'arto inferiore
- Caratteristiche del moncone
- Problematiche riabilitative del moncone e del paziente amputato
- Costruzione della protesi
- Protesi esoscheletriche e modulari
- Costituenti della protesi
- Bendaggio e cura del moncone
- Tappe riabilitative e problematiche che possono interferire sulla protesizzazione
- Alterazioni del cammino nel paziente protesizzato

ANALISI DEL GESTO

- Definizione di gesto - postura - stazione
- Classificazione in base agli obiettivi del gesto: manipolazione e locomozione
- Analisi della manipolazione
- Cenno alle prese fisiologiche
- Modalità di prensione nelle principali patologie ortopediche e neurologiche

PRINCIPI DI ECONOMIA ARTICOLARE

TERAPIA OCCUPAZIONALE

- Definizione di T.O.
- Strumenti della T.O.
- Storia della T.O.
- T.O. nel paziente mieloleso:
- T.O. nel paziente tetraplegico con obiettivi di autonomia relativi al livello di lesione
- Esempi di valutazione e scelta delle carrozzine elettroniche e posturali
- Ausili per migliorare l'autonomia e le prese nel paziente tetraplegico
- Cenni sulla mano funzionale attiva e passiva
- T.O. nel paziente paraplegico con obiettivi di autonomia relativi al livello di lesione
- Esempi di valutazione e scelta carrozzine superleggere nel paziente paraplegico
- Esempi di sistemi di postura valutati dal terapeuta occupazionale
- Sport-terapia nel paziente mieloleso

MASSAGGIO CLASSICO:

- Definizione
- Attrezzatura, requisiti dei locali, requisiti del personale
- Effetti locali e a distanza
- Ispezione, preparazione, durata del trattamento
- Manovre fondamentali e manovre complementari
- Trattamento distrettuale: capo e collo, tronco, arto superiore, arto inferiore
- Indicazioni: apparato osteo-artro-muscolare, cute, apparato respiratorio
- Controindicazioni
- Parte pratica

LINFODRENAGGIO:

- Cenni sulla fisiologia e anatomia del sistema linfatico
- Linfatici del capo e del collo, del tronco, dell'arto superiore ed inferiore;
- Possibilità di drenaggio anatomico all' arto superiore ed inferiore
- Meccanismi di formazione dell' edema vascolare e linfatico
- Classificazione del linfedema
- Stadiazione del linfedema
- Complicanze del linfedema
- Terapia farmacologica e chirurgica del linfedema
- Tecnica Vodder - Tecnica Leduc: generalità
- Contenzione elastica

- Presso terapia- elettroterapia drenante sequenziale
- Indicazioni e Controindicazioni
- Tecnica del bendaggio funzionale nell'edema e nel linfedema
- Tecnica del taping
- Parte pratica

MASSAGGIO CONNETTIVALE:

- Principi neurofisiologici: distribuzione segmentaria, riflessi viscerocutanei e cutaneo-viscerali,
- Effetti orto e parasimpatici, effetti terapeutici
- Definizione di zone cutanee, zone muscolari e zone connettivali
- Ispezione e palpazione del connettivo
- Indicazioni e Controindicazioni
- Tecnica Dicke: generalità, schemi di trattamento, descrizione della tecnica
- Tecnica Leube: generalità e descrizione della tecnica
- Mappatura e manovre
- Parte pratica

MASSAGGIO MIOFASCIALE: 1° Liv. teoria e manovre

MASSAGGIO GASTROCOLICO: tecnica del pompages e stretching

English

Orthoses-aids-prostheses: general and classification

The Tariff Nomenclature and the prescription methods

ORTHOSES FOR THE UPPER LIMB:

- Classification of upper limb orthoses
- Shoulder orthosis in the hemiplegic
- Orthoses in the brachial plexus palsy
- Elbow orthosis (static and dynamic)
- Wrist-hand orthoses in the peripheral nerve lesions of the n.ulnare, median and radial
- Wrist-hand orthoses in S.T.C.
- Distal orthoses of inhibition of the hypertonia
- Orthoses in rheumatoid arthritis
- Analysis of the different types of orthoses, action mechanisms, indications and selection criteria.
- Construction principles of a hand orthosis. Design and packaging of some orthoses

Splinting for burns:

- Staging of burns
- Rehabilitation and splinting objectives in the various stages of burns (acute, sub-acute, outcomes)
- Postures and splints in the various burned areas at greater risk of retractions
- The burned hand: treatment and tutoring in the various phases
- Principle of maximum skin capacity
- Method of packaging the splint in thermoplastic material
- Project of social-working reintegration of the burned patient
- Duration of rehabilitation treatment in the burned patient

ORTHOSES FOR THE LOWER LIMB:

- Characteristics of the F.O., A.F.O., K.A.F.O., H.O., H.A.F.O.
- Actions and main indications

RACHID ORTHESES:

- Principles of biomechanics
- Cervical collars
- Orthosis for hypercifosis, rachialgia, vertebral fractures
- General information on scoliosis and related orthoses

WHEELCHAIRS

General information, main types and characteristics, indications.

ANTIDECUBITUS PRESIDES

- Prevention of pressure injuries
- Definition and staging of the L.D.P.

- Predisposing factors, causes and contributory factors
- Decubitogenic risk assessment scales
- Areas at risk of occurrence of LDP in the various postures
- Statistics L.D.P. in the myeloid patient
- Injury prevention tools
- Anti-bedsore (beds, mattresses, cushions of various types depending on the degree of risk)
- Training of myeloid to preventive maneuvers and unloading of areas at risk

PROTHESIS FOR THE UPPER LIMB

- Definition: aesthetic prostheses, kinematics, myoelectric
- Functional principles of kinematic and myoelectric prostheses
- Indication for amputation levels
- Principles of pre-prosthetic treatment
- Principles of post-prosthetic treatment

PROTHESIS FOR LOWER LIMB

- Causes of amputation
- Levels of amputation of the lower limb
- Characteristics of the stump
- Rehabilitative problems of the abutment and the amputated patient
- Construction of the prosthesis
- Exoskeletal and modular prostheses
- Constituents of the prosthesis
- Bandaging and stump care
- Rehabilitation stages and problems that can interfere with the restoration
- Alterations of the path in the prosthetic patient

ANALYSIS OF THE GESTURE

- Definition of gesture - posture - station
- Classification according to the objectives of the gesture: manipulation and locomotion
- Manipulation analysis
- Nod to the physiological holds
- Pretension modality in the main orthopedic and neurological pathologies

PRINCIPLES OF ARTICULAR ECONOMY

OCCUPATIONAL THERAPY

- Definition of T.O.
- Instruments of the T.O.
- History of the T.O.
- O. in the myeloid patient:
- O. in the tetraplegic patient with autonomy objectives related to the level of injury
- Examples of evaluation and selection of electronic and postural wheelchairs
- Assistive products to improve the autonomy and the grips in the tetraplegic patient
- Notes on the active and passive functional hand
- O. in the paraplegic patient with goals of autonomy related to the level of injury
- Examples of evaluation and choice super-light wheelchairs in the paraplegic patient
- Examples of posture systems evaluated by the occupational therapist
- Sport therapy in the myeloid patient

CLASSIC MASSAGE:

- Definition
- Equipment, requirements of the premises, personnel requirements
- Local and remote effects
- Inspection, preparation, duration of treatment
- Fundamental maneuvers and complementary maneuvers
- District treatment: head and neck, trunk, upper limb, lower limb
- Indications: osteo-arthro-muscular apparatus, skin, respiratory system
- Contraindications
- Practical part

DRAINAGE:

- Notes on the physiology and anatomy of the lymphatic system
- Lymphatics of the head and neck, trunk, upper and lower limbs;
- Possibility of anatomical drainage to the upper and lower limb
- Mechanisms of vascular and lymphatic edema formation

- Classification of lymphedema
- Staging of lymphedema
- Complications of lymphedema
- Pharmacological and surgical treatment of lymphedema
- Vodder Technique - Leduc Technique: General
- Elastic containment
- At therapy - sequential draining electrotherapy
- Indications and Contraindications
- Technique of functional bandaging in edema and lymphedema
- Taping technique
- Practical part

CONNECTIVAL MASSAGE:

- Neurophysiological principles: segmental distribution, visceral-cutaneous and cutaneous-visceral reflexes,
- Ortho-parasympathetic effects, therapeutic effects
- Definition of skin areas, muscle areas and connective areas
- Inspection and palpation of the connective tissue
- Indications and Contraindications
- Dicke technique: generalities, treatment schemes, description of the technique
- Leube technique: general information and description of the technique
- Mapping and maneuvers
- Practical part

MYOFASCIAL MASSAGE: I ° Liv. theory and maneuvers

GASTROCOLIC MASSAGE: technique of pompages and stretching

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Dispense fornite dal docente
- Diapositive del docente
- Caracciolo A., Redaelli T., Terapia occupazionale - Ausili e metodologie per l'autonomia, 2008
- G.A. Spagnolin, "La carrozzina scelta personalizzazione ed uso", Milano, Ghedini Editore, 1993
- R. Andrich, "Ausili per l'autonomia", collana SIVA, 1988
- Clay James: Fondamenti Clinici della Massoterapia, Anatomia integrata e trattamenti. Ed. Piccin, 2009
- Ch. Regimbeau: Manuale di Massaggio dei punti e dei plessi
- V.I. Dubrowskj: Massaggio, Mantenimento e Ricostituzione delle capacità di prestazione nello sport (Collana Scienze e Sport)
- H. G. Wittinger: Introduzione al Linfodrenaggio Manuale secondo Vodder Vol.I - Ed . Marrapese
- Kurz: Introduzione al Linfodrenaggio Manuale secondo Vodder Vol. II - Ed . Marrapese
- Leduc: Il Drenaggio Linfatico- Ed. Masson
- H.Teirich- Leube: Il Massaggio Connettivale- Ed. Verducci
- H.Marquardt: Il Massaggio Zonale del Piede- Ed. Marrapese
- M. Dufour: Massaggio - Emc
- R. Dickey: Amputazione e perdita di autonomia- In Abilità e Capacità Funzionali sotto Terapia Occupazionale- Ed. Marrapese
- R. Sacchetti: Protesi di Arto Superiore- In Terapia Occupazionale- Solei Press
- A. Davalli: Protesi di arto superiore -INAIL Centro Protesi
- H. Barouti, M. Agnello: Amputazioni dell' Arto Superiore - Emc
- G. Bazzini, D. Orlandini: I test di funzionalità della mano in amputati di arto superiore con protesi. G. Ital Med Lav Erg 2007; 29:2. 203-209
- A. Bonola, A. Caroli, L. Celli: La Mano- Ed. Piccin
- L. Stecco: Fisiologia della fascia muscolare- Ed. Piccin
- S. Di Bartolo: Mano e polso ortesi statiche e dinamiche- Edi Ermes

English

- Handouts provided by the teacher
- Teacher slides
- Caracciolo A., Redaelli T., Occupational therapy - Assistive products and methods for autonomy, 2008
- G.A. Spagnolin, "The wheelchair chosen for personalization and use", Milan, Ghedini Editore, 1993
- R. Andrich, "Assistive products for autonomy", SIVA series, 1988
- Clay James: Clinical Foundations of Massage Therapy, Integrated Anatomy and Treatments. Ed. Piccin, 2009
- Ch. Regimbeau: Manual of Massage of points and plexuses
- Dubrowskj: Massage, Maintenance and Reconstitution of Performance Abilities in Sport (Science and Sport Series)
- H. G. Wittinger: Introduction to Manual Lymphatic Drainage according to Vodder Vol.I - Ed. Marrapese
- Kurz: Introduction to Manual Lymphatic Drainage according to Vodder Vol. II - Ed. Marrapese
- Leduc: Lymphatic Drainage - Ed. Masson

- H.Teirich- Leube: Connective Massage - Ed. Verducci
- H.Marquardt: Zonal Foot Massage - Ed. Marrapese
- M. Dufour: Massage - Emc
- R. Dickey: Amputation and loss of autonomy - In Functional Abilities and Abilities under Occupational Therapy - Ed. Marrapese
- R. Sacchetti: Upper Limb Prosthesis - Occupational Therapy - Solei Press
- A. Davalli: Upper limb prosthesis - INAIL Centro Protesi
- H. Barouti, M. Lamb: Amputations of the Upper Arum - Emc
- G. Bazzini, D. Orlandini: Functional tests of the hand in upper limb amputees with prosthesis. G. Ital Med Lav Erg 2007; 29: 2. 203-209
- A. Bonola, A. Caroli, L. Celli: La Mano- Ed. Piccin
- L. Stecco: Physiology of the muscle fascia - Ed. Piccin
- S. Di Bartolo: Hand and wrist static and dynamic orthosis- Edi Ermes

Moduli didattici:

- Medicina Fisica Riabilitativa X
- Medicina Fisica Riabilitativa XI
- Scienze Fisioterapiche XIII

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7qd6

Medicina Fisica Riabilitativa X

Physical Medicine and Rehabilitation X

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2957A
Docente:	Dott. Piera MERLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335559, piera.merli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

· Conoscere le basi di anatomia, fisiologia e cinesiologia · Conoscere le principali patologie e le disabilità correlate · Saper valutare la disabilità motoria · Conoscere le metodiche riabilitative di base per il trattamento della disabilità

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Conoscenza delle tecniche di massoterapia , delle relative indicazioni e controindicazioni cliniche, e in particolare:

- conoscere gli effetti locali e sistemici delle tecniche massoterapiche classiche e riflessogene;
- essere in grado di utilizzare le tecniche nell'ambito di un programma di trattamento
- individuare possibili associazioni con tecniche chinesiterapiche o strumentali e corrette sequenze di utilizzo all' interno della seduta di trattamento

Conoscenza delle tecniche di linfodrenaggio manuale e strumentale, e in particolare:

- conoscere relative indicazioni e controindicazioni cliniche, con particolare riferimento al campo oncologico
- conoscenza delle tipologie complementari di trattamento del linfedema

Approfondire le conoscenze e competenze nel campo degli ausili e protesi, e in particolare:

- Conoscere le principali tipologie in commercio.
- Essere in grado di individuare e proporre gli ausili e ortesi più idonei in relazione alla disabilità
- Saper addestrare all'utilizzo
- Saper utilizzare ausili e protesi come parte integrante al trattamento riabilitativo

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscere la corretta gestione del paziente amputato di arto superiore.
- Conoscere il corretto approccio terapeutico al paziente con linfedema.
- Conoscere le tecniche di massoterapia comunemente impiegate.
- Conoscere l'approccio clinico al paziente con scoliosi.
- Conoscere basicamente l'impiego di ausili e ortesi.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Applicare le conoscenze acquisite nel corretto contesto riabilitativo.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale e prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La valutazione finale del Corso di Medicina Fisica e Riabilitativa X consiste in una prova scritta articolata in 31 domande con risposta a scelta multipla, di cui solo 1 esatta. Vengono attribuiti: +1 punto ad ogni risposta esatta, - 0,5 punti ad ogni risposta errata, 0 punti ad ogni domanda non risposta.

Il voto complessivo del Corso Integrato è il risultato della media ponderata dei voti delle 3 Discipline

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Didattica di complemento

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

MASSOTERAPIA

MASSAGGIO CLASSICO:

- Definizione
- Attrezzatura , requisiti dei locali, requisiti del personale
- Effetti locali e a distanza

- Ispezione, preparazione, durata del trattamento
- Manovre fondamentali e manovre complementari
- Trattamento distrettuale: capo e collo , tronco, arto superiore, arto inferiore
- Indicazioni: apparato osteo-artro-muscolare, cute ,apparato respiratorio
- Controindicazioni

LINFODRENAGGIO:

- Tronchi linfatici del capo e del collo, del tronco, dell'arto superiore ed inferiore;
- Possibilità di drenaggio anatomico all' arto superiore ed inferiore
- Meccanismi di formazione dell' edema vascolare e linfatico
- Classificazione del linfedema
- Stadiazione del linfedema
- Complicanze del linfedema
- Terapia farmacologica e chirurgica del linfedema
- Tecnica Vodder - Tecnica Leduc: generalità
- Contenzione elastica
- Presso terapia- elettroterapia drenante sequenziale
- Indicazioni e Controindicazioni

MASSAGGIO CONNETTIVALE:

- Principi neurofisiologici: distribuzione segmentaria, riflessi viscerocutanei e cutaneo-viscerali, Effetti orto e parasimpatici, effetti terapeutici
- Definizione di zone cutanee, zone muscolari e zone connettivali
- Ispezione e palpazione del connettivo
- Indicazioni e Controindicazioni
- Tecnica Dicke: generalità, schemi di trattamento, descrizione della tecnica
- Tecnica Leube: generalità, descrizione della tecnica

MASSAGGIO REFLESSOGENO DEI PUNTI E DEI PLESSI:

- Generalità

MASSAGGIO TRASVERSO PROFONDO

- Generalità

PROTESI DI ARTO SUPERIORE

- Definizione: protesi estetiche , cinematiche, mioelettriche
- Componenti protesiche
- Principi di funzionamento delle protesi cinematiche e mioelettriche
- Indicazione per livelli di amputazione
- Principi di trattamento pre-protesico
- Principi di trattamento post-protesico

AUSILI E ORTESI

- Le carrozzine: generalità e indicazioni
- Ortesi di arto inferiore nell'emiplegico
- Generalità e indicazioni sulle ortesi del rachide
- Generalità sulla scoliosi e relative ortesi

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- Kurz: Introduzione al Linfodrenaggio Manuale secondo Vodder Vol. II - Ed . Marrapese
- Leduc: Il Drenaggio Linfatico- Ed. Masson
- H.Teirich- Leube: Il Massaggio Connettivale- Ed. Verducci
- H.Marquardt: Il Massaggio Zonale del Piede- Ed. Marrapese
- M. Dufour: Massaggio - Emc
- R. Dickey: Amputazione e perdita di autonomia- In Abilità e Capacità Funzionali sotto Terapia Occupazionale- Ed. Marrapese

- R. Sacchetti: Protesi di Arto Superiore- In Terapia Occupazionale- Solei Press
- A. Davalli: Protesi di arto superiore -INAIL Centro Protesi
- H. Barouti, M. Agnello: Amputazioni dell' Arto Superiore - Emc
- G. Bazzini, D. Orlandini: I test di funzionalità della mano in amputati di arto superiore con protesi. G. Ital Med Lav Erg 2007;29:2. 203-209

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m6u4

Medicina Fisica Riabilitativa XI

Physical Medicine and Rehabilitation XI

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2957B
Docente:	Dott. Marina CARLONE (Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-6335559/5568, marina.carlone@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscere le basi di anatomia, fisiologia e cinesiologia
Conoscere le principali patologie e le disabilità correlate
Saper valutare la disabilità motoria
Conoscere le metodiche riabilitative di base

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Scopo dell'Insegnamento è quello di comprendere il ruolo della Terapia Occupazionale nelle disabilità motorie nel favorire il recupero dell'autonomia e approfondire le conoscenze e competenze nel campo degli ausili, ortesi e protesi e in particolare:

- Conoscere le principali tipologie in commercio
- Conoscere i meccanismi d'azione e le indicazioni
- Essere in grado di individuare e proporre gli ausili e ortesi più appropriati in relazione alla disabilità
- Saper addestrare all'utilizzo
- Sapere utilizzare ausili-ortesi e protesi come parte integrante al trattamento riabilitativo

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare di :

- Possedere le conoscenze di base su ausili, ortesi e protesi, sul loro impiego e saperle integrare nell'ambito del programma riabilitativo.
- Conoscere le problematiche riabilitative del paziente amputato di arto inferiore per una corretta gestione del moncone.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare di :

- Sapere integrare le conoscenze acquisite nella pratica riabilitativa.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola di 12 ore di didattica frontale e prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'apprendimento dell'Insegnamento di Medicina Fisica e Riabilitativa XI viene verificato attraverso una prova scritta composta di 26 domande con risposte a scelta multipla e 2 domande aperte.

Alle domande con risposta a scelta multipla viene attribuito +1 punto in caso di risposta esatta, 0 punti ad ogni domanda non risposta e -0.5 punti ad ogni risposta errata. Per ogni domanda aperta si potrà attribuire un punteggio fino a 2,5 punti.

Il voto complessivo del Corso Integrato sarà costituito dalla media ponderata delle 3 Discipline.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Ortesi, ausili e protesi: generalità e classificazione

Il Nomenclatore tariffario e le modalità di prescrizione

Ortesi dell'arto superiore:

- Classificazione delle ortesi di arto superiore
- Ortosi della spalla nell'emiplegico
- Ortosi nella paralisi del plesso brachiale
- Ortosi di gomito (statiche e dinamiche)
- Ortosi polso-mano nelle lesioni nervose periferiche del n. ulnare, mediano e radiale
- Ortosi polso-mano nella S.T.C.
- Ortosi distali di inibizione dell'ipertono
- Ortosi nell'artrite reumatoide
- Analisi delle diverse tipologie di ortesi, meccanismi di azione, indicazioni e criteri di scelta.

Splinting nelle ustioni:

- Stadiazione delle ustioni
- Obiettivi riabilitativi e splinting nelle varie fasi delle ustioni (fase acuta, sub-acuta, degli esiti)
- Posture e splint nei vari distretti ustionati a maggior rischio di retrazioni
- La mano ustionata: trattamento e tutorizzazione nelle varie fasi
- Principio di massima capacità cutanea
- Modalità di confezionamento dello splint in materiale termoplastico
- Durata del trattamento riabilitativo nel paziente ustionato
- Progetto di reinserimento socio-lavorativo del paziente ustionato

Presidi antidecubito

- Prevenzione delle lesioni da pressione
- Definizione e Stadiazione delle L.D.P.
- Fattori predisponenti, cause e fattori concausali
- Scale di valutazione del rischio decubito
- Aree a rischio di insorgenza di LDP nelle varie posture
- Statistica L.D.P. nel paziente mieloleso
- Strumenti di prevenzione delle lesioni
- Presidi antidecubito (letti, materassi, cuscini di vario tipo a seconda del grado di rischio)
- Addestramento del mieloleso alle manovre preventive e di scarico delle zone a rischio
- Sistema clin seat di rilevamento delle pressioni in posizione seduta

Protesi di arto inferiore

- Cause di amputazione
- Livelli di amputazione dell'arto inferiore
- Caratteristiche del moncone
- Problematiche riabilitative del moncone e del paziente amputato
- Protesi esoscheletriche e modulari
- Costituenti della protesi
- Alterazioni del cammino nel paziente protesizzato

Analisi del gesto

- Definizione di gesto, postura e stazione
- Classificazione in base agli obiettivi del gesto: manipolazione e locomozione
- Analisi della manipolazione
- Cenno alle prese fisiologiche
- Modalità di prensione nelle principali patologie ortopediche e neurologiche

Principi di economia articolare

con particolare riferimento all'artrite reumatoide

Terapia occupazionale

- Definizione di T.O.
- Strumenti della T.O.
- Storia della T.O. e normativa attuale
- T.O. nel paziente mieloleso:
- T.O. nel paziente tetraplegico con obiettivi di autonomia relativi al livello di lesione
- Esempi di valutazione e scelta delle carrozzine elettroniche e posturali
- Ausili per migliorare l'autonomia e le prese nel paziente tetraplegico
- Cenni sulla mano funzionale attiva e passiva
- T.O. nel paziente paraplegico con obiettivi di autonomia relativi al livello di lesione
- Esempi di valutazione e scelta carrozzine superleggere nel paziente paraplegico
- Esempi di sistemi di postura valutati dal terapista occupazionale
- Sport-terapia nel paziente mieloleso

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- Diapositive del docente
- Terapia occupazionale. Ausili e metodologie per l'autonomia Autore: Caracciolo A, Redaelli T. , Valsecchi L. Edizione: 2008 Casa editrice: Editore Cortina Raffaello
- Argomenti di terapia occupazionale. Autore: AA.VV. Data pubblicazione: 2009. Casa editrice: Aracne
- Trauma cranico e terapia occupazionale. Guida all'autonomia nella vita quotidiana. Autore: Antonio De Tanti, Donatella Saviola. Data pubblicazione: 2010. Casa editrice: Franco Angeli
- Terapia occupazionale - Ausili e metodologie per l'autonomia. Autori: Caracciolo A, Redaelli T, Valsecchi L. Data pubblicazione: 2008
- La carrozzina scelta personalizzazione ed uso. Autore: G.A. Spagnolin. Data pubblicazione: 1993. Casa Editrice: Ghedini
- Ausili per l'autonomia, collana SIVA. Autore: R. Andrich. Data pubblicazione: 1988
- Protesi, tutori, ortesi e riabilitazione. Autori: Costanzo D. Costanzo G. Data pubblicazione 1992. Casa Editrice Verduci.
- Le ortesi nel paziente emiplegico adulto - Rivista Tecnica Ortopedica Internazionale 60/2002
- Amputazione. Protesi e riabilitazione. Autore: Autore/i Giuseppina Cavallari, Cosimo Costantino. Casa editrice: Edi-ermes
- Le protesi transtibiali - Rivista Tecnica Ortopedica Internazionale 63/2003
- Le protesi transfemorali - Rivista Tecnica Ortopedica Internazionale 58/2002
- Posture, stazioni e gesti . Cinesiologia Vol.3. Autori : Silvano Boccardi, A. Lissoni. Data di Pubblicazione: 2004. Casa editrice: SEU

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ueo

Scienze Fisioterapiche XIII

Physiotherapeutic sciences XIII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2957C
Docente:	Dott. Laura BAGNI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3455153386, laura.bagni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Al termine del corso gli allievi avranno acquisito informazioni ed ed effettuato esercitazioni su:

- massaggio occidentale terapeutico, sportivo, viscerale, connettivale e trattamento delle cicatrici
- pompages, approcci riabilitativi delle rachialgie, bendaggio funzionale, vascolare e del moncone, trattamento dell'amputato e conoscenza delle componenti delle protesi di arto inferiore, massaggio miofasciale (Stecco)
- manovre di linfodrenaggio secondo Vodder di tutti i distretti e bendaggio multistrato
- progettazione e costruzione alcune ortesi della mano

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Conoscenza di vari strumenti di intervento sopra elencati utilizzabili nella pratica riabilitativa e da approfondire ulteriormente, ragionando sul loro utilizzo e sulla loro scelta.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezione frontale ed esercitazioni

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Esame scritto e pratico

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Docenti di complemento:

- Dott. D'Aprano Lidano Massoterapia
- Dott. Quiese Patrizia Linfodrenaggio
- Dott. Giuliano Laura Ortesiologia

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

- pompages vari distretti muscolari
- principi e tecniche massaggio miofasciale
- approcci al problema delle rachialgie
- bendaggio vascolare e del moncone
- bendaggio funzionale: materiali, tipi, esercitazione bendaggio tibiotarsica
- componenti costitutivi protesi arto inferiore
- riabilitazione dell'amputato
- teoria della tutorizzazione: tipi di tutori/ortesi, scopi dei tutori, considerazioni anatomiche, principi di costruzione, principi di applicazione, progettazione del tutore.
- costruzione almeno 3 tutori: posizione di salvezza, ad 8 per lesione del nervo ulnare e pro-opponente per lesione nervo mediano
- linfodrenaggio Vodder arto inferiore, arto superiore, tronco e viso.
- linfodrenaggio dopo asportazione linfonodi inguinali e linfonodi ascellari post mastectomia
- bendaggio multistrato arto inferiore e arto superiore
- massaggio occidentale terapeutico, sportivo, viscerale, massaggio della cicatrice, massaggio connettivale

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

D'Aprano L. "BASI STORICHE, SCIENTIFICHE E TECNICHE DI MEDICINA MANUALE" Ed. Marrapese Roma

LA MANO Autore: BONOLA CAROLI CELLI Edizione: PICCIN 1981

REHABILITATION OF THE HAND AND UPPER EXTREMITY Autore: SKYRVEN OSTREMAN... Edizione: SIXTH EDITION VOL 1 Casa editrice: ELSEVIER MOSBY 2014

ORTHOTIC INTERVENTION FOR THE HAND AND THE UPPER EXTREMITY Autore: JACOBS AUSTIN Edizione: SECOND EDITION Casa editrice: WOLTERS KLUWER... 2013

REEDUCATION DE LA MAIN ET DU POIGNET Autore: BOUTAN, THOMAS... Edizione: ELSEVIER MASSON 2013

LA MANIPOLAZIONE DELLA FASCIA (PARTE TEORICA E PRATICA) Autore: LUIGI e CARLA STECCO Edizione: PICCIN

MANO E POLSO ORTESI STATICHE E DINAMICHE Autore: DI BARTOLO Casa editrice: EDI ERMES

LINFEDEMA E LIPEDEMA CONOSCELI RICONOSCELI ECURARLI Casa editrice: MINERVA MEDICA

LA FASCIA IL POMPAGES TRATTAMENTO DELLA FASCIA Autore: BIENFAIT Casa editrice: MARRAPESE

MA LECON D'ANTYGIM Autore: BERTHERAT Casa editrice: EYROLLES

PRENDITI CURA DEL TUO COLLO Autore: MCKENZIE Casa editrice: ORIGINAL MCKENZIE

PRENDITI CURA DELLA TUA SCHIENA Autore: MCKENZIE Casa editrice: ORIGINAL MCKENZIE

LO STRAPPING VOL 1/2 Autore: ROUILLON

RIABILITAZIONE INTEGRATA DELLE LOMBALGIE Autore: FERRARI PILLASTRINI VANTI Casa editrice: MASSON

English

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vigt

Scienze Fisioterapiche IV

Physiotherapeutic sciences IV

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951D
Docente:	Dott. Antonella TASCA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	antonella.tasca@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Permettere una comprensione di base delle problematiche e delle metodologie del trattamento fisioterapico dei pazienti con emiparesi, con lesioni cerebellari, con polineuropatie e con disturbi dell'equilibrio connessi a sindrome da allettamento.

English

Allow a basic understanding of the problems and methods of physiotherapy treatment of patients with hemiparesis, with cerebellar lesions, with polyneuropathies and with balance disorders related to bed-feeding syndrome.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine del corso, relativamente ai quadri patologici presi in esame, deve possedere le conoscenze che gli permettano di effettuare un assessment utilizzando i concetti dell'ICF e di ipotizzare su base razionale obiettivi di trattamento verificabili.

English

At the end of the course the student, in relation to the pathological frameworks examined, must possess the knowledge that allows him to perform an assessment using the concepts of the ICF and to hypothesize on a rational basis verifiable treatment objectives.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto e orale

English

Written and oral exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il modulo prevede ore di esercitazione al fine di offrire allo studente ulteriori elementi di base per il trattamento fisioterapico.

English

The module includes hours of exercise in order to offer the student additional basic elements for physiotherapy treatment.

PROGRAMMA

Italiano

Relativamente ai pazienti con emiparesi, con lesioni cerebellari, con polineuropatie e con sindrome da allettamento:

- Impairment primari.
- Impairment secondari e circoli viziosi indotti dal non uso e dal disuso.
- Modalità specifiche di alterazioni delle capacità funzionali e relativi compensi.
- Interferenza dei più frequenti disturbi associati sul trattamento.
- Obiettivi finali del trattamento fisioterapico e possibili obiettivi a breve e medio termine.
- Specificità di trattamento in alcuni sottoquadri.
- Scale di valutazione di riferimento.
- Esempi di strumenti in relazione ai principali obiettivi.

English

Relatively to patients with hemiparesis, with cerebellar lesions, with polyneuropathies and with entrapment syndrome:

- Primary impairments.
- Secondary impairments and vicious circles induced by non-use and disuse.
- Specific modalities of alteration of functional capacity and relative compensation.
- Interference of the most frequent associated disorders on the treatment.
- Final objectives of physiotherapy treatment and possible short and medium term goals.
- Specificity of treatment in some sub-frames.
- Reference evaluation scales.
- Examples of tools in relation to the main objectives.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti viene fornito materiale didattico da parte del docente. Per approfondimenti verranno date indicazioni specifiche

English

Teaching material is provided to the students by the teacher. For further information specific directions will be given

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5ab6

Scienze Fisioterapiche IX

Physiotherapeutic sciences IX

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954E
Docente:	Dott. Cristiana Sorba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	cristiana.sorba@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Per poter seguire in modo adeguato il corso, allo studente sono richieste conoscenze di base di neuroanatomia, neurofisiologia e psicologia dei processi cognitivi. Indispensabili saranno anche le conoscenze delle basi neurobiologiche della plasticità neuronale sottostante il recupero funzionale ed il recupero indotto dai trattamenti riabilitativi e le conoscenze delle tecniche di riabilitazione neuropsicologica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di illustrare i fondamenti neurobiologici della riabilitazione neuropsicologica, al fine di fornire allo studente le competenze per mettere in atto la valutazione e il trattamento riabilitativo neuropsicomotorio dei pazienti affetti da disturbi delle funzioni cognitive conseguenti a gravi cerebro lesioni acquisite, con particolare riferimento al TCE, patologie evolutive e degenerative.

Il corso intende inoltre fornire gli strumenti per conoscere ed individuare le principali problematiche neuropsicologiche e la loro ricaduta sul comportamento della persona, descrivere i disordini delle funzioni corticali superiori e le menomazioni e disabilità ad esse conseguenti, utilizzare i risultati delle specifiche valutazioni neuropsicologiche per completare la definizione degli obiettivi riabilitativi ed adattare le metodologie di trattamento.

English

The course aims to illustrate the neurobiological foundations of neuropsychological rehabilitation, in order to provide the student with the skills to implement the neuropsychomotor rehabilitation assessment and treatment of patients suffering from cognitive function disorders resulting from severe cerebral lesions acquired, with particular reference to the TCE, evolutionary and degenerative diseases.

The course also aims to provide the tools to know and identify the main neuropsychological problems and their impact on the behavior of the person, describe the disorders of superior cortical functions and the resulting disabilities and disabilities, use the results of specific neuropsychological assessments to complete the definition of rehabilitation objectives and adaptation of treatment methods.

PROGRAMMA

Italiano

La neuropsicologia è la scienza che studia nell'uomo le alterazioni delle funzioni cognitive causate da lesioni o disfunzioni focali o diffuse del sistema nervoso centrale, acquisite, congenite e geneticamente determinate. In ambito clinico, la neuropsicologia permette di definire la presenza e la gravità dei deficit cognitivi (ad es. afasia, amnesia) dei pazienti affetti da lesioni o disfunzioni cerebrali, con finalità diagnostiche, prognostiche e riabilitative.

In questa prospettiva è fondamentale l'approfondimento delle conoscenze anatomo-fisiologiche del sistema nervoso centrale, dei modelli cognitivi di elaborazione delle informazioni, dei deficit neuropsicologici conseguenti diversi tipi di malattie neurologiche, metaboliche, internistiche e genetiche, degli strumenti comportamentali (osservazione clinica, test psicometrici) per la valutazione della presenza e della gravità, nonché delle metodiche di riabilitazione dei deficit neuropsicologici.

English

Neuropsychology is the science that studies in humans the alterations of cognitive functions caused by lesions or focal or diffuse dysfunctions of the central nervous system, acquired, congenital and genetically determined. In the clinical setting, neuropsychology allows to define the presence and severity of cognitive deficits (eg aphasia, amnesia) of patients suffering from brain lesions or dysfunctions, with diagnostic, prognostic and rehabilitation purposes.

In this perspective it is fundamental to deepen the anatomical-physiological knowledge of the central nervous system, of cognitive models of information processing, of neuropsychological deficits resulting from different types of neurological, metabolic, internist and genetic diseases, of behavioral tools (clinical observation, tests psychometric) for the assessment of the presence and severity, as well as the methods of rehabilitation of neuropsychological deficits.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- "La riabilitazione neuropsicologica, premesse teoriche e applicazioni cliniche", Anna Mazzucchi, Ed. Masson, seconda edizione (2006)
- "Neuropsicologia", E. Ladavas, Berti, ed. Il Mulino, 2006
- "Manuale di Neuropsicologia", AAVV (Denes e Pizzamiglio) ed. Zanichelli, 2006

English

- "Neuropsychological rehabilitation, theoretical premises and clinical applications", Anna Mazzucchi, Ed. Masson, second edition (2006)
- "Neuropsychology", E. Ladavas, Berti, ed. Il Mulino, 2006
- "Manual of Neuropsychology", AAVV (Denes and Pizzamiglio) ed. Zanichelli, 2006

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4521

Scienze Fisioterapiche X

Physiotherapeutic sciences X

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955C
Docente:	Dott. Lorenza MIGLIORE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335559, lorenza.migliore@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve possedere le conoscenze fondamentali di anatomia e fisiopatologia del corpo umano, suoi organi e apparati. Inoltre deve conoscere i principali quadri clinici derivanti da patologie oncologiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si pone l'obiettivo di formare lo studente sulla conoscenza delle problematiche riabilitative dei pazienti affetti da neoplasie.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente deve conoscere i principali quadri clinici di pazienti affetti da neoplasia, le criticità correlate, le indicazioni e le controindicazioni al trattamento riabilitativo.

Deve inoltre sapere operare scelte strategiche professionali atte a mettere in opera il trattamento riabilitativo più adeguato.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con discussione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto

Domande a risposta multipla e aperte

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Materiale cartaceo e visione di filmati e diapositive

PROGRAMMA

Il corso si articola in sedi lezioni di due ore ciascuna.

Nelle prime lezioni si analizzerà il ruolo della riabilitazione in oncologia, nella sua finalità di riduzione delle limitazioni funzionali, delle limitazioni dell'autonomia personale e della partecipazione. Nelle successive lezioni si declinerà tale assunto nei principali quadri neoplastici esaminando l'intero processo riabilitativo necessario.

Valutazione fisioterapica, individuazione degli obiettivi, strumenti professionali utilizzabili nei principali quadri neoplastici di competenza riabilitativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

C. KISNER, L.A. COLBY, -L'esercizio terapeutico, principi e tecniche di rieducazione funzionale- ed. Piccin 2010;

G. VALOBRA, R. GATTO, M. MONTICONE, -Nuovo trattato di medicina fisica e riabilitazione- ed. Utet 2009;

B.J.O'YOUNG, M.A. YOUNG, S.A. STIENS- Secrets in medicina fisica e riabilitazione- ed.Cuzzolin;

Y. XHARDER- Vademecum di chinesiterapia e di rieducazione funzionale- ed. Morduzzo;

U. VERONESI – Manuale di senologia - ed. Masson 1994;

A. CHEVILLE – Pain management and cancer rehabilitation _ Arc. Phys Med. Rehab. 2001; 83 : 584-7

R. DE ANGELIS, E. GRANDE, R. INGHEMANN et al. -Cancer prevalence estimates in Italy from 1970 to 2010- ed. Tumari 2007;93(4):392-7

PA GANZ- Care effects of cancer and its treatment_ Sem. Oncol. Nurs 2001; 17:241-8

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mtp5

Scienze Fisioterapiche XI

Physiotherapeutic sciences XI

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955G
Docente:	Daniela PUTZULU (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	daniela.putzulu@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza di base circa l'Anatomia, la Fisiologia e la Patologia del Pavimento Pelvico, del Sistema Riproduttivo, dell'Apparato Digerente, del Sistema Urinario e delle strutture funzionalmente interconnesse.

OBIETTIVI FORMATIVI

Studio dei meccanismi anatomico-fisio-patologici implicati direttamente e indirettamente nelle funzioni pelvi-perineali, in relazione all'individuazione dei necessari criteri di valutazione e di trattamento fisioterapico secondo le attuali linee guida riabilitative e le attuali modalità operative.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle principali funzioni e disfunzioni pelvi-perineali.

Conoscenza dei principali parametri di Valutazione Riabilitativa del Pavimento Pelvico, della postura correlata e delle strutture connesse.

Capacità di impostare in un contesto inter-multidisciplinare, il trattamento fisioterapico delle disfunzioni pelvi-perineali nelle linee essenziali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica scritta con una/due domande aperte e alcune domande sotto forma di Test.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Foto e video per illustrare la valutazione e il trattamento pelvi-perineale

Didattica di complemento, in compresenza del docente, per aiutare gli studenti durante le esercitazioni pratiche alla corretta presa di coscienza dei meccanismi fisiologici del pavimento pelvico, alla valutazione (tra studenti) delle caratteristiche posturali che influenzano le funzioni pelvi-perineali e all'esecuzione consona degli esercizi proposti.

PROGRAMMA

Valutazione e trattamento riabilitativo del pavimento pelvico e della postura in relazione alla globalità psico-fisica, nell'incontinenza urinaria femminile e maschile, nell'incontinenza anale, nella stipsi, nei disturbi della statica pelvica e nelle algie pelvi-perineali.

Elementi di conoscenza e riflessione circa la fisiologia, la patologia e le modalità riabilitative.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- A. Bortolami. "Riabilitazione del Pavimento Pelvico" Elsevier Masson
- 2. D. Giraud, G. Lamberti "Incontinenza urinaria femminile" edi Ermes
- 3. P. Di Benedetto "Riabilitazione Uroginecologica" &n bsp; Minerva Medica

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vbh9

Scienze Fisioterapiche XII

Physiotherapeutic sciences XII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2956C
Docente:	Danila Siravegna (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135956-212, danila.siravegna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino fisiologico.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Conoscenza teorica e pratica delle principali patologie neuropsicomotorie in età evolutiva, con particolare riferimento ai quadri di patologia neuromotoria acquisita e congenita e psicomotoria, rispetto alle alterazioni dello sviluppo motorio, comunicativo e cognitivo. In particolare, paralisi cerebrale infantile, malattie neuromuscolari, patologie neuromotorie, disturbi della coordinazione motoria e disprassia, disturbi visuo-percettivi e visuo-spaziali, disturbi dell'apprendimento scolastico, ritardo mentale, disturbi pervasivi di sviluppo.

Si pone l'attenzione sull'importanza dell'organizzazione del movimento come strutturante lo sviluppo cognitivo ed comunicativo del bambino.

Il percorso formativo prevede l'analisi della presa in carico riabilitativa: dalla valutazione al progetto educativo e terapeutico. Saranno forniti inoltre gli strumenti per il counselling alla famiglia e ai caregivers che accompagnano il bambino nel percorso di crescita.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Capacità di analisi e di osservazione delle principali patologie neuropsicomotorie in età evolutiva.

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Domande aperte o a risposta multipla.

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Visione e discussione di materiale videoregistrato.

All'interno del modulo sono inoltre previste delle ore di esercitazione in piccoli gruppi con il collaboratore alla didattica.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Nuovi orientamenti nella pratica abi/riabilitativa neuropsicomotoria.

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- AMBROSINI C., DA PANFILIS C., WILLE A.M. (1999) La psicomotricità, Milano, Xenia
- BASSI B., SIRAVEGNA D., RIGARDETTO R. (2002) I disturbi minori del movimento: la disprassia evolutiva. Giornale di Neuropsichiatria Età Evolutiva, 22:325-347.
- SABBADINI G., SABBADINI L. (1996), Guida alla riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva, Milano, Franco Angeli
- SIRAVEGNA D., GLIOZZI G. (2001) L'utilizzo di un protocollo di valutazione psicomotoria nei disturbi minori del movimento, Rivista di Psicomotricità 8:21-27
- WILLE A.M., AMBROSINI C. (2005), Manuale di Terapia Psicomotoria dell'Età Evolutiva. Cuzzolin, Napoli
- WILLE A.M. (1995) Un bambino di poche parole Marrapese, Milano
- C. PACILLI, D. SIRAVEGNA, G. GLIOZZI "La disprassia evolutiva: nuovi orientamenti riabilitativi" Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza - Dic. 2007
- GENINATTI G. GANDIONE M, SIRAVEGNA D et al. "Definizione del profilo neuropsicomotorio e logopedico nei bambini con DPS" AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO - Vol. 7 n.1, gennaio 2009
- KIRBY Disprassia. Un disturbo nascosto Ed. Universitaria
- KURTZ Disturbi della coordinazione motoria. Come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola Ed. Erickson
- TANGUAY Difficoltà visuospatiali e psicomotorie Ed. Erickson
- HURON L'enfant maladroit

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qkem

Scienze Fisioterapiche XIII

Physiotherapeutic sciences XIII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2957C
Docente:	Dott. Laura BAGNI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3455153386, laura.bagni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Al termine del corso gli allievi avranno acquisito informazioni ed ed effettuato esercitazioni su:

- massaggio occidentale terapeutico, sportivo, viscerale, connettivale e trattamento delle cicatrici
- pompages, approcci riabilitativi delle rachialgie, bendaggio funzionale, vascolare e del moncone, trattamento dell'amputato e conoscenza delle componenti delle protesi di arto inferiore, massaggio miofasciale (Stecco)
- manovre di linfodrenaggio secondo Vodder di tutti i distretti e bendaggio multistrato
- progettazione e costruzione alcune ortesi della mano

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Conoscenza di vari strumenti di intervento sopra elencati utilizzabili nella pratica riabilitativa e da approfondire ulteriormente, ragionando sul loro utilizzo e sulla loro scelta.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezione frontale ed esercitazioni

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Esame scritto e pratico

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Docenti di complemento:

- Dott. D'Aprano Lidano Massoterapia
- Dott. Quiese Patrizia Linfodrenaggio
- Dott. Giuliano Laura Ortesiologia

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

- pompages vari distretti muscolari
- principi e tecniche massaggio miofasciale
- approcci al problema delle rachialgie
- bendaggio vascolare e del moncone
- bendaggio funzionale: materiali, tipi, esercitazione bendaggio tibiotarsica
- componenti costitutivi protesi arto inferiore
- riabilitazione dell'amputato
- teoria della tutorizzazione: tipi di tutori/ortesi, scopi dei tutori, considerazioni anatomiche, principi di costruzione, principi di applicazione, progettazione del tutore.
- costruzione almeno 3 tutori: posizione di salvezza, ad 8 per lesione del nervo ulnare e pro-opponente per lesione nervo mediano
- linfodrenaggio Vodder arto inferiore, arto superiore, tronco e viso.
- linfodrenaggio dopo asportazione linfonodi inguinali e linfonodi ascellari post mastectomia
- bendaggio multistrato arto inferiore e arto superiore
- massaggio occidentale terapeutico, sportivo, viscerale, massaggio della cicatrice, massaggio connettivale

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

D'Aprano L. "BASI STORICHE, SCIENTIFICHE E TECNICHE DI MEDICINA MANUALE" Ed. Marrapese Roma

LA MANO Autore: BONOLA CAROLI CELLI Edizione: PICCIN 1981

REHABILITATION OF THE HAND AND UPPER EXTREMITY Autore: SKYRVEN OSTREMAN... Edizione: SIXTH EDITION VOL 1 Casa editrice: ELSEVIER MOSBY 2014

ORTHOTIC INTERVENTION FOR THE HAND AND THE UPPER EXTREMITY Autore: JACOBS AUSTIN Edizione: SECOND EDITION Casa editrice: WOLTERS KLUWER... 2013

REEDUCATION DE LA MAIN ET DU POIGNET Autore: BOUTAN, THOMAS... Edizione: ELSEVIER MASSON 2013

LA MANIPOLAZIONE DELLA FASCIA (PARTE TEORICA E PRATICA) Autore: LUIGI e CARLA STECCO Edizione: PICCIN

MANO E POLSO ORTESI STATICHE E DINAMICHE Autore: DI BARTOLO Casa editrice: EDI ERMES

LINFEDEMA E LIPEDEMA CONOSCELI RICONOSCELI ECURARLI Casa editrice: MINERVA MEDICA

LA FASCIA IL POMPAGES TRATTAMENTO DELLA FASCIA Autore: BIENFAIT Casa editrice: MARRAPESE

MA LECON D'ANTYGIM Autore: BERTHERAT Casa editrice: EYROLLES

PRENDITI CURA DEL TUO COLLO Autore: MCKENZIE Casa editrice: ORIGINAL MCKENZIE

PRENDITI CURA DELLA TUA SCHIENA Autore: MCKENZIE Casa editrice: ORIGINAL MCKENZIE

LO STRAPPING VOL 1/2 Autore: ROUILLON

RIABILITAZIONE INTEGRATA DELLE LOMBALGIE Autore: FERRARI PILLASTRINI VANTI Casa editrice: MASSON

English

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=viqt

Scienze Fisioterapiche XIV

Physiotherapeutic sciences XIV

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2958B
Docente:	Dott. Marco Maria MINCHILLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824313, marcomaria.minchillo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

·Conoscenza dell'anatomia, fisiologia e patologia del sistema neuro muscolo scheletrico ·Conoscenza dei principi di base della biochimica, biofisica e statistica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

- Apprendere i fondamenti scientifici e i principi della pratica riabilitativa del sistema neuro muscolo scheletrico
- Conoscere il percorso del ragionamento clinico da effettuare a fronte dei diversi quadri patologici, con particolare attenzione al riconoscimento delle disfunzioni che sono la fonte dei segni/sintomi del paziente
- Conoscere e riconoscere le "bandiere rosse" che rappresentano una controindicazione al trattamento fisioterapico
- Saper costruire un programma di trattamento fisioterapico basato su evidenze scientifiche
- Conoscere gli strumenti riabilitativi che caratterizzano la pratica clinica del fisioterapista
- Conoscere e saper interpretare le scale di misura e i test clinici in fisioterapia

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del Modulo lo studente sarà in grado di:

- prendere in carico e gestire il paziente; la presa in carico sarà fondata sul ragionamento clinico e sulla capacità di attuare un trattamento fisioterapico personalizzato e avulso da protocolli standardizzati.
- Riconoscere gli obiettivi a breve-medio e lungo termine;
- Utilizzare le misure di outcome e di effettuare una prognosi riabilitativa.

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Scritto a domande chiuse.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

1. Obiettivi del corso - biomeccanica applicata alla clinica riabilitativa
2. Proprietà fisiche dei tessuti e meccanismi di riparazione
3. Ragionamento clinico
4. Fondamenti scientifici e principi del trattamento fisioterapico
5. Trattamento delle principali disfunzioni del sistema neuro muscolo scheletrico
6. Misurare in fisioterapia

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Magee David J., Zachazewski James E., Quillen William S.
SCIENTIFIC FOUNDATIONS AND PRINCIPLES OF PRACTICE IN MUSCULOSKELETAL REHABILITATION
Saunders Elsevier, 2007
- Magee David J.
ORTHOPEDIC PHYSICAL ASSESSMENT
Saunders Elsevier, 2008
- Magee David J., Zachazewski James E., Quillen William S.
PATHOLOGY AND INTERVENTION IN MUSCULOSKELETAL REHABILITATION
Saunders Elsevier, 2009
- Neumann Donald A.
KINESIOLOGY OF THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM - Foundations for Physical Rehabilitation
Mosby, 2002
- Oatis Carol A.
KINESIOLOGY - The Mechanics & Pathomechanics of Human Movement
Lippincott Williams & Wilkins, 2009
- Jones Mark, Rivett Darren
CLINICAL REASONING for MANUAL THERAPISTS
Elsevier, 2004
- Cleland Joshua
L'ESAME CLINICO ORTOPEDICO - Un approccio EBM
Elsevier Masson, 2006
- Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby
ESERCIZIO TERAPEUTICO - Fondamenti e Tecniche
Piccin, 2014
- Chad E. Cook, Eric J. Hegedus
TEST CLINICI E FUNZIONALI IN ORTOPEDIA - Un Approccio Basato sull'Evidenza
Piccin, 2014
- Chad E. Cook
TERAPIA MANUALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
Piccin, 2014
- Sahrman Shirley A.
VALUTAZIONE FUNZIONALE E TRATTAMENTO DELLE SINDROMI DA DISFUNZIONE DEL MOVIMENTO
UTET, 2002
- Snyder Kelly T. E., Cavallaro Goodman C.
DIAGNOSI DIFFERENZIALE IN FISIOTERAPIA
UTET, 2000
- Tixa Serge
ATLANTE DI ANATOMIA PALPATORIA DELL'ARTO INFERIORE
Ispezione Manuale di Superficie
Elsevier Masson, 2008
- Tixa Serge

ATLANTE DI ANATOMIA PALPATORIA DI COLLO, TRONCO E ARTO SUPERIORE
Ispezione Manuale di Superficie
Elsevier Masson, 2008

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=hq1i>

Scienze Fisioterapiche I

Physiotherapeutic sciences I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941B
Docente:	Dott. Brunella PADOVAN (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082887, brunella.padovan@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Introduzione ad una metodologia di lavoro dello specifico profilo professionale del Fisioterapista.

Definizione di Fisioterapia, competenze e funzioni del Fisioterapista con riferimento allo specifico profilo professionale, le attività cliniche e gli atti professionali.

Acquisizione di un metodo per osservare, descrivere e comprendere gli appuntamenti funzionali dello sviluppo psicomotorio del bambino e dell'adulto.

L'insegnamento inoltre ha l'obiettivo di fornire agli studenti basi teoriche, metodologiche e pratiche dell'approccio ergonomico alla movimentazione del paziente.

English

Introduction to a working methodology of the specific professional profile of the Physiotherapist.

Definition of Physiotherapy, skills and functions of the Physiotherapist with reference to the specific professional profile, clinical activities and professional acts.

Acquisition of a method to observe, describe and understand the functional appointments of the psychomotor development of the child and of the adult.

The teaching also aims to provide students with the theoretical, methodological and practical bases of the ergonomic approach to patient movement.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di:

- saper identificare e differenziare la diversa natura delle conoscenze professionali (sapere, saper fare, saper essere e saper divenire) e distinguere gli elementi di complessità ricompresi nel concetto di competenza;
- conoscere cosa si intende per relazione d'aiuto e riconoscere la professione del fisioterapista nelle professioni che implicano l'instaurare una relazione d'aiuto e la presa in carico;
- conoscere lo sviluppo del bambino, l'interpretazione del bambino nella storia, il concetto di costruzione della funzione in base all'esigenza, il significato del gioco nello sviluppo cognitivo, motorio e relazionale del bambino;
- Conoscere il contesto normativo e il ruolo del Fisioterapista;
- Conoscere i principi ergonomici applicati alla movimentazione dei pazienti

English

At the end of the course the student must demonstrate:

- to know how to identify and differentiate the different nature of professional knowledge (knowledge, know-how, knowing how to be and know how to become) and distinguish the complexity elements included in the concept of competence;
- to know what is meant by an aid relationship and recognize the profession of physiotherapist in the professions that involve the establishment of a helping relationship and the taking charge;

- to know the development of the child, the interpretation of the child in the history, the concept of constructing the function according to the need, the meaning of the game in the cognitive, motor and relational development of the child;
- To know the regulatory context and the role of the physiotherapist;
- to know the ergonomic principles applied to the movement of patients

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lezioni, esercitazioni, disponibilità ad incontri individuali o a piccoli gruppi su richiesta, esercitazioni integrate. La valutazione dell'apprendimento avviene mediante esame scritto. Gli appelli d'esame sono: giugno/luglio settembre; dicembre.

English

Lectures, exercises, availability for individual meetings or small groups on request, integrated exercises. The assessment of learning takes place by written examination. The exam sessions are: June / July September; December.

PROGRAMMA

Italiano

- Il profilo professionale del Fisioterapista
- Funzioni, rapporti di interdipendenza con altre professioni, principi e criteri cui ispirarsi nell'operato nei confronti del paziente, dei colleghi, dell'organizzazione e della professione.
- La relazione d'aiuto;
- Lo sviluppo psicomotorio: i principali appuntamenti funzionali per il raggiungimento della statica eretta e del cammino. Requisiti per svolgere alcune attività funzionali che sottendono la crescita psicomotoria;
- Approccio metodologico alla pattern analysis;
- L'unità psicobiologica dell'essere umano col superamento del dualismo corpo-mente;
- La creatività come capacità di costruire se stesso e di agire sul mondo, la qualità propositiva del dialogo e del rapporto;
- Il sistema afferenziale quale organizzatore di motricità in sintonia con il sistema relazionale, sociale, culturale;
- Il problem solving in fisioterapia;
- Le attività di movimentazione dei pazienti; ergonomia posturale; principi ergonomici applicati alle attività di movimentazione dei pazienti.

English

- The professional profile of the physiotherapist
- Functions, relationships of interdependence with other professions, principles and criteria to be inspired in the work towards the patient, colleagues, organization and profession.
- The help relationship;
- Psychomotor development: the main functional appointments for achieving standing statics and walking. Requirements to perform some functional activities that underlie psychomotor growth;
- Methodological approach to the pattern analysis;
- The psychobiological unity of the human being with the overcoming of the body-mind dualism;
- Creativity as the capacity to build oneself and to act on the world, the propositional quality of dialogue and relationship;
- The afferential system as a motility organizer in harmony with the relational, social, cultural system;
- Problem solving in physiotherapy;
- Patient movement activities; postural ergonomics; ergonomic principles applied to patient handling activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti viene fornito materiale didattico e sitografia specifica da parte del docente

Per approfondimenti verranno date indicazioni specifiche.

- Tidy's Manuale di Fisioterapia" edi-ermes 2014
- Antonella Palmisano L'ergonomia applicata alla movimentazione del paziente" Cortina ed. scientifiche Torino 2012

English

Students are provided educational material and specific sitography by the teacher

For further information specific directions will be given.

- Tidy's Manual of Physiotherapy "edi-ermes 2014
- Antonella Palmisano Ergonomics applied to patient movement" Cortina ed. scientific studies Turin 2012

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1c00

Scienze Fisioterapiche II

Physiotherapeutic sciences II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2945B
Docente:	Maria Assunta ALFERO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6933681, mariaassunta.alfero@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e biomeccanica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Vedere risultati dell'apprendimento.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del corso lo studente è in grado di:

- Descrivere i principi e i metodi di valutazione articolare e muscolare ;
- Conoscere il range di movimento articolare fisiologico di ogni distretto;
- Effettuare le tecniche di valutazione articolare (utilizzo del goniometro e del centimetro) e le tecniche di valutazione muscolare (test muscolare 0-5) · Valutare le lunghezze muscolari;
- Riconoscere e saper descrivere la sensazione finale del movimento fisiologico articolare;
- Riconoscere attraverso la palpazione la minima contrazione muscolare (F1 della scala di valutazione 0-5);
- Effettuare le tecniche di allungamento muscolare (stretching);
- Comunicare al paziente, con linguaggio adeguato, il movimento da compiere e la posizione da assumere durante la valutazione cinesiologica analitica.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

24 ore di lezioni frontali ed esercitazioni a gruppi.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La valutazione dell'apprendimento avviene mediante esame pratico: viene richiesto allo studente di effettuare una prova di valutazione articolare, di valutazione della forza muscolare analitica e una misurazione della lunghezza muscolare.

Gli appelli d'esame sono: febbraio/giugno/luglio, settembre, dicembre.

english

Write text here...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Esercitazioni pratiche

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

- Principi e metodi di valutazione cinesiologica
- Escursione articolare e Forza muscolare
- Applicazione funzionale della valutazione dell'escursione e dell'esame muscolare manuale

COLLO E TRONCO

- Procedura di valutazione: collo
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare della testa e del collo
- Procedura di valutazione del tronco
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare :muscoli del tronco
- Applicazioni funzionali :collo e tronco
- Esercitazione pratica

COMPLESSO ARTICOLARE DELLA SPALLA

- Procedura di valutazione: complesso articolare spalla
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Applicazione funzionale complesso articolare spalla
- Esercitazioni pratiche

GOMITO E AVAMBRACCIO

- Procedura di valutazione: gomito e avambraccio
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Misurazione lunghezze muscolari
- Applicazione funzionale gomito e avambraccio
- Esercitazioni pratiche

POLSO E MANO

- Procedura di valutazione: polso e mano
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Muscoli del pollice e delle altre dita
- Applicazione funzionale polso e mano
- Esercitazioni pratiche

ANCA

- Procedura di valutazione: anca
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Applicazioni funzionali anca
- Misurazione lunghezze muscolari
- Esercitazioni pratiche

GINOCCHIO

- Procedura di valutazione: ginocchio
- Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
- Valutazione della forza muscolare
- Misurazione delle lunghezze muscolari
- Applicazioni funzionali ginocchio
- Esercitazioni pratiche

CAVIGLIA E PIEDE

- Procedura di valutazione:caviglia e piede
 - Valutazione e misurazione dell'escursione articolare
 - Valutazione della forza muscolare
 - Applicazione funzionale caviglia e piede
 - Esercitazioni pratiche
-
- Tecnica di allungamento muscolare (stretching): Esercitazioni pratiche
 - Principi e metodi di valutazione cinesiologica.
 - Escursione articolare e forza muscolare
 - Applicazione funzionale della valutazione dell'escursione e dell'esame muscolare manuale

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- 1) Hazel M. Clarkson, " Valutazione cinesiologica - esame della mobilità articolare e della forza muscolare". edi-
Ermes
- 2) H.O. Kendall - F.P. Kendall, "I muscoli - Esame studio funzionale". Editore: PICCIN
- 3) U. Mosca, "Manuale Professionale di Stretching. Tecniche di allungamento muscolare per applicazioni cliniche e
sportive". Red Edizioni
- 4) Christy Cael, "Anatomia Funzionale ". Editore PICCIN

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c551

Scienze Fisioterapiche III

Physiotherapeutic sciences III

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2946B
Docente:	Dott. Luciano BRAGHIN (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	luciano.braghin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Le conoscenze della Cinesologia di base.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'osservazione delle principali attività motorie fisiologiche e il confronto con quelle patologiche, in funzione della costruzione del ragionamento clinico.

English

The observation of the main physiological motor activities and the comparison with the pathological ones, according to the construction of clinical reasoning.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisire le conoscenze di base della Cinesologia per la pianificazione del trattamento riabilitativo.

English

Acquire basic knowledge of Kinesiology for rehabilitation treatment planning.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e esercitazioni in gruppi

English

Lectures and exercises in groups

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto a domande aperte.

English

Written exam with open questions.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Didattica di complemento con esercitazioni pratiche.

English

Complementary teaching with practical exercises.

PROGRAMMA

Italiano

- L'osservazione come atto complesso;
- Neuroscienze dell'attività motoria fisiologica
- Analisi delle posture fisiologiche e dei passaggi posturali: il controllo del tronco e l'equilibrio
- Introduzione ai principali sistemi funzionali: il cammino e la presa/manipolazione
- La valutazione della patologia: osservare le differenze tra atti motori fisiologici e patologici e la costruzione del ragionamento clinico
- Introduzione alle scale di misurazione in riabilitazione
- Gli strumenti per riabilitare: introduzione alle tecniche di base e specifiche
- Introduzione al Problem Based Solving (PBS)

English

- observation as a complex act;
- neuroscience of physiological motor activity
- analysis of physiological postures and postural passages: trunk control and balance
- introduction to the main functional systems: the path and the grip / manipulation
- the evaluation of the pathology: observing the differences between physiological and pathological motor acts and the construction of clinical reasoning
- introduction to rehabilitation measurement scales
- tools to rehabilitate: introduction to basic and specific techniques
- introduction to Problem Based Learning (PBL)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- M. Clarkson - Valutazione cinesiologica - EDI-ERMES
- D. Bonaiuti - Le scale di misura in riabilitazione - SEU
- Tidy's - Manuale di Fisioterapia - EDI-ERMES
- L. Mandolesi - Neuroscienze dell'attività motoria - SPRINGER
- M.V. Meraviglia - Complessità del movimento - FrancoAngeli

English

- M. Clarkson - Kinesiology Evaluation - EDI-ERMES
- D. Bonaiuti - Measurement scales in rehabilitation - SEU
- Tidy's - Physiotherapy Manual - EDI-ERMES
- L. Mandolesi - Neurosciences of motor activity - SPRINGER
- M.V. Wonder - Complexity of movement - FrancoAngeli

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0411

Scienze Fisioterapiche V

Physiotherapeutic sciences V

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2951E
Docente:	Giuseppe MASSAZZA
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Occorre conoscere gli elementi della clinica neurologica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche riguardo le Tecniche di Rieducazione Neuromotoria illustrandone i presupposti teorici, i principi applicativi e le modalità tecnico-pratiche.

Il percorso si sviluppa dal processo valutativo del Paziente alla scelta terapeutica mostrando le possibili tappe di sviluppo progressivo inscrivibili nel programma riabilitativo sia in riferimento a obiettivi di tipo preventivo che rieducativo secondo un approccio per problemi o in riferimento a specifiche patologie.

English

The course aims to provide theoretical and practical knowledge about Neuromotor Rehabilitation Techniques illustrating the theoretical assumptions, the applicative principles and the technical-practical modalities.

The path develops from the evaluation process of the patient to the therapeutic choice showing the possible stages of progressive development that can be inscribed in the rehabilitation program both in terms of preventive and rehabilitative objectives according to an approach for problems or in reference to specific pathologies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al termine del Corso i Docenti propongono una prova scritta, si valuta la capacità di esprimere in modo corretto, completo e con proprietà di linguaggio le conoscenze riferite alla riabilitazione neuromotoria, dai presupposti teorici agli elementi applicativi.

English

At the end of the course the teachers propose a written test, we evaluate the ability to express correctly, comprehensively and with language properties the knowledge related to neuromotor rehabilitation, from the theoretical assumptions to the applicative elements.

PROGRAMMA

Italiano

- Ambiti obiettivi e finalità del trattamento riabilitativo nella patologia neurologica. Ambiti e modalità di valutazione del paziente neuroleso
- Presupposti teorici obiettivi e strumenti nel Concetto Bobath.
- Neurofisiologia applicata, rilevanza clinica in ambito riabilitativo e set posturali.
- I traumi cranio encefalici.
- Le lesioni periferiche.
- Il Morbo di Parkinson

English

- Objectives and aims of rehabilitation treatment in neurological pathology: areas and modalities of

evaluation of the neurological patient.

- Theoretical assumptions of objectives and tools in the Bobath concept.
- Applied neurophysiology, clinical relevance in rehabilitation and postural set-ups.
- Brain encephalic traumas.
- Peripheral lesions.
- Parkinson's disease.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Basaglia :Progettare la Riabilitazione
- Carr Shepherd:Neurological rehabilitation
- Pat Davies:"Step to follow", "Right in the middle"
- Bente Bassoe Gjelsvik: il Concetto Bobath nella neurologia dell'adulto
- Rago Perino:Riabilitazione dei traumi cranioencefalici dell'adulto
- Materiale didattico dei Docenti di Didattica Integrativa

English

- Basaglia: Designing Rehabilitation
- Carr Shepherd: Neurological rehabilitation
- Pat Davies: "Step to follow", "Right in the middle"
- Bente Bassoe Gjelsvik: the Bobath concept in adult neurology
- Rago Perino: Rehabilitation of cranioencephalic traumas of adults
- Teaching material from Teachers of Integrative Teaching

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7ba

Scienze Fisioterapiche VI

Physiotherapeutic sciences VI

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659D
Docente:	Dott. Giuseppe VIALE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933564, giuseppe.viale@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza accurata di Anatomia e Fisiologia dell'Apparato Locomotore. Nozioni di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso e dell'Apparato vascolare. di interesse ortopedico / traumatologico e reumatologico. Nozioni di base di Clinica Ortopedica / Traumatologica e Reumatologica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di:

- conoscere e individuare i problemi di interesse riabilitativo del paziente ortopedico / traumatologico e reumatologico;
- valutarne l'incidenza sulla corretta funzione e gli eventuali esiti;
- elaborare il piano di trattamento riabilitativo più adeguato;
- istruire il paziente sulla gestione degli aspetti riabilitativi della malattia.

English

At the end of the course, the student must be able to:

- to know and identify the problems of rehabilitation interest of the orthopedic / traumatological and rheumatological patient;
- evaluate the impact on the correct function and any outcomes;
- develop the most appropriate rehabilitation treatment plan;
- instruct the patient on the management of the rehabilitative aspects of the disease.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande a risposta multipla.

English

Written exam with multiple choice questions.

PROGRAMMA

Italiano

- Generalità sul trattamento fisiochinesiterapico in ambito ortopedico/traumatologico e reumatologico.
- Uso efficace della terminologia.
- Chinesiologia applicata alla clinica. Approccio globale.
- Tecniche riabilitative in ortopedia/traumatologia e reumatologia.
- Indicazioni e controindicazioni.
- Valutazione della funzione.
- Impostazione del trattamento riabilitativo delle patologie dell'apparato locomotore.
- Prevenzione e riabilitazione delle complicanze e degli esiti.
- Protocolli riabilitativi.

- Approfondimenti sulla riabilitazione delle patologie più diffuse.

English

- General information on physiotherapy in the orthopedic / traumatological and rheumatological fields.
- Kinesiology applied to the clinic. Global approach.
- Rehabilitation techniques in orthopedics / traumatology and rheumatology.
- Indications and contraindications.
- Evaluation of the function.
- Setting the rehabilitative treatment of pathologies of the locomotor system.
- Prevention and rehabilitation of complications and outcomes.
- Rehabilitation protocols.
- Insights on the rehabilitation of the most common diseases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- S. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk : Manuale di Riabilitazione in Ortopedia, Masson

N.B. E' evidente che per le "tecniche" e la metodologia di trattamento è necessario seguire le lezioni e le esercitazioni.

English

S. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk: Orthopedics Rehabilitation Manual, Masson

It is evident that for the "techniques" and the methodology of treatment it is necessary to follow the lessons and the exercises.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f623

Scienze Fisioterapiche VII

Physiotherapeutic sciences VII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCH0659E
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscere le basi dell'anatomia umana e della fisica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze delle caratteristiche più importanti dell'intervento terapeutico con i mezzi fisici. Valutazione e modalità di trattamento delle lesioni muscolari.

English

Knowledge of the most important characteristics of therapeutic intervention with physical means. Evaluation and methods of treatment of muscle injuries.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine lo studente deve essere in grado di conoscere l'azione biologica, il dosaggio, le indicazioni, le controindicazioni, i segni di risposta tissutali anomale delle energie fisiche utilizzate.

Saprà inoltre valutare e impostare i trattamenti delle lesioni muscolari basati su prove di efficacia.

English

At the end the student must be aware of the biological action, the dosage, the indications, the contraindications, the anomalous tissue response signs of the physical energies used.

He will also be able to evaluate and set up treatments for muscle injuries based on evidence of efficacy.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande aperte.

English

Written exam with open questions.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Esercitazioni pratiche.

English

Practise.

PROGRAMMA

Italiano

- Il ragionamento clinico nelle patologie dell'apparato locomotore
- Valutazione e trattamento delle lesioni muscolari
- Valutazione biomeccanica dell'apparato locomotore
- Influenze del sistema sensorimotorio sull'apparato locomotore
- Influenze del sistema neurovegetativo sull'apparato locomotore
- I meccanismi del dolore (nocicettivo, neuropatico, centrale)
- Indicazioni, controindicazioni e modalità di somministrazione della terapia fisica:
 - termoterapia esogena ed endogena
 - elettroterapia e elettroanalgesia
 - fototerapia
 - ultrasuono terapia
 - magnetoterapia
 - laserterapia
 - tecarterapia

English

- The clinical reasoning in the pathologies of the musculoskeletal system
- Evaluation and treatment of muscle injuries
- Biomechanical evaluation of the locomotor system
- Influences of the sensorimotor system on the locomotor system
- Influences of the neurovegetative system on the locomotor system
- The mechanisms of pain (nociceptive, neuropathic, central)
- Indications, contraindications and methods of administration of physical therapy:
- Exogenous and endogenous thermotherapy
 - electrotherapy and electroanalgesia
 - phototherapy
 - ultrasound therapy
 - magnetotherapy
 - Laser therapy
 - tecartherapy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

S.Porter, Tidy's. Manuale di Fisioterapia, EDI-Ermes.

English

S.Porter, Tidy's. Manual of Physiotherapy, EDI-Ermes.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e71

Scienze Fisioterapiche VIII

Physiotherapeutic sciences VIII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953E
Docente:	Dott. Anna MORRA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	anna.morra@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia e fisiologia umana dell'apparato respiratorio

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Raggiungimento competenze di base nel trattamento fisioterapico delle principali patologie respiratorie, mediche e chirurgiche.

English

Reaching basic skills in the physiotherapeutic treatment of the main respiratory, medical and surgical diseases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Sapere effettuare la valutazione e il trattamento di base delle problematiche respiratorie trattate durante il corso

English

Knowing how to carry out the evaluation and the basic treatment of the respiratory problems treated during the course

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, simulazione di test (test dei sei minuti), esercitazioni con ausili e tecniche fisioterapiche respiratorie.

English

Lectures, simulation of tests (six minutes test), exercises with aids and respiratory physiotherapy techniques.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova Scritta

English

Written exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Didattica di complemento

English

Complementary teaching

PROGRAMMA

Italiano

- Presentazione del corso
- Cenni di richiamo della cinesiologia della gabbia toracica e dei muscoli respiratori, quadro ostruttivo-restrittivo
- Valutazione problematiche respiratorie di interesse fisioterapico
- Le principali tecniche di riabilitazione respiratoria di disostruzione bronchiale
- Le principali tecniche di riabilitazione respiratoria di riespansione polmonare
- Il ricondizionamento all'esercizio fisico
- Presentazione casi clinici e individuazione obiettivi e strategie di trattamento.

English

- Presentation of the course
- Overview of the Chineseism of the rib cage and respiratory muscles, obstructive-restrictive picture
- Evaluation of respiratory problems of physiotherapeutic interest
- The main respiratory rehabilitation techniques of bronchial disruption
- The main techniques of respiratory rehabilitation of pulmonary re-expansion
- Reconditioning to physical exercise
- Presentation of clinical cases and identification of objectives and treatment strategies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lazzeri: valutazione respiratoria. Editore: MASSON

Lazzeri: Disostruzione bronchiale. Editore: Masson

English

Lazzeri: respiratory evaluation. Publisher: MASSON

Lazzeri: Bronchial disruption. Publisher: Masson

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=77de

Scienze Infermiestiche

Clinical and Nursing Sciences

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2944D
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131739, giovanni.borrelli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage; conoscere i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali; i principali presidi di immobilizzazione e trasporto; i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.).

English

Know the concepts of critical patient, critical area, emergency and urgency, rescue chain also in reference to current legislation and the concept of triage; to know the signs and symptoms that characterize the subject in conditions of vital criticality and the main systems for monitoring vital functions; the main areas of immobilisation and transport; the basic principles of cardiopulmonary resuscitation (B.L.S.).

PROGRAMMA

Italiano

- Il soccorso extra-ospedaliero;
- Il processo di Nursing;
- Il significato del triage;
- Il p.te critico e i principali strumenti di valutazione;
- le conoscenze e le abilità per interventi educativi e preventivi nell'ambito assistenziale infermieristico;
- le conoscenze e abilità nell'ambito del primo soccorso;
- le manovre di BLS-D e PBLs-D;
- il riconoscimento e il trattamento precoce dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo;
- l'assistenza Infermieristica nel p.te con IMA, EPA, Trauma Cranico e ICTUS.

English

- Extra-hospital rescue;
- The Nursing process;
- The meaning of triage;
- The critical patient and the main evaluation tools;
- the knowledge and skills for educational and preventive interventions in nursing care;
- knowledge and skills in first aid;
- the maneuvers of BLS-D and PBLs-D;
- the recognition and early treatment of foreign body airway obstruction;
- Nursing care in the p.te with IMA, EPA, Cranial Trauma and ICTUS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

The material used for the lessons will be provided in .pdf format before the same.

In-depth texts of each topic can be indicated by the teacher during the course of the course at the request of the students.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=745b

Interdisciplinary Sciences and Rehabilitation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953
Docente:	Prof. Davide CASTAGNO (Titolare dell'insegnamento) Maria Cristina STELLA (Titolare dell'insegnamento) Prof. Virginia De Rose (Titolare dell'insegnamento) Dott. Anna MORRA (Titolare dell'insegnamento) Dott. Federica GAMNA (Titolare dell'insegnamento) Prof. Enrico LUPIA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	davide.castagno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Il programma proposto all'interno dell'insegnamento prevede che gli studenti abbiano già maturato basi di anatomia, fisiologia e cinesiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI*Italiano*

Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base per affrontare le problematiche cardiologiche e respiratorie di più frequente riscontro in ambito riabilitativo, con particolare riferimento alle patologie del gruppo della BPCO ed alla fisioterapia respiratoria in ambito chirurgico, attraverso la valutazione fisioterapica e l'applicazione delle principali tecniche di base di riabilitazione cardio-respiratoria.

Obiettivo del corso è fornire allo studente le basi utili per un corretto approccio alla riabilitazione del paziente cardiopatico; riconoscere i sintomi delle principali patologie cardiovascolari e conoscere i limiti o i rischi o l'utilità della terapia fisica nel cardiopatico.

Il corso ha altresì la finalità di fornire le conoscenze di base per il trattamento riabilitativo del paziente ustionato.

English

The course aims to provide the basic knowledge to address the cardiological and respiratory problems most frequently found in the rehabilitation field, with particular reference to the COPD pathologies and to the respiratory physiotherapy in the surgical field, through the physiotherapy evaluation and the application of the main cardio-respiratory rehabilitation techniques.

The aim of the course is to provide the student with the foundations for a correct approach to the rehabilitation of the cardiopathic patient; to recognize the symptoms of the main cardiovascular pathologies and to know the limits or the risks or the usefulness of physical therapy in the heart disease.

The course also aims to provide the basic knowledge for the rehabilitative treatment of the burned patient.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI*Italiano***CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere le principali patologie acquisite del sistema cardiovascolare e respiratorio;
- Conoscere il trattamento di base delle problematiche respiratorie e cardiovascolari;
- Conoscere le caratteristiche del paziente grande ustionato.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- identificare i problemi del paziente relativi al suo stato di salute;
- formulare le ipotesi eziopatogenetiche e fisiopatologiche iniziali;
- essere in grado di interpretare il coinvolgimento dei plurimi organi e sistemi nel singolo soggetto e la concomitanza di plurimi eventi patologici tra loro interferenti;
- essere in grado di ipotizzare un trattamento per il paziente grande ustionato.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- Know the main diseases and acaric of the cardiovascular and respiratory system;
- Know the basic treatment of respiratory and cardiovascular problems;
- Know the characteristics of the burned patient.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- identify patient problems related to his state of health;
- formulate the initial etiopathogenetic and pathophysiological hypotheses;
- interpret the involvement of the multiple organs and systems in the individual subject and the concomitance of multiple interfering pathological events;
- hypothesise treatment for the burned patient.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato con 6 CFU (72 ore). Ogni modulo coincide con 12 ore di lezione.

Le lezioni sono frontali supportate da presentazione in PPT ed integrate con didattica di complemento e attività di supporto.

English

The course is structured with 6 CFU (72 hours). Each module coincides with 12 hours of lessons.

The lessons are frontal supported by presentation in PPT and integrated with complementary teaching and support activities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo e certificativo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

La prova d'esame sarà composta da delle prove scritte con domande aperte o a scelta multipla.

La valutazione finale espressa in trentesimi sarà il risultato della media pesata in base ai crediti dei sei moduli.

English

For each training activity indicated, a conclusive and certification assessment is required at the end of the period in which the activity took place. For the modules divided into modules the final evaluation of the profit is unitary and collegial. By passing the exam or the exam, the student obtains the credits assigned to the training activity in question.

The exam will consist of written tests with open or multiple-choice questions.

The final evaluation expressed in thirtieths will be the result of the weighted average based on the credits of the six modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

L'insegnamento prevede ore di esercitazione al fine di offrire allo studente ulteriori elementi di base per il trattamento fisioterapico del paziente grande ustionato, del paziente con problematiche riabilitative

neuromuscolari e per l'applicazione delle tecniche di disostruzione bronchiale.

English

The teaching includes hours of exercise in order to offer the student additional basic elements for the physiotherapy treatment of the burnt patient, of the patient with neuromuscular rehabilitative problems and for the application of bronchial disruption techniques.

PROGRAMMA

Italiano

CHIRURGIA PLASTICA

- Introduzione al corso
- Tipologia di paziente nel reparto grandi ustionati
- Il sistema immunitario cutaneo
- Misurazione dell'ustione
- Decorso del paziente ustionato
- Terapia dei pazienti ustionati

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

- Cenni di anatomia e fisiologia cardiovascolare
- L'approccio clinico al paziente cardiopatico
- Il percorso diagnostico in cardiologia
- La cardiopatia ischemica
- Lo scompenso cardiaco
- Le valvulopatie
- Le bradiaritmie
- Le tachiaritmie

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

- Cenni di anatomia dell'apparato respiratorio (parete toracica e muscolatura, cavo pleurico, polmoni, vie aeree superiori ed inferiori, mediastino, centri di regolazione della ventilazione). Cenni sulle principali vie di accesso chirurgiche al torace.
- Cenni di fisiologia della respirazione: Meccanica ventilatoria. scambi gassosi, perfusione polmonare, rapporto ventilazione/perfusione, diffusione.
- Insufficienza respiratoria.
- Volumi e flussi polmonari. Diagnostica funzionale respiratoria: prove di funzionalità respiratoria, emogasanalisi, saturimetria arteriosa); cenni di diagnostica per immagini e con radioisotopi.
- Quadro funzionale, fisiopatologia e cenni di clinica delle patologie polmonari ostruttive (Enfisema, Bronchite cronica, Asma bronchiale, bronchiectasie), restrittive (interstiziopatie e fibrosi polmonare) e vascolari (embolia polmonare, edema polmonare, ipertensione polmonare).
- Patologia della pleura e gestione del drenaggio pleurico
- Ossigenoterapia, metodi di supporto ventilatorio (in particolare ventilazione meccanica invasiva), tecniche di iperinflazione polmonare e di reclutamento alveolare (PEEP, CPAP, incentivatori).
- Tracheostomia: fisiopatologia ed aspetti clinici.

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA V

- Caratteristiche del paziente ristretto
- Caratteristiche del paziente ostruito
- L'insufficienza respiratoria
- Malattie degenerative muscolari e respiratorie
- Broncopneumopatia cronica ostruttiva
- La ventilazione meccanica
- La ventilazione non invasiva (CPAP)
- Programma di ricondizionamento fisico

MEDICINA INTERNA

- Approccio metodologico alle principali patologie dei sistemi:
- Cardiocircolatorio (Ipertensione arteriosa, Cardiopatia ischemica; Scompenso cardiaco);
- Respiratorio (Insufficienza respiratoria acuta e cronica; Broncopatia cronica ostruttiva);
- Gastrointestinale (Patologie da Malassorbimento, Pancreatite acuta e cronica, Epatite acuta e cronica, Cirrosi epatica);
- Renale (Insufficienza renale acuta e cronica)
- Endocrino-metabolico (Diabete mellito, Tireopatie; Patologie del surrene)

SCIENZE FISIOTERAPICHE VIII

- Presentazione del corso
- Cenni di richiamo della cinesiologia della gabbia toracica e dei muscoli respiratori, quadro ostruttivo-restrittivo
- Valutazione problematiche respiratorie di interesse fisioterapico
- Le principali tecniche di riabilitazione respiratoria di disostruzione bronchiale
- Le principali tecniche di riabilitazione respiratoria di riespansione polmonare
- Il ricondizionamento all'esercizio fisico
- Presentazione casi clinici e individuazione obiettivi e strategie di trattamento.

English

PLASTIC SURGERY

- Introduction to the course
- Type of patient in the burns department
- The cutaneous immune system
- Burn measurement
- Burns patient's course
- Therapy of burn patients

DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

- Elements of cardiovascular anatomy and physiology
- The clinical approach to the cardiopathic patient
- The diagnostic path in cardiology
- Ischemic heart disease
- Heart failure
- Valvulopathies
- The bradyarrhythmias
- Tachyarrhythmias

DISEASES OF RESPIRATORY SYSTEM

- Elements of the respiratory anatomy (chest wall and musculature, pleural cavity, lungs, upper and lower airways, mediastinum, ventilation adjustment centers). Overview of the main surgical access routes to the thorax.
- Elements of physiology of respiration: ventilatory mechanics. gaseous exchanges, pulmonary perfusion, ventilation / perfusion ratio, diffusion.
- Respiratory failure.
- Volumes and lung flows. Respiratory functional diagnostics: tests of respiratory function, blood gas analysis, arterial saturimetry); hints of diagnostic imaging and radioisotopes.
- Functional picture, pathophysiology and outline of obstructive pulmonary diseases (Emphysema, chronic bronchitis, bronchial asthma, bronchiectasis), restrictive (interstitiopathies and pulmonary fibrosis) and vascular (pulmonary embolism, pulmonary edema, pulmonary hypertension).
- Pathology of the pleura and management of pleural drainage
- Oxygen therapy, methods of ventilatory support (in particular invasive mechanical ventilation), pulmonary hyperinflation and alveolar recruitment techniques (PEEP, CPAP, incentive).
- Tracheostomy: pathophysiology and clinical aspects.

PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE V

- Characteristics of the restricted patient
- Characteristics of the obstructed patient
- Respiratory failure
- Muscular and respiratory degenerative diseases
- Chronic obstructive pulmonary disease
- Mechanical ventilation
- Non-invasive ventilation (CPAP)
- Physical reconditioning program

INTERNAL MEDICINE

- Methodological approach to the main pathologies of the systems:
- Cardiocirculatory (Arterial hypertension, Ischemic heart disease; Heart failure);
- Respiratory (Acute and chronic respiratory failure; Chronic obstructive bronchopathy);
- Gastrointestinal (Malabsorption Disorders, Acute and Chronic Pancreatitis, Acute and Chronic Hepatitis, Liver Cirrhosis);
- Renal (Acute and chronic renal failure)

- Endocrine-metabolic (Diabetes mellitus, Tireopathies, Adrenal diseases)

PHYSIOTHERAPIC SCIENCES VIII

- Presentation of the course
- Overview of the Chineseism of the rib cage and respiratory muscles, obstructive-restrictive picture
- Evaluation of respiratory problems of physiotherapeutic interest
- The main respiratory rehabilitation techniques of bronchial disruption
- The main techniques of respiratory rehabilitation of pulmonary re-expansion
- Reconditioning to physical exercise
- Presentation of clinical cases and identification of objectives and treatment strategies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Harrison Practice Series –Cardiologia. Ed. McGraw-Hill –Zanichelli, 2009.
- Oliaro, E. Ruffini. Chirurgia Toracica. Ed. Minerva Medica, 2000.
- B. West. Fisiologia della respirazione – l'essenziale -. Piccin, Padova, 1991
- B. West. Fisiopatologia polmonare – l'essenziale - . Piccin, Padova, 1980.
- Testo/Compendio di Medicina Interna
- Lazzeri: Valutazione respiratoria Editore: Masson
- Lazzeri: Disostruzione bronchiale Editore: Masson
- Paolo Nori. Grandi ustionati. Editore: Marco Y Marcos. 2012

Il docente fornisce, inoltre, delle dispense su cui sono trattati tutti i punti del programma o gli stampati delle lezioni (da Power Point), che approfondiscono ogni punto del programma.

English

- Harrison Practice Series -Cardiology. Ed. McGraw-Hill -Zanichelli, 2009.
- Oliaro, E. Ruffini. Thoracic surgery. Ed. Minerva Medica, 2000.
- B. West. Physiology of respiration - the essential -. Piccin, Padua, 1991
- B. West. Pulmonary pathophysiology - the essential -. Piccin, Padua, 1980.
- Text / Compendium of Internal Medicine
- Lazzeri: Respiratory evaluation Publisher: Masson
- Lazzeri: Bronchial disruption Publisher: Masson
- Paolo Nori. Big burns. Publisher: Marco Y Marcos. 2012

The teacher also provides the lecture notes on which all the points of the program are dealt with or the printouts of the lessons (from Power Point), which elaborate on each point of the program.

Moduli didattici:

- Chirurgia Plastica
- Malattie dell'Apparato Respiratorio
- Malattie dell'Apparato Cardiovascolare
- Medicina Fisica e Riabilitativa V
- Medicina Interna
- Scienze Fisioterapiche VIII

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e5a7

Chirurgia Plastica

Plastic Surgery for Burns

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953D
Docente:	Dott. Maurizio STELLA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	maurizio.stella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/19 - chirurgia plastica
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base per il trattamento riabilitativo del paziente ustionato.

English

The course aims to provide the basic knowledge for the rehabilitative treatment of the burned patient.

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione al corso
- Tipologia di paziente nel reparto grandi ustionati
- Il sistema immunitario cutaneo
- Misurazione dell'ustione
- Decorso del paziente ustionato
- Terapia dei pazienti ustionati

English

- Introduction to the course
- Type of patient in the burns department
- The cutaneous immune system
- Burn measurement
- Burns patient's course
- Therapy of burn patients

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Paolo Nori. Grandi ustionati. Editore: Marco Y Marcos. 2012

English

Paolo Nori. Big burns. Publisher: Marco Y Marcos. 2012

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=694f

Malattie dell'Apparato Respiratorio

Respiratory Diseases

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953B
Docente:	Prof. Virginia De Rose (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026416-432, virginia.derose@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base per affrontare le problematiche cardiologiche e respiratorie di più frequente riscontro in ambito riabilitativo, con particolare riferimento alle patologie del gruppo della BPCO ed alla fisioterapia respiratoria in ambito chirurgico, attraverso la valutazione fisioterapica e l'applicazione delle principali tecniche di base di riabilitazione cardio-respiratoria.

English

The course aims to provide the basic knowledge to address the cardiological and respiratory problems most frequently found in the rehabilitation field, with particular reference to the COPD pathologies and to the respiratory physiotherapy in the surgical field, through the physiotherapy evaluation and the application of the main cardio-respiratory rehabilitation techniques.

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni di anatomia dell'apparato respiratorio (parete toracica e muscolatura, cavo pleurico, polmoni, vie aeree superiori ed inferiori, mediastino, centri di regolazione della ventilazione). Cenni sulle principali vie di accesso chirurgiche al torace.
- Cenni di fisiologia della respirazione: Meccanica ventilatoria. scambi gassosi, perfusione polmonare, rapporto ventilazione/perfusione, diffusione.
- Insufficienza respiratoria.
- Volumi e flussi polmonari. Diagnostica funzionale respiratoria: prove di funzionalità respiratoria, emogasanalisi, saturimetria arteriosa); cenni di diagnostica per immagini e con radioisotopi.
- Quadro funzionale, fisiopatologia e cenni di clinica delle patologie polmonari ostruttive (Enfisema, Bronchite cronica, Asma bronchiale, bronchiectasie), restrittive (interstiziopatie e fibrosi polmonare) e vascolari (embolia polmonare, edema polmonare, ipertensione polmonare).
- Patologia della pleura e gestione del drenaggio pleurico
- Ossigenoterapia, metodi di supporto ventilatorio (in particolare ventilazione meccanica invasiva), tecniche di iperinflazione polmonare e di reclutamento alveolare (PEEP, CPAP, incentivatori).
- Tracheostomia: fisiopatologia ed aspetti clinici.

English

- Elements of the respiratory anatomy (chest wall and musculature, pleural cavity, lungs, upper and lower airways, mediastinum, ventilation adjustment centers). Overview of the main surgical access routes to the thorax.
- Elements of physiology of respiration: ventilatory mechanics. gaseous exchanges, pulmonary perfusion, ventilation / perfusion ratio, diffusion.
- Respiratory failure.
- Volumes and lung flows. Respiratory functional diagnostics: tests of respiratory function, blood gas analysis, arterial saturimetry); hints of diagnostic imaging and radioisotopes.
- Functional picture, pathophysiology and outline of obstructive pulmonary diseases (Emphysema, chronic bronchitis, bronchial asthma, bronchiectasis), restrictive (interstithiopathies and pulmonary fibrosis) and vascular (pulmonary embolism, pulmonary edema, pulmonary hypertension).

- Pathology of the pleura and management of pleural drainage
- Oxygen therapy, methods of ventilatory support (in particular invasive mechanical ventilation), pulmonary hyperinflation and alveolar recruitment techniques (PEEP, CPAP, incentive).
- Tracheostomy: pathophysiology and clinical aspects.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il docente fornisce sia delle dispense su cui sono trattati esaurientemente tutti i punti del programma, sia gli stampati delle lezioni (da Power Point), che approfondiscono per ogni punto del programma gli aspetti più significativi. Le dispense e gli stampati sono sufficienti per la preparazione all'esame finale.

Eventuali testi di approfondimento:

- A. Oliaro, E. Ruffini. Chirurgia Toracica. Ed. Minerva Medica, 2000.
- J. B. West. Fisiologia della respirazione – l'essenziale -. Piccin, Padova, 1991

English

The teacher provides both the handouts on which all the points of the program are comprehensively dealt with, and the printouts of the lessons (from Power Point), which examine the most significant aspects for each point of the program. The handouts and the printouts are sufficient for the preparation for the final exam.

Any in-depth texts:

- A. Oliaro, E. Ruffini. Thoracic surgery. Ed. Minerva Medica, 2000.
- J. B. West. Physiology of respiration - the essential -. Piccin, Padua, 1991

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3374

Malattie dell'Apparto Cardiovascolare

Cardiovascular Diseases

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953C
Docente:	Prof. Davide CASTAGNO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	davide.castagno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire allo studente le basi utili per un corretto approccio alla riabilitazione del paziente cardiopatico. Riconoscere i sintomi delle principali patologie cardiovascolari e conoscere i limiti o i rischi o l'utilità della terapia fisica nel cardiopatico

English

Provide to the student the basis for a correct approach to the rehabilitation of the cardiac patient. Recognize the symptoms of the major cardiovascular diseases and know the limits or risks or the utility of physical therapy in heart disease

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni di anatomia e fisiologia cardiovascolare
- L'approccio clinico al paziente cardiopatico
- Il percorso diagnostico in cardiologia
- La cardiopatia ischemica
- Lo scompenso cardiaco
- Le valvulopatie
- Le bradiaritmie
- Le tachiaritmie

English

- Elements of cardiovascular anatomy and physiology
- The clinical approach to the cardiopathic patient
- The diagnostic path in cardiology
- Ischemic heart disease
- Heart failure
- Valvulopathies
- The bradyarrhythmias
- Tachyarrhythmias

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sono disponibili dispense on line o cartacee redatte dal docente

English

On-line or paper handouts prepared by the teacher are available

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=93d2

Medicina Fisica e Riabilitativa V

Physical Medicine and Rehabilitation V

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953F
Docente:	Dott. Federica GAMNA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	federica.gamna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base per affrontare le problematiche cardiologiche e respiratorie di più frequente riscontro in ambito riabilitativo, con particolare riferimento alle patologie del gruppo della BPCO ed alla fisioterapia respiratoria in ambito chirurgico, attraverso la valutazione fisioterapica e l'applicazione delle principali tecniche di base di riabilitazione cardio-respiratoria.

English

The course aims to provide the basic knowledge to address the cardiological and respiratory problems most frequently found in the rehabilitation field, with particular reference to the COPD pathologies and to the respiratory physiotherapy in the surgical field, through the physiotherapy evaluation and the application of the main cardio-respiratory rehabilitation techniques.

PROGRAMMA

Italiano

- Caratteristiche del paziente ristretto
- Caratteristiche del paziente ostruito
- L'insufficienza respiratoria
- Malattie degenerative muscolari e respiratorie
- Broncopneumopatia cronico ostruttiva
- La ventilazione meccanica
- La ventilazione non invasiva (CPAP)
- Programma di ricondizionamento fisico

English

- Characteristics of the restricted patient
- Characteristics of the obstructed patient
- Respiratory failure
- Muscular and respiratory degenerative diseases
- Chronic obstructive pulmonary disease
- Mechanical ventilation
- Non-invasive ventilation (CPAP)
- Physical reconditioning program

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lazzeri: Valutazione respiratoria Editore: Masson

English

Lazzeri: Respiratory evaluation Publisher: Masson

Medicina Interna

Internal Medicine

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953A
Docente:	Prof. Enrico LUPIA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	enrico.lupia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza all'85% delle lezioni (10 su 12 ore di lezione)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendimento di un percorso decisionale che, partendo dalla storia clinica, dai sintomi e dai segni del paziente, conduce a formulare le ipotesi diagnostiche (fisiopatologiche ed eziopatogenetiche) e a impostare un piano terapeutico. In particolare, lo studente dovrà applicare ragionamenti e metodologie che conducono alla diagnosi e alle conseguenti decisioni di prevenzione, terapia e riabilitazione.

English

Learning of a decision-making process that, starting from the clinical history, from the patient's symptoms and signs, leads to formulate the diagnostic hypotheses (pathophysiological and etiopathogenetic) and set up a therapeutic plan. In particular, the student must apply reasoning and methodologies that lead to the diagnosis and the consequent decisions of prevention, therapy and rehabilitation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Essere in grado di: 1) identificare i problemi del paziente relativi al suo stato di salute; 2) formulare le ipotesi fisiopatologiche ed eziopatogenetiche iniziali; 3) essere in grado di interpretare il coinvolgimento dei plurimi organi e sistemi nel singolo soggetto e la concomitanza di plurimi eventi patologici tra loro interferenti

English

Being able to: 1) identify the patient's problems related to his state of health; 2) to formulate the initial pathophysiological and etiopathogenetic hypotheses; 3) to be able to interpret the involvement of the multiple organs and systems in the individual subject and the concomitance of multiple pathological interferences between them

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con eventuale integrazione orale

Esame scritto con domande a scelta multipla /o aperte ed eventuale discussione con il docente

English

Written exam with possible oral integration

Written exam with multiple choice / or open questions and possible discussion with the teacher

PROGRAMMA

Italiano

- Approccio metodologico alle principali patologie dei sistemi:
- Cardiocircolatorio (Ipertensione arteriosa, Cardiopatia ischemica; Scompenso cardiaco);
- Respiratorio (Insufficienza respiratoria acuta e cronica; Broncopatia cronica ostruttiva);
- Gastrointestinale (Patologie da Malassorbimento, Pancreatite acuta e cronica, Epatite acuta e cronica, Cirrosi epatica);
- Renale (Insufficienza renale acuta e cronica)
- Endocrino-metabolico (Diabete mellito, Tireopatie; Patologie del surrene)

English

- Methodological approach to the main pathologies of the systems:
- Cardiovascular (Arterial hypertension, Ischemic heart disease; Heart failure);
- Respiratory (Acute and chronic respiratory failure; Chronic obstructive bronchopathy);
- Gastrointestinal (Malabsorption Disorders, Acute and Chronic Pancreatitis, Acute and Chronic Hepatitis, Liver Cirrhosis);
- Renal (Acute and chronic renal failure)
- Endocrine-metabolic (Diabetes mellitus, Thyroid diseases, Adrenal diseases)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo/Compendio di Medicina Interna [per Fisioterapisti o (più completo) per Scienze Infermieristiche] da integrare necessariamente con gli appunti delle lezioni.

English

Text / Compendium of Internal Medicine

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ewua

Scienze Fisioterapiche VIII

Physiotherapeutic sciences VIII

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2953E
Docente:	Dott. Anna MORRA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	anna.morra@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia e fisiologia umana dell'apparato respiratorio

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Raggiungimento competenze di base nel trattamento fisioterapico delle principali patologie respiratorie, mediche e chirurgiche.

English

Reaching basic skills in the physiotherapeutic treatment of the main respiratory, medical and surgical diseases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Sapere effettuare la valutazione e il trattamento di base delle problematiche respiratorie trattate durante il corso

English

Knowing how to carry out the evaluation and the basic treatment of the respiratory problems treated during the course

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, simulazione di test (test dei sei minuti), esercitazioni con ausili e tecniche fisioterapiche respiratorie.

English

Lectures, simulation of tests (six minutes test), exercises with aids and respiratory physiotherapy techniques.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova Scritta

English

Written exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Didattica di complemento

English

Complementary teaching

PROGRAMMA

Italiano

- Presentazione del corso
- Cenni di richiamo della cinesiologia della gabbia toracica e dei muscoli respiratori, quadro ostruttivo-restrittivo
- Valutazione problematiche respiratorie di interesse fisioterapico
- Le principali tecniche di riabilitazione respiratoria di disostruzione bronchiale
- Le principali tecniche di riabilitazione respiratoria di riespansione polmonare
- Il ricondizionamento all'esercizio fisico
- Presentazione casi clinici e individuazione obiettivi e strategie di trattamento.

English

- Presentation of the course
- Overview of the Chineseism of the rib cage and respiratory muscles, obstructive-restrictive picture
- Evaluation of respiratory problems of physiotherapeutic interest
- The main respiratory rehabilitation techniques of bronchial disruption
- The main techniques of respiratory rehabilitation of pulmonary re-expansion
- Reconditioning to physical exercise
- Presentation of clinical cases and identification of objectives and treatment strategies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lazzeri: valutazione respiratoria. Editore: MASSON

Lazzeri: Disostruzione bronchiale. Editore: Masson

English

Lazzeri: respiratory evaluation. Publisher: MASSON

Lazzeri: Bronchial disruption. Publisher: Masson

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=77de

SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Propaedeutics and biomedical sciences

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941
Docente:	Prof. Saverio Francesco RETTA (Responsabile del Corso Integrato) Prof. Tiziana MUSSO (Titolare dell'insegnamento) Marco PICCININI (Titolare dell'insegnamento) Prof. Caterina GUIOT (Titolare dell'insegnamento) Dott. Brunella PADOVAN (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705642, tiziana.musso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Basi di matematica. Nozioni fondamentali di Biologia, Biochimica e Chimica Generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di suscitare negli studenti l'interesse per il metodo scientifico d'indagine, per le scienze di base ed una approfondita conoscenza dei processi biologici. Obiettivo fondamentale è inoltre l'introduzione alla riabilitazione, alla professione sanitaria e all'esercizio professionale. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze fondamentali relative:

- all'insieme delle grandezze e delle leggi fisiche necessarie per una ragionevole comprensione della fenomenologia fisica presente nelle materie che sono oggetto di studio nel corso di laurea;
- all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni degli agenti infettivi di interesse biomedico (batteri, virus, miceti e protozoi);
- all'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, ai meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica e alle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica;
- all'organizzazione della tavola periodica degli elementi e le principali caratteristiche strutturali delle macromolecole biologiche.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà saper descrivere, analizzare, sintetizzare, contestualizzando le capacità raggiunte nel proprio contesto professionale:

- le definizioni e il glossario di base della riabilitazione;
- le linee guida di osservazione fisioterapica e per la presa in carico abilitativa/riabilitativa;
- le specificità e peculiarità dell'intervento riabilitativo nei diversi ambiti di esercizio professionale;
- il significato e le caratteristiche fondamentali del lavoro di rete e dell'intervento interdisciplinare e multiprofessionale.

English

The course aims to inspire students in the interest in the scientific method of investigation, for the basic sciences and in-depth knowledge of biological processes. The fundamental objective is also the introduction to rehabilitation, health care and professional practice. The student will have to acquire the fundamental knowledge related to:

- to the set of physical quantities and laws necessary for a reasonable comprehension of the physical

- phenomenology present in the subjects being studied in the degree course;
- structural and molecular organization and the functions of infectious agents of biomedical interest (bacteria, viruses, fungi and protozoa);
- the structural and functional organization of prokaryotic and eukaryotic cells, the molecular mechanisms underlying the expression and transmission of genetic information and the modes of cell-cell and cell-microenvironment communication within the different levels of biological organization;
- the organization of the periodic table of the elements and the main structural characteristics of the biological macromolecules.

At the end of the course the student must be able to describe, analyze, synthesize, contextualizing the skills achieved in their professional context:

- the definitions and basic glossary of rehabilitation;
- guidelines for physiotherapy observation and for authorization / rehabilitation;
- the specificities and peculiarities of the rehabilitation intervention in the various areas of professional practice;
- the meaning and the fundamental characteristics of network work and interdisciplinary and multi-professional intervention.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare;
- conoscere le basi fisiche delle metodiche e delle attrezzature utilizzate nella propria pratica professionale, e le principali caratteristiche strutturali delle macromolecole biologiche e dei processi cellulari nei quali esse sono implicate;
- dimostrare conoscenze in merito a caratteristiche strutturali dei microrganismi; interazioni ospite-parassita e meccanismi di patogenicità; principali tecniche diagnostica microbiologica; profilassi e terapia delle principali malattie infettive;
- conoscere bene il contesto normativo e il ruolo del Fisioterapista.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will be able to:

- acquire basic knowledge on the main mechanisms of molecular regulation of cellular functions and on the main technical-scientific methods for molecular and cellular biology studies;
- know the physical bases of the methods and equipment used in their professional practice, and the main structural characteristics of the biological macromolecules and of the cellular processes in which they are involved;
- demonstrate knowledge about the structural characteristics of microorganisms; host-parasite interactions and pathogenicity mechanisms; main microbiological diagnostic techniques; prophylaxis and therapy of the main infectious diseases;
- know the normative context and the role of the Physiotherapist

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

84 ore di lezioni frontali in aula (24 ore di Fisica Applicata I, 24 ore di Scienze Fisioterapiche I, 12 ore di Biochimica, 12 ore di Microbiologia e Microbiologia Clinica, 12 ore di Biologia Applicata). Sono previste ore di esercitazione a gruppi.

English

84 hours of classroom lectures (24 hours of Applied Physics I, 24 hours of Physiotherapy Sciences I, 12 hours of Biochemistry, 12 hours of Microbiology and Clinical Microbiology, 12 hours of Applied Biology). Group hours are available.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova di esame sarà composta da 5 prove scritte con domande aperte e/o a scelta multipla, una per ogni modulo. La valutazione finale espressa in 30esimi sarà il risultato della media pesata in base ai crediti dei cinque moduli.

English

The exam will consist of 5 written tests with open and / or multiple choice questions, one for each module. The final evaluation expressed in 30ths will be the result of the weighted average based on the credits of the five modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni pratiche in aule dedicate a piccoli gruppi inerenti al modulo di Scienze Fisioterapiche 1.

English

Practical exercises are planned in classrooms dedicated to small groups related to the module of Physiotherapy Sciences 1.

PROGRAMMA

Italiano

Biochimica

- Teoria atomica della materia.
- Struttura dell'atomo.
- Numero atomico. Numero di massa. Numeri quantici. Orbitali atomici.
- Principio di Pauli.
- Regola di Hund.
- Tavola periodica degli elementi. Configurazione elettronica degli elementi. Proprietà periodiche. Legame chimico. Legame ionico e covalente. Legami covalenti polari. Strutture di Lewis.
- Struttura e classificazione di: glicidi, lipidi, amminoacidi, proteine, nucleotidi.
- Gli enzimi. Digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine alimentari.
- Glicolisi. Ciclo del pentoso fosfato. Sintesi e degradazione del glicogeno. Demolizione e sintesi degli acidi grassi.
- Ciclo di Krebs.
- Ciclo dell'urea.
- Fosforilazione ossidativa.

Biologia Applicata

Biologia Cellulare

- Le macromolecole biologiche
- Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici
- La struttura delle proteine
- I livelli di organizzazione biologica
- Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche
- Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule
- La struttura e le funzioni delle membrane biologiche
- Il trasporto di membrana
- Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana
- I canali ionici
- I compartimenti intracellulari
- Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi
- Il citoscheletro
- Lo smistamento delle proteine
- Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi
- La comunicazione cellulare
- Le molecole segnale ed i loro recettori
- L'adesione cellulare
- Le giunzioni cellula-cellula - Le giunzioni cellula-matrice extracellulare
- Il flusso di energia attraverso la materia vivente - La respirazione cellulare

Genetica generale

- I cromosomi
- Il ciclo cellulare - La mitosi - La meiosi
- La struttura e la duplicazione del DNA
- L'espressione dell'informazione genetica
- La trascrizione del DNA
- Il codice genetico
- La traduzione dell'RNA e la sintesi delle proteine
- I principi fondamentali dell'eredità

Fisica Applicata

- Il movimento degli esseri viventi: cenni di cinematica e dinamica del punto in 1 e 2 dimensioni, meccanica del corpo esteso, estensione della dinamica traslazionale al moto rotazionale. Moto articolato, cenni alla biomeccanica delle articolazioni. Corpo esteso elastico e cenni sulle caratteristiche elastiche di ossa e tessuti. -La fisica della circolazione del sangue: fluido inviscido e viscoso, moto laminare e turbolento e funzionamento dello sfigmomanometro. Viscosità del sangue e sue anomalie- Cenni di meccanica e di energetica cardiaca e di regolazione delle resistenze vascolari. -La fisica della respirazione: le leggi dei gas perfetti- i miscugli di gas, le pressioni parziali e la legge di Dalton gas disciolti nei liquidi (Henry) -i processi metabolici: applicazione della termodinamica al corpo umano, modalità di scambio del calore con l'esterno - modalità di produzione del calore tramite ossidazione degli alimenti - misura dei parametri legati al metabolismo- cenni sul II principio della termodinamica e sul rendimento energetico dei sistemi biologici.
- I compartimenti e la diffusione libera e trans-membrana: concentrazione, flusso molare e legge di Fick - diffusione libera e attraverso membrana (coefficiente di partizione)-diffusione tra compartimenti con diverse pressioni parziali di gas e scambi gassosi negli alveoli - cenni sul rapporto ventilazione/perfusione nei polmoni. -l'osmosi: pressione osmotica- legge di Vant'Hoff- concetto di isotonicità, emolisi- pressione oncologica -filtrazione e osmofiltrazione : membrane filtranti e osmofiltranti - modello di Starling dei capillari - filtrazione renale - principi della dialisi. -potenziali cellulari di riposo e di azione: diffusione ionica- generazione del potenziale di riposo e legge di Nerst - modello della membrana cellulare per scambi ionici - generazione e caratteristiche del potenziale di azione e sua propagazione. Registrazione extracellulare dei potenziali (cenni su EMG, EEG e cardiocografia)- principi fisici nel rilevamento dell'ECG - cenni di elettroprotezione.
- Le onde e le loro proprietà: parametri descrittivi, propagazione nei mezzi omogenei- fenomeni all'interfaccia -riflessione, rifrazione e diffusione-suono e udito: udito e struttura dell' orecchio- intensità, sensazione sonora e loro misura - ranges di percezione e curva di udibilità - cenni sulla fonazione e sull' acustica musicale.- -luce, visione e strumenti ottici semplici ottica geometrica e approssimazioni di Gauss- formazione delle immagini con specchi, diottri e lenti- struttura dell'occhio e aspetti fisici del processo della visione- difetti visivi e loro correzione acuità visiva- risoluzione.

Microbiologia e Microbiologia Clinica

- Batteriologia generale: Struttura e crescita della cellula batterica; Nutrizione e coltivazione dei batteri; Tecniche di diagnostica microbiologica; Patogenicità e virulenza dei batteri; Disinfezione e sterilizzazione; Chemioterapia antibatterica.
- Batteriologia Speciale: Stafilococchi; Streptococchi; generi Bacillus e Clostridium; Corinebatteri; Listerie; Micobatteri; Enterobatteriaceae; Vibroni; Campylobacter; Helicobacter; Pseudomonas; Neisserie; Emofili; Bordetelle; Brucelle; Legionelle; Spirochete; Clamidio; Micoplasm.
- Virologia generale: Proprietà generali dei virus e replicazione; Patogenesi delle infezioni virali; Cenni di chemioterapia antivirale; Tecniche di diagnostica virologica.
- Virologia speciale: Herpesviridae, Adenoviridae, Papovaviridae, Hepadnavirus. Orthomixoviridae, Paramixoviridae, Retroviridae, Picornaviridae, Coronaviridae, Calciviridae, Astrovirus, Virus delle epatiti.
- Cenni di Micologia e Protozoologia medica.

Scienze Fisioterapiche I

- Il profilo professionale del Fisioterapista: funzioni, rapporti di interdipendenza con altre professioni, principi e criteri cui ispirarsi nell'operato nei confronti del paziente, dei colleghi, dell'organizzazione e della professione.
- La relazione d'aiuto
- Lo sviluppo psicomotorio: i principali appuntamenti funzionali per il raggiungimento della statica eretta e del cammino. Requisiti per svolgere alcune attività funzionali che sottendono la crescita psicomotoria. Approccio metodologico alla pattern analysis.
- L'unità psicobiologica dell'essere umano col superamento del dualismo corpo-mente.
- La creatività come capacità di costruire se stesso e di agire sul mondo, la qualità propositiva del dialogo e del rapporto.
- Il sistema afferenziale quale organizzatore di motricità in sintonia con il sistema relazionale, sociale,

culturale.

- Il problem solving in fisioterapia.
- Le attività di movimentazione dei pazienti; ergonomia posturale; principi ergonomici applicati alle attività di movimentazione dei pazienti.

English

Biochemistry

- Atomic theory of matter.
- Atom structure.
- Atomic number. Mass number. Quantum numbers. Atomic orbitals.
- Principle of Pauli.
- Hund rule.
- Periodic table of the elements. Electronic configuration of the elements. Periodic properties. Chemical bond. Ionic and covalent bond. Polar covalent bonds. Lewis structures.
- Structure and classification of: glycerides, lipids, amino acids, proteins, nucleotides.
- Digestion and absorption of carbohydrates, lipids and food proteins.
- Pentose phosphate cycle. Synthesis and degradation of glycogen. Demolition and synthesis of fatty acids.
- Krebs cycle.
- Urea cycle.
- Oxidative phosphorylation.

Applied Biology

Cell Biology

- The biological macromolecules
- Amino acids - Proteins - Lipids - Carbohydrates - Nucleic acids
- The structure of proteins
- The levels of biological organization
- Prokaryotic cells - eukaryotic cells
- Structural and functional organization of cells
- The structure and functions of biological membranes
- The membrane transport
- The transport proteins and the active membrane transport
- Ionic channels
- Intracellular compartments
- The nucleus - The endoplasmic reticulum - The Golgi apparatus - The mitochondria - The lysosomes - The peroxisomes
- The cytoskeleton
- The sorting of proteins
- Vesicular transport - endocytosis and exocytosis
- Cell communication
- Signal molecules and their receptors
- Cell adhesion
- Cell-cell junctions - Extracellular cell-matrix junctions
- The flow of energy through living matter - Cellular respiration

General genetics

- Chromosomes
- The cell cycle - Mitosis - Meiosis
- The structure and duplication of DNA
- The expression of genetic information
- DNA transcription
- The genetic code
- RNA translation and protein synthesis
- The basic principles of inheritance

Applied Physics

- The movement of living beings: hints of kinematics and dynamics of the point in 1 and 2 dimensions, extended body mechanics, extension of the translational dynamics to rotational motion. Articulated motion, overview of the biomechanics of the joints. Extended elastic body and notes on the elastic characteristics of bones and tissues. -The physics of blood circulation: inviscid and viscous fluid, laminar

and turbulent motion and operation of the sphygmomanometer. Viscosity of the blood and its anomalies- Fundamentals of cardiac mechanics and energetics and regulation of vascular resistance. - The physics of breathing: the laws of perfect gases - gas mixtures, partial pressures and the law of Dalton gas dissolved in liquids (Henry) - metabolic processes: application of thermodynamics to the human body, heat exchange modalities with the exterior - methods of producing heat through food oxidation - measurement of parameters related to metabolism - notes on the II principle of thermodynamics and on the energy performance of biological systems.

- The compartments and the free diffusion and trans-membrane: concentration, molar flow and Fick's law - free diffusion and through membrane (partition coefficient) - differences between compartments with different partial gas pressures and gaseous exchanges in the alveolus - an overview of the ventilation ratio / perfusion in the lungs. - osmosis - osmotic pressure - Vant'Hoff law - concept of isotonicity, haemolysis - oncotic pressure - filtration and osmofiltration: filtering and osmofiltrating membranes - capillary starting model - renal filtration - dialysis principles. - cellular resting and action potentials: ionic diffusion - generation of rest potential and Nerst's law - cell membrane model for ion exchanges - generation and characteristics of the action potential and its propagation. Extracellular registration of potentials (hints on EMG, EEG and cardiocography) - physical principles in ECG detection - overview of electroprotection.
- Waves and their properties: descriptive parameters, propagation in the homogeneous means at the interface -reversion, refraction and diffusion-sound and hearing: hearing and structure of the ear- intensity, sound sensation and their measurement - ranges of perception and curve of audibility - notes on phonation and musical acoustics.- light, vision and optical instruments simple geometric optics and Gaussian approximations- image formation with mirrors, diopters and lens-eye structure and physical aspects of the vision process- visual defects and their correction of visual acuity - resolution.

Microbiology and Clinical Microbiology

- General bacteriology: Structure and growth of the bacterial cell; Nutrition and cultivation of bacteria; Microbiological diagnostic techniques; Pathogenicity and virulence of bacteria; Disinfection and sterilization; Antibacterial chemotherapy.
- Special Bacteriology: Staphylococci; Streptococci; genera Bacillus and Clostridium; Corynebacterium; listeria; mycobacteria; Enterobacteriaceae; vibrio; Campylobacter; Helicobacter; Pseudomonas; Neisserie; Emofili; Bordetella; Brucella; legionella; spirochetes; chlamydia; Mycoplasma.
- General virology: General properties of viruses and replication; Pathogenesis of viral infections; Elements of antiviral chemotherapy; Virological diagnostic techniques.
- Special virology: Herpesviridae, Adenoviridae, Papovaviridae, Hepadnavirus. Orthomixoviridae, Paramixoviridae, Retroviridae, Picornaviridae, Coronaviridae, Calciviridae, Astrovirus, Hepatitis virus.
- Elements of Mycology and Medical Protozoology.

Physiotherapy Sciences I

- The professional profile of the Physiotherapist: functions, relationships of interdependence with other professions, principles and criteria to be inspired in the work towards the patient, colleagues, organization and profession.
- The helping relationship
- Psychomotor development: the main functional appointments for the achievement of standing statics and of the path. Requisites for carrying out some functional activities that underlie psychomotor growth. Methodological approach to the pattern analysis.
- The psychobiological unity of the human being with the overcoming of the body-mind dualism.
- Creativity as the ability to build oneself and to act on the world, the quality of the dialogue and the relationship.
- The afferential system as a motility organizer in harmony with the relational, social, cultural system.
- Problem solving in physiotherapy.
- Patient movement activities; postural ergonomics; ergonomic principles applied to patient handling activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Biochimica

- Masterton & Hurley - CHIMICA, PRINCIPI E REAZIONI. Editore: Piccin
- Trudy McKee & James R. McKee - BIOCHIMICA. Editore: McGraw-Hill

Biologia Applicata

- Hardin et al. - Becker - IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. Editore: Pearson
- Cooper - BIOLOGIA DELLA CELLULA. Editore: Zanichelli

- Solomon, Berg, Martin - ELEMENTI DI BIOLOGIA. Editore: Edises
- Testi per una conoscenza approfondita:
- Alberts et al. - L'ESSENZIALE DI BIOLOGIA MOLECOLARE DELLA CELLULA. Editore: Zanichelli
- Fantoni et al. - BIOLOGIA E GENETICA. Editore: Piccin

Fisica Applicata

- Le lezioni sono disponibili su piattaforma moodle

Microbiologia e Microbiologia Clinica

- Lembo, Donalizio, Landolfo - MICROBIOLOGIA PER LE PROFESSIONI SANITARIE. Editore: Edises
- Cevenini - MICROBIOLOGIA CLINICA. Editore: Piccin.

Scienze Fisioterapiche I

Agli studenti viene fornito materiale didattico e sitografia specifica da parte del docente. Per approfondimenti sono consigliati i seguenti testi:

- Tidy's - MANUALE DI FISIOTERAPIA. Editore: edi-ermes 2014
- Antonella Palmisano - L'ERGONOMIA APPLICATA ALLA MOVIMENTAZIONE DEL PAZIENTE. Editore: Cortina ed. scientifiche Torino 2012

English

Biochemistry

- Masterton & Hurley - CHEMISTRY, PRINCIPLES AND REACTIONS. Publisher: Piccin
- Trudy McKee & James R. McKee - BIOCHEMISTRY. Publisher: McGraw-Hill

Applied Biology

- Hardin et al. - Becker - THE WORLD OF CELLS. 8a / Ed. Publisher: Pearson
- Cooper - CELL BIOLOGY. Publisher: Zanichelli
- Solomon, Berg, Martin - BIOLOGY ELEMENTS. Publisher: Edises
- Texts for a thorough knowledge:
- Alberts et al. - THE MOLECULAR BIOLOGY ESSENTIAL OF THE CELL. Publisher: Zanichelli
- Fantoni et al. - BIOLOGY AND GENETICS. Publisher: Piccin

Applied Physics

- Lessons are available on the moodle platform

Microbiology and Clinical Microbiology

- Lembo, Donalizio, Landolfo - MICROBIOLOGY FOR HEALTH PROFESSIONS. Publisher: Edises
- Cevenini - CLINICAL MICROBIOLOGY. Publisher: Piccin.

Physiotherapy Sciences I

Students are provided educational material and specific sitography by the teacher. For further information, the following texts are recommended:

- Tidy's - PHYSIOTHERAPY MANUAL. Publisher: edi-ermes 2014
- Antonella Palmisano - ERGONOMICS APPLIED TO PATIENT MOVEMENT. Publisher: Cortina ed. scientific studies Turin 2012

Moduli didattici:

- Biochimica
- Biologia Applicata
- Fisica Applicata I
- Microbiologia e Microbiologia Clinica
- Scienze Fisioterapiche I

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e315

Biochimica

Biochemistry

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941C
Docente:	Marco PICCININI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705303, marco.piccinini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Agli studenti verranno fornite le basi teoriche per comprendere l'organizzazione della tavola periodica degli elementi e per ricavare la struttura di Lewis di alcune molecole inorganiche e organiche. Su queste basi verranno trattate le principali caratteristiche strutturali delle macromolecole biologiche. Verranno quindi presi in considerazione i processi di digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine e le principali vie metaboliche per l'utilizzo a scopo energetico dei glicidi, acidi grassi e amminoacidi.

English

Students will be given the theoretical basis for understanding the organization of the periodic table of elements and for deriving the Lewis structure of some inorganic and organic molecules. On this basis the main structural features of biological macromolecules will be treated. The processes of digestion and absorption of carbohydrates, lipids and proteins and the main metabolic pathways for the energetic use of glycidies, fatty acids and amino acids will therefore be taken into consideration.

PROGRAMMA

Italiano

Teoria atomica della materia. Struttura dell'atomo. Numero atomico. Numero di massa. Numeri quantici. Orbitali atomici. Principio di Pauli. Regola di Hund. Tavola periodica degli elementi. Configurazione elettronica degli elementi. Proprietà periodiche. Legame chimico. Legame ionico e covalente. Legami covalenti polari. Strutture di Lewis. Struttura e classificazione di: glicidi, lipidi, amminoacidi, proteine, nucleotidi. Gli enzimi. Digestione e assorbimento di carboidrati, lipidi e proteine alimentari. Glicolisi. Ciclo del pentoso fosfato. Sintesi e degradazione del glicogeno. Demolizione e sintesi degli acidi grassi. Ciclo di Krebs. Ciclo dell'urea. Fosforilazione ossidativa.

English

Atomic theory of matter. Atom structure. Atomic number. Mass number. Quantum numbers. Atomic orbitals. Principle of Pauli. Hund rule. Periodic table of the elements. Electronic configuration of the elements. Periodic properties. Chemical bond. Ionic and covalent bond. Polar covalent bonds. Lewis structures. Structure and classification of: glycidies, lipids, amino acids, proteins, nucleotides. Enzymes. Digestion and absorption of carbohydrates, lipids and food proteins. Glycolysis. Pentose phosphate cycle. Synthesis and degradation of glycogen. Demolition and synthesis of fatty acids. Krebs cycle. Urea cycle. Oxidative phosphorylation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Masterton & Hurley, Chimica, principi e reazioni, Piccin Editore.

Trudy McKee & James R. McKee, Biochimica, McGraw-Hill editore.

English

Masterton & Hurley, Chemistry, principles and reactions, Piccin Editore.

Trudy McKee & James R. McKee, Biochemistry, McGraw-Hill publisher.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2b84

Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941E
Docente:	Prof. Saverio Francesco RETTA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sull'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica, e sulle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza dei processi biologici e per il metodo scientifico d'indagine.

English

In terms of content, the course aims to provide students with a basic knowledge on the structural and functional organization of prokaryotic and eukaryotic cells, on the molecular mechanisms underlying the expression and transmission of genetic information, and on the methods of communication cell-cell and cell-microenvironment within the different levels of biological organization. In terms of motivation, the course aims to inspire students in the interest in a deep knowledge of biological processes and the scientific method of investigation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del Modulo lo studente dovrà:

- comprendere il rapporto struttura/funzione dei vari componenti cellulari e l'organizzazione sociale delle cellule nell'ambito dei vari livelli di organizzazione biologica;
- acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the Module the student must:

- understand the structure / function relationship of the various cellular components and the social organization of cells within the various levels of biological organization;
- acquire basic knowledge on the main mechanisms of molecular regulation of cellular functions and on the main technical-scientific methods for molecular and cellular biology studies.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

12 ore di didattica frontale

English

12 hours of frontal teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta: domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso.

English

Written exam: open-ended and / or multiple-choice questions on course topics.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Attività di complemento alla didattica (esercizi di biologia e genetica)

English

Teaching complementary activities (biology and genetics exercises)

PROGRAMMA

Italiano

Biologia Cellulare

- Le macromolecole biologiche
- Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici
- La struttura delle proteine
- I livelli di organizzazione biologica
- Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche
- Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule
- La struttura e le funzioni delle membrane biologiche
- Il trasporto di membrana
- Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana
- I canali ionici
- I compartimenti intracellulari
- Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi
- Il citoscheletro
- Lo smistamento delle proteine
- Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi
- La comunicazione cellulare
- Le molecole segnale ed i loro recettori
- L'adesione cellulare
- Le giunzioni cellula-cellula - Le giunzioni cellula-matrice extracellulare
- Il flusso di energia attraverso la materia vivente - La respirazione cellulare

Genetica generale

- I cromosomi
- Il ciclo cellulare - La mitosi - La meiosi
- La struttura e la duplicazione del DNA
- L'espressione dell'informazione genetica
- La trascrizione del DNA
- Il codice genetico
- La traduzione dell'RNA e la sintesi delle proteine
- I principi fondamentali dell'eredità

English

Cell Biology

- The biological macromolecules
- Amino acids - Proteins - Lipids - Carbohydrates - Nucleic acids
- The structure of proteins
- The levels of biological organization

- Prokaryotic cells - eukaryotic cells
- Structural and functional organization of cells
- The structure and functions of biological membranes
- The membrane transport
- The transport proteins and the active membrane transport
- Ionic channels
- Intracellular compartments
- The nucleus - The endoplasmic reticulum - The Golgi apparatus - The mitochondria - The lysosomes - The peroxisomes
- The cytoskeleton
- The sorting of proteins
- Vesicular transport - endocytosis and exocytosis
- Cell communication
- Signal molecules and their receptors
- Cell adhesion
- Cell-cell junctions - Extracellular cell-matrix junctions
- The flow of energy through living matter - Cellular respiration

General genetics

- Chromosomes
- The cell cycle - Mitosis - Meiosis
- The structure and duplication of DNA
- The expression of genetic information
- DNA transcription
- The genetic code
- RNA translation and protein synthesis
- The basic principles of inheritance

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

- 1) Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson
- 2) Cooper: Biologia della cellula. Ed. Zanichelli
- 3) Solomon, Berg, Martin - ELEMENTI DI BIOLOGIA - EdISES

Testi per una conoscenza approfondita:

- 4) Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula - Zanichelli
- 5) Fantoni et al. - Biologia e Genetica - Piccin

- Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

- Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

English

- Textbooks (chosen by the student).

Texts for a basic knowledge:

- 1) Hardin et al. - Becker, THE WORLD OF CELLS. 8a / Ed. - Pearson
- 2) Cooper: Cell biology. Ed. Zanichelli
- 3) Solomon, Berg, Martin - ELEMENTS OF BIOLOGY - EdISES

Texts for a thorough knowledge:

- 4) Alberts et al. - The Essential of Molecular Biology of the Cell - Zanichelli
- 5) Fantoni et al. - Biology and Genetics - Piccin

- Teaching material provided by the teacher (the teaching material presented in class is made available on the course website in PDF format).

- Internet sites suggested by the teacher for in-depth studies and biology videos.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2535

Fisica Applicata I

Applied Physics I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941A
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano.

English

Giving the basic knowledge of the principles of Physics necessary for the understanding of the systems principles that affect the human body.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscere le basi fisiche delle metodiche e delle attrezzature utilizzate nella propria pratica professionale.

English

Know the physical bases of the methods and equipment used in your professional practice.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni ed esercitazioni.

Sono disponibili strumenti di autotest su quesiti V/F su piattaforma moodle

English

Lessons and exercises.

Self-test tools are available on T/F questions on the Moodle platform

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Soluzione di esercizi e risposte V/F.

English

Solution of exercises and answers T/F.

PROGRAMMA

Italiano

-Il movimento degli esseri viventi: cenni di cinematica e dinamica del punto in 1 e 2 dimensioni, meccanica del corpo esteso, estensione della dinamica traslazionale al moto rotazionale. Moto articolato, cenni alla biomeccanica delle articolazioni. Corpo esteso elastico e cenni sulle caratteristiche elastiche di ossa e tessuti.

-La fisica della circolazione del sangue: fluido inviscido e viscoso, moto laminare e turbolento e funzionamento dello sfigmomanometro. Viscosità del sangue e sue anomalie- Cenni di meccanica e di energetica cardiaca e di regolazione delle resistenze vascolari.

-La fisica della respirazione: le leggi dei gas perfetti- i miscugli di gas, le pressioni parziali e la legge di Dalton gas disciolti nei liquidi (Henry).

-i processi metabolici: applicazione della termodinamica al corpo umano, modalità di scambio del calore con l'esterno - modalità di produzione del calore tramite ossidazione degli alimenti - misura dei parametri legati al metabolismo- cenni sul II principio della termodinamica e sul rendimento energetico dei sistemi biologici.

-i compartimenti e la diffusione libera e transmembrana: concentrazione, flusso molare e legge di Fick - diffusione libera e attraverso membrana (coefficiente di partizione)-diffusione tra compartimenti con diverse pressioni parziali di gas e scambi gassosi negli alveoli - cenni sul rapporto ventilazione/perfusione nei polmoni.

-l'osmosi: pressione osmotica- legge di Vant'Hoff- concetto di isotonicità, emolisi- pressione oncologica.

-filtrazione e osmofiltrazione : membrane filtranti e osmofiltranti - modello di Starling dei capillari - filtrazione renale - principi della dialisi.

-potenziali cellulari di riposo e di azione: diffusione ionica- generazione del potenziale di riposo e legge di Nerst - modello della membrana cellulare per scambi ionici - generazione e caratteristiche del potenziale di azione e sua propagazione. Registrazione extracellulare dei potenziali (cenni su EMG, EEG e cardiocardiografia)- principi fisici nel rilevamento dell' ECG - cenni di elettroprotezione.

-le onde e le loro proprietà: parametri descrittivi, propagazione nei mezzi omogenei- fenomeni all'interfaccia - riflessione, rifrazione e diffusione.

-suono e udito: udito e struttura dell' orecchio- intensità, sensazione sonora e loro misura - ranges di percezione e curva di udibilità - cenni sulla fonazione e sull' acustica musicale.

-luce, visione e strumenti ottici semplici ottica geometrica e approssimazioni di Gauss- formazione delle immagini con specchi, diottri e lenti- struttura dell'occhio e aspetti fisici del processo della visione- difetti visivi e loro correzione acuità visiva- risoluzione.

English

-The movement of living beings: hints of kinematics and dynamics of the point in 1 and 2 dimensions, extended body mechanics, extension of the translational dynamics to rotational motion. Articulated motion, overview of the biomechanics of the joints. Extended elastic body and notes on the elastic characteristics of bones and tissues.

-The physics of blood circulation: inviscid and viscous fluid, laminar and turbulent motion and operation of the sphygmomanometer. Viscosity of the blood and its anomalies- Fundamentals of cardiac mechanics and energetics and regulation of vascular resistance.

- The physics of breathing: the laws of perfect gases - gas mixtures, partial pressures and the law of Dalton gas dissolved in liquids (Henry).

- metabolic processes: application of thermodynamics to the human body, ways of exchanging heat with the outside - methods of producing heat through oxidation of food - measurement of parameters related to metabolism - notes on the II principle of thermodynamics and energy efficiency of biological systems.

- the compartments and the free and transmembrane diffusion: concentration, molar flow and Fick's law - free diffusion and through membrane (partition coefficient) - diffusion between compartments with different partial gas pressures and gaseous exchanges in the alveolus - an overview of the ventilation / perfusion in the lungs.

- osmosis: osmotic pressure - Vant'Hoff law - concept of isotonicity, haemolysis - oncotic pressure.

-filtration and osmofiltration: filtering and osmofiltrating membranes - capillary starling model - renal filtration - dialysis principles.

- cellular resting and action potentials: ionic diffusion - generation of rest potential and Nerst's law - cell membrane model for ion exchanges - generation and characteristics of the action potential and its propagation. Extracellular registration of potentials (notes on EMG, EEG and cardiocardiography) - physical principles in the detection of ECG - overview of electroprotection.

-waves and their properties: descriptive parameters, propagation in homogeneous means at the interface - refreshment, refraction and diffusion.

- sound and hearing: hearing and structure of the ear - intensity, sound sensation and their measurement - ranges of perception and audibility curve - notes on phonation and musical acoustics.

-light, vision and optical instruments simple geometric optics and Gauss approximations- image formation with mirrors, dioptrics and lens-eye structure and physical aspects of the vision process- visual defects and their visual

acuity-resolution correction.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Le lezioni sono disponibili su piattaforma moodle.

English

Lessons are available on the moodle platform.

Pagina web del corso: <https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e121>

Microbiologia e Microbiologia Clinica

Microbiology and Clinical Microbiology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941D
Docente:	Prof. Tiziana MUSSO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705642, tiziana.musso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

PREREQUISITI

Principi fondamentali della Biologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire le conoscenze relative alla patogenesi delle principali malattie infettive con l'approfondimento delle caratteristiche dei più importanti microrganismi patogeni (batteri, virus, miceti e protozoi).

Lo studente apprenderà le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia e acquisirà conoscenze sulla profilassi e sui principi di terapia delle principali malattie ad eziologia batterica, virale e fungina.

English

The aim of this course is to provide the knowledge related to the pathogenesis of the main infectious diseases with the study of the characteristics of the most important pathogenic microorganisms (bacteria, viruses, fungi and protozoa).

The student will learn the main microscopic and culture techniques used in the microbiology laboratory and will acquire knowledge on the prophylaxis and the principles of therapy of the main diseases of bacterial, viral and fungal etiology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze in merito a:

- caratteristiche strutturali dei microrganismi
- interazioni ospite-parassita e meccanismi di patogenicità
- principali tecniche diagnostica microbiologica
- profilassi e terapia delle principali malattie infettive

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the lessons the student must demonstrate knowledge about:

- structural features of microorganisms
- host-parasite interactions and pathogenicity mechanisms
- main microbiological diagnostic techniques
- prophylaxis and therapy of the main infectious diseases

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale.

English

The course consists of 12 hours of frontal teaching.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con risposte a scelta multipla.

English

Written exam with multiple choice answers.

PROGRAMMA

Italiano

- Batteriologia generale: Struttura e crescita della cellula batterica; Nutrizione e coltivazione dei batteri; Tecniche di diagnostica microbiologica; Patogenicità e virulenza dei batteri; Disinfezione e sterilizzazione; Chemioterapia antibatterica.

- Batteriologia Speciale: Stafilococchi; Streptococchi; generi Bacillus e Clostridium; Corinebatteri; Listerie; Micobatteri; Enterobacteriaceae; Vibrioni; Campylobacter; Helicobacter; Pseudomonas; Neisserie; Emofili; Bordetelle; Brucelle; Legionelle; Spirochete; Clamidio; Micoplasm.

- Virologia generale: Proprietà generali dei virus e replicazione; Patogenesi delle infezioni virali; Cenni di chemioterapia antivirale; Tecniche di diagnostica virologica.

- Virologia speciale: Herpesviridae, Adenoviridae, Papovaviridae, Hepadnavirus. Orthomixoviridae, Paramixoviridae, Retroviridae, Picornaviridae, Coronaviridae, Calciviridae, Astrovirus, Virus delle epatiti.

- Cenni di Micologia e Protozoologia medica.

English

- General bacteriology: Structure and growth of the bacterial cell; Nutrition and cultivation of bacteria; Microbiological diagnostic techniques; Pathogenicity and virulence of bacteria; Disinfection and sterilization; Antibacterial chemotherapy.

- Special Bacteriology: Staphylococci; Streptococci; genera Bacillus and Clostridium; Corynebacterium; listeria; mycobacteria; Enterobacteriaceae; vibrio; Campylobacter; Helicobacter; Pseudomonas; Neisserie; Emofili; Bordetella; Brucella; legionella; spirochetes; chlamydia; Mycoplasma.

- General virology: General properties of viruses and replication; Pathogenesis of viral infections; Elements of antiviral chemotherapy; Virological diagnostic techniques.

- Special virology: Herpesviridae, Adenoviridae, Papovaviridae, Hepadnavirus. Orthomixoviridae, Paramixoviridae, Retroviridae, Picornaviridae, Coronaviridae, Calciviridae, Astrovirus, Hepatitis virus.

- Overview of Mycology and Medical Protozoology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Materiale distribuito dai docenti.
- Microbiologia per le professioni sanitarie. Lembo, Donalizio, Landolfo, EdiSES e
- Microbiologia clinica. Cevenini. Piccin.

English

- Material distributed by the teachers.
- Microbiology for health professions. Lembo, Donalizio, Landolfo, EdiSES e
- Clinical microbiology. Cevenini. Piccin.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c132

Scienze Fisioterapiche I

Physiotherapeutic sciences I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2941B
Docente:	Dott. Brunella PADOVAN (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082887, brunella.padovan@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Introduzione ad una metodologia di lavoro dello specifico profilo professionale del Fisioterapista.

Definizione di Fisioterapia, competenze e funzioni del Fisioterapista con riferimento allo specifico profilo professionale, le attività cliniche e gli atti professionali.

Acquisizione di un metodo per osservare, descrivere e comprendere gli appuntamenti funzionali dello sviluppo psicomotorio del bambino e dell'adulto.

L'insegnamento inoltre ha l'obiettivo di fornire agli studenti basi teoriche, metodologiche e pratiche dell'approccio ergonomico alla movimentazione del paziente.

English

Introduction to a working methodology of the specific professional profile of the Physiotherapist.

Definition of Physiotherapy, skills and functions of the Physiotherapist with reference to the specific professional profile, clinical activities and professional acts.

Acquisition of a method to observe, describe and understand the functional appointments of the psychomotor development of the child and of the adult.

The teaching also aims to provide students with the theoretical, methodological and practical bases of the ergonomic approach to patient movement.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di:

- saper identificare e differenziare la diversa natura delle conoscenze professionali (sapere, saper fare, saper essere e saper divenire) e distinguere gli elementi di complessità ricompresi nel concetto di competenza;
- conoscere cosa si intende per relazione d'aiuto e riconoscere la professione del fisioterapista nelle professioni che implicano l'instaurare una relazione d'aiuto e la presa in carico;
- conoscere lo sviluppo del bambino, l'interpretazione del bambino nella storia, il concetto di costruzione della funzione in base all'esigenza, il significato del gioco nello sviluppo cognitivo, motorio e relazionale del bambino;
- Conoscere il contesto normativo e il ruolo del Fisioterapista;
- Conoscere i principi ergonomici applicati alla movimentazione dei pazienti

English

At the end of the course the student must demonstrate:

- to know how to identify and differentiate the different nature of professional knowledge (knowledge, know-how, knowing how to be and know how to become) and distinguish the complexity elements included in the concept of competence;
- to know what is meant by an aid relationship and recognize the profession of physiotherapist in the professions that involve the establishment of a helping relationship and the taking charge;

- to know the development of the child, the interpretation of the child in the history, the concept of constructing the function according to the need, the meaning of the game in the cognitive, motor and relational development of the child;
- To know the regulatory context and the role of the physiotherapist;
- to know the ergonomic principles applied to the movement of patients

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lezioni, esercitazioni, disponibilità ad incontri individuali o a piccoli gruppi su richiesta, esercitazioni integrate. La valutazione dell'apprendimento avviene mediante esame scritto. Gli appelli d'esame sono: giugno/luglio settembre; dicembre.

English

Lectures, exercises, availability for individual meetings or small groups on request, integrated exercises. The assessment of learning takes place by written examination. The exam sessions are: June / July September; December.

PROGRAMMA

Italiano

- Il profilo professionale del Fisioterapista
- Funzioni, rapporti di interdipendenza con altre professioni, principi e criteri cui ispirarsi nell'operato nei confronti del paziente, dei colleghi, dell'organizzazione e della professione.
- La relazione d'aiuto;
- Lo sviluppo psicomotorio: i principali appuntamenti funzionali per il raggiungimento della statica eretta e del cammino. Requisiti per svolgere alcune attività funzionali che sottendono la crescita psicomotoria;
- Approccio metodologico alla pattern analysis;
- L'unità psicobiologica dell'essere umano col superamento del dualismo corpo-mente;
- La creatività come capacità di costruire se stesso e di agire sul mondo, la qualità propositiva del dialogo e del rapporto;
- Il sistema afferenziale quale organizzatore di motricità in sintonia con il sistema relazionale, sociale, culturale;
- Il problem solving in fisioterapia;
- Le attività di movimentazione dei pazienti; ergonomia posturale; principi ergonomici applicati alle attività di movimentazione dei pazienti.

English

- The professional profile of the physiotherapist
- Functions, relationships of interdependence with other professions, principles and criteria to be inspired in the work towards the patient, colleagues, organization and profession.
- The help relationship;
- Psychomotor development: the main functional appointments for achieving standing statics and walking. Requirements to perform some functional activities that underlie psychomotor growth;
- Methodological approach to the pattern analysis;
- The psychobiological unity of the human being with the overcoming of the body-mind dualism;
- Creativity as the capacity to build oneself and to act on the world, the propositional quality of dialogue and relationship;
- The afferential system as a motility organizer in harmony with the relational, social, cultural system;
- Problem solving in physiotherapy;
- Patient movement activities; postural ergonomics; ergonomic principles applied to patient handling activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti viene fornito materiale didattico e sitografia specifica da parte del docente

Per approfondimenti verranno date indicazioni specifiche.

- Tidy's Manuale di Fisioterapia" edi-ermes 2014
- Antonella Palmisano L'ergonomia applicata alla movimentazione del paziente" Cortina ed. scientifiche Torino 2012

English

Students are provided educational material and specific sitography by the teacher

For further information specific directions will be given.

- Tidy's Manual of Physiotherapy "edi-ermes 2014
- Antonella Palmisano Ergonomics applied to patient movement" Cortina ed. scientific studies Turin 2012

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1c00

Scienze Tecniche Mediche e Applicate in Logopedia

Medical Technical Sciences for Speech Therapy

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2954F
Docente:	Dott. Angela Lucia FOGLIATO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116937283, angelalucia.fogliato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Acquisire i principi fondamentali della comunicazione verbale e non-verbale
- Acquisire i principi fondamentali delle patologie comunicative
- Acquisire le principali strategie di facilitazione della comunicazione in fisiologia e patologia.

English

- Acquire the basic principles of verbal and non-verbal communication
- Acquire the fundamental principles of communicative diseases
- Acquire the main communication facilitation strategies in physiology and pathology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i principi fondamentali della comunicazione verbale e non verbale, sapersi orientare nella diagnosi di patologie comunicative e saper collaborare con il logopedista nelle strategie di facilitazione alla comunicazione.

English

At the end of the course the student will have to know the basic principles of verbal and non-verbal communication, to know how to orientate in the diagnosis of communicative pathologies and to be able to collaborate with the speech therapist in the communication facilitation strategies.

PROGRAMMA

Italiano

1. Concetto di comunicazione: regole comunicative; strumenti per comunicare
2. Comunicazione non - verbale: funzioni; categorie
3. Comunicazione verbale e linguistica. Definizione di linguaggio. Caratteristiche del linguaggio. Livelli di strutturazione: fonologico, semantico-lessicale, morfo-sintattico, pragmatico
4. Sviluppo comunicativo e linguistico in età evolutiva.
5. Disabilità comunicative.
 - Disturbi comunicativi e linguistici nel paziente afasico; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente disartrico; disfagia; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente disartrico; disfagia; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi nel paziente con GCA; strategie di facilitazione della comunicazione
 - Disturbi comunicativi conseguenti a sordità
 - Ritardi di comunicazione secondari ad insufficienza mentale

- Disturbi comunicativi in età evolutiva: P.C.I e disartrie in età adulta
- Disturbi comunicativi in età geriatrica

6. Rapido riferimento ad altre disabilità comunicative: Disfonie.Dislalie.Disturbi della fluenza. Disturbi linguistici in età evolutiva. Disturbi degli apprendimenti curricolari.

7. Principi di comunicazione alternativa aumentativa (C.A.A.): principi; esempi applicativi in riferimento alle disabilità comunicative di cui sopra.

8. Attività di gruppo: supporto didattico: videoregistrazioni di pazienti

English

1. Communication concept: communication rules; tools to communicate

2. Non-verbal communication: functions; categories

3. Verbal and linguistic communication. Definition of language. Characteristics of the language. Structural levels: phonological, semantic-lexical, morpho-syntactic, pragmatic

4. Communicative and linguistic development in the developmental age.

5. Communication disability.

- Communicative and linguistic disorders in the aphasic patient; communication facilitation strategies
- Communicative disorders in the dysarthric patient; dysphagia; communication facilitation strategies
- Communicative disorders in the dysarthric patient; dysphagia; communication facilitation strategies
- Communicative disorders in the patient with GCA; communication facilitation strategies
- Communication disorders resulting from deafness
- Communication delays secondary to mental insufficiency
- Communication Disorders in Developmental Age: P.C.I and dysarthria in adulthood
- Communication disorders in geriatric age

6. Rapid reference to other communicative disabilities: Disfonie.Dislalie. Disorders of fluency. Linguistic disorders in developmental age. Disorders of curricular learning.

7. Principles of augmentative alternative communication.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- O. Schindler, I. Vernero "Riconoscimento sulla Foniatria e sulla Logopedia"; Ed.Omega
- O. Schindler, E. Genovese, M. Rossi, f. Ursino(a cura di): "Foniatria" . Ed. Masson . 1995
- Albera R., Schindler O. "Audiologia e Foniatria", Ed. Minerva Medica
- M.T. Lerda, I. Vernero, O. Schindler: "Comunicazione e linguaggio". Ed. Fogliazza . 1992
- P.E. Ricci Bitti (a cura di) : "Comunicazione e gestualità" . Ed. Franco Angeli.1987.
- Anna Mazzucchi (a cura di) " La Riabilitazione neuropsicologica dei traumatizzati cranici" Ed. Masson
- Camaioni, Volterra, Bates. "La comunicazione nel primo anno di vita" .Ed. Boringheri
- S. Parr, S. Bang, S. Gilpin, C. Ireland : " Afasia. Convivere con i disturbi di linguaggio". Ed. Mc Graw – Hill Libri Italia srl. 1998
- A. Accornero, P. Carucci. "La persona afasica. Come comunicare". Ed. Camilliane. 1993

English

- O. Schindler, I. Vernero "Recognition on Phoniatics and Speech Therapy"; Ed.Omega
- O. Schindler, E. Genovese, M. Rossi, f. Ursino (edited by): "Foniatria". Ed. Masson. 1995
- Albera R., Schindler O. "Audiology and Phoniatics", Ed. Minerva Medica
- M.T. Lerda, I. Vernero, O. Schindler: "Communication and language". Ed. Fogliazza. 1992
- P.E. Ricci Bitti (edited by): "Communication and gestures". Ed. Franco Angeli.1987.
- Anna Mazzucchi (edited by) "The neuropsychological rehabilitation of cranial traumatized" Ed. Masson
- Camaioni, Volterra, Bates. "Communication in the first year of life" .Ed. Boringheri
- S. Parr, S. Bang, S. Gilpin, C. Ireland: "Aphasia. To live with language disorders ". Ed. Mc Graw - Hill Books Italia srl. 1998
- A. Accornero, P. Carucci. "The aphasic person. How to communicate ". Ed. Camilliane. 1993

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=62a1

Statistica Medica e per la Ricerca

Statistics in Medical Research

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2942B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco MERLETTI (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma potranno essere consigliate letture integrative.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del corso d'insegnamento di Epidemiologia e Metodologia della Ricerca fornendo allo studente conoscenze di carattere statistico. Nello specifico si aspira a fornire allo studente la conoscenza di un insieme di metodi statistici applicabili alla ricerca medica. I metodi saranno dapprima introdotti da un punto di vista teorico e quindi applicati ad esempi basati su dati reali. L'insegnamento fornisce altresì le conoscenze indispensabili per una lettura critica della metodologia sottostante gli studi.

English

The teaching contributes to the realization of the educational objective of the course of Epidemiology and Research Methodology providing the student with statistical knowledge. Specifically, it aims to provide the student with the knowledge of a set of statistical methods applicable to medical research. The methods will first be introduced from a theoretical point of view and then applied to examples based on real data. Teaching also provides the indispensable knowledge for a critical reading of the methodology underlying the studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- descrivere, sintetizzare, presentare ed interpretare i dati
- fare inferenza dai dati
- condurre molteplici test d'ipotesi
- interpretare i risultati dell'analisi statistica
- condurre una lettura critica degli articoli scientifici

English

At the end of the course the students will be able to:

- describe, synthesize, present and interpret data
- make inference from the data
- conduct multiple hypothesis tests
- interpret the results of the statistical analysis
- conduct a critical reading of scientific articles

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento comprende 24 ore di attività articolate in lezioni frontali ed esercitazioni svolte a gruppi al fine di predisporre gli studenti al ragionamento ed al confronto reciproco. Tutte le attività prevedono il coinvolgimento attivo dello studente nell'analisi dei dati e nella loro interpretazione. Le modalità di insegnamento richiedono da parte dei frequentanti una partecipazione costante alle lezioni.

English

The course includes 24 hours of activities articulated in lectures and exercises held in groups in order to prepare students for reasoning and mutual comparison. All activities involve the active involvement of the student in the analysis of the data and in their interpretation. The teaching methods require attendants to attend classes regularly.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento viene monitorato attraverso le attività interattive in aula e verificato tramite una prova scritta finale. La prova scritta verte per tutti gli studenti sull'ultima edizione del programma e consiste in molteplici domande di carattere teorico ed applicativo (esercizi da svolgere similmente a quanto fatto durante le ore d'insegnamento frontali).

English

For attending students, learning is monitored through interactive classroom activities and verified by a final written test. The written test is for all students on the last edition of the program and consists of multiple questions of a theoretical and applicative nature (exercises to be performed similarly to what was done during the teaching hours frontal).

PROGRAMMA

Italiano

- Statistica descrittiva: tipi di dati numerici, distribuzioni di frequenza, Grafici, misure di tendenza centrale, misure di dispersione.
- Statistica inferenziale: distribuzione normale, teorema del limite centrale, intervalli di confidenza, distribuzione t di Student, test di ipotesi.
- Confronto tra medie
- Tabelle di contingenza
- Correlazione
- Regressione lineare semplice

English

- Descriptive statistics: types of numerical data, frequency distributions, graphs, central tendency measures, dispersion measures.
- Inferential statistics: normal distribution, central limit theorem, confidence intervals, Student t distribution, hypothesis tests.
- Comparison of averages
- Contingency tables
- Correlation
- Simple linear regression

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

All'inizio delle lezioni gli studenti frequentanti riceveranno il materiale didattico di riferimento.

Bibliografia di riferimento:

- Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistica per le professioni sanitarie EdiSES
- Swinscow TDV, Campbell MJ Le basi della statistica per scienze bio-mediche Ed. Minerva Medica
- Glantz SA Statistica per discipline biomediche Mc Graw Hill
- Pagano M, Gauvreau K. Gnocchi. Biostatistica

English

At the beginning of the lessons the attending students will receive the reference teaching material.

Reference bibliography:

- Fowler J, Jarvis P, Chevannes M Statistics for the EdISES health professions
- Swinscow TDV, Campbell MJ The basics of statistics for bio-medical sciences Ed. Minerva Medica
- Glantz SA Statistics for biomedical disciplines Mc Graw Hill
- Pagano M, Gauvreau K. Gnocchi. Biostatistics

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8cca

Statistica Medica

Medical Statistics

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2959
Docente:	Dott. Daniela ZUGNA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334628, daniela.zugna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il programma proposto consentirà agli studenti che hanno precedentemente acquisito le conoscenze base di Statistica di raggiungere gli obiettivi formativi indicati.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del corso d'insegnamento di Medicina Legale e Management Sanitario fornendo allo studente conoscenze di carattere statistico. Nello specifico si aspira a fornire allo studente la conoscenza di un insieme di metodi statistici avanzati applicabili alla ricerca medica. L'introduzione dei metodi da un punto di vista teorico sarà accompagnata da esempi basati su dati reali e dalla lettura di articoli scientifici.

english

Write text here...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di interpretare:

- un'analisi di regressione lineare multipla
- un'analisi di regressione logistica
- un'analisi di sopravvivenza
- una meta-analisi

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento comprende 12 ore di attività articolate in lezioni frontali ed esercitazioni svolte a gruppi al fine di

predisporre gli studenti al ragionamento ed al confronto reciproco. Tutte le attività prevedono il coinvolgimento attivo dello studente nella lettura critica degli articoli scientifici. Le modalità di insegnamento richiedono da parte dei frequentanti una partecipazione costante alle lezioni.

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento viene monitorato attraverso le attività interattive in aula e verificato tramite una prova scritta finale. La prova scritta verte per tutti gli studenti sull'ultima edizione del programma e consiste in molteplici domande di carattere teorico ed applicativo. La prova scritta verrà valutata con un punteggio compreso tra 0 e 30.

english

Write text here...

PROGRAMMA

italiano

Richiamo dei concetti base di statistica

Stimatore e stima puntuale

Intervalli di confidenza

p-values

Regressione lineare multipla

Modello di regressione lineare

Interpretazione degli effetti stimati

Applicazioni/lettura di un articolo scientifico

Regressione logistica

Modello di regressione logistica

Interpretazione degli effetti stimati

Applicazioni/lettura di un articolo scientifico

Analisi di sopravvivenza

Tavola di sopravvivenza

Log-rank test

Applicazioni/lettura di un articolo scientifico

Meta-analisi

Eterogeneità tra gli studi

Interpretazione dei risultati

english

Write text here...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

All'inizio delle lezioni gli studenti frequentanti riceveranno il materiale didattico di riferimento.

Bibliografia di riferimento:

- Biostatistica, Pagano M, Gauvreau K. Gnocchi, 2003
- Statistica per Discipline Biomediche, Glantz SA, McGraw-Hill, 2003

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p8ggq

TIROCINIO I - nuovo ordinamento - (D.M. 270/04)

Clinical Training I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2918
Docente:	Maria Assunta ALFERO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6933681, mariaassunta.alfero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	18
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Conoscenza delle normative in ambito di Sicurezza sul Lavoro e idoneità psico fisica rilasciata dalla Medicina del Lavoro a seguito di visita medica.

PROPEDEUTICO A

Tirocinio II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si pone l'obiettivo di introdurre lo studente nel contesto lavorativo, nonché di permettergli di applicare, sotto la supervisione di personale esperto, le nozioni apprese durante l'attività di tirocinio e di esercitazioni guidate con i tutor.

Nello specifico lo Studente dovrà:

- saper osservare e descrivere il movimento nell'individuo sano;
- saper identificare i dati fondamentali del paziente osservato e saper relazionare sugli stessi, con un linguaggio appropriato ed efficace, sulla base delle conoscenze acquisite;
- saper effettuare l'identificazione dei punti di repere scheletrici e muscolari, la valutazione dell'articolari, della forza e l'esame funzionale;
- applicare i principi di igiene e sicurezza per la tutela della salute propria e dei pazienti;
- utilizzare i principi dell'approccio ergonomico alla movimentazione del paziente;
- collaborare nel processo di assistenza e cura della persona;
- saper acquisire un comportamento professionale con i pazienti, con gli operatori e con la struttura;
- dimostrare disponibilità a modificare il proprio modo di agire nei confronti del paziente in base ai suggerimenti del tutore.

English

The aim of the course is to introduce the student in the work context, as well as allowing him / her to apply, under the supervision of expert personnel, the concepts learned during the training and guided exercises with the tutors.

Specifically, the Student must:

- know how to observe and describe movement in the healthy individual;
- know how to identify the patient's fundamental data and to be able to report on them, using an appropriate and effective language, based on the knowledge acquired;
- know how to identify the skeletal and muscular points, the evaluation of the articularity, of the force and the functional examination;
- apply the principles of hygiene and safety for the protection of one's own health and of patients;
- use the principles of the ergonomic approach to patient movement;
- collaborate in the process of assistance and personal care;
- knowing how to acquire professional behavior with patients, with operators and with the structure;
- demonstrate willingness to change the way you act towards the patient based on the tutor's suggestions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- conoscere le condizioni generali di salute e dei parametri vitali;
- saper riconoscere gli elementi più significativi dello sviluppo del bambino da 0 a 3 anni;
- Conoscere le competenze contenute nel profilo professionale (promozione della salute, prevenzione cura e riabilitazione) e saper descrivere gli ambiti d'intervento del Fisioterapista e le figure professionali che collaborano con esso;
- utilizzare la terminologia precisa e appropriata nei tempi opportuni, adottandola ai diversi interlocutori;
- gestire con coerenza i livelli di comunicazione verbale e non verbale all'interno dei momenti didattici di esercitazione, di attività tutoriale e di tirocinio;
- rispettare il segreto professionale (raccolta, registrazione, elaborazione, comunicazione dati) e le normative di privacy (D-lgs 30giugno 2003 n. 196).

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- saper effettuare la valutazione dell'articolarietà e della forza su un paziente;
- saper effettuare l'esame funzionale;
- rilevare il livello di indipendenza nelle ADL primarie;
- valutare l'equilibrio (automatismi posturali associati, reazioni di equilibrio e di paracadute);
- valutare il controllo del capo, del tronco, del bacino e del carico statico e dinamico da parte degli arti inferiori;
- osservare e descrivere le modalità con cui vengono mantenute ed effettuati: la stazione seduta ed eretta, gli spostamenti a letto, il passaggio supino-seduto e seduto-stazione eretta, trasferimenti letto-carrozzina, il cammino con e senza ausili, la salita e la discesa delle scale, la prensione e la manipolazione e le funzioni di sostegno da parte degli arti superiori;
- comprendere le modalità di compenso in caso deficit di forza e di articolarietà;
- conoscere ed applicare i principi di igiene e sicurezza atti a prevenire l'insorgenza delle infezioni; saper agire sempre con livelli di autoprotezione e sicurezza per sé e per gli altri;
- apprendere i principi dell'approccio ergonomico alla movimentazione del paziente: valutazione dei rischi ambientali che potrebbero interferire con le attività di mobilizzazione, tecniche manuali e con ausili e saper descrivere le norme di sicurezza ambientale, personale e dell'utenza ai sensi del D-Lgs 81/2008;
- saper osservare i prerequisiti motori nelle operazioni di assistenza al malato: nella gestione delle attività di movimentazione (spostamenti nel letto, trasferimenti dal letto, alla sedia/carrozzina, dalla carrozzina al WC, ecc.), nelle attività di igiene, cura di sé, abbigliamento e alimentazione;
- applicare, sotto la sorveglianza del tutor, le tecniche di base (manovre di mobilizzazione per mantenere l'ampiezza articolare e l'estensibilità muscolare, e per mantenere la forza muscolare e la resistenza muscolare; misure di allineamento posturale).

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- know the general conditions of health and vital parameters;
- be able to recognize the most significant elements of the development of the child from 0 to 3 years;
- know the competences contained in the professional profile (health promotion, prevention of care and rehabilitation) and to be able to describe the areas of intervention of the Physiotherapist and the professional figures who collaborate with it;
- use the precise and appropriate terminology in due time, adopting it to the various interlocutors;
- manage the verbal and non-verbal communication levels consistently within the didactic moments of the tutorial, the tutoring activity and the traineeship;
- respect professional secrecy (collection, registration, processing, data communication) and privacy regulations (D-lgs 30th June 2003 No. 196).

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- be able to evaluate the articularity and strength on a patient;
- know how to perform the functional exam;
- detect the level of independence in primary ADLs;
- evaluating the balance (associated postural automatisms, equilibrium and parachute reactions);
- evaluate the control of the head, trunk, pelvis and static and dynamic load by the lower limbs;
- observe and describe the ways in which they are maintained and carried out: the seated and standing station, the movements in bed, the supine-seated and seated-standing station passage, bed-wheelchair

transfers, the walk with and without aids, the ascent and the descent of the stairs, the prehension and manipulation and the supporting functions by the upper limbs;

- understand the methods of compensation in case of deficit of strength and of articularity;
- know and apply the principles of hygiene and safety to prevent the onset of infections; knowing how to act always with self-protection and safety levels for oneself and for others;
- learn the principles of the ergonomic approach to patient movement: assessment of environmental risks that could interfere with mobilization activities, manual techniques and with aids and be
- able to describe the environmental, personal and user safety regulations pursuant to the D-Lgs 81/2008;
- know how to observe the motor prerequisites in the patient assistance operations: in the management of the handling activities (moving in bed, transfers from the bed, to the chair / wheelchair, from the wheelchair to the toilet, etc.), in hygiene, self-care, clothing and nutrition;
- apply, under the supervision of the tutor, the basic techniques (mobilization maneuvers to maintain the joint width and muscle extensibility, and to maintain muscle strength and muscular endurance, postural alignment measures).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 450 ore di tirocinio presso i servizi di riabilitazione delle sedi convenzionate con il Corso di Laurea in Fisioterapia.

Il percorso dell'apprendimento in ambito clinico professionale - tirocinio - è programmato dal Coordinatore del Corso di Laurea e approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

I tutor professionali delle sedi di tirocinio, concorrono alla organizzazione e attuazione delle attività professionali-pratiche globali, supervisionano e guidano gli studenti nell'ambito del modulo di tirocinio e concorrono alla valutazione formativa e certificativa di ciascun periodo di tirocinio e valutazione finale.

Durante l'attività di apprendimento clinico, lo studente è affiancato a un fisioterapista (affiancatore/guida di tirocinio) che coadiuva il tutore clinico rispetto alle attività didattiche connesse al tirocinio e alla valutazione dello studente.

English

The course is structured in 450 hours of internship at the rehabilitation services of the centers affiliated with the Degree Course in Physiotherapy.

The path of learning in the professional clinical field - internship - is programmed by the Coordinator of the Degree Course and approved by the Degree Course Council.

The professional tutors of the internships, contribute to the organization and implementation of global professional-practical activities, supervise and guide the students within the internship module and contribute to the training and certification evaluation of each training period and final evaluation.

During the clinical learning activity, the student is assisted by a physiotherapist (trainee / internship guide) who assists the clinical tutor in relation to the didactic activities related to the traineeship and the evaluation of the student.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo Studente al termine di ciascun periodo di tirocinio riceve dal Tutor di sede un giudizio in 30esimi, basato sulla valutazione del Tutor e dell'Affiancatore.

Per il superamento dell'esame il candidato deve essere sufficiente in tutte le prove orali e di pratica simulata presso le postazioni corrispondenti alle sedi di tirocinio dell'attività dell'anno.

Il voto finale sarà espresso in 30esimi e verrà calcolato con media ponderata fra il voto di esame e la media dei voti di tirocinio (2/3 voto esame, 1/3 voto tirocinio).

English

At the end of each internship period, the Student receives a 30th judgment from the Tutor based on the assessment of the Tutor and the Assistant.

In order to pass the exam, the candidate must be sufficient in all the oral tests and simulated practice at the positions corresponding to the training placements of the year.

The final grade will be expressed in 30ths and will be calculated with a weighted average between the exam mark and the average of the apprenticeship grades (2/3 exam grade, 1/3 apprenticeship grade).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante l'anno sono previste delle esercitazioni teorico/pratiche a piccoli gruppi con i Tutor sui principali obiettivi del tirocinio del 1° anno

English

During the year, theoretical / practical exercises in small groups with tutors are planned on the main objectives of the 1st year internship

PROGRAMMA

Italiano

- D.P.I (dispositivi protezione individuale)
- Rilevazione dello stato di vigilanza, attenzione, memoria, capacità di giudizio, intenzionalità motoria e collaborazione
- Rilevazione dei Parametri vitali e del pattern respiratorio
- Rilevazione delle capacità residue
- Rilevazione del livello di indipendenza
- Rilevazione delle anomalie dell'allineamento posturale a letto, in posizione seduta e in stazione eretta
- Rilevazione e descrizione delle anomalie di esecuzione dei passaggi posturali e cammino
- Valutazione del ROM attivo e passivo
- Valutazione della forza muscolare
- Mobilizzazione passiva per mantenere l'articolarià
- Manovre ed esercizi di stretching
- Esercizi di rinforzo muscolare
- Approccio ergonomico alla movimentazione del paziente:tecniche manuali e con ausili
- Caratteristiche dell'età geriatrica
- Analisi del gesto (arto superiore)
- Anatomia palpatoria

English

- D.P.I (personal protection devices)
- Detection of the state of vigilance, attention, memory, ability to judge, motor intentionality and collaboration
- Detection of vital parameters and respiratory pattern
- Detection of residual capacities
- Detection of the level of independence
- Detection of anomalies in the postural alignment in bed, in a sitting position and in an upright position
- Detection and description of the anomalies of execution of the postural and walking passages
- Evaluation of active and passive ROM
- Evaluation of muscle strength
- Passive mobilization to maintain the articularity
- Maneuvers and stretching exercises
- Muscle strengthening exercises
- Ergonomic approach to patient movement: manual techniques and with aids
- Features of geriatric age
- Gesture analysis (upper limb)
- Palpatory anatomy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si fa riferimento ai testi consigliati negli Insegnamenti professionalizzanti

English

Reference is made to the texts recommended in the professionalising courses

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9qb0

TIROCINIO II - nuovo ordinamento (D.M. 270/04)

Clinical Training II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2932
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	26
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Conoscenza approfondita dei fenomeni biologici, del funzionamento degli organi ed apparati umani con riferimento alla neurofisiologia. Conoscenze degli elementi di base dei processi patologici e le basi scientifiche delle alterazioni funzionali nei vari settori specialistici: neurologico, ortopedico, cardiovascolare, pneumologico. Conoscenze approfondite e abilità nel campo della biomeccanica, cinesiologia, tecniche di presa, handling professionale. Conoscenze e abilità apprese nell'Insegnamento di tirocinio I.

PROPEDEUTICO A

Tirocinio III

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si pone l'obiettivo di introdurre lo studente nella pratica lavorativa. Lo Studente sarà guidato dagli Affiancatori e dai Tutor nell'attività di ragionamento clinico e pianificazione del percorso riabilitativo in un contesto multidisciplinare.

Nello specifico lo Studente dovrà:

- saper raccogliere i dati clinici del paziente utilizzando schede redatte in modo organico, completo ed utilizzando un linguaggio appropriato;
- saper applicare le modalità di valutazione del paziente affetto dalle principali patologie riabilitative presentate nel Corso di Studi;
- saper impostare il piano di trattamento sulla base del processo di valutazione, individuando obiettivi a breve, medio e lungo termine adottando il ragionamento clinico
- saper effettuare, con la supervisione del tutore, interventi di fisioterapia e saper eseguire le manovre di trattamento riabilitativo proposte dal corso di studi;
- saper rilevare le risposte e le modificazioni durante e alla fine del trattamento
- collaborare nel processo di assistenza e cura della persona.
- saper impostare un rapporto professionale con i pazienti;
- conoscere l'organizzazione della struttura riabilitativa delle sedi di tirocinio ed integrarsi nel gruppo di lavoro rispettando il ruolo e le competenze degli operatori del team ed interagendo in modo collaborativo;
- saper comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente accurato, e saper tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti, il gruppo di lavoro, adattando la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto delle differenze.
- Saper interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica
- dimostrare disponibilità a modificare il proprio modo di agire nei confronti del paziente in base ai suggerimenti del tutore.

English

The aim of the course is to introduce the student to work practice. The student will be guided by assistants and tutors in the clinical reasoning and planning of the rehabilitation program in a multidisciplinary context.

Specifically, the Student must:

- know how to collect the patient's clinical data using forms written in an organic, complete and using an appropriate language;

- know how to apply the assessment methods of the patient affected by the main rehabilitation pathologies presented in the course of study;
- know how to set up the treatment plan on the basis of the evaluation process, identifying short, medium and long-term objectives by adopting the clinical reasoning
- being able to perform physiotherapy interventions and supervision of the rehabilitative treatment proposed by the course of study, supervised by the tutor;
- be able to detect the answers and changes during and at the end of the treatment
- collaborate in the process of assistance and personal care.
- know how to set up a professional relationship with patients;
- know the organization of the rehabilitation structure of the internships and integrate into the working group respecting the role and the skills of the team operators and interacting in a collaborative way;
- know how to communicate in a clear and concise language, verbally and professionally, technically accurate, and to be able to translate the technical language comprehensibly with the patients, the working group, adapting the communication according to the context and respecting the differences.
- Know how to interpret and apply research results to clinical practice
- demonstrate willingness to change the way you act towards the patient based on the tutor's suggestions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- saper osservare e riconoscere i principali segni clinici tipici delle patologie neurologiche, ortopediche, reumatiche, dell'apparato respiratorio di interesse riabilitativo
- conoscere i principali ruoli degli operatori del servizio sede di tirocinio e l'organizzazione generale del lavoro.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- saper raccogliere i dati significativi utilizzando la documentazione esistente e identificare i problemi e/o i bisogni della persona in ordine di priorità e contestualità,
- saper valutare ed impostare il piano di trattamento su pazienti affetti da patologie neurologiche, ortopediche, reumatiche, dell'apparato respiratorio di interesse riabilitativo;
- saper pianificare il programma di trattamento in relazione alle risorse disponibili;
- saper eseguire con la guida del tutore manovre ed esercizi del trattamento riabilitativo;
- saper utilizzare le apparecchiature della terapia fisica oggetto di studio nel corso delle lezioni teoriche/esercitazioni e utilizzate nella sede di tirocinio;
- saper impostare programmi di addestramento agli ausili su indicazione del tutor della sede di tirocinio;
- saper impostare un rapporto professionale con i pazienti;
- saper adeguare il proprio comportamento professionale al contesto terapeutico e saper collaborare con le altre figure sanitarie nel rispetto delle reciproche competenze
- utilizzare in ogni circostanza una terminologia appropriata in relazione ai diversi interlocutori

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- to be able to observe and recognize the main clinical signs typical of neurological, orthopedic, rheumatic, respiratory diseases of rehabilitation
- to know the main roles of the internship training service operators and the general organization of work.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- know how to collect significant data using the existing documentation and identify the problems and / or needs of the person in order of priority and contextuality,
- know how to evaluate and set up the treatment plan on patients suffering from neurological, orthopedic, rheumatic, respiratory diseases of rehabilitative interest;
- know how to plan the treatment program in relation to the resources available;
- know how to carry out rehabilitative treatment maneuvers and exercises with the tutor's guide;
- know how to use the physical therapy equipment studied in the course of the theoretical lessons / exercises and used in the internship;
- know how to set up training programs for assistive devices on the instructions of the tutor of the training place;
- know how to set up a professional relationship with patients;

- to be able to adapt one's own professional behavior to the therapeutic context and to be able to collaborate with the other health figures respecting the reciprocal competences
- use in all circumstances an appropriate terminology in relation to the various interlocutors

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 650 ore di tirocinio presso i servizi di riabilitazione delle sedi convenzionate con il Corso di Laurea in Fisioterapia.

Il percorso dell'apprendimento in ambito clinico professionale - tirocinio - è programmato dal Coordinatore del Corso di Laurea e approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

I tutor professionali delle sedi di tirocinio, concorrono alla organizzazione e attuazione delle attività professionali-pratiche globali, supervisionano e guidano gli studenti nell'ambito del modulo di tirocinio e concorrono alla valutazione formativa e certificativa di ciascun periodo di tirocinio e valutazione finale.

Durante l'attività di apprendimento clinico, lo studente è affiancato a un fisioterapista (affiancatore/guida di tirocinio) che coadiuva il tutore clinico rispetto alle attività didattiche connesse al tirocinio e alla valutazione dello studente.

English

The course is structured in 650 hours of internship at the rehabilitation services of the centers affiliated with the Degree Course in Physiotherapy.

The path of learning in the professional clinical field - internship - is programmed by the Coordinator of the Degree Course and approved by the Degree Course Council.

The professional tutors of the internships, contribute to the organization and implementation of global professional-practical activities, supervise and guide the students within the internship module and contribute to the training and certification evaluation of each training period and final evaluation.

During the clinical learning activity, the student is assisted by a physiotherapist (trainee / internship guide) who assists the clinical tutor in relation to the didactic activities related to the traineeship and the evaluation of the student.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo Studente al termine di ciascun periodo di tirocinio riceve dal Tutor di sede un giudizio in 30esimi, basato sulla valutazione del Tutor e dell'Affiancatore.

Per il superamento dell'esame il candidato deve essere sufficiente in tutte le prove orali e di pratica simulata presso le postazioni corrispondenti alle sedi di tirocinio dell'attività dell'anno.

Il voto finale sarà espresso in 30esimi e verrà calcolato con media pesata fra il voto di esame e la media dei voti di tirocinio (1/2 voto esame, 1/2 voto tirocinio).

English

At the end of each internship period, the Student receives a 30th judgment from the Tutor based on the assessment of the Tutor and the Assistant.

In order to pass the exam, the candidate must be sufficient in all the oral tests and simulated practice at the positions corresponding to the training placements of the year.

The final grade will be expressed in 30ths and will be calculated with a weighted average between the exam mark and the average of the apprenticeship grades (1/2 exam grade, 1/2 grade internship).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante l'anno sono previste delle esercitazioni teorico/pratiche a piccoli gruppi con i Tutor sui principali obiettivi del tirocinio del 2° anno

English

During the year there will be theoretical / practical exercises in small groups with the tutors on the main objectives

of the 2nd year internship

PROGRAMMA

Italiano

Ambito Lesioni midollari

- raccogliere i dati clinici della persona con lesione midollare (utilizzando anche la griglia della relazione)
- applicare le modalità di valutazione (segni neurologici, scala ASIA, valutazione articolare e muscolare, ADL primarie) alla persona con lesione midollare
- impostare il piano di trattamento sulla base del processo di valutazione e identificazione dei problemi e relative cause, individuando obiettivi a breve, medio e a lungo termine
- impostare il programma di mano funzionale
- effettuare la valutazione respiratoria e applicare manovre di base (assistenza alla tosse, utilizzo di pep mask e va e vieni, utilizzo di macchina della tosse)
- impostare il trattamento di idrochinesiterapia specifico per una persona con lesione midollare
- posizionare autonomamente al letto la persona con lesione midollare (sia con paraplegia che con tetraplegia) in posizione supina, decubito laterale, posizione prona e saper porre in evidenza eventuali controindicazioni a un determinato posizionamento
- effettuare autonomamente manovre di mobilizzazione passiva, attiva-assistita e attiva tenendo conto delle cautele o controindicazioni
- eseguire alcune tra le principali manovre di trattamento riabilitativo proposte per il raggiungimento della posizione seduta long sitting e legs out e esercizi di controllo del tronco e allineamenti posturali

Ambito pazienti ricoverati in ospedale per acuti

Elementi da raccogliere e da esaminare per impostare il trattamento (es. controindicazioni, disturbi associati e peggiori, limitazioni di attività fuori seduta e in seduta, impairment, fattori personali e ambientali, prognosi medica ed elementi prognostici riabilitativi).

Possibili obiettivi di trattamento e aspetti problematici

Esempi di ragionamento clinico ai fini dell'impostazione del trattamento

Strumenti di trattamento (diretto e indiretto)

In particolare in pazienti con

- Emiplegie/emiparesi post-stroke
- Lesioni cerebellari
- Polineuropatie
- Sindromi da allettamento

Ambito polipatologia

Nelle situazioni sotto elencate lo studente dovrà dimostrare di saper:

- identificare il danno, la sua causa e gli eventuali fattori di rischio;
- identificare i dati rilevanti del paziente;
- raccogliere l'anamnesi remota e prossima;
- effettuare la valutazione delle attività motorie, rilevare e valutare i segni dello specifico motorio, valutare la sensibilità, valutare il dolore;
- individuare le alterazioni delle funzioni corticali superiori e delle abilità comunicative;
- identificare i problemi principali del paziente e organizzarli in modo gerarchico;
- individuare per ogni problema gli obiettivi specifici;
- simulare praticamente ed effettuare:
 - le corrette modalità di allenamento posturale a letto e in carrozzina e le sue variazioni;
 - le manovre di mobilizzazione passiva, attiva-assistita, attiva, proposte per il controllo del tronco e distribuzione di carico all'interno della base d'appoggio;
 - l'esecuzione dei passaggi posturali;
 - la deambulazione (con e senza ausili).

In particolare in:

- Pazienti adulti e anziani con problematiche neurologiche acquisite a varia eziologia in fase acuta (anche rianimazione), post-acuta e degli esiti in regime di ricovero e ambulatoriale.
- Pazienti adulti e anziani chirurgici ortopedici (interventi di anca, ginocchio, spalla) in fase acuta, post-acuta e degli esiti in regime di ricovero e ambulatorio.
- Pazienti adulti e anziani chirurgici (cardiochirurgia, oncologia, chirurgia generale) in fase acuta (anche rianimazione), post-acuta e degli esiti in regime di ricovero e ambulatoriale.

Ambito ortopedico traumatologico

- il paziente politraumatizzato con eventuali complicanze neurologiche periferiche : il trattamento riabilitativo in fase acuta e in fase subacuta
- lesioni traumatiche e degenerative dell'articolazione coxofemorale, del ginocchio e del cingolo scapolo-omerale: trattamento conservativo, pre/post chirurgico e protesizzazione.
- lesioni traumatiche (non mieliche) e degenerative della colonna vertebrale e trattamento conservativo o post chirurgico (fase acuta)

Abilità pratiche:

In base alle patologie elencate essere in grado di esplicitare e simulare praticamente, per il caso clinico proposto:

- Valutazione del paziente, identificazione dei problemi e delle relative cause, definizione degli obiettivi riabilitativi.
- Corretto allineamento posturale a letto e sue variazioni / passaggi posturali/ passaggi in ortostatismo e avvio alla deambulazione
- Proposta di strumenti (esercizi / manovre) adeguati all'obiettivo.

English

Spinal cord injuries

- collect clinical data of the person with medullary lesion (also using the relationship grid)
- apply assessment modalities (neurological signs, ASIA scale, joint and muscle evaluation, primary ADL) to the person with medullary lesion
- set up the treatment plan on the basis of the process of assessment and identification of problems and their causes, identifying short, medium and long-term objectives
- set the functional hand program
- perform the respiratory assessment and apply basic maneuvers (cough assistance, use of pep mask and go and go, use of cough machine)
- set up specific hydrokinetic therapy for a person with a spinal cord injury
- place the person with medullary lesion (both with paraplegia and tetraplegia) in a supine position, with lateral decubitus, prone position, and be able to highlight any contraindications to a specific position
- autonomously performing passive, active-assisted and active mobilization maneuvers, taking into account caution or contraindications
- perform some of the main rehabilitative treatment maneuvers proposed for reaching the long sitting and legs out position and trunk control exercises and postural alignments

Patients admitted to hospital for acute

Elements to be collected and examined to set up the treatment (eg contraindications, associated and previous disorders, limitations of activities outside the session and in session, impairment, personal and environmental factors, medical prognosis and rehabilitative prognostic elements).

Possible treatment goals and problematic aspects

Examples of clinical reasoning for the purposes of treatment setting

Treatment tools (direct and indirect)

Especially in patients with

- Post-stroke hemiplegia / hemiparesis
- Cerebellar lesions
- Polyneuropathies
- Allotment syndromes

Polipatology field

In the situations listed below, the student must demonstrate that he / she knows:

- identify the damage, its cause and possible risk factors;
- identify relevant patient data;
- to collect the remote and proximate anamnesis;
- carry out the evaluation of the motor activities, detect and evaluate the signs of the specific motor, evaluate the sensitivity, evaluate the pain;
- identify the alterations of superior cortical functions and communication skills;
- identify the patient's main problems and organize them in a hierarchical way;
- identify specific objectives for each problem;
- simulate practically and carry out:
 - the correct methods of postural training in bed and wheelchair and its variations;
 - passive, active-assisted, active mobilization maneuvers, proposed for trunk control and load distribution within the support base;
 - the execution of postural passages;

- walking (with and without aids).

In particular in:

- Adult and elderly patients with neurological problems acquired with various etiology in acute phase (also resuscitation), post-acute and outcomes in hospitalization and outpatient.
- Adult patients and elderly orthopedic surgical patients (hip, knee, shoulder) in the acute phase, post-acute and outcomes in hospitalization and outpatient regimen.
- Adult and elderly surgical patients (cardiac surgery, oncology, general surgery) in acute phase (also reanimation), post-acute and outcomes in hospitalization and outpatient.

Traumatological orthopedic setting

- the polytrauma patient with possible peripheral neurological complications: rehabilitative treatment in the acute phase and in the subacute phase
- traumatic and degenerative lesions of the coxofemoral joint, of the knee and of the scapulo-humeral girdle: conservative treatment, pre / post-surgical and prosthesis.
- traumatic (non-myelic) and degenerative spinal cord injuries and conservative or post-surgical treatment (acute phase)

Practical skills:

On the basis of the pathologies listed, be able to explain and simulate practically, for the proposed clinical case:

- Evaluation of the patient, identification of problems and their causes, definition of rehabilitation objectives.
- Correct postural alignment in bed and its postural variations / passages / passages in orthostatism and start of walking
- Proposal of instruments (exercises / maneuvers) adapted to the objective.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si fa riferimento ai testi consigliati negli Insegnamenti professionalizzanti

English

Reference is made to the texts recommended in the professionalising courses

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mdnz

TIROCINIO III - nuovo ordinamento (D.M: 270/04)

Clinical Training III

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2940
Docente:	Dott. Marco Maria MINCHILLO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116824313, marcomaria.minchillo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	18
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

·Conoscenza approfondita dei fenomeni biologici, del funzionamento degli organi ed apparati umani con riferimento alla neurofisiologia; ·Conoscenze approfondite degli elementi di base dei processi patologici e le basi scientifiche delle alterazioni funzionali nei vari settori specialistici: neurologico, ortopedico, cardiovascolare, pneumologico; ·Conoscenze approfondite e abilità nel campo delle competenze professionali declinate nel profilo professionale; Conoscenze e abilità apprese negli Insegnamenti di Tirocinio I e Tirocinio II.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si pone l'obiettivo della presa in carico del paziente in ambito riabilitativo. Lo Studente sarà supervisionato dagli Affiancatori e dai Tutor nelle attività di anamnesi, osservazione, valutazione, identificazione degli obiettivi (a breve, medio termine, finali), impostazione del piano di trattamento, scelta degli esercizi e degli strumenti, esecuzione del trattamento, verifica degli obiettivi raggiunti, valutazione e descrizione del quadro finale del paziente.

Nello specifico lo Studente dovrà:

- saper individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici e delle manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, all'ospedalizzazione.
- prendere in carico il paziente, gestendo in autonomia (con la supervisione del tutore) il trattamento riabilitativo dalla fase di elaborazione del piano di trattamento alla fase di verifica del raggiungimento degli obiettivi terapeutici individuati o alla registrazione delle modificazioni determinate;
- saper impostare un rapporto professionale con i pazienti;
- saper gestire la relazione con i familiari dei pazienti, con la supervisione del tutore,
- conoscere l'organizzazione della struttura riabilitativa delle sedi di tirocinio ed essere inserito in modo attivo e propositivo all'interno del team riabilitativo;
- saper promuovere le azioni necessarie al superamento della disabilità e alla promozione della mobilità e autonomia in relazione allo stato di salute del singolo ed alla normativa vigente;
- dimostrare disponibilità a modificare il proprio modo di agire nei confronti del paziente in base ai suggerimenti del tutore.

English

The teaching has the objective of taking care of the patient in rehabilitation. The Student will be supervised by the Assistants and Tutors in the activities of anamnesis, observation, evaluation, identification of objectives (short, medium term, final), setting the treatment plan, choice of exercises and instruments, execution of the treatment, verification of objectives achieved, assessment and description of the patient's final framework.

Specifically, the Student must:

- know how to identify the preventive and rehabilitative needs of the subject through an assessment of clinical data and clinical manifestations related to the course of the main diseases, treatment, life habits, hospitalization.
- take care of the patient, managing autonomously (under the supervision of someone) the rehabilitation treatment from the processing phase of the treatment plan to the verification phase of the achievement of the identified therapeutic objectives or to the registration of the determined modifications;

- know how to set up a professional relationship with patients;
- know how to manage the relationship with the relatives of the patients, with the supervision of the tutor,
- know the organization of the rehabilitation structure of the internships and be inserted in an active and proactive way within the rehabilitation team;
- know how to promote the necessary actions to overcome disability and to promote mobility and autonomy in relation to the individual's state of health and current legislation;
- demonstrate willingness to change the way you act towards the patient based on the tutor's suggestions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- possedere conoscenze approfondite nel campo delle patologie di interesse riabilitativo;
- conoscere gli elementi scientifici di base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo;
- riconoscere i bisogni preventivi e riabilitativi delle persone assistite nelle varie età e fasi della vita, mediante la valutazione dei dati clinici in ambito motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi;
- rispettare i limiti e le responsabilità dello specifico professionale con la consapevolezza del proprio ruolo, delle proprie funzioni e delle conseguenze del proprio operato.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Al termine dell'insegnamento lo Studente dovrà:

- essere in grado di pianificare, realizzare e verificare il trattamento fisioterapico;
- saper adottare la comunicazione in forma scritta, verbale e non verbale, pertinente ed efficace, adeguata allo scopo e al contesto;
- possedere padronanza della metodologia della risoluzione dei problemi e ragionamento clinico;
- saper utilizzare le conoscenze attuali sviluppando capacità critica di valutazione e sviluppo di nuove conoscenze;
- organizzare il proprio lavoro, gestendo i tempi, gli spazi e le risorse disponibili, come indicato dal tutor.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- possess extensive knowledge in the field of diseases of rehabilitation interest;
- know the basic scientific elements of the pathological processes on which the rehabilitative intervention is focused;
- recognize the preventive and rehabilitative needs of the people assisted in the various ages and phases of life, through the evaluation of clinical data in the motor, psychomotor, cognitive and functional fields, for the entity and significance of the symptoms;
- respect the limits and responsibilities of the specific professional with the awareness of their role, their functions and the consequences of their work.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the course the student will have to:

- be able to plan, implement and verify physiotherapeutic treatment;
- know how to adopt communication in written, verbal and non-verbal, relevant and effective, appropriate to the purpose and context;
- mastering the methodology of problem solving and clinical reasoning;
- know how to use current knowledge by developing critical skills in evaluating and developing new knowledge;
- organize your work, managing the time, space and resources available, as indicated by the tutor.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento è strutturato in 450 ore di tirocinio presso i servizi di riabilitazione delle sedi convenzionate con il Corso di Laurea in Fisioterapia.

Il percorso dell'apprendimento in ambito clinico professionale - tirocinio - è programmato dal Coordinatore del Corso di Laurea e approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

I tutor professionali delle sedi di tirocinio, concorrono alla organizzazione e attuazione delle attività professionali-pratiche globali, supervisionano e guidano gli studenti nell'ambito del modulo di tirocinio e concorrono alla valutazione formativa e certificativa di ciascun periodo di tirocinio e valutazione finale.

Durante l'attività di apprendimento clinico, lo studente è affiancato a un fisioterapista (affiancatore/guida di tirocinio) che coadiuva il tutore clinico rispetto alle attività didattiche connesse al tirocinio e alla valutazione dello studente.

English

The course is structured in 450 hours of internship at the rehabilitation services of the centers affiliated with the Degree Course in Physiotherapy.

The path of learning in the professional clinical field - internship - is programmed by the Coordinator of the Degree Course and approved by the Degree Course Council.

The professional tutors of the internships, contribute to the organization and implementation of global professional-practical activities, supervise and guide the students within the internship module and contribute to the training and certification evaluation of each training period and final evaluation.

During the clinical learning activity, the student is assisted by a physiotherapist (trainee / internship guide) who assists the clinical tutor in relation to the didactic activities related to the traineeship and the evaluation of the student.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo Studente al termine di ciascun periodo di tirocinio riceve dal Tutor di sede un giudizio in 30esimi, basato sulla valutazione del Tutor e dell'Affiancatore.

Per il superamento dell'esame il candidato deve essere sufficiente in tutte le prove orali e di pratica simulata presso le postazioni corrispondenti alle sedi di tirocinio dell'attività dell'anno.

Il voto finale sarà espresso in 30esimi e verrà calcolato con media pesata fra il voto di esame e la media dei voti di tirocinio (1/2 voto esame, 1/2 voto tirocinio).

English

At the end of each internship period, the Student receives a 30th judgment from the Tutor based on the assessment of the Tutor and the Assistant.

In order to pass the exam, the candidate must be sufficient in all the oral tests and simulated practice at the positions corresponding to the training placements of the year.

The final grade will be expressed in 30ths and will be calculated with a weighted average between the exam mark and the average of the apprenticeship grades (1/2 exam grade, 1/2 grade internship).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante l'anno sono previste delle esercitazioni teorico/pratiche a piccoli gruppi con i Tutor sui principali obiettivi del tirocinio del 3° anno.

English

During the year, theoretical / practical exercises will be organized in small groups with the tutors on the main objectives of the 3rd year internship.

PROGRAMMA

Italiano

Patologie di interesse riabilitativo:

- Ortopediche, infiammatorie, degenerative e traumatologiche (chirurgiche e non chirurgiche);
- Reumatologiche;
- Neurologiche;
- Neurochirurgiche;
- Cardio-respiratorie pre-post chirurgia toraco-addominale e cardiaca;
- Alterazioni acute e croniche della funzionalità respiratoria;

- Oncologiche;
- Esiti di trapianto d'organo;
- Esiti di interventi di chirurgia generale;
- Otorinolaringoiatriche e maxillo-facciali;
- Sindromi di allettamento;
- Ustione.

Patologie neurologiche:

- Paziente con esiti di stroke in fase acuta, sub acuta e cronica;
- Lesioni cerebellari /atassie spino-cerebellari;
- Sclerosi multipla;
- Morbo di Parkinson e sindromi parkinsoniane;
- Malattia del motoneurone /SLA;
- Distrofie muscolari dell'età adulta;
- Miopatie;
- Lesioni nervose periferiche e dei nervi cranici;
- Sindrome da egresso toracico;
- Polineuropatie;
- Lesioni midollari;
- Pazienti con esiti di GCA (Gravi Cerebrolesioni Acquisite).

Paziente oncologico chirurgico e non chirurgico:

- Cervico-faciale;
- Senologici;
- Con MTS ossee;
- Con neoplasie cerebrali;
- Leucemie;
- Linfomi;
- Linfedemi.

Sindromi da allettamento post chirurgiche, internistiche e in quadro clinico complesso

Patologie reumatologiche.

Pazienti con pluripatologie.

Patologie dell'apparato muscolo scheletrico non chirurgiche.

Patologie cardio-respiratorie:

- Paziente in fase pre-post chirurgia toraco-addominale e cardiaca;
- Paziente con alterazione acuta e cronica della funzionalità respiratoria in diverse affezioni: BPCO, malattie neuromuscolari, lesioni midollari, fibrosi cistica, bronchi ectasie, neoplasie;
- Utilizzo di ausili dedicati, strumenti e tecniche nei pazienti con patologia cardiorespiratoria;
- Ricondizionamento all'esercizio fisico: indicazioni e controindicazioni, strumenti di valutazioni e di trattamento.

Patologie della spalla:

- Impingement, spalla congelata, lesioni tendinee e muscolari, instabilità, fratture non chirurgiche, discinesia scapolare.

Patologie del rachide:

- Cervicobraghialgie e lombo sciatalgie di origine meccanica; derangement, disfunzione posturale, canale stretto; Fratture somatiche; Spondilo lisi-spondilolistesi.

Patologie del gomito:

- Lussazione; Fratture non chirurgiche; Epicondilialgia.

Patologie della mano:

- Distorsione interfalangee; Fratture non chirurgiche /neuro-algo-distrofie; Sindrme del tunnel carpale o Guyon/Dequervain; Rizoartrosi.

Patologie dell'anca:

- Coxartrosi; Tendinopatie; Sindrome retto-pubo-adduttoria; FAI.

Patologie del ginocchio:

- Gonartrosi; Distorsione; Sindrome femororotulea; ; fratture non chirurgiche; Tendinopatie.

Patologie di caviglia/piede:

- Distorsione tibiotarsica; Fratture non chirurgiche;
- Tendinopatie.

Patologie apparato muscolo-scheletrico chirurgiche:

- Esito di trattamento chirurgico post-traumatico o degenerativo;
- Ricostruzioni legamentose;
- Protesi articolari.

Patologia da ustione e trattamento della cicatrice.

Trattamento fisioterapico domiciliare:

- Anziano e paziente con polipatologie;
- Valutazione barriere architettoniche e scelta - addestramento - verifica degli ausili;
- Counselling e care giver;
- Prevenzione e trattamento delle complicanze motorie e sensitive.

Le precedenti tipologie di paziente nei possibili setting riabilitativi:

- Regime di ricovero in terapie intensive, rianimazioni;
- Regime di ricovero ospedaliero;
- Regime di ricovero in degenze riabilitative;
- Regime di day- hospital
- Regime ambulatoriale;
- A domicilio.

English

Diseases of rehabilitation interest:

- Orthopedic, inflammatory, degenerative and traumatological (surgical and non-surgical);
- rheumatic;
- neurological;
- neurosurgical;
- Cardio-respiratory pre-post thoracic-abdominal and cardiac surgery;
- Acute and chronic changes in respiratory function;
- oncology;
- Organ transplant results;
- Outcomes of general surgery;
- Otorhinolaryngology and maxillofacial;
- Lodging syndromes;

Neurological disorders:

- Patient with acute, sub acute and chronic stroke outcomes;
- Cerebellar lesions / spino-cerebellar ataxias;
- Multiple sclerosis;
- Parkinson's disease and parkinsonian syndromes;
- Motor neuron disease / ALS;
- Muscular dystrophies of adulthood;
- myopathies;
- Peripheral nerve lesions and cranial nerves;
- Thoracic egress syndrome;
- Polyneuropathies;
- Medullary lesions;
- Patients with GCA outcomes (Severe Acquired Cerebrovascular).

Surgical and non-surgical cancer patient:

- Cervical-facial;
- mammography;
- With bone MTS;
- With cerebral neoplasms;

- Leukemia;
- Lymphomas;
- Post-surgical, internist, and complex clinical syndromes

Rheumatological diseases.

Patients with pluripathologies.

Non-surgical musculoskeletal disorders

Cardio-respiratory disorders:

- Patient in pre-post thoracic-abdominal and cardiac surgery;
- Patient with acute and chronic alteration of respiratory function in various diseases: COPD, neuromuscular diseases, spinal cord injuries, cystic fibrosis, bronchial ectasia, neoplasia;
- Use of dedicated aids, tools and techniques in patients with cardiorespiratory pathology;
- Reconditioning to exercise: indications and contraindications, evaluation and treatment tools.

Shoulder disorders:

- Impingement, frozen shoulder, tendon and muscle injury, instability, non-surgical fractures, scapular dyskinesia.

Spine disorders:

- Cervicobrachialgie and lombo sciatalgie of mechanical origin; derangement, postural dysfunction, narrow canal; Somatic fractures; Spondilo lisi-spondilolistesi.

Elbow disorders:

- Dislocation; Non-surgical fractures; Epicondylalgia.

Hand disorders:

- Interfalange distortion; Non-surgical fractures / neuro-algo-dystrophies; Syndromes of the carpal tunnel or Guyon / Dequervain; Rhizarthrosis.

Hip disorders:

- Coxarthrosis; tendinopathies; Rectum-pubo-adductory syndrome; DO.

Knee pathologies:

- gonarthrosis; Distortion; Femorotulea syndrome; ; non-surgical fractures; Tendon.

Ankle / foot disorders:

- Ankle sprain distortion; Non-surgical fractures;

Surgical musculoskeletal apparatus disorders:

- Outcome of post-traumatic or degenerative surgical treatment;
- Ligament reconstructions;
- Joint prostheses.
- Burn pathology and scar treatment.

Home physiotherapeutic treatment:

- Elderly and patient with polyopathologies;
- Evaluation of architectural barriers and choice - training - verification of the aids;
- Counseling and care giver;
- Prevention and treatment of motor and sensory complications.

The previous types of patients in the possible rehabilitation settings:

- Hospital admission;
- On patient in rehabilitative hospitalizations;
- Day-hospital
- At home.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si fa riferimento ai testi consigliati negli Insegnamenti professionalizzanti.

English

Reference is made to the texts recommended in the professionalising courses.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f4em

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE - nuovo ordinamento (D.M. 270/07)

Additional Activities Chosen by the Student

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3009
Docente:	Dott. Marco TRUCCO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0118199517, marco.trucco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	---Selezione---

PREREQUISITI

Non sono richiesti allo Studente particolari prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Le ulteriori attività formative sono programmate nel corso dei tre anni di studio in modo trasversale su tutte le aree clinico assistenziali ed educative di interesse riabilitativo.

Nel Corso dell'anno accademico sono previste attività didattiche di approfondimento monografico ad integrazione dell'attività didattica formale, delle attività di laboratorio e di tirocinio clinico professionale.

English

The additional activities are planned during the three years of study in a transversal way on all the clinical assistance and educational areas of rehabilitation interest.

During the academic year there will be educational activities for in-depth study in addition to the formal teaching activities, laboratory activities and professional clinical training.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine delle attività lo Studente dovrà:

- aver svolto degli approfondimento del percorso formativo nell'ambito delle aree disciplinari oggetto del Corso di studio.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of the activities the Student will have to:

- carry out in-depth study of the training in the subject areas of the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le tipologie delle attività formative prevedono:

- didattica integrativa di supporto nell'ambito delle discipline professionalizzanti
- esercitazioni teorico-pratiche inerenti gli argomenti svolti durante le lezioni teoriche
- seminari di approfondimento monografico
- laboratori informatici e linguistici

- congressi ed eventi accademici

English

The types of training activities include:

- integrative teaching support in the professionalizing disciplines
- theoretical exercises -practice related to the topics developed during the theoretical lessons
- monographic study seminars
- IT and linguistic laboratories
- congresses and academic events

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La frequenza alle attività programmate sarà certificata con attestato di frequenza, generando un giudizio di idoneità.

English

Attendance to scheduled activities will be certified with a certificate of attendance, generating a suitability assessment.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Non sono presenti attività di supporto

English

There are no support activities

PROGRAMMA

Italiano

Il programma varia in base all'attività scelta dallo Studente.

English

The program change according to the activity chosen by the Student.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi sono consigliati direttamente allo Studente in base all'attività scelta.

English

The books are directly recommended to the Student based on the chosen activity.

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1ak

Urologia

Urology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2955F
Docente:	Alberto MANASSERO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116937872, alberto.manassero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c306] laurea i ^a liv. in fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://medcto.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ajcf
